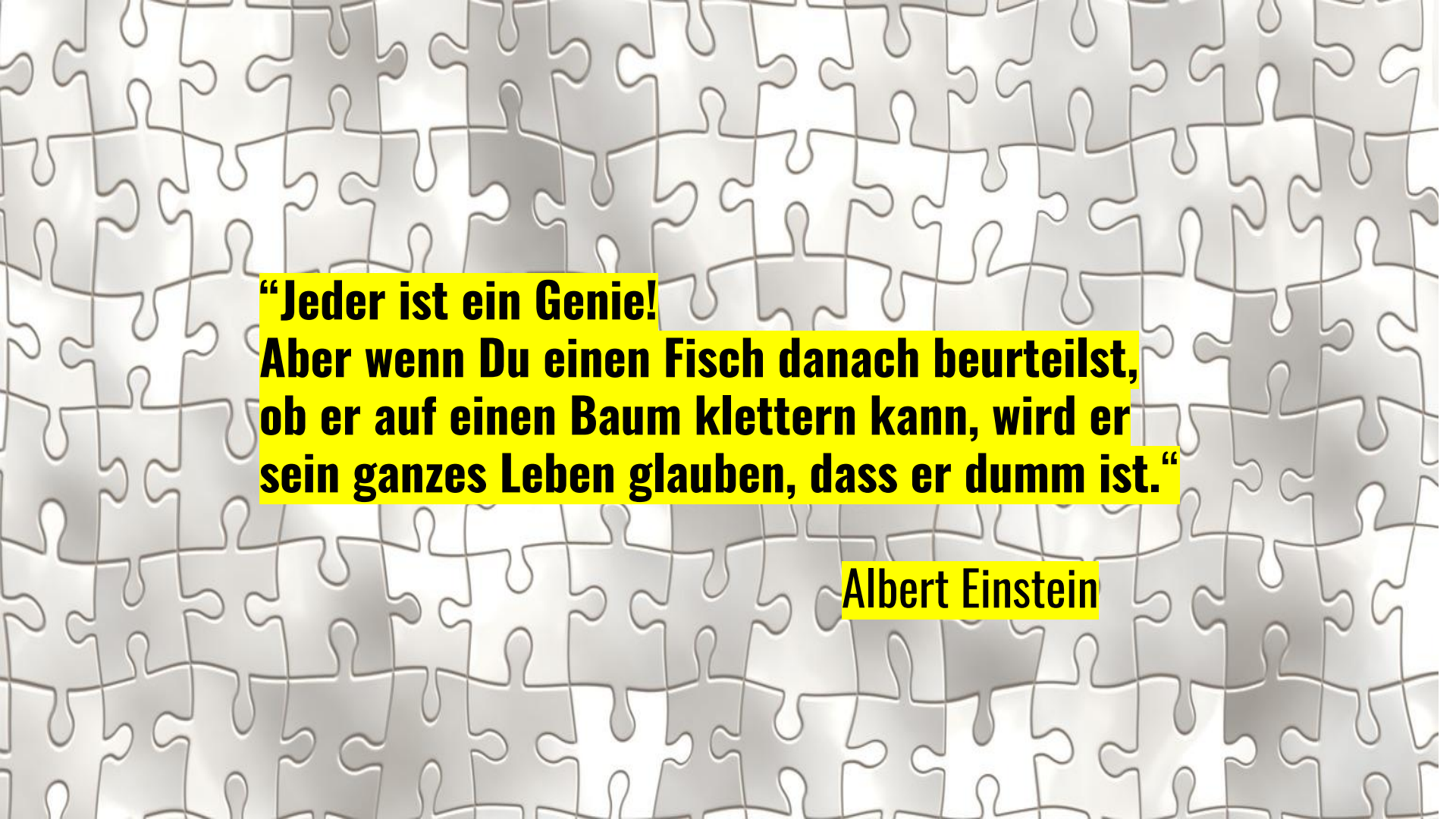


Intersektionale Sichtweise an der Schule

Potentiale, Herausforderungen, Vorteile

Dr. Tetiana Havlin
Universität Siegen

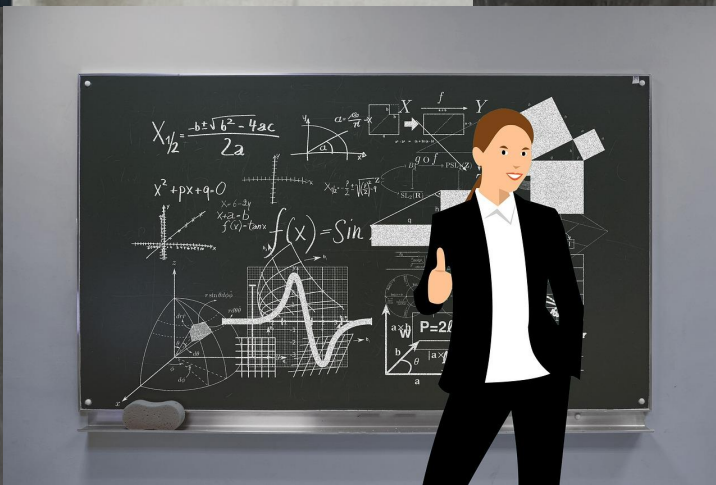


**“Jeder ist ein Genie!
Aber wenn Du einen Fisch danach beurteilst,
ob er auf einen Baum klettern kann, wird er
sein ganzes Leben glauben, dass er dumm ist.“**

Albert Einstein

Schule heute







Inklusion



Intersektionale Sichtweise

Intersektionale Sichtweise





Differenzen

Differenzen

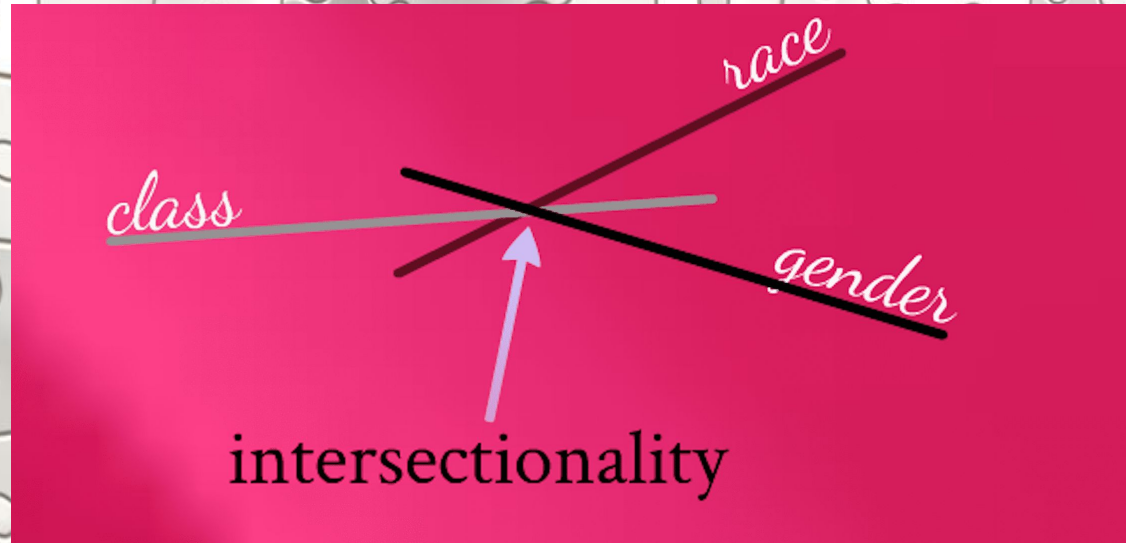


Zum Ziel einer gerechten
Auslese lautet die Aufgabe für
alle gleich: Klettert auf den
Baum!

Diskriminierung



Intersektionalität: eine Theorie



Kimberlé Crenshaw, 1989

Mehrfachdiskriminierung



Intersektionaler Ansatz

„Wenn ich etwas sehe, das nach Rassismus aussieht, frage ich:
Welche Rolle spielt das Patriarchat dabei ?

Wenn ich etwas sehe, das nach Sexismus aussieht, frage ich: Welche
Rolle spielt der Heterosexismus dabei ?

Wenn ich etwas sehe, das nach Homophobie aussieht, frage ich:
Welche Rolle spielen Klasseninteressen dabei ?“

(Matsuda 1991: 1189)

1. Ebene: Intersektionalität als Grundlage der Identitätsbildung



Ilse Lenz 2010

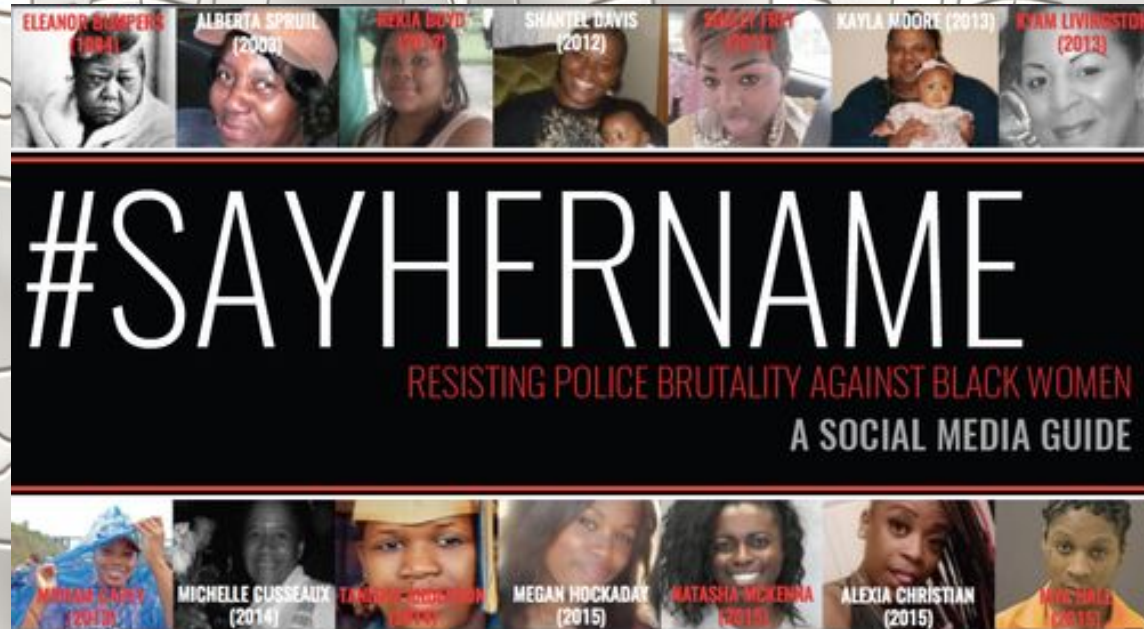
2. Ebene:

Intersektionalität und soziale Ungleichheiten



3. Ebene:

Intersektionalität und politische Diskurse und Kämpfe



4. Ebene:

Kulturelle Repräsentation von Ungleichheiten und Differenzen



Intersektionalität an der Schule



Intersektionalität an der Schule: Vorteile

Analytisches Werkzeug

für einen sensiblen Umgang mit sozialer Vielfalt

zur Analyse von und adäquaten Reaktion auf

Diskriminierungen

zur Akzeptanz von Differenzen als Ressource und zur fruchtbaren Nutzung von Gemeinsamkeiten

Intersektionalität an der Schule: Herausforderungen

Gleichgewicht zwischen Schulleitung und Kollegium

gezielte Personalentwicklung

Management der zeitlichen Ressourcen

Barrierefreiheit – architektonisch, räumlich, gedanklich

Rahmenbedingungen für inklusives Lernen

(Oberhöller, IMST – Gender Netzwerk)

Intersektionalität an der Schule: Potenziale

Auseinandersetzung mit der Thematik durch Diversity Trainings, Gruppendiskussionen u.ä.

Aufdeckung neuer Entwicklungsmöglichkeiten für Jugendliche, Eltern, PädagogInnen usw.

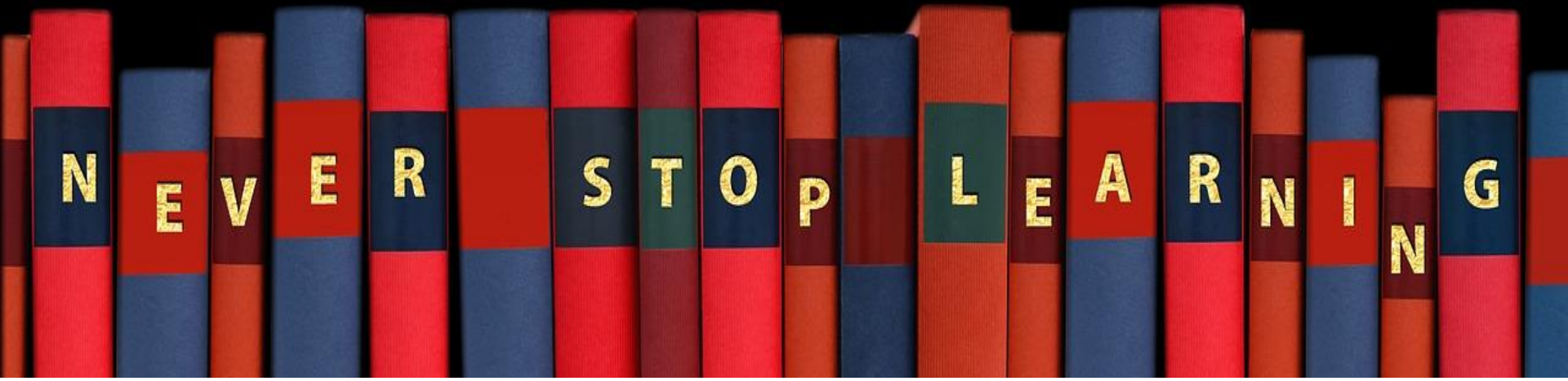
Stärkung individueller Handlungsfähigkeit des Einzelnen für produktiven Umgang mit Vielfalt

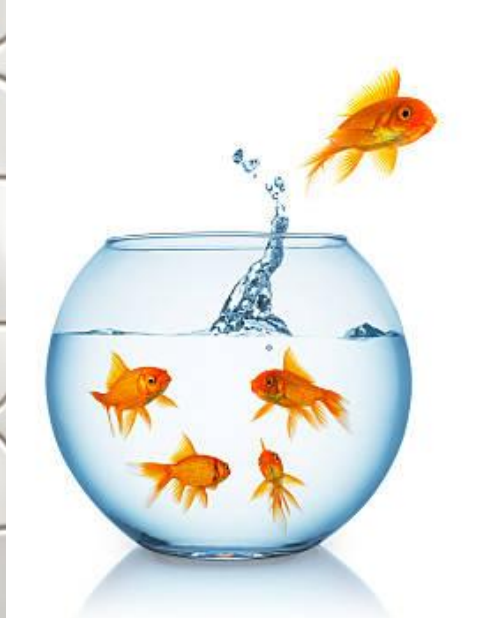
zum Weiterdenken :

Portal Intersektionalität <http://portal-intersektionalitaet.de/>

H. Lutz, M. T. Herrera Vivar, L. Supik (Hg.) 2010 Fokus Intersektionalität

Chimamanda Ngozi Adichie: The Danger of a Single Story | TED Talk





**“Jeder ist ein Genie!
Aber wenn Du einen Fisch
danach beurteilst, ob er auf
einen Baum klettern kann, wird
er sein ganzes Leben glauben,
dass er dumm ist.“**

Albert Einstein

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

