

Amtliche Mitteilungen

Datum 27. Mai 2013

Nr. 49/2013

Inhalt:

**Fachspezifische Bestimmung
für das Fach Bildungswissenschaften
im Masterstudium
für das Lehramt an Grundschulen,
Haupt-, Real- und Gesamtschulen,
Gymnasien und Gesamtschulen
sowie an Berufskollegs**

**der
Universität Siegen**

Vom 22. Mai 2013

**Fachspezifische Bestimmung
für das Fach Bildungswissenschaften
im Masterstudium
für das Lehramt an Grundschulen,
Haupt-, Real- und Gesamtschulen,
Gymnasien und Gesamtschulen
sowie an Berufskollegs

der
Universität Siegen**

Vom 22. Mai 2013

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG vom 31. Oktober 2006 (GV. NRW. S. 474), zuletzt geändert durch Gesetz vom 18. Dezember 2012 (GV. NRW. S. 672), hat die Universität Siegen die folgende Fachspezifische Bestimmung zur Prüfungsordnung vom 15. Mai 2013 (Amtliche Mitteilungen 34/2013) erlassen:

§ 1 Geltungsbereich

Die Fachspezifische Bestimmung gilt zusammen mit der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen vom 15. Mai 2013 (Amtl. Mitteilung 34/2013) in der jeweils gültigen Fassung. Sie gilt für alle Studierenden, die sich nach In-Kraft-Treten der Bestimmung in den Masterstudiengang im Lehramt an der Universität Siegen eingeschrieben haben.

§ 2 Zugangsvoraussetzungen und Fremdsprachenkenntnisse

Entfällt.

§ 3 Ziele des Studiums (und Berufsfelder)/ Studieninhalte

Ziel des Master-Studiums ist die Erweiterung und Vertiefung der bildungswissenschaftlich relevanten Kompetenzen für den Lehrerberuf. Hierbei wird der Erwerb von wissenschaftlichem, professions- und schulformspezifischem Wissen verbunden mit der Einübung und Reflexion von Formen praktischen Könnens sowie mit der Auseinandersetzung mit berufsethischen Standards. Entsprechend orientiert sich das bildungswissenschaftliche Studium an den „Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften“ der KMK vom 16.12.2004, am „Gesetz zur Reform der Lehrerbildung“ (LABG) des Landes NRW vom 12.5.2009 sowie der zugehörigen Lehramt Zugangsvorschriften (LZV) vom 18.06.2009 in den jeweils gültigen Fassungen.

§ 4 Auslandsaufenthalt

Ein Auslandsaufenthalt ist nicht obligatorisch vorgesehen, wird allerdings empfohlen.

§ 5 Studienumfang

Das Fach Bildungswissenschaften ist obligatorischer Bestandteil im Masterstudium für das Lehramt. Im Rahmen des Masterstudiums für das Lehramt der Universität Siegen sind für einen erfolgreichen Abschluss des Studiums im Fach Bildungswissenschaften

- für das Lehramt an Grundschulen 21 Leistungspunkte (LP) zzgl. 6 LP für die Begleitseminare zum Praxissemester,
- für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen 29 LP zzgl. 6 LP für die Begleitseminare zum Praxissemester,
- für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen bzw. für das Lehramt an Berufskollegs 15 LP zzgl. 6 LP für die Begleitseminare zum Praxissemester Leistungspunkte

zu erwerben (exklusive der Masterarbeit).

§ 6
Modularisierung und Leistungspunkte

6.1 Bildungswissenschaften im Lehramt an Grundschulen

Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
M1 – Schule und Lehrerberuf							
M1		2	1	1./4. o. 2./4.	4	6	
1.1	Einführung in die Grundschulpädagogik	1		1.o.2.	2	2	
1.2	Themenbezogene Vertiefung	1		4.	2	2	
1.3	Modulabschlussprüfung: Klausur		1	4.		2	
M2 – Forschendes Lernen in der Schulpraxis/ Praxissemester							
M2		4	1	1.-2. o. 2.-3	6	15	
2.1	Vorbereitungsseminar	1		1.o.2.	2	3	
2.2	Begleitseminar und Nachbereitung	1		2.o.3.	1	4	
2.3	Forschungsprojekt	1		1.o.2.	1	2	
2.4	Begleitung Praxissemester durch ZfsL	1		2.o.3.	2	3	
2.5	Modulabschlussprüfung: Projektbericht Portfolioführung		1	2.o.3. 1.o.2.	- -	2 1	
M3 – Professionalisierung/ Abschlussmodul							
M3		2	1	4.	4	6	M2
3.1	Workshop	1		4.	2	2	
3.2	Individuelle Vertiefung	1		4.	2	2	
3.3	Modulabschlussprüfung: Abschlusskolloquium		1	4.		2	
MP – Masterarbeit							
MP	Masterarbeit	-	1	4.	-	20	

6.2 Bildungswissenschaften im Lehramt an Haupt-, Real und Gesamtschulen

Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
M1 – Schule und Lehrerberuf							
M1		3	1	1. o. 1./3.	6	10	
1.1	Einführung in die Schulpädagogik	1		1.	2	2	
1.2	Themenbezogene Vertiefung	1		1.o.3.	2	3	
1.3	Workshop	1		1.	2	3	
1.4	Modulabschlussprüfung: Klausur		1	1.o.3		2	
M2 – Forschendes Lernen in der Schulpraxis/ Praxissemester							
M2		4	1	1.-3. o. 2.-3	6	15	
2.1	Vorbereitungsseminar	1		1.o.2.	2	3	
2.2	Begleitseminar und Nachbereitung	1		2.o.3	1	4	
2.3	Forschungsprojekt	1		2.o.3.	1	2	
2.4	Begleitung Praxissemester durch ZfsL	1		2.o.3	2	3	
2.5	Modulabschlussprüfung: Projektbericht Portfolioführung		1	3. 1.o.3.	- -	2 1	
M3 – Professionalisierung/ Abschlussmodul							
M3		3	1	4.	6	10	M2
3.1	Workshop	1		4.	2	2	
3.2	Individuelle Vertiefung I	1		4.	2	3	
3.3	Individuelle Vertiefung II	1		4.	2	3	
3.4	Modulabschlussprüfung: Abschlusskolloquium		1	4.	-	2	
MP – Masterarbeit							
MP	Masterarbeit	-	1	4.	-	20	

6.3 Bildungswissenschaften im Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen und im Lehramt an Berufskollegs

Nr.	Modultitel	SL	PL	Empf. Fachsemester	SWS	LP	Voraussetzungen
M1 – Schule und Lehrerberuf							
M1		2	1	1.o.1.-2.	4	6	
1.1	Einführung in die Schulpädagogik (Gym/Ge) oder Einführung in die Schul-, Berufs und Wirtschaftspädagogik (BK)	1		1.	2	2	
1.2	Themenbezogene Vertiefung	1		1.	2	2	
1.3	Modulabschlussprüfung: Klausur		1	1.o.2.		2	
M2 – Forschendes Lernen in der Schulpraxis/ Praxissemester							
M2		4	1	1.-3. o. 2.-3	6	15	
2.1	Vorbereitungsseminar	1		1.o.2	2	3	
2.2	Begleitseminar und Nachbereitung	1		2.o.3.	1	4	
2.3	Forschungsprojekt	1		2.o.3.	1	2	
2.4	Begleitung Praxissemester durch ZfsL	1		2.o.3.	2	3	
2.5	Modulabschlussprüfung: Projektbericht		1	3.	-	2	
	Portfolioführung			3.	-	1	
MP – Masterarbeit							
MP	Masterarbeit	-	1	4.	-	20	

§ 7

Studien- und Prüfungsleistungen

Für den erfolgreichen Abschluss der einzelnen Module und die Vergabe von Leistungspunkten sind Studien- und Prüfungsleistungen zu erbringen.

1. Studienleistungen

Studienleistungen dienen zur Selbstkontrolle des Studienerfolgs der Studierenden; ferner dienen sie dazu, Praktiken des forschenden Lernens einzuüben, verschiedene Text- und Vortragsformate zu erproben, die in den Seminaren erworbene Kompetenzen und Wissensbestände selbständig zu vertiefen und ggf. Informationen und Materialien für die weitere Seminardiskussion zu erstellen und somit zum kollektiven Kompetenz- und Wissenserwerb der Lerngruppe beizutragen. Dabei können Studienleistungen ggf. der Vorbereitung auf die Prüfungsleistung dienen und zur individuellen Profilbildung innerhalb eines Moduls beitragen.

Zu den Erbringungsformen der Studienleistungen siehe § 8 Abs. 7 Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen.

2. Prüfungsleistungen

Zu den Erbringungsformen der Prüfungsleistungen siehe § 8 Abs. 8 Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen.

Modulabschlussprüfung im Modul M 2: Ein Teil der Prüfungsleistung bezieht sich auf das Modul, ein weiterer Teil hat einen direkten Bezug zum Praxissemester. Für jeden der beiden Prüfungsteile wird eine gesonderte Note vergeben. Die Note für den Prüfungsteil mit direktem Bezug zum Praxissemester geht, entsprechend den Vorgaben der Prüfungsordnung für das Masterstudium im Lehramt an der Universität Siegen, in die Gesamtnote für das Praxissemester ein.

§ 8

Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit

Für die Zulassung zur Masterarbeit sind keine fachbezogenen Voraussetzungen vorgesehen. Es wird jedoch empfohlen, die erforderlichen Kompetenzen aus den Modulen M1 und M2 bei der Anmeldung zur Masterarbeit überwiegend erworben zu haben.

Die entsprechenden Vorgaben des § 11 der Rahmenprüfungsordnung bleiben unberührt.

§ 9
Masterarbeit

Wird die Masterarbeit im Fach Bildungswissenschaften geschrieben, beträgt der Anteil der Arbeit 20 LP.

§ 10
Studienverlaufspläne

10.1 Studienverlaufsplan Lehramt an Grundschulen:

Studienverlaufspläne dienen zur Orientierung. Veranstaltungen und Leistungspunkte können unter Berücksichtigung der Studienordnung auch in anderer Reihenfolge besucht und erworben werden

(Praxissemester im 2. Semester)

Semester	M1 (6 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	M3 (6 LP) Professionalisierung/ Abschlussmodul	SWS/ LP
1.	Vorlesung „Einführung in die Grundschulpädagogik“ (2 LP)	Vorbereitungsseminar (3 LP) Portfolio (1 LP) Forschungsprojekt (2 LP)		4/8
2.		Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP) Begleitung durch ZfsL (3 LP) Projektbericht (2 LP)		4/9
4.	Themenbezogene Vertiefung (2 LP) Klausur (2 LP)		Workshop (2 LP) Individuelle Vertiefung (2 LP) Abschlusskolloquium (2 LP)	6/10
				14/21 (27)

(Praxissemester im 3. Semester)

Semester	M1 (6 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	M3 (6 LP) Professionalisierung/ Abschlussmodul	SWS/LP
2.	Vorlesung „Einführung in die Grundschulpädagogik“ (2 LP)	Vorbereitungsseminar (3 LP) Portfolio (1 LP) Forschungsprojekt (2 LP)		6/8
3.		Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP) Begleitung durch ZFsL (3 LP) Projektbericht (2 LP)		4/9
4.	Themenbezogene Vertiefung (2 LP) Klausur (2 LP)		Workshop (2 LP) Individuelle Vertiefung (2 LP) Abschlusskolloquium (2 LP)	6/10
				14/21 (27)

10.2 Studienverlaufsplan Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen:

(Praxissemester im 2. Semester)

Semester	M1 (10 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	M3 (10 LP) Professionalisierung/ Abschlussmodul	SWS/LP
1.	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (2 LP)	Vorbereitungsseminar (3 LP)		4/5
2.		Begleitung durch ZfsL (3 LP)		3/7
		Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP)		
3.	Themenbezogene Vertiefung (3 LP)	Forschungsprojekt (2 LP)		5/13
	Workshop (3 LP)	Portfolio (1 LP)		
	Klausur (2 LP)	Projektbericht (2 LP)		
4.			Workshop (2 LP)	6/10
			Individuelle Vertiefung I (3 LP)	
			Individuelle Vertiefung II (3 LP)	
			Abschlusskolloquium (2 LP)	
				18/29 (35)

(Praxissemester im 3. Semester)

Semester	M1 (10 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	M3 (10 LP) Lehrerkompetenzen	SWS/LP
1.	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (2 LP)			6/10
	Themenbezogene Vertiefung (3 LP)			
	Workshop (3 LP)			
	Klausur (2 LP)			
2.		Vorbereitungsseminar (3 LP)		3/6
		Portfolio (1 LP)		
		Forschungsprojekt (2 LP)		
3.		Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP)		3/9
		Begleitung durch ZfsL (3 LP)		
		Projektbericht (2 LP)		
4.			Workshop (2 LP)	6/10
			Individuelle Vertiefung I (3 LP)	
			Individuelle Vertiefung II (3 LP)	
			Abschlusskolloquium (2 LP)	
				18/29 (35)

10.3 Studienverlaufsplan Lehramt an Gymnasien- und Gesamtschulen sowie Lehramt an Berufskollegs:

(Praxissemester im 2. Semester)

Semester	M1 (6 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	SWS/LP
1.	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (2 LP) (LA Gym/Ge) oder Vorlesung „Einführung in die Schul-, Berufs und Wirtschaftspädagogik“ (2LP) (LA BK) Themenbezogene Vertiefung (2 LP)	Vorbereitungsseminar (3 LP)	6/7
2	Klausur (2 LP)	Begleitung durch ZfsL (3 LP) Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP)	3/9
3.		Forschungsprojekt (2 LP) Portfolio (1 LP) Projektbericht (2 LP)	1/5
			10/15 (21)

Semester	M1 (6 LP) Schule und Lehrerberuf	M2 (9 LP + 6 LP) Forschendes Lernen in der Schulpraxis	SWS/LP
1.	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ (2 LP) (LA Gym/Ge) oder Vorlesung „Einführung in die Schul-, Berufs und Wirtschaftspädagogik“ (2 LP) (LA BK) Themenbezogene Vertiefung (2 LP) Klausur (2 LP)		4/6
2.		Vorbereitungsseminar (3 LP) Forschungsprojekt (2 LP)	3/5

(Praxissemester im 3. Semester)

3.		Begleitseminar und Nachbereitung (4 LP)	3/10
		Portfolio (1 LP)	
		Begleitung durch ZfsL (3 LP)	
		Projektbericht (2 LP)	
			10/15 (21)

§ 11

In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

Diese Fachspezifische Bestimmung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung in Kraft. Sie wird in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Fakultät II vom 11. Januar 2012.

Siegen, den 22. Mai 2013

Der Rektor

gez.

(Universitätsprof. Dr. Holger Burckhart)