

Befragung von Lehramtsstudierenden in Siegen nach der Zwischenprüfung

Liebe Studierende,

dieser Fragebogen ist der zweite Teil einer Längsschnittstudie zur Erhebung der Situation von Lehramtsstudierenden an der Universität Siegen. Die Studie dient der Verbesserung der Bedingungen zur Entwicklung der Lehrerprofessionalität und wird von der Forschungsgruppe Lehr-Lern-Forschung im Zentrum für Lehrerbildung (ZfL) durchgeführt. Wahrscheinlich haben Sie bereits einmal zu Beginn Ihres Studiums einen Fragebogen ausgefüllt. Wenn nicht, sind uns Ihre Angaben dennoch wichtig. Der heutige Fragebogen enthält neben neuen Bereichen auch Wiederholung, so dass im Zuge der Zwischenprüfung Entwicklungen während des Grundstudiums sichtbar werden können. Nur so können wir das Studium auch tatsächlich in seiner Struktur und im Detail verbessern.

Das Ausfüllen dieses Fragebogens, das möglichst zügig erfolgen sollte, dauert etwa 20 Minuten. Selbstverständlich sichern wir Ihnen eine sorgfältige, verantwortungsbewusste und anonyme Bearbeitung Ihrer Angaben zu. Damit wir dennoch eine Verbindung zu dem ersten oder weiteren im Rahmen des Längsschnitts von Ihnen ausgefüllten Fragebögen herstellen können, bitten wir Sie um eine eindeutige Kennzeichnung.

Tragen Sie daher bitte in dem nachstehenden Kästchen Ihren sechsstelligen Code ein.

**Persönliches
Kennzeichen**



1. Buchstabe Ihres Vornamens

(Bsp. Eva: *E*)

1. und 2. Buchstabe Vorname der Mutter

(Bsp. Tina: *Ti*)

1. Buchstabe Geburtsort

(Bsp. Berlin: *B*)

Ziffern Geburtsmonat (01-12)

(Bsp. Mai: 05)

A. Zu Ihrem Studiengang (Zutreffendes bitte ausfüllen)

Ich studiere seit dem Wintersemester 200 / Sommersemester 200 Lehramt

GHR, Schwerpunkt G, Schwerpunkt HR, DGS Mathematik, DGS Deutsch

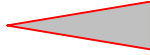
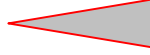
Gymnasium Berufskolleg

Mein 1. Fach ist _____ . Mein 2. Fach ist _____

Falls Sie aus einem anderen Fach oder Studiengang und/oder von einem anderen Studienort ins Lehramt in Siegen gewechselt sind, bitte angeben was Sie wo vorher studiert haben.

AI. Struktur und Aufbau des Studiums


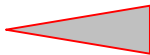
1. Das Lehramtsstudium lässt sich grob unterteilen in fachliche und Veranstaltungen im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums für Lehrämter (ESL) bzw. Praktika. Wie wichtig sind diese Schwerpunkte für Sie persönlich?

	Für Ihr Studium jetzt	Für Ihre spätere Lehrer/innentätigkeit
	 sehr unwichtig sehr wichtig	 sehr unwichtig sehr wichtig
a) Praktika	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) Fachwissenschaftliche Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) ESL-Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) Fachdidaktische Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2. Wie schätzen Sie die folgenden Aspekte fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Veranstaltungen ein?

	1.Fach (siehe oben)		2.Fach (siehe oben)			
a) Das Themenspektrum	eher breit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher eng	eher breit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher eng
b) Die inhaltliche Strukturierung	eher gut	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher schlecht	eher gut	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher schlecht
c) Der Bezug zur Schulpraxis	eher deutlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher undeutlich.	eher deutlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher undeutlich
d) Das Anspruchsniveau	eher hoch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher niedrig	eher hoch	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	eher niedrig

3. Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Lehrangebots in Ihrem Lehramtsstudium?

	1. Fach (siehe oben)	2. Fach (siehe oben)
	sehr schlecht 	 sehr gut
a) Regelmäßigkeit des Angebots an fachwissenschaftlichen Pflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) Anzahl an Fachdidaktik-Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) Die inhaltlichen Bezüge zwischen den Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) Angebot an fächerübergreifende Veranstaltungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) Zeitliche Koordination	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) Angebot an Wahlfächern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g) Die Veranstaltungsformen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h) Die Vermittlung der fachwissenschaftlichen Grundlagen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

	sehr schlecht			sehr gut
i) Den Bezug zur Schulpraxis in den fachdidaktischen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Den Bezug zur Schulpraxis in den fachwissenschaftlichen Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Die Transparenz der Studienanforderungen (z.B. Studienverlauf, Leistungsnachweise)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Gestaltungsmöglichkeiten bei der individuellen Semesterplanung (Stundenplan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Die Gestaltungsmöglichkeiten bei der inhaltlichen Schwerpunktsetzung im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Die Möglichkeit, im Rahmen Ihres Studiums selbst aktiv zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Die Kenntnisse der Lehrenden von der Schulpraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	eher schwach			eher stark
4. In welchem Ausmaß baut Ihrer Meinung nach das fachdidaktische auf dem fachwissenschaftlichen Studium auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In welchem Ausmaß fühlen Sie sich in Ihrem Fach auf den Lehrerinnen- und Lehrerberuf vorbereitet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

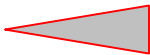
All. Allg. Lehramtsspezifische Angebote

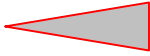
	trifft nicht zu				trifft zu
		1. Fach	2. Fach	ESL	
1. Das Lehrangebot enthält genügend lehramtsspezifische Fachveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Es gibt genügend auf meine Schulform(en) bezogene Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Es gibt genügend auf meine Schulstufe(n) bezogene Veranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich erkenne den Bezug zur Schulpraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

All. Allg. Orientierungspraktikum

1. In welcher Schulform haben Sie das Orientierungspraktikum gemacht?	_____
2. In welchem Semester konnten Sie das Praktikum absolvieren	imSemester

	ja	nein
3. Von wem wurde das Praktikum betreut		
a) Hochschullehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mentor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wurden Sie von der/dem betreuenden Hochschullehrenden besucht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich habe selbständig unterrichten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wenn ja: ___ Stunden im Fach _____ und ___ Stunden im Fach _____		
7. Falls Sie weitere Praktika besucht haben, welche waren das? _____		

8. Bitte beurteilen Sie folgende Aussagen zum Orientierungspraktikum	trifft nicht zu 	trifft zu
a) Ich fühle mich in der Lage, selbst zu unterrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich halte mehr Schulpraxis für wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich halte mehr Praxis außerhalb von Schule für wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Eine bessere Betreuung durch die Universität wäre hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich war an dem Praktikum interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich hatte eine gute Beziehung zu meinem(r) Mentor(in)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich hatte gute Beziehungen zu anderen LehrerInnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich hatte gute Beziehungen zu anderen Praktikanten/Referendaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich konnte die im Studium erworbenen Kenntnisse nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Die Erfahrungen bestärken mein Interesse an theoretischen Fragen im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Die Betreuung durch die Schule war gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Die Erfahrungen aus den Praktika müssten intensiver aufgearbeitet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Was hat Ihnen das Orientierungspraktikum im Bezug auf das Studium gebracht?	trifft nicht zu 	trifft zu
a) Es entspricht den Studien- und Qualifizierungszielen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufspraktische Kompetenzen wurden gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hat einen wichtigen Beitrag zum Studienerfolg geliefert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Die Motivation im Studium wurde erhöht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Das Verständnis des Berufsbildes ist klarer geworden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Berufspraxis ist deutlicher geworden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich habe Impulse für Studienschwerpunkte erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich habe Impulse für Staatsarbeitsthemen erhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Kommentar zu den Praktika:

11. Bitte schätzen Sie die folgenden Inhalte im Begleitseminar zum Orientierungspraktikum ein	theoretischer Anteile			praktischer Anteile				
	sehr schlecht					sehr gut		
a) Aktualität		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
b) Praxisnähe		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
c) Faszination		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
d) Schwierigkeitsgrad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
e) Auswahl von Texten und Material		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
f) Insgesamt war das Angebot		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
g) Umfang des Angebotes	zu viel	OK	zu wenig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zu viel	OK	zu wenig	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h) Insgesamt war das Theorie/Praxisverhältnis		sehr schlecht					sehr gut	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

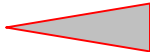
12. Bitte geben Sie die Schulform an, in der Sie zukünftig Lehrerin/Lehrer sein möchten:

AIV. Prüfungen und Leistungsnachweise

	trifft nicht zu		trifft zu	
Rückmeldungen über Ihren Leistungsstand				
1) Ich hatte Gelegenheit zu Gesprächen über meinen Leistungsstand mit den Lehrenden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2) Ich erhielt schriftliche oder mündliche Kommentare	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
a) zu schriftlichen Hausarbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) zu Klausuren	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) zu Praktikumsberichten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) zu Referaten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

B. Ihre Meinung zu und Erfahrung mit Schule

1. Meiner Meinung nach sollte Schule...

trifft nicht zu  trifft zu

a) vor allem Wissen vermitteln □□□□□□

b) auf die Bewältigung der Anforderungen des Lebens vorbereiten □□□□□□

c) kulturelle Identität stiften und Verständnis für andere Kulturen entwickeln □□□□□□


d) helfen, sich in der Welt zurechtzufinden □□□□□□

e) Anleitung zum (selber) Denken, Verstehen, Hinterfragen und Weiterdenken geben □□□□□□

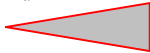
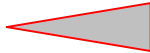
f) Verantwortungsbereitschaft und Kooperation einüben □□□□□□

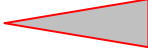
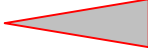
g) durch Anregung, Förderung, Rückmeldung und Überschaubarkeit zur Stärkung des Schüler/in-Ichs beitragen. □□□□□□

2. Meiner Meinung nach ist das Bildungssystem in Deutschland reformbedürftig

trifft nicht zu  trifft zu

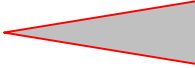
□□□□□□

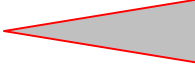
3. In meinem Unterricht	konnte ich als Schüler/in häufig selbst ...	fände ich wichtig, dass Schüler/innen häufig ...
	trifft nicht zu 	 trifft zu
a) zwischen verschiedenen schwierigen Aufgaben wählen	□□□□□□	□□□□□□
b) selbstständig Fachwissen erarbeiten	□□□□□□	□□□□□□
c) ungewöhnliche Lösungswege entwickeln	□□□□□□	□□□□□□
d) eigene Erfahrungen in den Unterricht einbringen	□□□□□□	□□□□□□
e) das Tempo der Arbeit selbst bestimmen	□□□□□□	□□□□□□
f) Dinge kritisch hinterfragen	□□□□□□	□□□□□□
g) nebeneinander an verschiedenen Aufgaben arbeiten	□□□□□□	□□□□□□
h) aus Fehlern lernen	□□□□□□	□□□□□□
i) Ziele von Unterrichtsvorhaben mitbestimmen	□□□□□□	□□□□□□
j) entscheiden, wann ich einzelne Aufgaben bearbeite	□□□□□□	□□□□□□
k) gemeinsame Vorhaben arbeitsteilig angehen	□□□□□□	□□□□□□
l) viel Faktenwissen erwerben	□□□□□□	□□□□□□
m) meine Gruppe/Partner selbst wählen	□□□□□□	□□□□□□

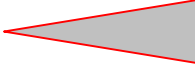
3. In meinem Unterricht	konnte ich als Schüler/in häufig selbst ...	fände ich wichtig dass Schüler/-innen häufig
	trifft nicht zu	trifft zu
		
n) Erfahrungen mit allen Sinnen machen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
o) Fachspezifische Arbeitsweisen einüben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
p) mich an der Festlegung von Klassenregeln beteiligen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
q) auf Vorwissen aufbauen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
r) eigene Informationen/Fragen in den Unterricht einbringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
s) aus alternativen Übungsformen selbst auswählen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
t) nach Erledigung der Pflichtaufgaben frei tätig sein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
u) auf einen verwertbaren Gegenstand hinarbeiten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
v) Gegenstände von außerhalb in den Unterricht einbringen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
w) Den Inhalt von Aufgaben selbst bestimmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
x) Individuelle Vorhaben frei entwickeln	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
y) Sachfragen mit anderen in der Klasse selbständig klären	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
z) Aufgaben nach Leistungsstand zugewiesen bekommen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
aa) Mitverantwortung für die Lösung von Konflikten übernehmen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

C. Berufsfeldbezogene Selbsteinschätzung

Bitte schätzen Sie nachfolgend ein, in welchem Ausmaß Sie sich in den folgenden Tätigkeitsbereichen bereits jetzt kompetent fühlen.

1. Ich kann ...	trifft nicht zu	trifft zu
		
a) Unterricht planen und gestalten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b) Medien anforderungs- und situationsgerecht im Unterricht einsetzen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c) Schüler/innen aktiv in den Unterricht einbeziehen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d) fördernde Rückmeldung geben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

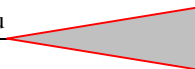
2. Ich weiß ...	trifft nicht zu		trifft zu
a) welche Lern- und Selbstmotivationsstrategien es gibt		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b) wie ich Lern- und Arbeitsmethoden vermitteln kann		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c) wie ich selbstbestimmtes Lernen und Arbeiten fördern kann		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3. Ich habe gelernt ...	trifft nicht zu		trifft zu
a) wie man Benachteiligungen von Schüler/innen pädagogisch begegnen kann		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b) interkulturelle Dimensionen der Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen zu berücksichtigen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c) welchen Einfluss das Geschlecht auf Bildungs- und Erziehungsprozesse haben kann		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d) demokratische Werte und Normen zu vermitteln		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
e) soziales Verhalten aufzubauen und zu fördern		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
f) Schwierigkeiten und Konflikte problembewusst wahrzunehmen und mit ihnen umzugehen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
g) wie unterschiedliche Lernvoraussetzungen im Unterricht berücksichtigt werden können		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
h) individuelle Lernprozesse differenziert zu beurteilen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
i) welche Funktionen unterschiedliche Formen der Leistungsbeurteilung haben		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
j) was bei einer fairen und angemessenen Beurteilung von Schüler/innen-Leistung zu beachten ist		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
k) Schule unter Organisationsaspekten zu betrachten		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
l) welche rechtlichen Rahmenbedingungen meiner Tätigkeit (z.B. Grundgesetz, Schulgesetz) zugrunde liegen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
m) Methoden der Selbst- und Fremdevaluation einzusetzen		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
n) worauf es bei der Schulentwicklung ankommt		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

4. Ich gehe davon aus, dass Schüler/innen in der Regel folgende Eigenschaften aufweisen...

trifft nicht zu

trifft zu

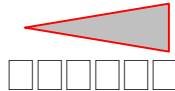
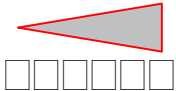
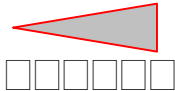
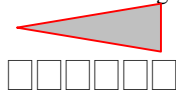


- | | |
|------------------------|---|
| a) Zuverlässigkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| b) Fleiß | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| c) Aktive Mitarbeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| d) Ausdauer | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| e) Sachinteresse | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| f) Ordnung/Sauberkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| g) Geschicklichkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| h) Zugänglichkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| i) Disziplin | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| j) Einfallsreichtum | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| k) Allgemeine Begabung | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| l) Feinfühligkeit | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| m) Geltungsbedürfnis | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| n) Ehrgeiz | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| o) Sympathie | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| p) Aggressivität | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

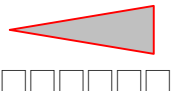
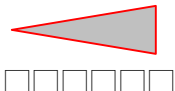
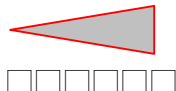
D. Wirtschaftliche Lage (Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Ich bin finanziell von meinen Eltern abhängig | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich bin finanziell von der Partnerin/dem Partner abhängig | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 3. Ich bekomme BAföG | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| 4. Haben Sie eine Arbeit neben dem Studium? | | |
| a) In der Vorlesungszeit | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| b) In der vorlesungsfreien Zeit | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |

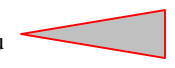
E. Beratungsangebote und Orientierungshilfen

	1. Fach	2. Fach	DGS	ESL
 sehr schlecht sehr gut
1. Wie beurteilen Sie die Übersichtlichkeit der Studienordnung?				
2. Wie beurteilen Sie die Verständlichkeit der Studienordnung?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Wie beurteilen Sie die internetgestützten Informationsangebote über LSF?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4. Welche der folgenden Studienberatungen haben Sie in Anspruch genommen und wie beurteilen Sie diese hinsichtlich Ihrer Fächer?				
a) Zentrale Studienberatung (ZSB)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) Zentrum für Lehrerbildung (ZfL)			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) Fachspezifische Beratung der Dozierenden der Fächer	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

F. Zeitliche Koordination der Veranstaltungen

	1. Fach	2. Fach	ESL
	schlecht möglich		gut möglich
1. Wie gut ist es Ihnen von der zeitlichen Abstimmung innerhalb des einzelnen Faches möglich, die Pflichtveranstaltungen zu besuchen?			
2. Gibt es Überschneidungen, die Sie in Ihrem Studienverlauf behindern?			Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>

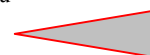
G. Zur Studiengangswahl

1. Ich studiere Lehramt weil...	trifft nicht zu	trifft zu
a) Ich gerne mit Kindern und Jugendlichen arbeite		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b) Ich an pädagogisch-psychologischen Problemen und Fragestellungen interessiert bin	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c) Ich als Lehrer/in eine wichtige gesellschaftliche Aufgabe haben werde	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d) Ich die Tätigkeit als Lehrer/in interessant, vielseitig und abwechslungsreich finde	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e) Ich Spaß an den von mir gewählten Fächern habe	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f) Ich gerne das Interesse an meinen gewählten Fächern fördern möchte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g) Ich in meiner Schulzeit schlechte Erfahrungen gemacht habe und es besser machen möchte	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

1. Ich studiere Lehramt weil...

trifft nicht zu

trifft zu



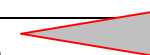
- h) Ich als Lehrer/in einen großen Teil der Arbeitszeit selbst einteilen kann
- i) Ich als Lehrer/in gut berufliche und familiäre Aufgaben verbinden kann
- j) Ich gute Lehrer/in kenne und es ähnlich machen will
- k) Ich als Lehrer/in viel Ferien habe
- l) Mich das gute Gehalt reizt
- m) Mich die Sicherheit als Beamter anzieht
- n) Weil mir nichts anderes eingefallen ist
- o) Weil mir dieser Studiengang empfohlen wurde

H. Berufliche und allgemeine Perspektiven

1. Bitte bewerten Sie folgende Aussagen

trifft nicht zu

trifft zu



- a) Ich möchte später auf jeden Fall als Lehrer/in arbeiten.
- b) Ich interessiere mich noch nicht für meine spätere berufliche Zukunft.
- c) Die Zukunft für Lehrer/innen sieht in Deutschland schlecht aus.
- d) Ob ich meine beruflichen Ziele erreiche, hängt nur von mir ab
- e) Nur mit Glück ist man heute noch beruflich erfolgreich
- f) Ich denke, ich werde ein/e gute/r Lehrer/in sein.
- g) Ich möchte sofort nach dem Studium ins Referendariat gehen
- h) Ich will so schnell wie möglich Geld verdienen und gut leben
- i) Nach dem Studium will ich erst einmal unabhängig sein und meinen privaten Interessen nachgehen
- j) Meine Zukunft hängt vom erfolgreichen Abschluss des Studiums ab
- k) Der Lehrer/innenberuf ist mein Traumberuf

2. Wenn Sie noch einmal an die verschiedenen angesprochenen Aspekte Ihres Lehramtsstudiums denken: Wie zufrieden sind Sie mit dem Studium?

sehr unzufrieden eher unzufrieden eher zufrieden sehr zufrieden

I. Falls Sie erstmals an der Längsschnittstudie teilnehmen, machen Sie bitte die folgenden Angaben zu Ihrer Person.

1. Geschlecht: männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/>	2. Geburtsjahr: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
3. Familienstand: ledig <input type="checkbox"/> verheiratet <input type="checkbox"/>	4. Nationalität: deutsch <input type="checkbox"/> andere	
5. Mit welcher Muttersprache sind Sie aufgewachsen? Deutsch <input type="checkbox"/> Andere		
6. Wohnort vor dem Studium		
<input type="checkbox"/> in Deutschland <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> in einem anderen Land.....		
7. Wohnort jetzt: bitte Postleitzahl angeben	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8. bei den Eltern? Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>		
9. Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Ihre Eltern?		
Vater	Mutter	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nicht bekannt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kein Abschluss
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Volks- bzw. Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mittlere Reife / Realschulabschluss o.ä.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Abitur, Fachhochschulreife, Hochschulreife o.ä.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hochschulabschluss

Verbesserungsvorschläge:

Die Auswertung dieser Fragebogenaktion wird Ihnen oder Ihren nachfolgenden Kommilitonen zugutekommen. Vielen Dank für Ihre Solidarität und Mithilfe.

Die Lehr-Lern-Forschung im ZfL der Uni Siegen