

Anhang: Modulbeschreibungen

M.A. Angewandte Sprachwissenschaft: Kommunikation und Fremdsprachen im Beruf (KFB)

Titel des Moduls: Startmodul					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
0	für die Vertiefungsrichtung FidE: 150 h 90 h 60 h oder 90 h 90 h 60 h 60 h für die Vertiefungsrichtung PK: 150 h 90 h oder 90 h 90 h 60 h	für die Vertiefungsrichtung FidE: 5 KP 3 KP 2 KP oder 3 KP 3 KP 2 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 5 KP 3 KP oder 3 KP 3 KP 2 KP	1. Semester	jährlich	1 Semester
1	Lehrveranstaltungen 0.1 Einführung in den Studiengang: Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung und Professionelle Kommunikation 0.2 Sprachpraxis Fremdsprachen (im sprachlichen Schwerpunkt oder einer weiteren Fremdsprache) 0.3 Grundkurs Linguistik 0.4 Interkulturelle Kommunikation: Grundlagen 0.5 Spracherwerbstheorie 0.6 Theorien und Modelle des Lernens und Lehrens fremder Sprachen	Kontaktzeit für die Vertiefungsrichtung FidE: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) (22,5 h (2 SWS)) für die Vertiefungsrichtung PK: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) (22,5 h (2 SWS))	Selbststudium für die Vertiefungsrichtung FidE: 127,5 h 67,5 h 37,5 h oder 67,5 h 67,5 h 37,5 h 37,5 h für die Vertiefungsrichtung PK: 127,5 h 67,5 h oder 67,5 h 67,5 h 37,5 h	Kreditpunkte für die Vertiefungsrichtung FidE: 5 KP 3 KP 2 KP oder 3 KP 3 KP 2 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 5 KP 3 KP oder 3 KP 3 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Ziel von Modul 0 ist es zum einen, den Studierenden im Rahmen einer kombinierten Einführung in den Studiengang für beide Vertiefungsrichtungen Spezifika möglicher späterer Berufsfelder vorzustellen – auch aus der Sicht von Praktikern – und die für die Bewältigung entsprechender beruflicher Aufgaben erforderlichen fachlichen Kompetenzen zu umreißen (0.1). Zum anderen sollen im Rahmen dieses Moduls unterschiedliche fachliche Eingangsvoraussetzungen der Studierenden soweit ausgeglichen werden, dass die wissenschaftlichen Grundlagen für das Studium der folgenden Module bei allen Studierenden gegeben sind (0.3-0.6). Diejenigen Studierenden, die die fachlichen Anforderungen bereits vollständig oder überwiegend erfüllen, können im Rahmen des Moduls 0 ihre sprachpraktischen Kompetenzen weiter verbessern – entweder im gewählten sprachlichen Schwerpunkt oder auch in einer anderen Fremdsprache (0.2).				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungswissen: Professionelle Kommunikation in Institutionen und Organisationen, Fremdsprachen in der Erwachsenenbildung • Grundlagenwissen: Interkulturelle Kommunikation • Grundlagenwissen: Struktur- und Kommunikationslinguistik • Grundlagenwissen: Spracherwerb, Methodik und Didaktik des Sprachunterrichts • Sprachpraxis 				
4	Lehrformen Vorlesungen, Seminare, Übungen				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs				

6	<p>Formen der Leistungserbringung Leistungserbringung für 2 bzw. 3 KP je nach LV durch Klausur, Rechercheaufgaben, Präsentation; bei 5 KP mittlere schriftliche Arbeit; bei 0.1 Sprachlerntagebuch in Bezug auf einen Kurs in Modul 4. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich, teilweise jedes Semester.</p>
7	<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.</p>
8	<p>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) 0.1 ist spezifisch für KFB. Die anderen Modulelemente zum Ausgleich unterschiedlicher Eingangsvoraussetzungen, die jeweils nur von Studierenden <i>ohne</i> entsprechende Vorkenntnisse zu besuchen sind, sind auch in anderen Studiengängen (Lehramt, Sprache und Kommunikation) verwendbar.</p>
9	<p>Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezah in die Gesamtnote ein.</p>
10	<p>Modulbeauftragte/r Frau Univ.-Prof'in Annelie Knapp Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-2562, -4587 Fax: 0271/740-2692 Email: knapp@anglistik.uni-siegen.de</p>
11	<p>Sonstige Informationen Pflichtmodul im M.A.-Studiengang KFB. 0.1 ist obligatorisch</p>

Titel des Moduls Theorie und Analyse sprachlicher Kommunikation [nur für PK]					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
1	210 h 150 h 150 h oder 210 h 150 h 60 h	7 KP 5 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	1.-2. Semester	jährlich	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 1.1 Textlinguistik/ Pragmatik 1.2 Semantik 1.3 Grammatik: Strukturen und Funktionen	Kontaktzeit 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium 187,5 h 127,5 h 127,5 h oder 187,5 h 127,5 h 37,5 h	Kreditpunkte 7 KP 5 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Modul 1 dient der Vertiefung von Kenntnissen derjenigen linguistischen Theorien und Methoden, die zum Fundament jeder wissenschaftlichen Analyse und professionellen Gestaltung sprachlich-kommunikativen Handelns gehören. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sprachliche Phänomene im Rahmen problem-/ praxisorientierter Text-, Diskurs- und Interaktionsanalysen aus Expertenperspektive methodisch kontrolliert und exakt zu beschreiben und zu reflektieren. Dazu erwerben sie solide Kenntnisse über systematische und wissenschaftshistorische Zusammenhänge der sprachwissenschaftlichen Handlungs-, Interaktions- und Texttheorie (1.1), kommunikationslinguistisch relevante Ansätze der Wort- und Satzsemantik (1.2) und Kategorien für eine grammatische Beschreibung einzelsprachlicher Text- und Diskursoberflächen (1.3).				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Linguistische Handlungs-, Interaktions- und Texttheorien • Kommunikationslinguistisch relevante Ansätze der Wort- und Satzsemantik • Grammatische Kategorien zur Beschreibung einzelsprachlicher Text- und Diskursoberflächen 				
4	Lehrformen Vorlesungen und Seminare				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs, M.0.3				
6	Formen der Leistungserbringung In einem der Modulelemente muss eine schriftliche Hausarbeit (7 KP) angefertigt werden; in den beiden anderen Modulelementen sind je eine mittelgroße schriftliche bzw. eine mittelgroße schriftliche und eine kleine mündliche schriftliche Leistung (z.B. Referat, Datenanalyse etc.) erforderlich. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Modulelemente sind auch im M.A.-Studiengang „Sprachwissenschaft“ und teilweise in Lehramtsstudiengängen (Hauptstudium) verwendbar.				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezah in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Herr Univ.-Prof. Clemens Knobloch Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-4598 Email: knobloch@germanistik.uni-siegen.de				
11	Sonstige Informationen Wahlpflichtmodul im M.A.-Studiengang KFB (Pflichtmodul für die Vertiefungsrichtung PK) Modulelement 1.3 muss im sprachlichen Schwerpunkt studiert werden.				

Titel des Moduls Funktionale und soziale Sprachvariation					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
2	für die Vertiefungsrichtung FidE: 150 h 60 h oder 150 h 60 h 60 h für die Vertiefungsrichtung PK: 210 h 150 h 150 h oder 210 h 150 h 60 h	für die Vertiefungsrichtung FidE: 5 KP 2 KP oder 5 KP 2 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	1.-3. Semester	jährlich	3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 2.1 Soziale und funktionale Variation 2.2 Fachsprachen 2.3 Fachkommunikation	Kontaktzeit für die Vertiefungsrichtung FidE: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) (22,5 h (2 SWS)) für die Vertiefungsrichtung PK: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium für die Vertiefungsrichtung FidE: 127,5 h 37,5 h oder 127,5 h 37,5 h 37,5 h für die Vertiefungsrichtung PK: 187,5 h 127,5 h 127,5 h oder 187,5 h 127,5 h 37,5 h	Kreditpunkte für die Vertiefungsrichtung FidE: 5 KP 2 KP oder 5 KP 2 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Modul 2 dient der Vertiefung von Kenntnissen derjenigen Theorien und Methoden, die den Sprachgebrauch und die sprachlichen Ausdrucksmittel in ihrer Beziehung zu sozialen und institutionell-fachlichen Kontexten erfassen, beschreiben und erklären. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, bei der Bestimmung kommunikationslinguistischer Anforderungsprofile, Lernziele und Lerninhalte spezifische Varietäten und Stile auf wissenschaftlicher Basis zu erfassen und zu berücksichtigen. Behandelt und eingeübt werden praxisrelevante Theorien und Methoden der quantitativen und qualitativen Soziolinguistik (1.1), der Beschreibung von Fachwortschätzen und fachsprachlichen grammatischen Strukturen (1.2) und der Textsortenmuster und Textsortenstile in der Fachkommunikation (1.3).				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Soziale und funktionale Sprachvariation • Fachwortschätze und fachsprachliche grammatische Strukturen • Textsortenmuster und Textsortenstile der fachlichen Kommunikation 				
4	Lehrformen Vorlesungen und Seminare				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs, M.0.3				
6	Formen der Leistungserbringung In einem der Modulelemente für die Vertiefungsrichtung PK muss eine schriftliche Hausarbeit (7 KP) angefertigt werden. In den anderen Modulelementen sind je nach KP-Zahl mittelgroße schriftliche oder kleine mündliche oder schriftliche Leistungen (z.B. Referat, Datenanalyse etc.) erforderlich. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				

7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Modulelemente sind auch im M.A.-Studiengang „Sprachwissenschaft“ und teilweise in Lehramtsstudiengängen (Hauptstudium) verwendbar.
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezahl in die Gesamtnote ein.
10	Modulbeauftragte/r Herr Univ.-Prof. Stephan Habscheid Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-4571 Fax: 0271/740-3246 Email: habscheid@sisib.uni-siegen.de
11	Sonstige Informationen Pflichtmodul im M.A.-Studiengang KFB Eines der beiden Modulelemente 2.2 und 2.3 muss im sprachlichen Schwerpunkt studiert werden.

Titel des Moduls Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Kommunikation					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
3	für die Vertiefungsrichtung FidE: 210 h 150 h oder 210 h 150 h 60 h für die Vertiefungsrichtung PK: 210 h 150 h	für die Vertiefungsrichtung FidE: 7 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP	2.-3. Semester	jährlich	2-3 Semester
1	Lehrveranstaltungen 3.1 Mehrsprachigkeit 3.2 Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kommunikation im Arbeitsalltag 3.3 Interkulturelle Kompetenz und interkulturelle Trainings	Kontaktzeit für die Vertiefungsrichtung FidE: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) (22,5 h (2 SWS)) für die Vertiefungsrichtung PK: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium für die Vertiefungsrichtung FidE: 187,5 h 127,5 h (37,5 h) für die Vertiefungsrichtung PK: 187,5 h 127,5 h	Kreditpunkte für die Vertiefungsrichtung FidE: 7 KP 5 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Dieses Modul führt zum einen in die aktuelle Mehrsprachigkeitsforschung ein, wobei ein besonderes Interesse Phänomenen des Sprachkontakts sowie den Bedingungen gilt, die die Entwicklung von gesellschaftlicher und individueller Mehrsprachigkeit begünstigen bzw. hemmen. Zum anderen sollen bei den Studierenden die Kompetenz zur Analyse von Problemen und Strategien interkultureller Kommunikation in beruflichen Kontexten sowie Ansätze zu einer entsprechenden Problemlösungsfähigkeit entwickelt werden. Schließlich soll dieses Modul – insbesondere bei der Vertiefungsrichtung FidE – Kenntnisse über unterschiedliche Ansätze der Vermittlung interkultureller Kompetenz vermitteln und die Studierenden befähigen, ausgewählte Trainingsansätze selbst zu realisieren.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Soziale, institutionelle und individuelle Mehrsprachigkeit • Interkulturelle Kommunikation in beruflichen Kontexten • Konzepte interkultureller Kompetenz und Formen interkulturellen Trainings 				
4	Lehrformen Vorlesung und Seminare				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs sowie Grundkenntnisse zum Thema „Interkulturelle Kommunikation“ (z.B. erworben durch erfolgreichen Besuch von 0.4)				
6	Formen der Leistungserbringung In einem Modulelement wird eine schriftliche Hausarbeit (7 KP) angefertigt, in den anderen Modulelementen sind kleinere oder mittlere mündliche oder schriftliche Leistungen erforderlich (z.B. Protokoll, Zusammenfassungen, Analyse empirischer Daten, Zusammenstellung/ Entwicklung von Material für interkulturelle Trainings, Dokumentation der Durchführung interkultureller Trainingseinheiten etc.). Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) 3.1 ist auch in Lehramtsstudiengängen verwendbar, ansonsten spezifisches Modul für KFB.				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezahl in die Gesamtnote ein.				

10	Modulbeauftragte/r Frau Univ.-Prof'in Annelie Knapp Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-2562, -4587 Fax: 0271/740-2692 Email: knapp@anglistik.uni-siegen.de
11	Sonstige Informationen Pflichtmodul im M.A.-Studiengang KFB

Titel des Moduls Sprachpraxis [sowohl für Vertiefungsrichtung FidE als auch für PK]					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
4	90 h 90 h 90 h	3 KP 3 KP 3 KP	frei platzierbar	jährlich	-
1	Lehrveranstaltungen 4.1 Sprachpraktische Fertigkeiten 1: Entwicklung und Reflexion (im sprachlichen Schwerpunkt) 4.2 Sprachpraktische Fertigkeiten 2: Entwicklung und Reflexion (in einer (anderen) Fremdsprache) 4.3 Sprachpraktische Fertigkeiten 3: Entwicklung und Reflexion (in einer (anderen) Fremdsprache) 4.4 Entwicklung fachsprachlicher Kompetenz (im sprachlichen Schwerpunkt) 4.5 Übersetzungspraxis und Übersetzungsstrategien	Kontaktzeit 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium 67,5 h 67,5 h 67,5 h	Kreditpunkte 3 3 KP 3 KP 3 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Ziele des Moduls sind die Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau in der gewählten Fremdsprache, die Entwicklung fachsprachlicher Kompetenz in der gewählten Fremdsprache und der Erwerb von Übersetzungskompetenz. Darüber hinaus sollen die Studierenden ihre Sprach(lern)bewusstheit durch die Reflexion ihrer eigenen Fremdsprachenlernerfahrungen verbessern (vgl. Modulelement 0.1). Dieses Modul bietet auch – insbesondere für Studierende, die ihre Muttersprache als sprachlichen Schwerpunkt gewählt haben – die Möglichkeit, Kenntnisse in einer (weiteren) Fremdsprache zu erwerben bzw. zu verbessern.				
3	Inhalte Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Sprachpraxis für Fachstudierende im sprachlichen Schwerpunkt: allgemeine und fachsprachliche Kompetenzen • Sprachpraxis in einer (anderen) Fremdsprache • Übersetzungspraxis für Fachstudierende 				
4	Lehrformen Übungen				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs				
6	Formen der Leistungserbringung Leistungserbringung durch Klausur, mündliche Prüfung, mündliche Präsentation. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Kurse jedes Semester.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) spezifisch für KFB				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezah in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Frau Univ.-Prof'in Annelie Knapp Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-2562, -4587 Fax: 0271/740-2692 Email: knapp@anglistik.uni-siegen.de				
11	Sonstige Informationen Abhängig von den individuellen sprachlichen Voraussetzungen sind 3 Modulelemente zu wählen. Es sind mindestens 4 SWS in einer Fremdsprache zu studieren. Pflichtmodul im M.A.-Studiengang KFB				

Titel des Moduls Kommunikation im Beruf					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte für die Vertiefungsrichtung FidE:	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
5	für die Vertiefungsrichtung FidE: 150 h 60 h für die Vertiefungsrichtung PK: 210 h 150 h 60 h	5 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP 5 KP	2. und 4. Semester	jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 5.1 Kommunikationslinguistische Analyse und Vermittlung professioneller Gesprächsfähigkeit 5.2 Kommunikationslinguistische Analyse und Vermittlung professioneller Schreibfähigkeit 5.3 Empirische Projekte	Kontaktzeit für die Vertiefungsrichtung FidE: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) für die Vertiefungsrichtung PK: 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium für die Vertiefungsrichtung FidE: 127,5 h 37,5 h für die Vertiefungsrichtung PK: 187,5 h 127,5 h 37,5 h	Kreditpunkte für die Vertiefungsrichtung FidE: 5 KP 2 KP für die Vertiefungsrichtung PK: 7 KP 5 KP 5 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Modul 5 dient der vertiefenden Vermittlung von Theorien und Methoden der problemorientierten empirischen Analyse, Vermittlung und Optimierung beruflicher Sprachkommunikation. Die Anwendungsperspektive zielt dabei zum einen auf die systematische Verbesserung individueller Kompetenzen durch Beratung, Coaching und Training, zum anderen auf die wissenschaftlich fundierte Gestaltung von mündlicher und schriftlicher Kommunikationsarbeit an Arbeitsplätzen in Organisationen. Im Blick auf Gespräche stehen praxisorientierte Ansätze konversationsanalytischer und soziopragmatischer Provenienz im Mittelpunkt (5.1), die Behandlung von Schriftkommunikation basiert auf Theorien des professionellen Schreibens und der linguistischen Forschung auf den Gebieten der Wirtschafts-, Medien- und Technikkommunikation (5.2). Im Blick auf die Konzeption, Durchführung und Darstellung größerer empirischer Untersuchungen mit Anwendungsbezug werden die Studierenden im Rahmen einer gesonderten Lehrveranstaltung im Zusammenhang mit der schriftlichen Abschlussarbeit intensiv beraten und begleitet (5.3).				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Angewandte Gesprächsforschung • Schreiben am Arbeitsplatz • Wirtschafts-, Medien- und Technikkommunikation 				
4	Lehrformen Vorlesungen, Seminare und Projektseminar In dieses Modul ist eine obligatorische Praxisphase integriert (semesterbegleitende Hospitation in einem Kommunikationskurs für Erwachsene, z.B. im Kompetenzzentrum der Universität Siegen).				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs, 0.3				
6	Formen der Leistungserbringung In einem der Modulelemente für die Vertiefungsrichtung PK muss eine Hausarbeit (7 KP) angefertigt werden. In den anderen Modulelementen sind je nach KP-Zahl mittelgroße schriftliche oder kleine, mündliche oder schriftliche Arbeiten erforderlich (z.B. Referat, Entwicklung von Kursmodellen für Trainings etc.). Nach Wahl der/des Studierenden ist in eines der Modulelemente 5.1 oder 5.2 im Rahmen des Erwerbs von 5 oder 7 KP eine Praxisphase in einem Kommunikationskurs für Erwachsene zu integrieren. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Modulelemente sind auch im M.A.-Studiengang „Sprachwissenschaft“ und teilweise in Lehramtsstudiengängen (Hauptstudium) verwendbar.				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezah in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Herr Univ.-Prof. Stefan Habscheid				

	Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-4571 Fax: 0271/740-3246 Email: habscheid@sisib.uni-siegen.de
11	Sonstige Informationen Pflichtmodul im M.A.-Studiengang „Angewandte Sprachwissenschaft“

Titel des Moduls Fremdsprachen Lernen und Lehren [nur für FidE]					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte 7	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
6	210 h 210 h 150 h oder 210 h 150 h 60 h	7 KP 7 KP 2 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	1.- 3. oder - 4. Semester	jährlich	4 Semester
1	Lehrveranstaltungen 6.1 Fremdsprachenlehr- und – lernmaterial für Erwachsene 6.2 Sprachlernstrategien und Ler- nerautonomie 6.3 Wortschatzarbeit 6.4 Entwicklung kommunikativer Kompetenzen 6.5 Empirische Projekte	Kontaktzeit 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium 187,5 h 187,5 h 37,5 h oder 187,5 h 127,5 h 37,5 h	Kreditpunkte 7 7 KP 7 KP 2 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Modul 6 dient dem Erwerb solider und differenzierter Kompetenzen in der Vermittlung fremder Sprachen und der Fähigkeit zu einem kritisch reflektierenden Umgang mit Unterrichtsvorschlägen und Lernmaterialien. Darüber hinaus sollen die Studierenden im Rahmen eines empirischen Projekts Praxisbezüge in einem Forschungszusammenhang erfahren und dabei auch forschungsmethodische Kenntnisse (schwerpunktmäßig Verfahren qualitativer Forschung) erwerben. Auf der Basis von Kenntnissen über den Zweitspracherwerb sollen die Studierenden insbesondere in die Lage versetzt werden, Sprachlehr- und -lernmaterial zu analysieren, zu bewerten, zu entwickeln und seine möglichen Effekte auf den Sprachlernprozess einzuschätzen. Sie sollen darüber hinaus spezialisierte Kenntnisse in mindestens einem der Bereiche Wortschatzarbeit, Sprachlernstrategien oder Entwicklung kommunikativer Kompetenzen erwerben.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts für Erwachsene (insbesondere Wortschatzarbeit, Sprachlernstrategien, Entwicklung kommunikativer Kompetenzen) • Unterrichtsmodelle und Lehr-/ Lernmaterialien • Empirische Lehr-/ Lernforschung (insbesondere qualitative Methoden) 				
4	Lehrformen Seminare und Projektseminar (insbesondere 6.5) In dieses Modul ist eine obligatorische Praxisphase integriert (semesterbegleitende Hospitation in einem Sprachkurs für Erwachsene, z.B. im Kompetenzzentrum der Universität Siegen).				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs; zusätzlich Grundkenntnisse in Spracherwerbstheorie und Fremdsprachendidaktik (z.B. erworben im Rahmen von 0.5 und 0.6).				
6	Formen der Leistungserbringung Je nach zu erwerbender Punktzahl sind unterschiedlich umfangreiche Arbeiten zu leisten. Die Studierenden können in diesem Modul zwischen einer Vielzahl von Formen der Leistungserbringung wählen. Neben den klassischen Formen Klausur, Referat und Hausarbeit sind möglich: Datenerhebung und/ oder Datenanalyse im Rahmen der Projektarbeit, schriftliche Dokumentation der Projektarbeit, Entwicklung eines Fragebogens oder Interviewleitfadens, Analyse von Lernmaterial, Entwicklung von Lernmaterial, Planung, Gestaltung und Analyse einer Seminarsitzung etc. Nach Wahl der/des Studierenden ist in eines der Modulelemente 6.1, 6.2, 6.3 oder 6.4 im Rahmen des Erwerbs von 5 oder 7 KP eine Praxisphase in einem Sprachkurs für Erwachsene zu integrieren. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Modulelemente 6.2 bis 6.5 sind auch in Lehramtsstudiengängen (Hauptstudium) verwendbar; 6.1 ist spezifisch für ASW.				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktzahl in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Frau Univ.-Prof'in Annelie Knapp Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-2562, -4587 Fax: 0271/740-2692				

	Email: knapp@anglistik.uni-siegen.de
11	Sonstige Informationen Wahlpflichtmodul im M.A.-Studiengang „Angewandte Sprachwissenschaft“ (Pflichtmodul für die Vertiefungsrichtung FidE). 3 Modulelemente sind zu wählen; 6.1 und 6.5 sind obligatorisch. 6.3 ist im sprachlichen Schwerpunkt zu studieren. Je nach Angebotslage können auch 2 Lehrveranstaltungen aus 6.2 – 6.4 gewählt werden. In diesem Fall wird eine 7 KP- Leistung durch ein 5 KP-Leistung + eine 2 KP-Leistung ersetzt.

Titel des Moduls					
Fremdsprachenbedarf und Fremdsprachenlernangebote [nur für FidE]					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
7	210 h 210 h 60 h oder 210 h 150 h 60 h	7 KP 7 KP 2 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	2.-3. Semester	jährlich	1 oder 2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 7.1 Empirisches Projekt: Fremdsprachen für den Beruf – Bedarf und Kursentwicklung 7.2 Multimediale Lernumgebungen/Selbstlernzentren 7.3 Fremdsprachentests und Evaluationsverfahren	Kontaktzeit 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium 187,5 h 187,5 h 37,5 h oder 187,5 h 127,5 h 37,5 h	Kreditpunkte 7 KP 7 KP 2 KP oder 7 KP 5 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Qualifikationsziel des Moduls ist die Entwicklung der Fähigkeit zur bedarfsgerechten Konzeption von Fremdsprachenlernangeboten und ihrer Evaluation. Dazu gehören die Beherrschung empirischer Verfahren zur Erhebung von Fremdsprachenbedarf und Fremdsprachenlernbedürfnissen für unterschiedliche Adressatengruppen, die Fähigkeit zur Beschreibung von Kompetenzprofilen unter Bezug auf den Europäischen Referenzrahmen für das Lernen und Lehren von Sprachen, die Fähigkeit zur Feststellung von Sprachlernvoraussetzungen und Sprachlernerfolg sowie die Fähigkeit zur systematischen Kurskonzeption und zur Gestaltung autonom nutzbarer Selbstlernzentren bzw. multimedialer Lernumgebungen.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Theorien und Methoden der Bedarfserhebung, Konzeption und -evaluation von Fremdsprachenlernangeboten Kompetenzprofile und der Europäische Referenzrahmen Selbstlernzentren und multimediale Lernumgebungen 				
4	Lehrformen Seminare und Projektseminar (insbesondere 7.1)				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs; zusätzlich Grundkenntnisse in Spracherwerbtheorie und Fremdsprachendidaktik (z.B. erworben im Rahmen von 0.5 und 0.6).				
6	Formen der Leistungserbringung Je nach zu erwerbender Punktzahl sind unterschiedlich umfangreiche Arbeiten zu leisten. Die Studierenden können in diesem Modul zwischen einer Vielzahl von Formen der Leistungserbringung wählen. Neben den klassischen Formen Klausur, Referat und Hausarbeit sind möglich: schriftliche Dokumentation der Projektarbeit, schriftliche Empfehlung an relevante Adressaten auf der Basis der Ergebnisse von Projektarbeit, mündlicher Vortrag von Projektergebnissen für ein relevantes Publikum, Durchführung und Auswertung von Fremdsprachentests, Entwicklung eines Fragebogens oder Interviewleitfadens, beispielhafte Kursentwicklung, Analyse eines multimedialen Lernarrangements etc. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) Die Modulelemente 7.2 und 7.3 sind auch in Lehramtsstudiengängen (Hauptstudium) verwendbar; 7.1 ist spezifisch für KFB.				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktzahl in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Frau Univ.-Prof'in Annelie Knapp Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-2562, -4587 Fax: 0271/740-2692 Email: knapp@anglistik.uni-siegen.de				
11	Sonstige Informationen				

Titel des Moduls Betriebswirtschaftliches Basiswissen					
Modulnummer	Workload	Kreditpunkte	Studiensemester	Häufigkeit des Angebots	Dauer
9	60 h 60 h	2 KP 2 KP	3. – 4. Semester	jährlich	2 Semester
1	Lehrveranstaltungen 9.1 Betriebswirtschaftliches Basiswissen 1 9.2 Betriebswirtschaftliches Basiswissen 2	Kontaktzeit 22,5 h (2 SWS) 22,5 h (2 SWS)	Selbststudium 37,5 h 37,5 h	Kreditpunkte 2 KP 2 KP	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In dem Modul sollen grundlegende Kenntnisse über betriebswirtschaftliche Zusammenhänge vermittelt werden. In 9.1 sollen die Studierenden Grundkenntnisse über Finanzierung und Rechnungswesen sowie weitere Kompetenzen, die für einen Weg in die Selbstständigkeit erforderlich sind, erwerben. 9.2 soll schwerpunktmäßig Kenntnisse über Personalführung und Personalentwicklung vermitteln.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Finanzierung, Rechnungswesen, Unternehmensgründung • Management, Personalführung und -entwicklung 				
4	Lehrformen Vorlesung/ Seminar				
5	Teilnahmevoraussetzungen Allgemeine Voraussetzungen des M.A.-Studiengangs.				
6	Formen der Leistungserbringung Klausur oder mündliche Prüfung. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach der Zahl der Kreditpunkte gewichteten Mittel der Noten der Modulelemente. Nicht bestandene Leistungen sind zeitnah wiederholbar; Wiederholbarkeit der Modulelemente jährlich.				
7	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Nach Abschluss des Moduls mit allen zu erbringenden Leistungen werden die Kreditpunkte für das Modul vergeben.				
8	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) spezifisch für KFB				
9	Stellenwert der Note für die Endnote Die Modulnote geht mit dem Gewicht der Kreditpunktezahl in die Gesamtnote ein.				
10	Modulbeauftragte/r Herr Univ.-Prof. Stephan Habscheid Adolf-Reichwein-Straße 2 57076 Siegen Tel. 0271/740-4571 Fax: 0271/740-3246 habscheid@sisib.uni-siegen.de				
11	Sonstige Informationen Pflichtmodul				