

## Exemplarischer Studienverlaufsplan: M.Ed. Lehramt Haupt-, Real- und Gesamtschule – Praxissemester im 2. Semester

Semester	SWS	Modulname						Gesamtzahl LP
		Epochenübergreifendes Vertiefungsmodul <sup>1</sup> Alte Geschichte / Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (M.Ed.-Ge-HRGe-M 1)		Fachdidaktisches Vertiefungsmodul (M.Ed.-Ge-HRGe-M 2)		Epochenspezifisches Vertiefungsmodul <sup>1</sup> Neuzeitliche Geschichte (M.Ed.-Ge-HRGe-M 3)		
LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	LP	Gesamtzahl LP
1	6	Vertiefungsseminar Alte Geschichte (Modulelement 1.1)	3	Vorbereitungsseminar zum Praxissemester (Modulelement 2.1)	3	Vertiefungsseminar Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 (Modulelement 3.1)	3	11
		Vertiefungsseminar Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte (Modulelement 1.2)	3		3		3	
		Modulabschlussprüfung als Prüfungsleistung (Modulelement 1.3)	2		3		3	
2	2			Begleitseminar zum Praxissemester (Modulelement 2.2) <sup>2</sup>	3	Vertiefungsseminar Zeitgeschichte seit 1945 (Modulelement 3.2)	3	3 (+3)
				Fachdidaktische Modulabschlussprüfung (Modulelement 2.3)	3		3	
3	4					Modulabschlussprüfung als Prüfungsleistung (Modulelement 3.3)	3	9
						Vertiefungsseminar Zeitgeschichte seit 1945 (Modulelement 3.2)	3	
						Vertiefungsseminar Neuere und Neueste Geschichte vor 1945 (Modulelement 3.1)	3	
4						Modulabschlussprüfung als Prüfungsleistung (Modulelement 3.3)	3	9
$\Sigma$	12		8		6 (+3)		9	23 (+3)

<sup>1</sup> Das Modul kann variabel im 1. oder 3. Semester studiert werden. Die Prüfungsleistung kann erst nach Abschluss der anderen Modulelemente absolviert werden.

<sup>2</sup> Die drei Leistungspunkte für das Begleitseminar sind Bestandteil der 25 Leistungspunkte des Praxissemesters.