


<b>Auswahlkriterium</b>	<b>Bemerkung</b>
Innovationsgrad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuheit bzw. Anspruch des Ansatzes im Lehrkontext</li> <li>• Ebene der Innovation: insbesondere Lehrveranstaltung bzw. Modulebene</li> <li>• Stets zu beurteilen im Kontext des Stands der jeweiligen Lehrveranstaltung</li> </ul>
Einbindung von Studierenden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung von Studierenden bei der Umsetzung des Projekts</li> <li>• Ist eine Evaluation durch Studierende geplant?</li> <li>• Anzahl der profitierenden Studierenden?</li> <li>• Wenn die Anzahl im Pilotprojekt eher gering ist, gibt es generell die Möglichkeit das Konzept auf einen größeren Personenkreis zu erweitern?</li> </ul>
Didaktisches und organisatorische Konzept	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Machbarkeit des Projekts</li> <li>• Transferpotential der Projekterkenntnisse in andere Lehrkontexte</li> <li>• Stringenz der Maßnahme(n)- und des Ausgabenplans</li> <li>• Angemessenheit des Finanzierungsvolumens</li> <li>• Bei Technikanschaffungen: Wurde ggf. die technische Infrastruktur der USi abgefragt, z.B. beim ZIMT?</li> </ul>
Transfermöglichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei einer kleinen Pilot-Gruppe im Pilotprojekt, sollte im Antrag die Transfermöglichkeit deutlich herausgehoben werden!</li> <li>• Berücksichtigung der Heterogenität der Studierenden</li> <li>• Reichweite der Maßnahmen</li> <li>• Angenommene Strahlkraft des Projekts bei erfolgreicher Umsetzung</li> <li>• Werden die innovativen Lehr-, Lern- und/oder Prüfungsformate nach Ablauf der Förderung weiterhin zur Verfügung stehen/ggf. weiterentwickelt werden können?</li> </ul>
<p> Die Kriterien dienen zur Orientierung: In den Anträgen müssen nicht alle Aspekte vollständig und gleichermaßen enthalten sein; sie stellen keine notwendige Struktur für die Anträge dar. Bitte beachten Sie auch die Fragen/Anmerkungen im Antragsdokument.</p>	



