

Wintersemester 2017/18

Die Europäische Union – Entstehung und Entwicklung in Theorie und Praxis

BA

Di, 14-16 Uhr, AR-A 1009

Egal ob es um Roaminggebühren geht, um die Qualität von Trinkwasser und Badeseen, die Anerkennung von Hochschulabschlüssen, das Angebot von Volkshochschulen oder die Finanzierung von Forschungsprojekten. Die EU verregelt zahlreiche Bereiche unseres täglichen Lebens und finanziert wichtige Infrastruktur. Doch die EU – was ist das eigentlich? In der Literatur wird die EU oft als ein politisches System „sui generis“ beschrieben, also als eine internationale Organisation, die einzigartig und demnach mit keiner anderen existierenden Organisation vergleichbar ist. Denn während in einzelnen Politikfeldern nach wie vor die Mitgliedstaaten der EU entscheiden, bestimmen in anderen Bereichen die Institutionen der EU, zum Beispiel die Europäische Kommission oder die Europäische Zentralbank, den Kurs der EU. Doch warum haben Staaten in einigen Bereichen ihre Entscheidungskompetenz abgegeben? Wie kam es überhaupt zur europäischen Integration? Worüber kann die Europäische Kommission entscheiden? Inwiefern können die EU-Bürger_innen die Politik der EU mitbestimmen?

Inhaltliche Ziele:

Im Rahmen des Seminars werden wir die oben genannten und andere grundlegende Fragen beantworten, um einen allgemeinen Überblick über das politische System der EU zu erhalten. Dabei geht es nicht nur darum zu verstehen und theoriegeleitet zu erklären, wie die EU aufgebaut ist und funktioniert, sondern auch darum zu erfassen, welche Rolle die EU für nationale politische Systeme und in den internationalen Beziehungen spielt. Dazu werden wir uns mit folgenden Themen befassen:

- (1) Entstehung und Entwicklung der EU und ihrer Vorgängerorganisationen
- (2) Aufbau und Funktionsweise der EU (Akteure, Strukturen, Prozesse)
- (3) Theorien der europäischen Integration und Multilevel Governance
- (4) Ausgewählte Politikfelder

Vermittlung von Schlüsselkompetenzen:

- Inhalte zusammenfassen
- Rhetorische Fähigkeiten und Ausdrucksweise
- Präsentationstechniken
- Gruppenarbeit
- Entwicklung von Argumentationen
- wissenschaftliche Arbeitstechniken (z.B. Literaturrecherche, Zitieren)

Anforderungen für 3 LP (Studienleistung - unbenotet):

- Regelmäßige aktive Teilnahme an den Diskussionen im Seminar auf Basis der Pflichtlektüre und entsprechender Aufgaben zur Vorbereitung der einzelnen Sitzungen:
- schriftliche Aufgaben zu (1) Sitzung 8 am 28.11.2017, (2) Sitzung 12 am 9.1.2018, (3) Sitzung 13 am 16.1.2018

Anforderungen für 3 LP (Prüfungsleistung - benotet): mündliche Prüfung

Zur Vorbereitung der Sitzungen ist eine umfassende Textlektüre notwendig.

Für Hinweise zum Abfassen eines Exzerptes siehe
http://www.uni-siegen.de/phil/sozialwissenschaften/politik/mitarbeiter/andrea_schneiker/lehre.html?lang=de

Literatur

Die für die Vorbereitung der einzelnen Sitzungen relevante sowie eine Auswahl weiterführender Literatur finden Sie entweder im Semesterapparat oder auf moodle. Der Semesterapparat enthält sowohl Bücher, die in der Bibliothek stehen, sowie digital verfügbare Werke. Auf Letztere haben Sie über den moodle-Kurs Zugriff. Daher ist es unbedingt notwendig, dass Sie sich für den moodle-Kurs zum Seminar registrieren. Das Passwort lautet: RobertSchuman

Folgende Werke (Semesterapparat) vermitteln einen Überblick:

Dinan, Desmond, Neill Nugent, William E. Paterson (Hrsg.): The European Union in Crisis. London: Palgrave Macmillan.

Hix, Simon und Bjørn Høyland (2011): The political system of the European Union. Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan.

Nugent, Neill (2017): The Government and Politics of the European Union, 8. Auflage, Palgrave Macmillan.

Weidenfeld, Werner (2015): Die Europäische Union. 4. Auflage

!!!! ÄNDERUNGEN VORBEHALTEN !!!

Woche 1
(19.10.2017)

Einführung, Erläuterung des Seminars, des Ablaufplans, der Aufgaben

Abrufen und
Aktivieren von
Vorwissen

In der ersten Sitzung können Sie Ihr EU-Wissen mit Hilfe eines Quiz testen.
Zur nächsten Sitzung recherchieren Sie Informationen zu den jeweils richtigen Antworten und präsentieren diese (max. 2 Minuten) im Seminar.

Entstehung und Entwicklung der EU und ihrer Vorgängerorganisationen

Woche 2
(17.10.2017)

Anfänge der europäischen Integration: die Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS)

Textverständnis

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Unterscheidung
zwischen Primär- und
Sekundärquellen

Schuman-Erklärung, 9. Mai 1950:
https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day/schuman-declaration_de

gemeinsame
Grundlagen schaffen

Konrad Adenauer, 8. Mai 1950: Persönlich gehaltenes Schreiben des Bundeskanzlers Adenauer an den französischen Außenminister Schuman zum Vorschlag einer gemeinschaftlichen hohen Stelle für die deutsche und französische Kohle- und Stahlproduktion, <https://www.konrad-adenauer.de/dokumente/briefe/1950-05-08-persoentl-schreiben-schuman>

Weidenfeld, Werner (2013): Die Europäische Union. 3. Auflage, S. 19-32; 36.

Aufgabe für die nächste Sitzung:

Sie erhalten eine Karte, auf der der Name eines relevanten Vertrages steht. Recherchieren Sie hierzu Informationen über die Entstehung des Vertrages, die Inhalte des Vertrages und über dessen Bewertung in der wissenschaftlichen Fachliteratur und erstellen Sie darauf aufbauend bis zur nächsten Sitzung gemeinsam mit den anderen Mitgliedern Ihrer Gruppe ein Poster und bereiten Sie einen kurzen Vortrag vor. In der nächsten Sitzung werden Sie Ihr Wissen mit anderen Studierenden diskutieren und mit Ihrer Gruppe eine Kurzpräsentation (max. 5 Minuten) halten, die auf Ihrem Poster beruht.

Woche 3
(24.10.2017)
&
Woche 4
(31.10.2017)

Selbststudium

Am 24.10. und am 31.10. finden keine Sitzungen statt. In dieser Zeit treffen Sie sich in Ihrer Kleingruppe und bereiten auf Grundlage Ihrer eigenen Recherche eine mündliche Kurzpräsentation (max. 5 Minuten) sowie ein Poster hierzu vor.

**Woche 5
(07.11.2017)**

Von den Römischen Verträgen bis zum Vertrag von Lissabon

Textverständnis	<u>Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:</u> Weidenfeld, Werner (2015): Die Europäische Union. 4. Auflage, S.69-112.
Inhalte zusammenfassen	In dieser Sitzung halten Sie Ihre mündliche Kurzpräsentation auf Basis des von Ihrer Gruppe erstellten Posters.
Unterscheidung wichtiger und weniger wichtiger Inhalte	<u>Aufgabe für die nächste Sitzung:</u> Für die nächste Sitzung erhalten Sie eine Karte mit dem Namen einer Person. Recherchieren Sie für die nächste Sitzung die Aufgaben dieser Person im politischen System der EU.
Inhalte präsentieren	

Aufbau und Funktionsweise der EU

**Woche 6
(14.11.2017)**

Die Organe der EU

Literaturrecherche	<u>Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:</u> Weidenfeld, Werner (2015): Die Europäische Union. 4. Auflage, S. 116-150.
Unterscheidung wichtiger und weniger wichtiger Inhalte	Im Rahmen eines Rollenspiels spielen Sie die Person, die Ihnen in der vorherigen Sitzung zugeteilt wurde.
Zusammenfassung von Inhalten	Für die nächste Sitzung erhalten Sie eine Karte mit einem Begriff, der in dem Text von Katharina Holzinger vorkommt. Recherchieren Sie Informationen hierzu, so dass Sie in der Lage sind in der nächsten Sitzung im Rahmen einer Partner-/Gruppenarbeit diese Informationen zusammenzutragen und zu diskutieren und Ihre Ergebnisse dann kurz (max. 3 Minuten) vorzustellen.
Inhalte präsentieren	

**Woche 7
(21.11.2017)**

Die Europäische Union als politisches System

Textverständnis	<u>Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:</u> Holzinger, Katharina (2013): Die Europäische Union. In: Schmidt, Manfred G., Frieder Wolf, Stefan Wurster (Hrsg.): Studienbuch Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS, S. 472-480.
Zusammenfassung komplexer Inhalte und deren Aufbereitung für eine Präsentation	Sie erhalten eine Aufgabe, die zur nächsten Sitzung zu bearbeiten ist. Bitte laden Sie Ihre Arbeit bis zum Sonntag, 26.11.2017, 23.55 Uhr auf moodle hoch.

**Woche 8
(28.11.2017)**

Übertragung auf
Empirie

Präsentation

EU-Recht(setzung) und Entscheidungsverfahren

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Weidenfeld, Werner (2013): Die Europäische Union. 3. Auflage, S. 158-166.

Diskussion auf Basis der Aufgabe in Kleingruppen.

Theorien der europäischen Integration

**Woche 9
(05.12.2017)**

Textverständnis

Zusammenfassung
komplexer Inhalte
und deren
Aufbereitung für eine
Präsentation

Präsentation

Theorien der europäischen Integration

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Weidenfeld, Werner (2013): Die Europäische Union. 3. Auflage, S. 47-68.

Erarbeitung der unterschiedlichen Theorien in Gruppen,
Präsentation der Ergebnisse, Diskussion der Theorien.

Aufgabe zur nächsten Sitzung: Bereiten Sie sich auf eine
Diskussion vor, bei der Sie einen Akteur (EU, Kommune, Bund,
Gericht) zum Thema „Saubere Luft in deutschen Städten“
vertreten müssen.

**Woche 10
(12.12.2017)**

Übertragung auf
Empirie

Governance in der Europäischen Union

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Jachtenfuchs, Markus und Beate Kohler-Koch (2010):
Governance in der Europäischen Union. In: Arthur Benz und
Nicolai Dose (Hrsg.): Governance – Regieren in komplexen
Regelsystemen Eine Einführung. 2., aktualisierte und veränderte
Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 67-92.

Anhand eines aktuellen Beispiels wird das komplexe
Zusammenspiel unterschiedlicher Akteure im Rahmen der EU
diskutiert.

Podiumsdiskussion/Pressekonferenz-Simulation zu o.g. Thema

Ausgewählte Politikfelder

Woche 11
(19.12.2017)

Diskussion
komplexer
Inhalte

Der Binnenmarkt und die Wirtschafts- und Währungsunion

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Weidenfeld, Werner (2015): Die Europäische Union. 4. Auflage, S. 181-198.

Sie erhalten eine Aufgabe, die zur nächsten Sitzung zu bearbeiten ist. Bitte laden Sie Ihre Arbeit bis zum Sonntag, 07.01.2018, 23.55 Uhr auf moodle hoch.

Woche 12
(09.01.2018)

Übertragung auf
Empirie

Präsentation

Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Elfriede Regelsberger (2016): Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, in: Werner Weidenfeld, Wolfgang Wessels (Hrsg.): Europa von A bis Z, Seite 261 – 277. 16. Auflage, Baden-Baden: Nomos.

Sie erhalten eine Aufgabe, die zur nächsten Sitzung zu bearbeiten ist. Bitte laden Sie Ihre Arbeit bis zum Sonntag, 14.01.2018, 23.55 Uhr auf moodle hoch.

Woche 13
(16.01.2018)

Übertragung auf
Empirie

Präsentation

Handelspolitik

Verpflichtende Grundlagenlektüre für alle:

Woll, Cornelia (2006): Herrschaft der Lobbyisten in der Europäischen Union? In: Aus Politik und Zeitgeschichte 15-16/2006, 10. April, S. 33-38.

Diskussion der Ergebnisse der eigenen Recherchen in Gruppe 1 und Gruppe 2; Zusammenführung der Ergebnisse

Ausblick: Und was macht die EU noch so?

Woche 14
(23.01.2018)

Woche 15
(29.01.2018)

Vortrag: „Die Öffentlichkeitsarbeit der EU-Kommission“

Dr. Henrike Viehig, Leiterin des Europe direct Informationszentrums Köln

Schlussbetrachtung und Evaluation