



Projekt

Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

Der Alltag einer Lehrkraft – eine subjektive Einschätzung



Wie sieht der Lehrertag aus?

- gestresst
- demotiviert
- überfordert
- Korrekturen
- ausgebrannt
- mangelnde Wertschätzung



Oder doch anders?

Ja!



Projekt
Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

Wie sieht der Lehrertag aus?

Herr Atasoy, Sie haben ja Haare bekommen ...



Projekt
Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

Der Unterricht

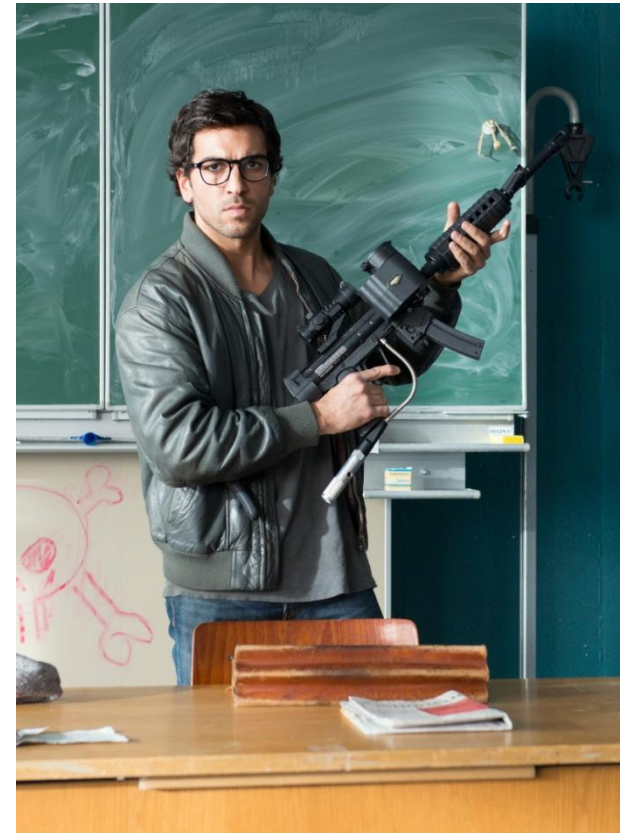
- Pünktlichkeit
- Anwesenheit
- Atteste
- aktive Lernzeit
- Unterrichtsstörungen
- Motiverender Einstieg
- Empathie
- lockere Atmosphäre
- Entspannungsübungen
- moderierende Lehrkraft
- Vertrauen schenken



Projekt
Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

Was machen Lehrkräfte noch?

- Aufsichten führen
- Noten dokumentieren
- Klassen leiten
- Fahrten und Exkursionen planen
- Verwaltungsarbeit
- Elterngespräche
- Fach- und Lehrerkonferenzen
- Referendar*innen ausbilden



Was macht eine gute Lehrkraft aus?

- Vorgelebte Freude am Lehrerjob
- Begeisterung für die Fächer
- Entertainer und Pädagoge zugleich
- Spaß im Umgang mit Jugendlichen
- Positive Einstellung zu kultureller Vielfalt in Schulen



Was macht den Lehrerberuf attraktiv?

- Finanzielle Sicherheit
- unterrichtsfreie Zeiten
- Gestaltungsmöglichkeiten
- freie Arbeitszeiteinteilung
- Hobby zum Beruf
- Begleitung der
Persönlichkeitsentfaltung
- Dynamik und Abwechslung
- Verjüngungspotenzial
- Karriermöglichkeiten im
Schulwesen





Projekt

Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**





Projekt

Lehrkräfte mit
Zuwanderungsgeschichte

Landesgeschäftsstelle

Neustraße 16

40213 Düsseldorf

0211-63553269

atasoy@lmz-nrw.de

www.lmz-nrw.de

facebook

