

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1. Einleitung</b> .....	11
<b>2. Begabtenförderungswerke in Deutschland</b> .....	16
2.1 Entstehung und Entwicklung der Begabtenförderungswerke in Deutschland .....	17
2.2 Ein Abbild der Gesellschaft – Die Profile der Begabtenförderungswerke .....	30
2.3 Was bedeutet Begabung? – Das Verständnis der Förderwerke .....	35
2.4 Die Verantwortungselite von morgen – Ziele der Begabtenförderungswerke .....	44
2.5 Leistungsstarke, engagierte Persönlichkeiten – Wer wird gefördert? .....	50
2.6 Das Prinzip Individualförderung – Inhalte der Begabtenförderung .....	55
2.7 Stand der Forschung zu Begabtenförderungswerken .....	61
<b>3. Lehrerbildung in Begabtenförderungswerken</b> .....	78
3.1 Lehrerbildung und Lehrerberuf – Aktivitäten der Begabtenförderungswerke .....	78
3.2 Fokus Lehramtsstudierende – Individualförderung für zukünftige Lehrkräfte .....	84
3.3 Das Studienkolleg – ein lehramtsspezifisches Förderprogramm .....	85
3.4 Stand der empirischen Forschung zu Begabtenförderungswerken und ihrem Engagement in der Lehrerbildung .....	91
<b>4. Personale Ausgangslagen von Lehramtsstudierenden</b> .....	103
4.1 Eingangsbedingungen von Lehramtsstudierenden .....	106
4.1.1 Demografische Merkmale .....	106
4.1.2 Kognitive Fähigkeiten .....	107
4.1.3 Soziale Herkunft .....	110
4.1.4 Berufsvererbung .....	112
4.1.5 Pädagogische Vorerfahrungen .....	113
4.2 Motivationale Orientierungen und Überzeugungen .....	115
4.2.1 Allgemeine Interessen und Orientierungen von Lehramtsstudierenden .....	115
4.2.2 Berufsspezifische Motive und Überzeugungen .....	119
4.2.3 Lern- und Leistungsmotivation .....	125
4.3 Personale Eingangsvoraussetzungen von Lehramtsstudierenden zur Eignungsabklärung für den Lehrerberuf .....	128

<b>5. Begründung und Aufbau der Studie</b> .....	134
5.1 Forschungsgegenstand und Ziele der Studie .....	134
5.2 Forschungsdesign und -methode .....	142
5.2.1 Design .....	143
5.2.2 Methode .....	144
5.3 Erhebungsinstrumente .....	149
5.3.1 Soziodemografische Merkmale .....	150
5.3.2 Allgemeine Studien- und Berufswahlmotive .....	153
5.3.3 Berufsbezogene Motive und Überzeugungen .....	154
5.3.4 Lern- und Leistungsmotivation .....	155
5.3.5 Nutzung und Bewertung der ideellen Förderung .....	156
5.3.6 Verantwortungselite – Selbstbild der Geförderten .....	156
5.4 Statistische Auswertungsverfahren .....	157
5.4.1 Quantitative Auswertungsverfahren .....	157
5.4.2 Qualitative Auswertungsverfahren .....	159
5.5 Stichprobe .....	168
<b>6. Ergebnisse</b> .....	177
6.1 Eingangsbedingungen .....	178
6.1.1 Demografische Merkmale .....	178
6.1.2 Kognitive Fähigkeiten .....	180
6.1.3 Soziale Herkunft und Berufsvererbung .....	181
6.1.4 Engagement .....	187
6.1.5 Pädagogische Vorerfahrungen .....	189
6.1.6 Berufswahlsicherheit und berufliche Alternativen .....	191
6.1.7 Begleitumstände Stipendienbewerbung .....	193
6.2 Allgemeine Studien- und Berufswahlmotive .....	201
6.2.1 Studien- und Berufswahlmotive .....	201
6.2.2 Promotionsbestrebungen .....	205
6.3 Berufsbezogene Motive und Überzeugungen .....	209
6.3.1 Berufswahlmotive .....	209
6.3.2 Berufsbezogene Überzeugungen .....	211
6.4 Lern- und Leistungsmotivation .....	213
6.4.1 Allgemeine Leistungsmotivation .....	214
6.4.2 Zielorientierungen .....	215
6.5 Einflussfaktoren auf die Auswahl von Lehramtsstudierenden .....	215
6.6 Nutzung und Bewertung der ideellen Förderung .....	219
6.6.1 Nutzung der ideellen Förderung .....	220
6.6.2 Erwartungen an die ideellen Fördermaßnahmen und bisher erlebte Förderung .....	221
6.6.3 Bedeutung der ideellen Förderung .....	227
6.6.4 Zufriedenheit mit der ideellen Förderung .....	228
6.6.5 Bewertung der Förderwerksangebote .....	231
6.6.6 Nutzen der Förderwerksangebote für Studium und Beruf .....	234

6.6.7 Ergänzungen des ideellen Förderangebots .....	244
6.7 Verantwortungselite – Selbstbild der Geförderten .....	248
<b>7. Diskussion .....</b>	<b>253</b>
7.1 Diskussion der Ergebnisse .....	253
7.1.1 Personale Ausgangslagen .....	253
7.1.2 Begleitumstände Stipendienbewerbung .....	264
7.1.3 Auswahlkriterien für Lehramtsstudierende in Begabtenförderungswerken .....	267
7.1.4 Ideelle Förderung für geförderte Lehramtsstudierende .....	268
7.1.5 Verantwortungselite .....	278
7.2 Herausforderungen und Perspektiven .....	280
7.2.1 Begabtenförderung von Lehramtsstudierenden .....	280
7.2.2 Transferpotenziale für die staatliche Lehrerausbildung .....	288
7.2.3 Resümee: Ist eine Begabtenförderung von Lehramtsstudierenden notwendig? .....	291
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>294</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>295</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>298</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>326</b>