



Digitale Lebenswelten Jugendlicher als Handlungsfelder für den schulischen Alltag - Workshop



UNIVERSITÄT
SIEGEN



Zentrum für
Lehrerbildung und
Bildungsforschung

Johannes Wentzel ■ Medienreferent ■ Münster

Intention

Pädagogische Auseinandersetzung mit digitalen Medien als Querschnittsaufgabe.

Digitale Lebens- und Erfahrungsräume von Kindern/ Jugendlichen/ (jungen) Erwachsenen kennen lernen, um Kommunikationsverhalten und damit verbundene Problematiken besser nachvollziehen und gegebenenfalls bei Selbstregulation/ reflektiertem Mediennutzungsverhalten unterstützend begleiten zu können.

Chancen der kreativen Arbeit mit digitalen Medien als Möglichkeit der positiven Selbsterfahrung für Jugendliche kennen lernen, um sie gegebenenfalls einzusetzen und den eigenen „Methodenkoffer“ zu bereichern.

Aktivierender Einstieg

Aktiver Einstieg in
das Thema aktuelle
digitale Medien



„(DIGITALE) MEDIENWELTEN – GEMEINSAMKEITEN FINDEN“

FINDET ...

...jemanden, der/die weiß, was das Persönlichkeitsrecht ist...



Name: _____

...jemanden, der/die Spiele auf dem Smartphone spielt.



Name: _____

...jemanden, der/die weiß, was dieses Logo bedeutet:



Name: _____

...jemanden, der/die schon mal einen Film mit dem Smartphone oder Tablet gemacht hat



Name: _____

...jemanden, der/die dieses Spiel kennt...



Name: _____

...jemanden, der/die regelmäßig Nachrichten im Internet liest.



Name: _____

...jemanden, der/ die bei WhatsApp ist.



Name: _____

...jemanden, der/die das Handy / Smartphone letzte Woche mehr als 24 Stunden ausgeschaltet hatte.



Name: _____

Aktivierender Einstieg

Alternative: „Medien-Bingo“ (kann auch selbst gestaltet werden)

You Tube-Bingo

Finde jemanden, der/die...

...mal auf einem <u>YouTube</u> Event war	... selber einen Film hoch geladen hat	... schon mal einen <u>Erklärfilm</u> (Tutorial) gesehen hat	...einen eigenen <u>YouTube-Channel</u> hat	... einen <u>WebVideo-Preisträger</u> nennen kann
... vor 2008 einen Film bei <u>YouTube</u> gesehen hat (Welchen?)	...einen <u>YouTube</u> mit mehr als 3 Millionen <u>Abonnnen</u> nennen kann	... ein Projekt zu <u>YouTube</u> durchgeführt hat	... auf <u>Netflix/Amazon/Maxdome</u> eine Serie schaut	... einen erfolgreichen (ausländischen) <u>YouTube Star</u> kennt
... mit seinen Eltern gemeinsam <u>YouTube</u> schaut	... mehr als 10 erfolgreiche <u>YouTube</u> nennen kann	... eine Sendung in der <u>Mediathek</u> nach geschaut hat	... noch nie einen Film auf <u>YouTube</u> geschaut hat	... jemanden kennt, der/die sich wegen „ <u>YouTube</u> “ etwas gekauft hat
... weiß, wie alt <u>YouTube</u> ist	... weiß, wem <u>YouTube</u> gehört	Weiß, welches Video als allererstes auf <u>MTV</u> lief	... zum Umschalten des <u>Fernsehersenders</u> noch aufstehen musste	... einen <u>YouTube-Star</u> kennt

Regel: Schreibe in jedes Kästchen 1 Namen. Jeder Name darf max. 1 mal vorkommen. Viel Spaß und nette Gespräche!

Aktivierender Einstieg/ Diskussionsanlass

Wie verändern sich Medienwelten? Welche Kenntnisse sind für eine verantwortungsvolle Nutzung wichtig? Wie verändern sich die Anforderungen an die User/ Userinnen? Dazu: „Alte“ Medien zeigen: alte Handys, VHS-Kassette, Tele-Spiele, Walkman etc. bzw. Screenshots von diesen Medien über Beamer



Beispiel
Mediennutzung
(Zeitung) im Zug

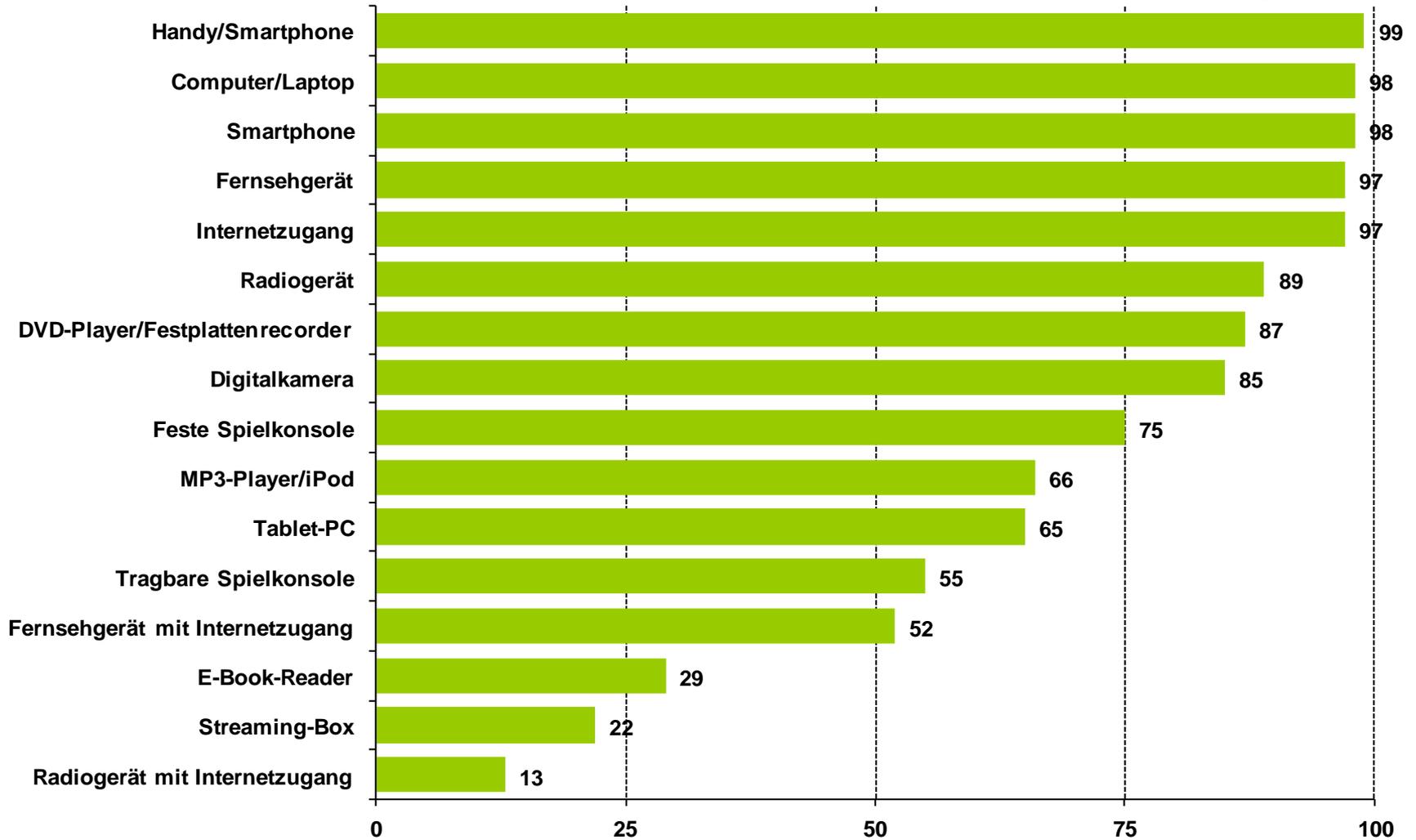
<https://pbs.twimg.com/media/BaGfVTKCUAAAGwi.jpg:large>

Diskussionsanlass:



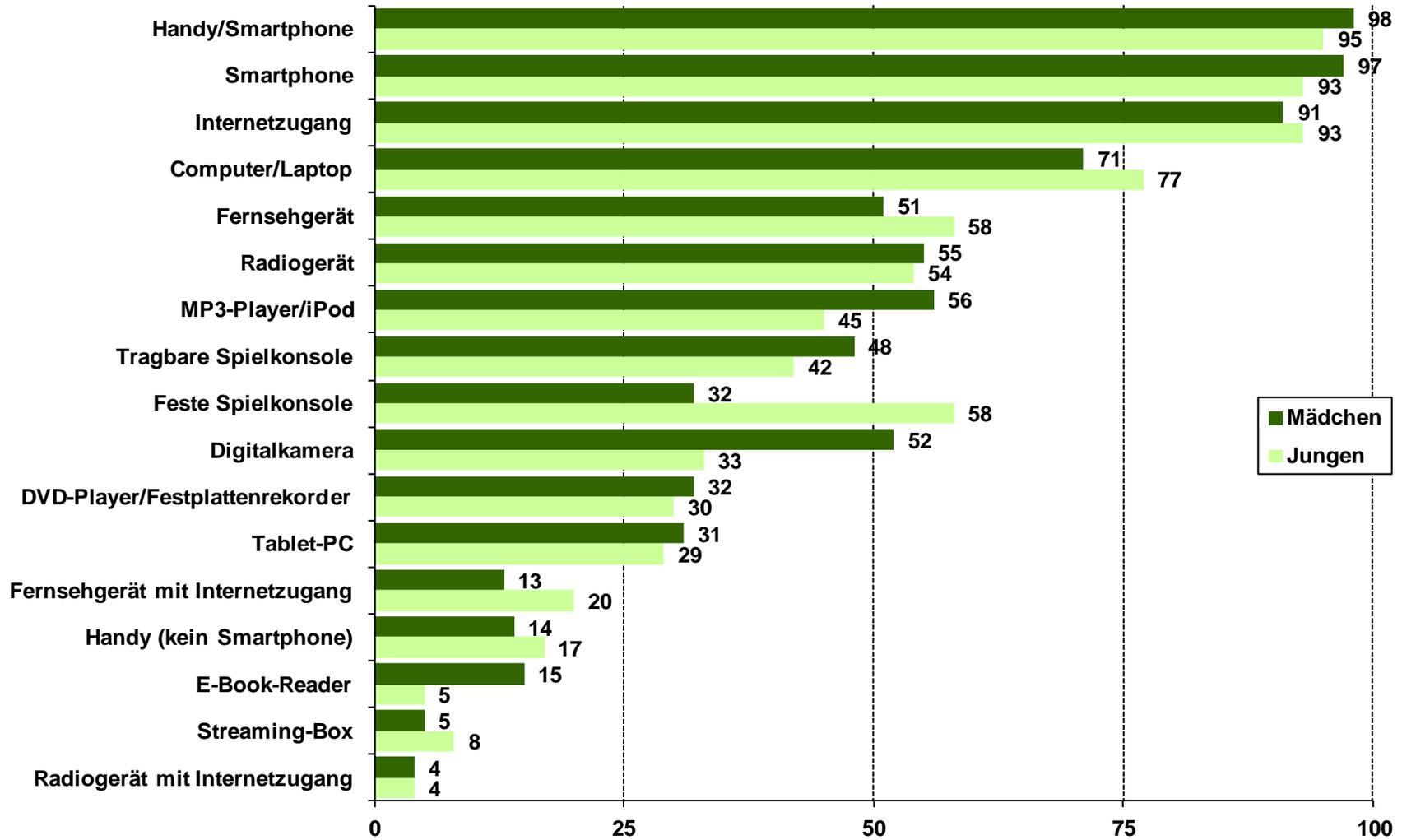
Aktuelle
Angebote für
Kleinkinder: Der
iPotty.

Geräte-Ausstattung im Haushalt 2016



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten, n=1.200

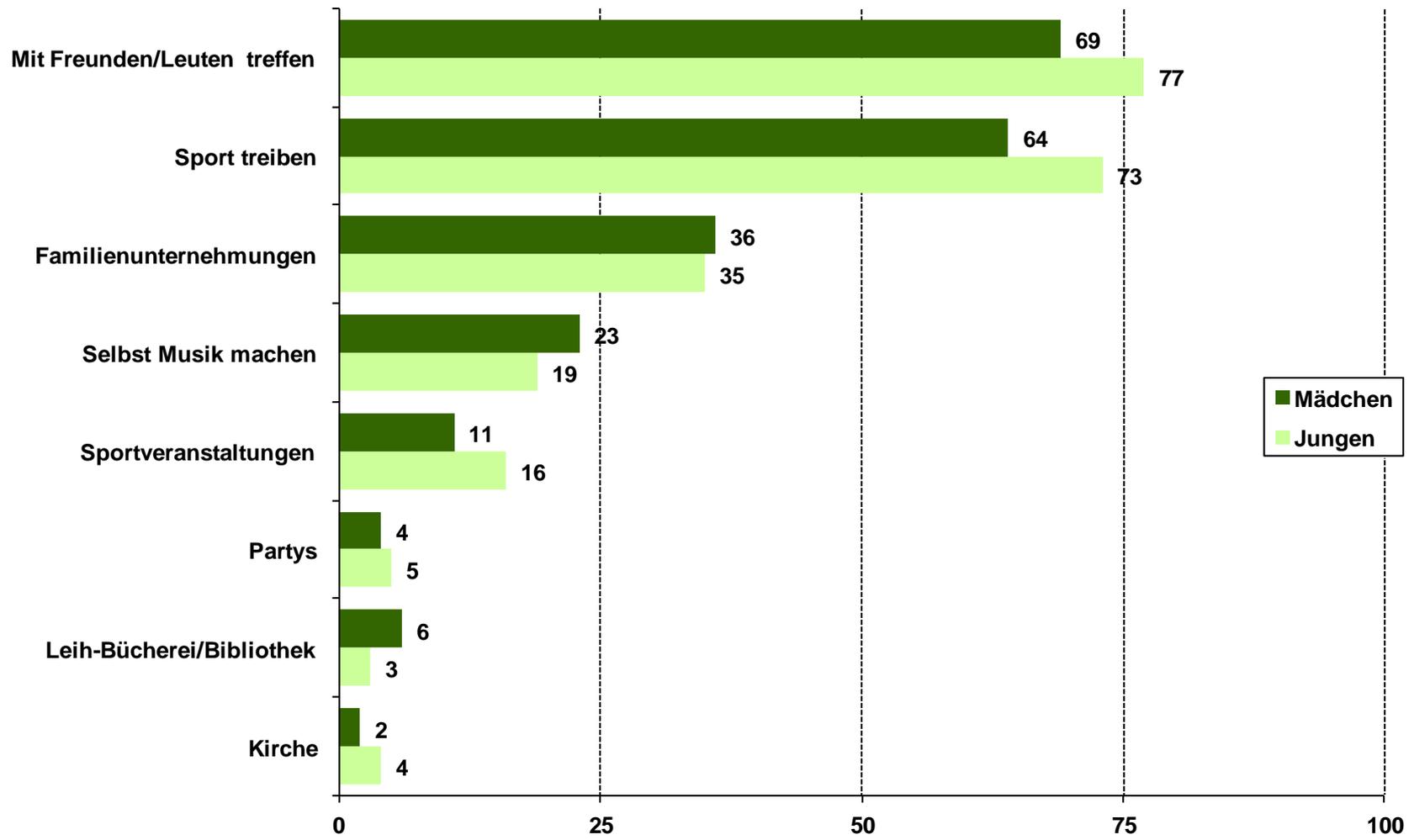
Gerätebesitz Jugendlicher 2016



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten, n=1.200

Non-mediale Freizeitaktivitäten 2016

- täglich/mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent
Basis: alle Befragten, n=1.200

Jugendliche / Heranwachsende...

- ...suchen und finden ihre eigene Rolle, vergewissern sich ihrer Identität, probieren Identitäten aus, entwickeln Beziehungen...
- ...immer auch an Orten, wo Erwachsene *nicht* sind...
- ...Treffpunkt Einkaufspassage, Parkplatz, Jugendeinrichtung, Fußgängerzone...
- ...Treffpunkt Apps, Games, soziale Netzwerke...

Beispiele für Bedürfnisbefriedigung früher

Erlebnisorientierung

Etwas unternehmen, mit Freunden treffen, TV

Wunsch nach
Zugehörigkeit

Freundesclique, Sportverein, Familie

Entwicklung einer eigenen
Identität

Auseinandersetzung mit anderen, Tagebuch

Streben nach Freiheit u.
Unabhängigkeit

Rebellieren gegen Autoritäten, Reisen

Suche nach Orientierung
u. Sicherheit

Zeitschriften, TV, Autoritäten, Marken

Umgang mit Sexualität

Flirten a. d. Schulhof/i. Schwimmbad, etc., Bravo lesen

Streben nach Status

Sport, Mode

Heute kommen viele neue Hilfsmittel hinzu

Erlebnisorientierung

Etwas unternehmen, mit Freunden treffen, TV, Internet, jederzeit kommunizieren per Handy, IM, email, etc.

Wunsch nach Zugehörigkeit

Freundesclique, Sportverein, Familie, Communities, IM, virtuell nie von Freunden getrennt sein

Entwicklung einer eigenen Identität

Auseinandersetzung mit anderen, Tagebuch, Communities, online Rollen ausprobieren, spaces, blogs, UGC

Streben nach Freiheit u. Unabhängigkeit

Rebellieren gegen Autoritäten, Reisen, „elternfreie Zonen“ im Internet, per Handy f. Eltern erreichbar sein, VOD

Suche nach Orientierung u. Sicherheit

Zeitschriften, TV, Autoritäten, Marken, mit Handy ist man nie allein, Internet, Foren

Umgang mit Sexualität

Flirten a. d. Schulhof/i. Schwimmbad, etc, Bravo lesen, flirten per IM, Aufklärung per Internet

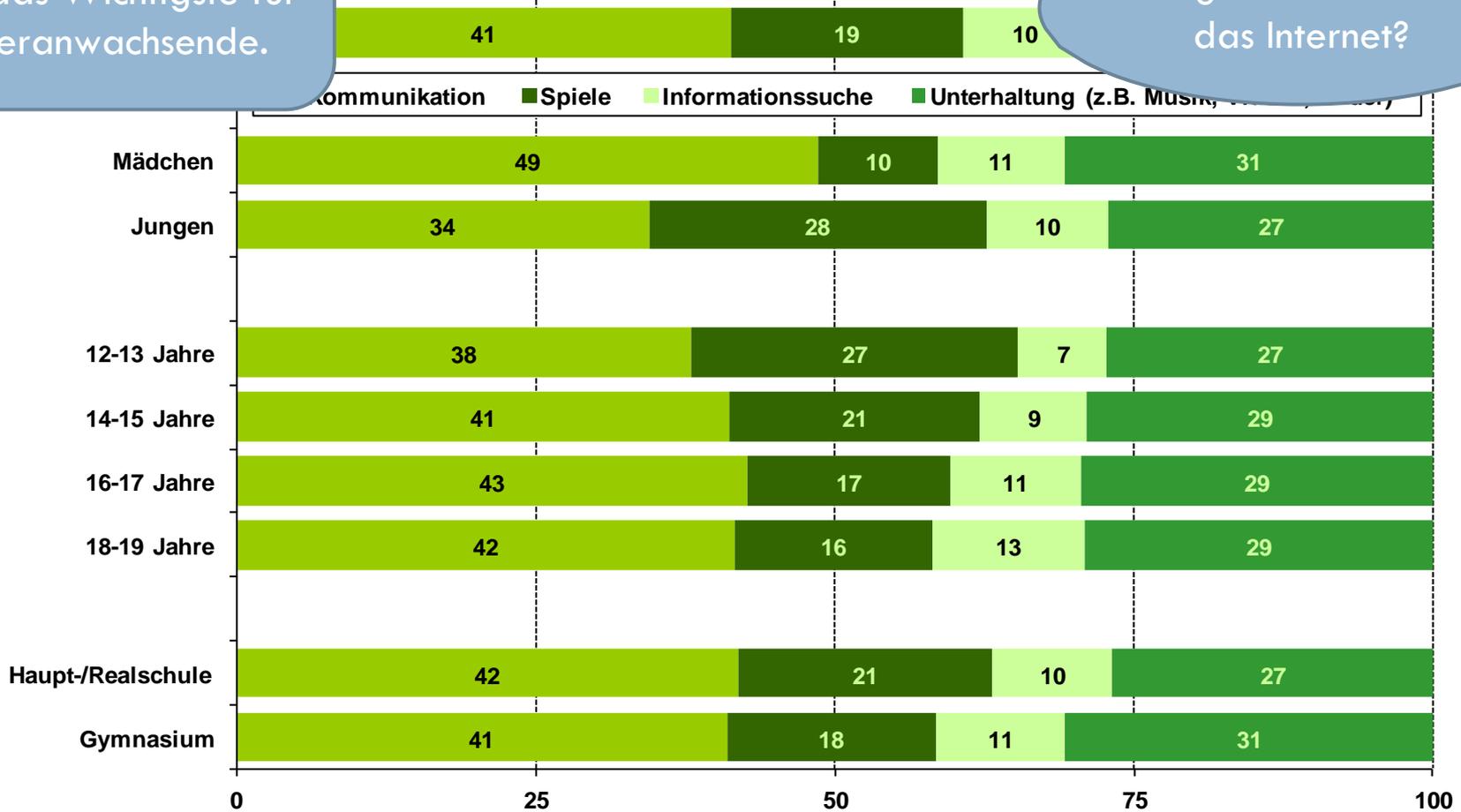
Streben nach Status

Sport, Mode, Handies, # Kontakte im IM, cooler Content zum forwarden, online-Bestenlisten für Gamer

Kommunikation/ in
Verbindung bleiben
ist das Wichtigste für
Heranwachsende.

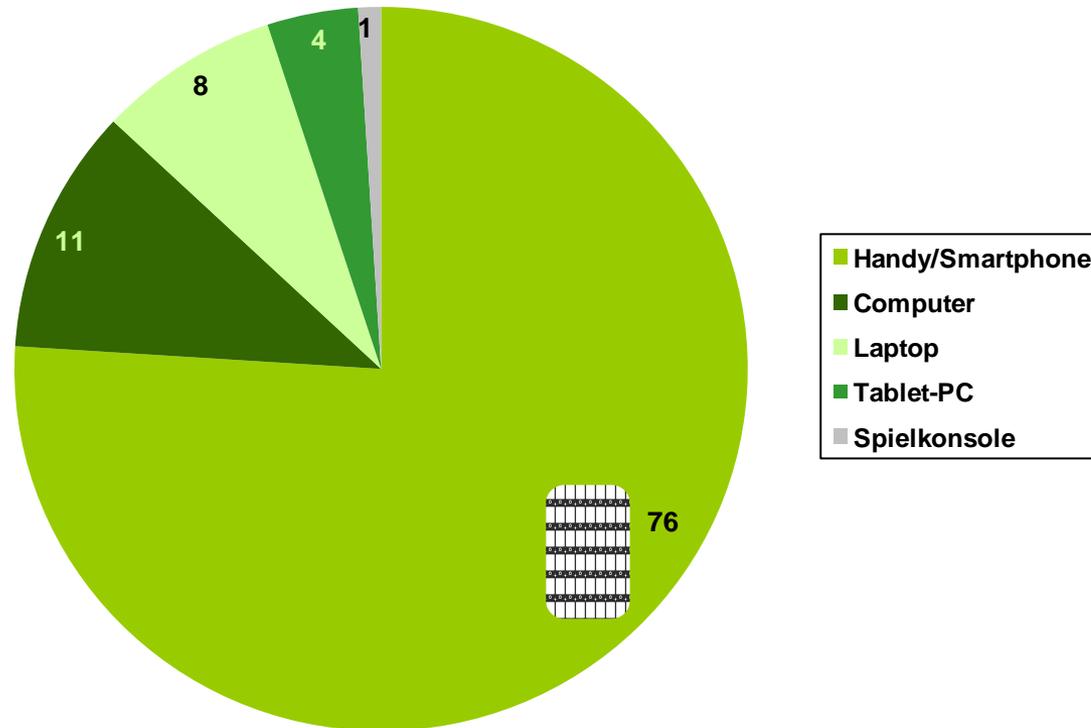
Verteilung der Internetnutzung 2016

Frage: wie nutzt Du
das Internet?



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent
Basis: Internet-Nutzer, n=1.188

Am häufigsten eingesetztes Gerät zur Internetnutzung 2016

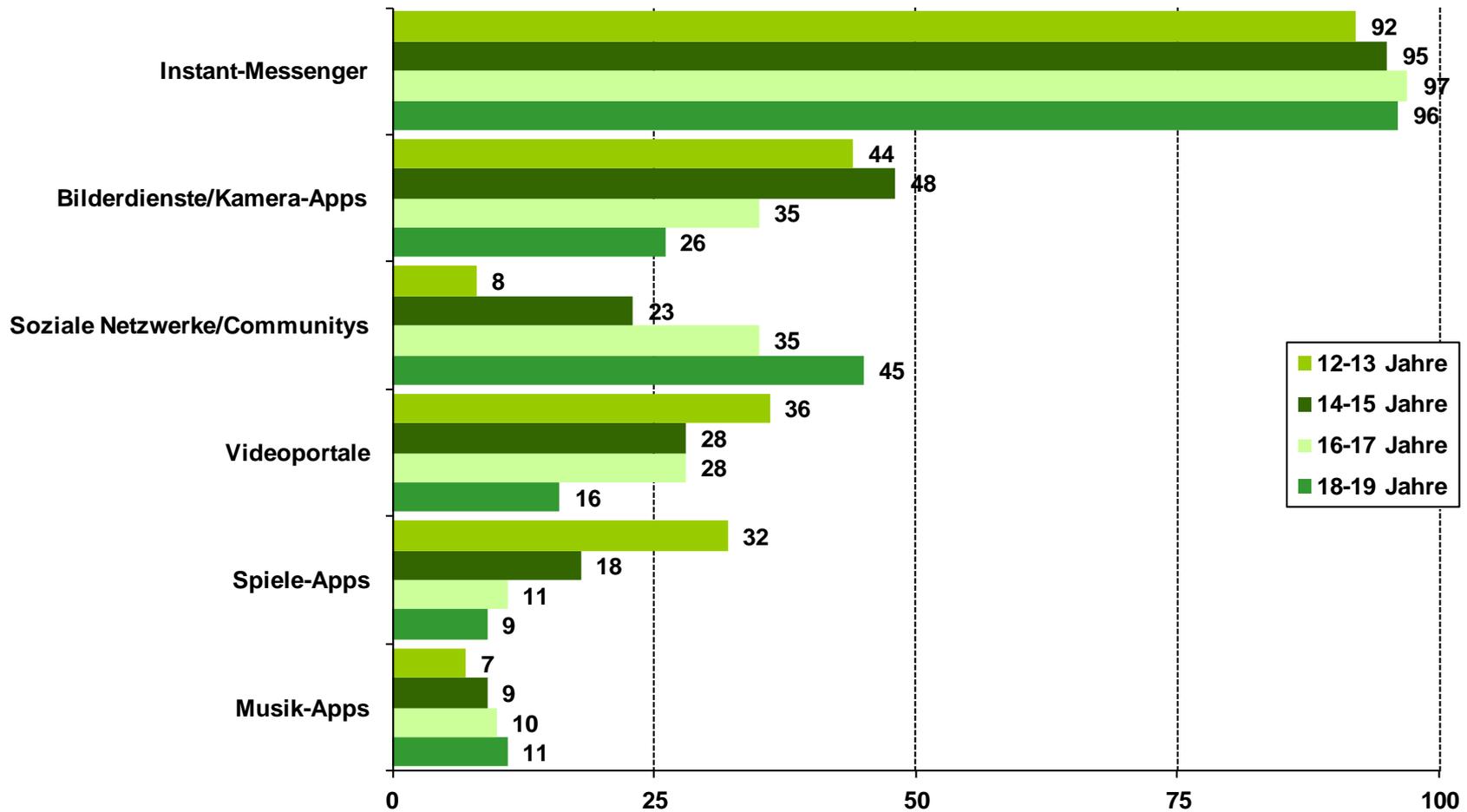


Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent

Basis: Befragte, die mind. alle 14 Tage das Internet nutzen, n=1.182

Die wichtigsten Apps auf dem Smartphone 2016

- bis zu drei Nennungen -



Quelle: JIM 2016, Angaben in Prozent

Basis: Befragte, die Apps auf dem Handy installiert haben, n=1.136

Jugendliche/ Heranwachsende..

- ...digitale mobile Medien sind fester Bestandteil ihres Alltags...
- ...ein „nachhaltiger“ & reflektierter Umgang muss aber meist noch eingeübt und begleitet werden...
- ...auch um zu verstehen, dass im Internet „Spielregeln“ gelten und das Web immer Öffentlichkeit bedeutet!
- ...Kinder und Jugendliche sind technischen Entwicklungen gegenüber besonders aufgeschlossen...
- => „Self care“ und Regeln im Umgang miteinander (online und offline) stärken!



Was sollten Kinder und Heranwachsende heute wissen und können, um verantwortungsvoll und selbständig mit digitalen Medien umzugehen?

Ergebnissicherung
über das Etherpad



The screenshot shows a web-based text editor interface. At the top, there is a toolbar with icons for bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (ABC), bulleted list, numbered list, indent, link, unlink, redo, and undo. The main editing area contains the following text:

1 Was sollten Kinder und Heranwachsende heute wissen und können, um verantwortungsvoll
und selbständig mit digitalen Medien umzugehen?

2

3 Bitte sammeln Sie hier Ihre Stichpunkte:

4 -----

5

At the bottom left of the editor, there is a zoom control set to 100%.

nethex.titanpad.com/3



Sehen Sie sich bitte unter

www.medienkompetenzportal-nrw.de/grundlagen/begriffsbestimmung.html

die verschiedenen Dimensionen von Medienkompetenz nach Baacke an.

Können Sie Ihre Ideen hier zuordnen?

www.medienpass.nrw.de

www.lehrplankompass.nrw.de

Anregungen, um das
Thema
Medienkompetent in
den Lehrplan zu
integrieren



 **MEDIENPASS NRW**

STARTSEITE

GRUNDSCHULE

KLASSE 5 UND 6

KLASSE 7 - 9/10

JUGENDHILFE

ELEMENTAR-
BEREICH

INFOS FÜR
ELTERN

Was ist der Medienpass NRW?

Computer und Co. bieten Chancen, bergen aber auch Risiken. Ziel der Initiative Medienpass NRW ist es, Erziehende und Lehrkräfte bei der Vermittlung eines sicheren und verantwortungsvollen Umgangs mit Medien zu unterstützen. Welche Angebote stehen dafür zur Verfügung? Wie ist der Medienpass aufgebaut und in welchen Schritten wird er entwickelt? Klicken Sie hier, um mehr über die Konzeption der Initiative zu erfahren.

[➤ Mehr Informationen](#)



LOGINEO NRW: Geschützte Basis-IT Infrastruktur für Schulen

Mit LOGINEO NRW stellt die Landesregierung den Schulen in Nordrhein-Westfalen eine Basis-IT-Infrastruktur zur Verfügung, die einen großen und wichtigen Schritt in den digitalen Schulalltag bedeutet. Mit dieser einheitlichen, auf die Schulumgebung zugeschnittenen, geschützten Lösung kann zeitgemäßes Lehren und Lernen in der digitalen Welt gelingen.

mehr 



Tagesablauf

6:30 Handywecker

7:30 Whatsapp checken

8:00
-
13:20 Recherchieren
im Internet für
Unterricht o.ä.

13:20
-
14:00 Socialmedia
checken

Hobby

~~18:00~~
21:00 Youtube / TV

Ge



You Tube

Einstieg ins Thema mit Jugendlichen: Wann benutzt ihr euer Handy/ euer Smartphone? Wofür? – Tagesplan.

Ergebnisse lassen sich
auch online live
zusammentragen
(„Etherpad“)

Medienpädagogik 



Willkommen auf dem MedienPad, ein Angebot des Medienpaedagogik Praxis-Blog!

Connected.

Der Text in diesem Pad wird staendig zwischen allen BearbeiterInnen synchronisiert, so dass alle immer das gleiche sehen. So koennen Dokumente reibungslos gemeinsam bearbeitet werden.

Direkt zum Medienpaedagogik Praxis-Blog:
<http://www.medienpaedaogik-praxis.de>

www.medienpad.de

www.findmind.ch

Onlineumfragen
erstellen

Findmind

Meine Umfragen Einstellungen Premium

Logout

Sie haben Ihr Ziel erreicht.

Mit Findmind erstellen Sie schnell und einfach beeindruckende Online-Umfragen.

Das intuitive Tool funktioniert genau so, wie Sie es erwarten. Entwickelt und betreut von mir als ETH-Student in der Schweiz.

Weitere Informationen und Preise



Findmind - Online Umfragen

Benutzerumfrage über Findmind

22% 6/22 Frage

Welches ist Ihre Lieblingspeise?*

- Lasagne
- Pizze Margherita
- Pommes Frites
- Finessester
- Berner Alibi

Eigene Antwort:

weiter >

* Pflichtfrage

Willkommenstext

Liebe Schülerinnen und Schüler,
wir möchten gerne wissen, welche Medien ihr nutzt, damit wir auch genau das machen können, was euch interessiert.
Darum haben wir diesen Fragenbogen erstellt. Bitte beantwortet die Fragen - aber keine Angst - es ist alles ganz anonym!

 Bearbeiten

+ Frage

1

Welche Medien hast Du zu Hause?

Hinweis: Nenne nur Medien, die Du ganz alleine nutzen kannst!

- CD-Player
- MP3-Player
- Tablet
- Computer
- Computer mit Internet
- Handy

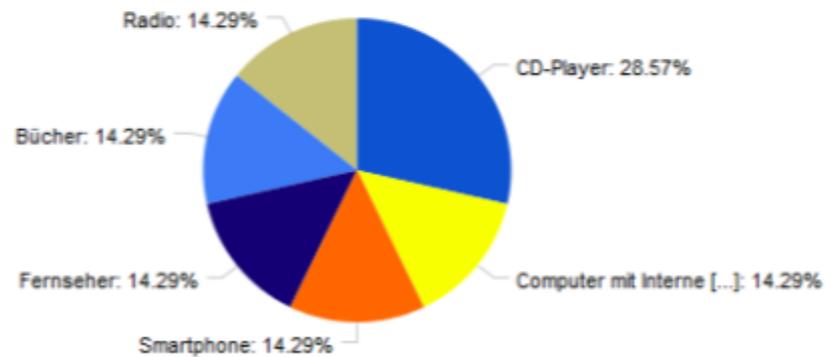
1

Welche Medien hast Du zu Hause?

[Kuchenendiagramm ein-/ausblenden](#) | [Balkendiagramm ein-/ausblenden](#)  | [Graph exportieren](#)

charts by amcharts.com

	CD-Player	2
	MP3-Player	0
	Tablet	0
	Computer	0
	Computer mit Interne [...]	1
	Handy	0
	Handy mit Internet	0
	Smartphone	1
	Smartphone mit Inter [...]	0
	Spielekonsole	0
	Fernseher	1
	Bücher	1
	Zeitschriften	0
	Radio	1



Umfragen erstellen. Antworten erhalten

[Pro-Registrierung](#)[KOSTENLOSE Registrierung](#)

Die Basisfunktionen sind kostenlos. Nehmen Sie ein Upgrade vor, um von unseren leistungsstärkeren Features zu profitieren.



Sie möchten mehr Leistung und ein Vielfaches an Nutzern?

Mit **SurveyMonkey Enterprise** nutzen Sie unsere leistungsstärksten Funktionen und treffen fundierte Entscheidungen.

<https://www.surveymonkey.de/>

Online-Umfragen,
Meinungen, Feedback
digital einholen.

Eine neue Abstimmung erstellen:

Geben Sie Ihre Frage ein, über die abgestimmt werden soll:

Beispiel: Wo wollen wir uns das nächste Mal treffen?

Geben Sie die möglichen Antworten auf ihre Frage ein:

Trennen Sie einzelne Antworten durch drücken der Enter-Taste

zusätzliches Feld für eigene Antworten anzeigen? (optional)

Abstimmung erstellen

Ihre Vorteile:

-  Erstellen Sie **bequem und kostenlos** Abstimmungen für Ihre Freunde, Bekannten oder Kollegen.
-  Für die Erstellung einer Abstimmung ist **keine persönliche Anmeldung** nötig.
-  Die Stimmverteilung wird Ihnen **übersichtlich dargestellt**.
-  Die **Teilnehmerliste** liefert den nötigen Überblick über abgegebene Stimmen.

interact with your audience

during presentations, lectures, conferences, workshops and much more



Single Choice Questions



Multiple Choice Questions



Manage different talks

<https://www.feedbackr.io/>

▼ Haben Sie die Inhalte dieser Einheit nachvollziehen können? NEW

- Ja.
- Nein, keine.
- Ich habe Abschnitt A nicht verstanden.
- Ich habe Abschnitt B nicht verstanden.
- Ich habe Abschnitt C nicht verstanden.

Total votes: 0/1

save

▼ Wann sollen wir Pause machen? NEW

- Jetzt!
- Nach dieser Einheit!

Digitale Lebenswelten Heranwachsender





Videos



Grafiken



Apps



Recherchequelle zu
Funktionsweisen (und
Risiken) aktueller
Apps

- [Startseite](#)
- [Apps + Upps](#)
- [Geräte + Technik](#)
- [Datenschutz + Recht](#)
- [Hacker + Sicherheit](#)
- [Abo + Abzocke](#)
- [Mobbing + Mut](#)
- [Porno + Gewalt](#)
- [Themenmonate](#)
- [Lexikon](#)

Themen-Spezial „Handy in der Schule“

Zum Schuljahresstart dreht sich bei Handysektor alles rund um Apps für den Unterricht oder Smartphone-Mikroskop – es wartet von 28.09-02.10. findet zudem unsere Aktionswoche „Handy(sektor)“.

Für Pädagogen präsentieren wir in Kooperation mit klicksafe am 30.09.2015 ein Webinar zum Thema **Sinnvolle Handynutzung in der Schule und daheim**. Ganz neu gibt es auch einen **digitalen Erste-Hilfe-Kasten für Schulen**. Zur Pädagogen-Ecke

App in die Schule – 11 Apps für deinen Schulalltag

07.09.2015



Der Sommer geht zu Ende, die Schule beginnt wieder. Doch das ist kein Grund für Trübsal, denn wir starten den Themenmonat "Handy in der Schule". Wenn du dir den Schulalltag erleichtern möchtest, sind für dich unsere Top11 der Schul-Apps genau das Richtige! Hier findest du Apps, die dich beim Lernen unterstützen und dir helfen, Ordnung und Übersicht in deinen Schulalltag zu bekommen. [weiter](#) →

Die Top10 der wichtigsten Apps von Jugendlichen*!

Alle App-Tests verwenden dieselben **Bewertungskriterien** .

App	Bedienung	Funktionen	Datenschutz	Meldemöglichkeit	Spaßfaktor
 WhatsApp	+++	+++	--	--	++
 Instagram	+++	++	--	+	++
 Snapchat	+++	++	---	--	+++
 Facebook	++	+++	--	+	++
 YouTube	+++	++	--	+	+++
 Clash of Clans	+	++	+	+	+++
 Twitter	++	++	--	--	+
 Skype	+++	++	--	+	+
 Quizduell	++	+	+	--	++
 4 Bilder 1 Wort	++	+	+	entfällt	++

* basierend auf den Ergebnissen der JIM-Studie 2016



Anmeldung DigiScan.

Mit dem DigiScan bleibst du immer auf dem Laufenden. Wöchentliche News zu Social Media, Smartphones, Sicherheit, Trends und Co.

Über welchen Kanal möchtest du Infos erhalten?

- WhatsApp
- Telegram
- E-Mail

DigiScan ist ein Angebot der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM).
[Abmelden?](#)

Mehr zum DigiScan auf dein-digiscan.de!

Spicker 2.0: Das Smartphone als Spickzettel?



Auch die schönste Zeit für Schülerinnen und irgendwann ein Ende. Doch wenn du an die Smartphones als Spicker eingesetzt. Kennst du wirklich zu schummeln? [weiter >>](#)

Phubbing – Smartphones konkurrieren um Aufmerksamkeit

23.09.2016



Da treffen wir uns mit Freunden und freuen uns darauf, gemeinsam Zeit zu verbringen. Doch anstatt miteinander zu quatschen, zu lachen oder einfach zu entspannen, beschäftigt sich jeder mit seinem Smartphone. Der Gesprächspartner wird zur Nebensache und dafür gewinnt das Handy enorm an Aufmerksamkeit. Wer chillt da eigentlich mit wem? Du und deine Freunde oder du und dein Smartphone? [weiter >>](#)

Weitere spannende Artikel findest du im [Newsartikel-Archiv](#)!

Ein Angebot von:

>lfm:
Landesanstalt für Medien
Nordrhein-Westfalen (LfM)

mpfs
Medienpädagogischer
Forschungsverbund
Südwest

In Kooperation mit:

klicksafe.de

Aktuelle Neuigkeiten
aus der „digitalen
Welt“ mit dem
DigiScan

Apps/ neue Anwendungen: Quellen



Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz

KLICKSAFE-NEWSLETTER AUGUST 2016

Liebe Leserinnen und Leser,

mit der August-Ausgabe unseres klicksafe-Newsletters erhalten Sie wieder aktuelle Informationen rund um das Thema Medienkompetenz.

In der aktuellen Ausgabe stellen wir unseren neuen Eltern-Ratgeber "Richtig suchen im Internet" und das neue Video zur Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App von klicksafe vor. Wir haben uns intensiv mit der digitalen Spielewelt beschäftigt und geben Antworten auf aktuelle Fragen zu gewalthaltigen Spielen und die angesagte Spiele-App "Pokémon GO". Weiterhin informieren wir über neue Online-Dienste für Jugendliche sowie Webauftritte und Materialien unserer Kooperationspartner.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen!

1. Neuer Eltern-Ratgeber: Richtig suchen im Internet

Richtig suchen
im Internet

Internetrecherche will gelernt sein. Um Eltern und Pädagogen bei der Medienerziehung von Kindern zu

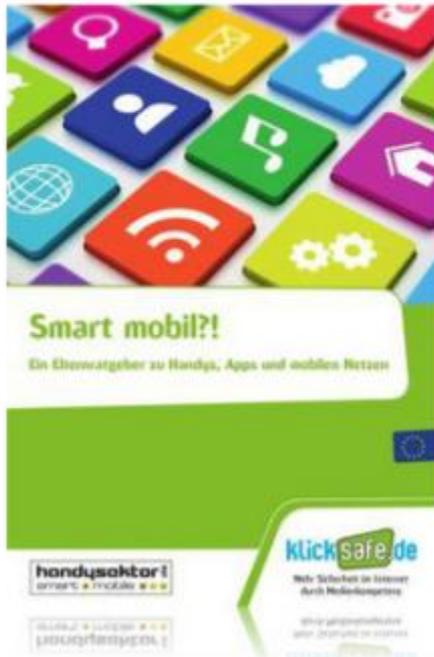
Oder dem
Newsletter von
Klicksafe

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/newsletter/>

<http://www.klicksafe.de/materialien/>

The screenshot shows the top part of the klicksafe.de website. On the left is the logo with the European Union flag and the text "klicksafe.de". Below it is the tagline "Die EU-Initiative für mehr Sicherheit im Netz". A navigation menu contains buttons for "Home", "Themen", "Service", "Materialien", "Spots", and "Über klicksafe". To the right, there is a "Newsletter abonnieren" section with an input field for "E-Mail-Adresse" and a blue "Abonnieren" button, along with a link for "Informationen & Archiv". At the bottom of the header, there are language options: "English | руском | Türkçe | عربي". On the far right, there is a search bar with the placeholder "Suchbegriff" and a "Suchen" button, plus icons for printing and email.

Materialien
kostenfrei bestellen



Der App-Check

Was sollte man vor der Installation prüfen?

- ▶ Warum will ich die App installieren?
- ▶ Brauche ich die App wirklich?
- ▶ Stammt die App aus einem offiziellen App-Store?
- ▶ Macht die App einen seriösen Eindruck? Ist die App leicht zu finden? Ist die Beschreibung der App in fehlerfreiem Deutsch?
- ▶ Wer ist der Anbieter der App? Ist dieser seriös? Welche anderen Apps hat dieser im Angebot?
- ▶ Wie bewerten andere Nutzer die App? Gibt es z. B. Kommentare, die über häufige Abstürze und Fehler berichten?
- ▶ Haben Freunde oder Bekannte die App installiert? Wie sind deren Erfahrungen?
- ▶ Welchen Eindruck vermitteln die „Vorschau-Bilder“ im App-Store?
- ▶ Gibt es Bewertungen und Kommentare von Userinnen und Usern außerhalb des App-Stores? Gibt es Testberichte oder ähnliches?
- ▶ Welche Berechtigungen benötigt die App? Sind diese angemessen?
- ▶ Wie ist das Geschäftsmodell der App? Muss man für Zusatzfunktionen zahlen?
- ▶ Wie sehen die Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) der App aus?
- ▶ Welche (Alters-)Einstufung liegt für die App vor?
- ▶ In welchen Sprachen ist die App erhältlich?

Was sollte man während der Nutzung prüfen?

- ▶ Erfüllt die App meine Erwartungen?
- ▶ Wie lässt sich die App bedienen? Welchen Eindruck macht der Menüaufbau?
- ▶ Läuft die App absturzfrei/fehlerfrei?
- ▶ Gibt es Melde-Funktionen, wenn etwas nicht funktioniert? Wird auf diese zeitnah reagiert?
- ▶ Kann man eine Datenschutzerklärung einsehen?
- ▶ Werden Daten an Dritte weitergegeben? Gibt es störende Werbung oder Pop-ups? Welche Inhalte oder Produkte werden über die Werbung angesprochen?
- ▶ Braucht man weitere Apps zur Ergänzung? Muss man für Zusatzfunktionen zahlen? Sind Käufe zur Ergänzung klar erkennbar?
- ▶ Gibt es die Möglichkeit, selbst zu bestimmen, auf welche Daten die App zugreifen kann?
- ▶ Werden die Zugriffsrechte bei Aktualisierungen unnötig erweitert?
- ▶ Werden Verbindungen zu Facebook und Co. eindeutig angegeben und können diese abgeschaltet werden?

Was gilt für Apps, die der Kommunikation und Vernetzung dienen (Messenger-Apps, Apps von Sozialen Netzwerken, ...) darüber hinaus?

- ▶ Kann man auf Nutzer und Nutzerinnen aufmerksam machen, die sich falsch verhalten?
- ▶ Werden diese nach mehrmaligem Melden gesperrt?
- ▶ Werden Meldungen über problematisches Verhalten ernst genommen und schnell bearbeitet?
- ▶ Kann man andere für den eigenen Account sperren?
- ▶ Sind Richtlinien festgelegt, mit denen falsches Verhalten bestraft werden kann?

The image shows a mobile application interface with a list of categories on the left and a preview of the 'YouNow' app on the right. The categories include:

- Rechtsfragen im Netz
 - iRights
 - Urheberrecht
 - Tauschbörsen
- Medienethik
 - Privatsphäre und Big Data
 - Verletzendes Online-Verhalten
 - Mediale Frauen- und Männerbilder
- Datenschutz
 - Überwachung
 - Privatsphäre
- Suchen & Recherchieren
 - Suchmaschinen
 - Wikipedia
- Einkaufen im Netz
 - Abzocke im Internet
 - Werbung

The 'YouNow' app preview shows a large green 'NOW' logo and the text 'YouNow' below it. Below the app preview, there is a section titled 'klicksafe-Materialien' with a sub-heading 'Der App-Check: Was man bei Apps alles beachten muss ...' and a small image of a document.

<http://www.klicksafe.de/apps/>

Quizze zum Thema Medienkompetenz

RSS

» Quiz

klicksafe-Apps

» Für Kinder

klicksafe für Kinder

» Für Eltern

» Schule und Unterricht

Lehrerhandbuch

Zusatzmodule zum
Lehrerhandbuch

Unterrichtsreihe Mobile Medien -
Neue Herausforderungen

Durchs Jahr mit klicksafe

Leitfäden

klickITsafe

» Elternarbeit

Handreichungen Elternabende

Schulungskonzept für
Institutionen

Materialien Elternkurs

Referentensuche

Materialien für Eltern(-abende)

» Materialien

Materialien zum Bestellen

- [klicksafe-Quiz "Let's talk about Porno" für Jugendliche](#)
- [Offline-Version der klicksafe-Quizze](#)

klicksafe-Quiz zum SID 2014 - Smart mobil?!

Smart mobil?!

Das Quiz zu Handys, Apps und mobilen Netzen

Gib ... ein.

Quiz starten

Weiter

klicksafe.de

handysektor!
smart & mobile

[Wie gut kennst Du Dich mit Handys, Apps und mobilen Netzen aus?](#)

klicksafe.de Die Initiative für mehr Sicherheit im Netz

10 klicksafe-Star
9
8
7
6 informiert
5
4
3 interessiert
2
1

50%

Wie nennt man das schriftliche Unterhalten im Internet?

1 A: Talking 2 B: Meeting
3 C: Calling 4 D: Chatten

Quizze zum Thema Medienkompetenz (hier auch zum runterladen und selber ausfüllen)

für Kinder

für Lehrkräfte

Medienkompetenz
mit jüngeren Kindern
trainieren (auch
„Surfschein“)



Lernen & Schule



Hobby & Freizeit



Spiel & Spaß



Mitreden & Mitmachen



Lernmodule

Die Lernmodule zeigen dir, wie das Internet funktioniert und worauf du achten musst. Schritt für Schritt wirst du zum Profi. Klick einfach auf ein Thema, für das du dich interessierst, und schon ist die Reise ins Netz los!

Mitreden & Mitmachen - Selbst aktiv werden!



E-Mail und Newsletter



Chat oder: Gespräche im Internet



Instant Messaging - Eine andere Art von Chat



Soziale Netzwerke - Treffpunkt im Internet

Internet-ABC f. Lehrkräfte

> [Startseite](#)

Surfen und Internet - So funktioniert das Internet



Unterwegs im Internet - so geht's!



Suchen und Finden im Internet



So funktioniert das Internet - die Technik



Mobil im Internet - Tablets und Smartphones

Achtung! Die Gefahren - Darauf solltest du achten!



Lügner und Betrüger im Internet

Surfschein



Willkommen beim Surfschein!



internet-abc

Info

Tipp

schließen



Lernvideos erstellen - gut von besseren Ergebnissen

Der Medienpädagogik Praxis-Blog hat eine kostenlose Hilfe zur Erstellung von Lernvideos veröffentlicht: eine Ideensammlung für die Produktion von Lernvideos.

★★★★★ 1 Bewertung

💬 0 Kommentare

[weiterlesen](#)



Ab in die Natur – mit der Waldfibel- und der Bienen-App

Während eines Waldspaziergangs mit einer App die Höhe eines Baums messen? Den Schulgarten um Blühpflanzen erweitern, die bei Bienen hoch im Kurs stehen? Das geht mit zwei neuen Apps!

★★★★★ 1 Bewertung

💬 0 Kommentare

[weiterlesen](#)

Mediennutzungsvertrag

Wir erstellen einen Mediennutzungsvertrag



00:00



01:56

Anregung für Eltern, um
Mediennutzungszeiten
zu klären

Neuen Vertrag öffnen

Bestehenden Vertrag öffnen

internet-abc

Regeln



- Neuer Vertrag
- Vertrag öffnen
- Speichern
- Drucken/PDF
- Gestaltung
- Hilfe

<http://blinde-kuh.de/>

Suchmaschine für
jüngere Kinder



www.blinde-kuh.de



Blinde Kuh - Die Suchmaschine für Kinder seit 1997

An die 7500 Videos im Suchraum der Blinden Kuh

 <p>Video-Link-Sammlung bei der Blinden Kuh</p> <p>VIDEOS - Links auf</p>	<p>ZDF tivi</p> <p>Checkpoint Folge 35</p> 	<p>ZDF tivi</p> <p>INUI Spieglein, Spieglein</p> 	<p>ZDF tivi</p> <p>Mia and me Polytheus im Goldrausch</p> 	<p>ZDF tivi</p> <p>Löwenzähnen Igel</p> 
---	---	--	--	--

fragFINN.de

Such-Tipps

Seite vorschlagen

FINN schreiben

Über FINN

Leichte Sprache

Web

Bilder

Suchen ...

FINN fragen

DAS IST NEU
BEI FRAGFINN!



SURF-TIPP DES TAGES



TOP 10

Köhazinn

Wie

www.fragfinn.de

Auch für Grundschule
geeignet bzw. als
Ideengeber für
kreative
Medienarbeit

Medienkompetenz-Kitas NRW



Klettern wie Spiderman und Pippi Langstrumpf

Wir brauchen: Kamera, Stativ, Laptop/PC, Kamera/Digitalcam

Jetzt geht es los: Kamera auf ein Stativ befestigen und um 90 Grad nach rechts drehen. Die Videofunktion der Kamera/Digitalcam einschalten.

Filme das Klettern: Ein Kind klettert vor die Wand hin und her. Es kann so tun als ob es schwimmt, die „Wand hoch zu klettern“.

Zeige die Aufnahme: Aufnahmen werden auf dem Laptop/PC und einem Beamer/Projektor auf einer Leinwand gezeigt.

NEUER ÜBER DAS FUNKTIONIEREN DER KAMERA ZAUBERN

Alle Dateien problemlos auf jedem Gerät öffnen.

Wir brauchen: Kamera, Stativ, Laptop/PC, Kamera/Digitalcam

Vorüberlegungen: Jedes Kind überlegt sich einen Zauberspruch und was verzaubert werden soll.

Jetzt geht's los! Die Kamera z. B. auf einem Stativ fixieren, so dass das Bild nicht verwackeln kann. Die Videofunktion der Kamera/Digitalcam einschalten.

Filme deine Verwandlung: Ein Kind steht vor der Kamera als Schauspieler; ein anderes Kind bedient die Kamera (Bildausschnitt wählen).

Freize: Während die Aufnahme gestoppt ist, darf sich das Kind vor der Kamera nicht bewegen bzw. seine

Hokus, Pokus, Fidibus, ... hex, hex

Das vorletzte Kind kann eine

Visualisieren: Inhalte im Internet verbreiten sich extrem schnell.

App Downloads:

4.679 
9.357 

Umsatz: €
€

3.339 
991 



Hier lassen sich nicht nur alte Medien finden und verwenden, sondern auch nachsehen, ob es eine alte Version von Websites noch immer im Netz gibt („Das Internet vergißt nicht“).

Search the history of over 475 billion pages on the Internet.

WayBackMachine

Internet Archive is a non-profit library of millions of free books, movies, software, music, and more.

						
8.0M	2.0M	2.4M	103K	976K	151K	154K

Announcements

- Help Free PACER--Cast your Vote for Free Court Records at the Internet Archive this Friday!
- The Evolving Internet Archive
- Two Grants Announced Supporting Web Archiving

[SEE MORE](#)

Terms of Service Dec 31, 2014

<https://archive.org/>

Aktuelle Version



UNIVERSITÄT SIEGEN

- Startseite
- Universität
- Studium und Lehre
- Forschung
- Internationales
- Fakultäten
- Zentrum für Lehrerbildung
- Karriere
- Aktuelles
- Kontakt

Die Universität Siegen bei ...



ZUKUNFT MENSCHLICH GESTALTEN

Studieninteressierte | Studierende | WissenschaftlerInnen | Beschäftigte | Alumni | Wirtschaft | Presse

/start/

Forschungsprojekt | Stipendium | Streitgespräch | Alumni-Serie | Graduiertenkolleg | Studying better!



Wir finanzieren deine Idee!

Besser studieren!
Ihr habt eine Idee zur Verbesserung der Studienbedingungen? Wir fördern euer studentisches Projekt! Bewerbt euch bis 31.12.16!

Webmail | LSF | Formulare

Suche

Google™ Benutzerdefinierte Suche

Suche

Erweiterte Suche

Kalender

- 1.12.2016
Konzert: Winternachtsmusik
- 1.12.2016
Film & Diskussion: The Danish Girl
- 1.12.2016
Workshop: GründerAKADEMIE - Selbstmarketing
- 1.12.2016
Workshop: Encoding the Future | Perspectives on the ... PDF
- 1.12.2016
Forum Siegen: Eine Gesellschaft, die keine Zeit hat, ... PDF
- 1.12.2016



UNIVERSITÄT -
GESAMTHOCHSCHULE
SIEGEN



57068 Siegen (Postanschrift),
Telefon: + 49 (0) 271 / 740-1 (Zentralvermittlung),
Telefax: + 49 (0) 271 / 740-4899

- Die Hochschule im Überblick
- Hochschulstandorte - Verkehrsanbindung
- [Rektorat](#), [Gremien](#), [Verwaltung](#)
- [Pressestelle](#), [Akademisches Auslandsamt](#), [Forschungstransferstelle](#)

- [Fachbereiche](#)
- [Weitere Einrichtungen für Forschung und Lehre](#)
- [Forschungsbericht](#)

- [Informationen für Studierende](#)
- [FAM - Fortbildungsakademie Medien](#)
- [Mittwochsakademie](#)

- [Aktuelles, Veranstaltungen](#)
- [Stellenausschreibungen](#)

- [Studentenwerk](#)

... aus der Hochschule:

- [Medienforum NRW: Erneut großes Interesse am Medienstudiengang](#)
- [Neuer Service für Studierende: Praktikumsbörse](#)

Senatssitzungen:

[03.09.2001](#) | [17.09.2001](#) | [08.10.2001](#) | [12.11.2001](#) | [10.12.2001](#)

(Aktuelle) [Informationen zur Forschungsförderung](#)

Sonstige "News":

Hochschulrektorenkonferenz

- ["Nachrichten"](#)
- ["Hochschulkompass"](#)

Landesrektorenkonferenz Nordrhein-Westfalen

- ["Pressemitteilungen"](#)
- ["Termine"](#)

"Informationsdienst Wissenschaft"

Der Informationsdienst Wissenschaft (idw) ist eine Initiative der Pressestellen der Universität Bayreuth, der Universität Bochum und der Technischen Universität Clausthal sowie des Rechenzentrums der TU Clausthal. Ziel ist es, den Kontakt zwischen Wissenschaft und Öffentlichkeit zu verbessern.

Abrufbare Version
von 2001



Thinkb4upost!

Instagram

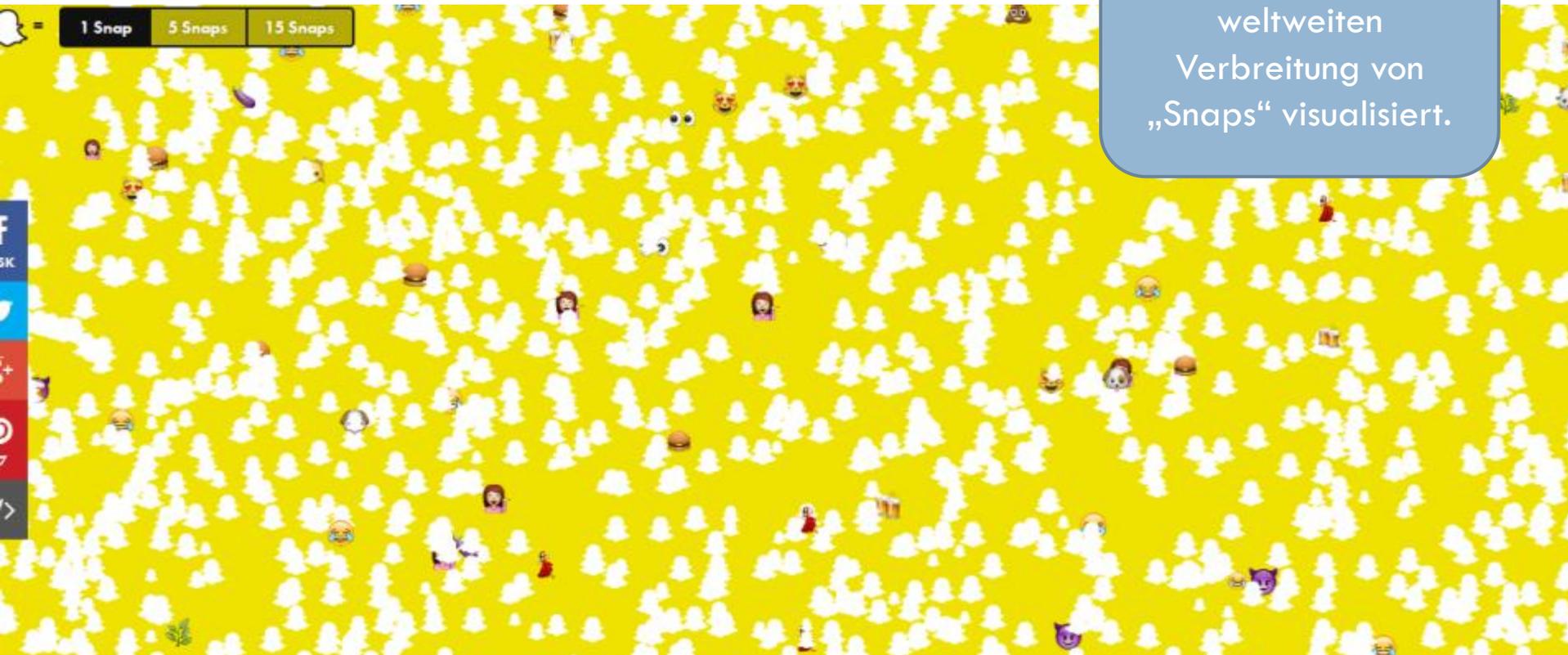


App, um Fotos zu
posten und von
anderen
kommentieren/
bewerten zu lassen



App, um Schnappschüsse
zu machen und sie einem
Kreis an „Freunden“ zu
zeigen. Die Fotos sind nur
eine kurze Zeit zu sehen,
können aber auch über
einen längeren Zeitraum
sichtbar bleiben.

Geschwindigkeit der weltweiten Verbreitung von „Snaps“ visualisiert.



Für Jugendliche: Überlegung im Team

- ✓ Was macht ein gutes Selfie aus?
- ✓ Auf was sollte man achten?
- ✓ Gibt es hierfür Tipps im Internet?



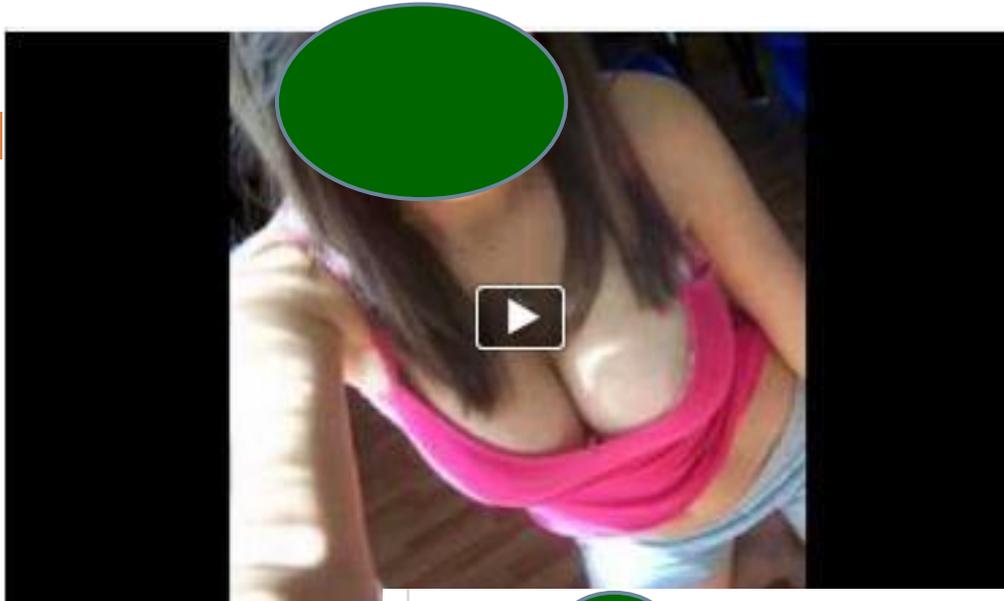
Sammelt 5 Tipps
in **Stichworten!**

Digitale Lebenswelten: Streaming/ privat-öffentlich



Streaming aus dem
Badetimmer und aus
dem Klassenraum





Problemfeld:
Selbstdarstellung im
Netz



Was soll ich heute anziehen gehe auf einen Geburtstag ? :* bitte vorschläge !*

Teilen · Mittwoch um 14:16 ·

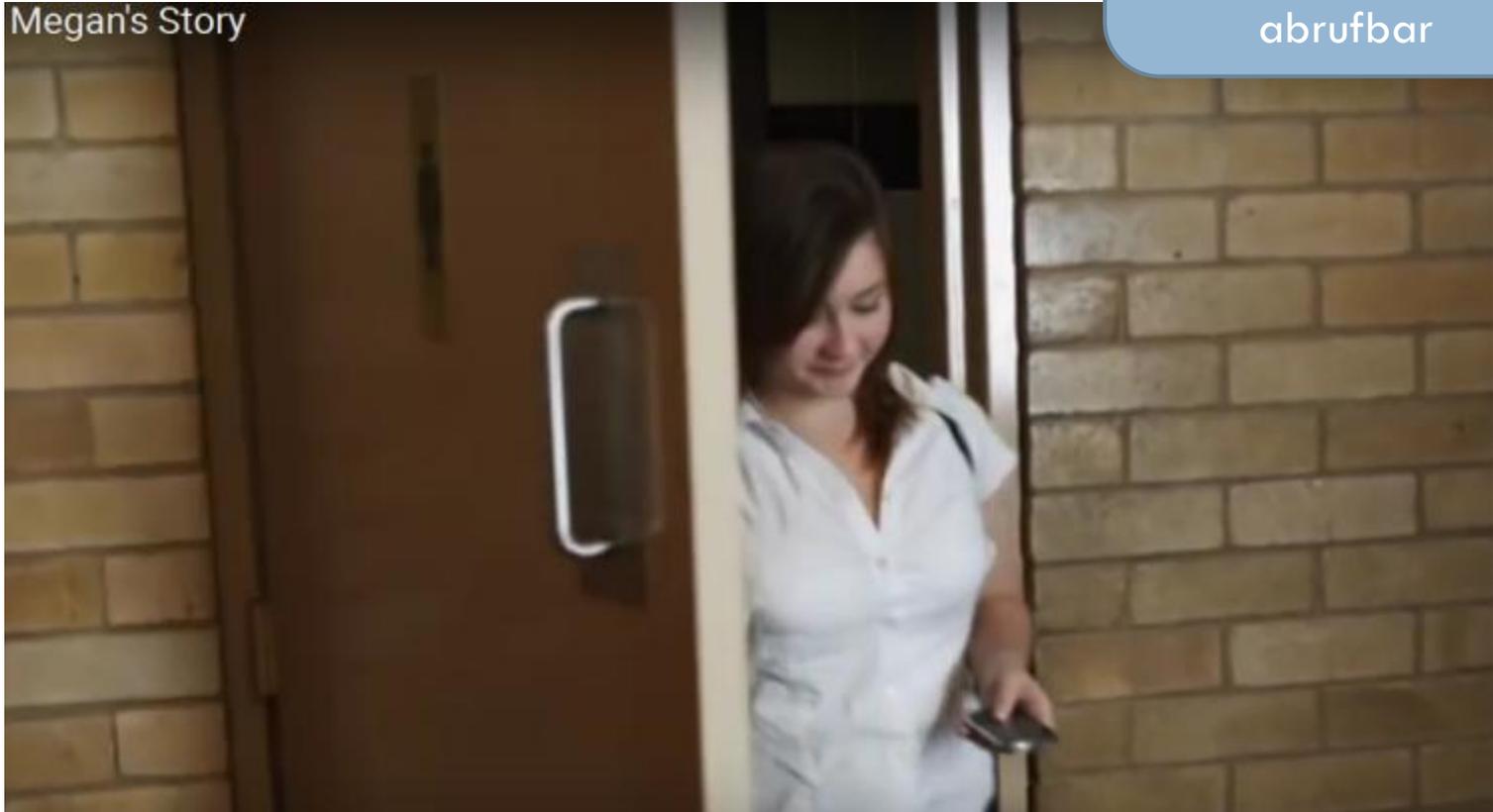


just voted on your photo
apps.facebook.com

Quelle: www.facebook.de (die exakte URL, die zu den jeweiligen Profelseiten führen würde ist aus Gründen des Persönlichkeitsschutzes nicht mit angeführt). Datum der Recherche: 20.02.2012

Wie stelle ich mich
im Netz da? Filminput
unter Suchbegriff
„Megans Story“
abrufbar

Megan's Story



Privat/ öffentlich?

Das würde ich mit ihnen tun/ihnen erzählen:	Mit echten Freunden:	„Freunde“	Mit anderen, die ich persönlich kenne: „Kumpels“	Mit Menschen, die ich nur aus dem Internet kenne: „Bekannte“
Meine heimliche Liebe verraten				
Über den Streit meiner Eltern berichten				
Eine anonyme Nachricht schicken				
Ins Kino gehen				
Einen Blick ins Tagebuch werfen lassen				
Meinen Spitznamen verraten				

Das Sexting – Barometer

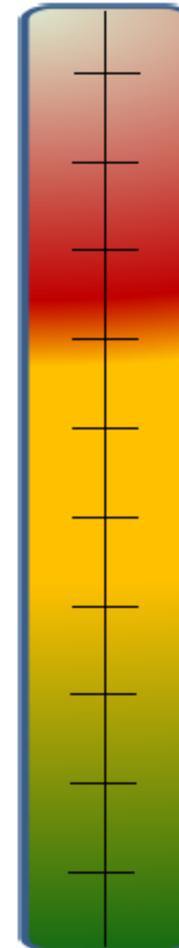
Aussagen

Deine Schwester veröffentlicht ein Bikini-Foto vom Strand von Dir bei Instagram: #sexysister!

Du bekommst auf Deine Message, dass Du bald in Urlaub fährst die Antwort: „Alles klar – dann viel Spaß bei Sonne, Sex und Erholung“!

Wenn Nacktbilder von einem im Internet zu sehen sind ist immer derjenige/ diejenige schuld, der/ die Bilder von sich gemacht hat!

Im Chat wirst Du gefragt: „Was trägst Du heute für Unterwäsche?“



Gar nicht OK!

Geht so...

OK!

<http://www.klicksafe.de/service/aktuelles/videoreihe-truth-be-told/>

Folge 1: Elisabeth (13 Jahre alt) berichtet über ihre Erfahrungen mit Cyber-Mobbing



Filminput zu
Cybermobbing unter
Suchbegriff „LET’S FIGHT
IT TOGETHER“
abrufbar (Material dazu
bei Klicksafe, Thema
Cybermobbing.



„LET’S FIGHT IT TOGETHER“

	Joe	Kim	Rob	Katie	Mutter
Wie? So verhält sich ...					
Warum? mögliche Gründe für das Verhalten					
Und wir? So hätten wir uns verhalten					

5 Gruppen: 1x Joe 1x Kim 1x Rob 1x Katie 1x Mutter

Cyber-Mobbing - Was kann die Schule tun?

- Klassenregeln auf den digitalen Raum ausweiten
- Ansprechpartner benennen
- Anti-Mobbing-Team etablieren
- Präventionsarbeit (z.B. Sensibilisierung für den Umgang mit persönlichen Daten, Soziales Miteinander stärken und Konfliktlösestrategien fördern, Folgen transparent machen, Hilfsangebote kennen)
- Nachhaltig und konsequent handeln
- Regelmäßigkeit
- Bei schweren Fällen: Polizei einschalten

Formulierungsvorschlag für eine Klassenvereinbarung:

Miteinander statt Gegeneinander: Wir suchen gemeinsam nach Lösungen und passen aufeinander auf.

Wir regeln Konflikte untereinander nicht über das Internet!

Fotos und Informationen von Anderen werden nur mit deren Erlaubnis verschickt oder weitergegeben!

Wir halten uns an Abmachungen und respektieren Einwände und Wünsche unserer Mitschülerinnen und Mitschüler.

Wir melden problematische und unangenehme Inhalte und sprechen an, wenn uns etwas nicht gefällt.

Jeder und jede achtet auch auf sich selbst und holt sich Hilfe, wenn es ihm oder ihr nicht gut geht.

Cyber-Mobbing begegnen

Handreichung zum AJS-Workshop „Cyber-Mobbing begegnen – Methoden und Ansätze zur Prävention“

http://www.lehrplankompass.nrw.de/Lehrplankompass/Allgemeines/Jugendhilfe_Cybermobbing_2014.pdf

Startseite

Sendetermine

Fächer

Filme online

Wissenspool

Multimedia

Schwerpunkte

Grundschule

Medienkompetenz

Fortbildungen

Service

Suchbegriff 

Erweiterte Suche

Schlagwortliste

Filme online

Film: Cybermobbing - Was tun?

Info:



Wie das mit dem Mobbing anfing...

Die Medienscouts stellen sich vor

Das Cybermobbing eskaliert

Das Experiment

Lizenz für das Handy

Cybermobbing bekämpfen

Alles wird gut...

<http://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=10097&reihe=1455>

Wissenspool
Entscheide Dich!
 planet schule

> Startseite > Sitemap

Sendungen

- Rechtsextremismus
- Infomodule - Rechtsextremismus
- Cybermobbing
- Infomodule - Cybermobbing**
- Mein Freund ist Salafist
- Infomodul - Salafismus
- Jung und pleite
- Infomodule - Jung und pleite
- Jetzt ein Kind?
- Infomodule - Jugendschwangerschaft
- Was heißt hier Respekt?
- Infomodule - Fairplay
- Schul und stolz darauf?
- Infomodule - Schul und stolz darauf?
- Stark mit Anabolika?
- Infomodule - Stark mit Anabolika
- Schule oder Ausbildung?
- Infomodule - Schule oder Ausbildung?
- Ein Leben als Soldat?
- Infomodule - Ein Leben

Infomodule: Cybermobbing

Kapitelübersicht:



Was richtet (Cyber-)Mobbing an? 00:00 - 01:30

Etwa die Hälfte der deutschen Schülerinnen und Schüler waren schon Opfer von Mobbing, viele von ihnen über das Internet. Je länger Mobbing andauert, desto schlechter geht es den Betroffenen. Das Mobbing macht sie krank: Viele bekommen Depressionen. Im Extremfall kann es zum Selbstmord kommen. Echtes Mobbing kann keiner alleine beenden. Der Film informiert, wie und wo Mobbingbetroffene Hilfe bekommen können.

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/entscheide-dich/inhalt/sendungen/infomodule-cybermobbing.html>

- Ein Leben als Soldat?
- Infomodule - Ein Leben als Soldat?
- Alkoholsucht. Kann ich meinem Vater helfen?
- Infomodule - Alkoholsucht
- Privates im Netz: Chance oder Datenmissbrauch?
- Infomodule - Privates im Netz
- Raus aus der Gewaltspirale
- Infomodule - Raus aus der Gewaltspirale?
- Wintergrund
- Multimedia-Reportage
- Unterricht
- Links & Literatur



Was tun gegen (Cyber-)Mobbing? 01:30 - 03:50

Mobbing bezeichnet wiederholte körperliche oder psychische Angriffe einer Gruppe gegen Einzelne über einen längeren Zeitraum. Betroffen von Mobbing sind aber nicht nur die Mobber und die Gemobbten, sondern das gesamte Umfeld. Wer Mobbing beobachtet, sollte versuchen zu helfen und Vertrauenslehrer zu informieren, denn wenn die Klassengemeinschaft es will, kann sie Mobbing verhindern.



Prävention und Maßnahmen gegen Cybermobbing 03:50 - Ende

Fast jeder fünfte deutsche Schüler ist im Internet schon gemobbt worden. Um dies zu verhindern, ist es wichtig, den eigenen Privatbereich in sozialen Netzwerken festzulegen und keine sensiblen Daten hochzuladen. Sind doch unerwünschte Bilder oder Videos ins Internet gelangt, kann das Opfer sie beim Betreiber melden und löschen lassen.

App von Klicksafe



Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App

klicksafe Lernen

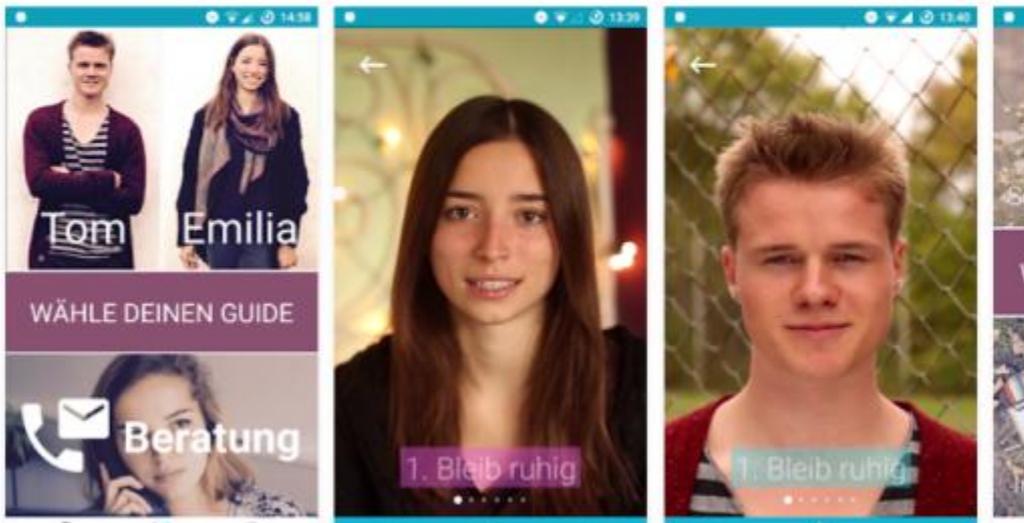
★★★★★ 39

USK ab 0 Jahren

Diese App ist mit deinem Gerät kompatibel.

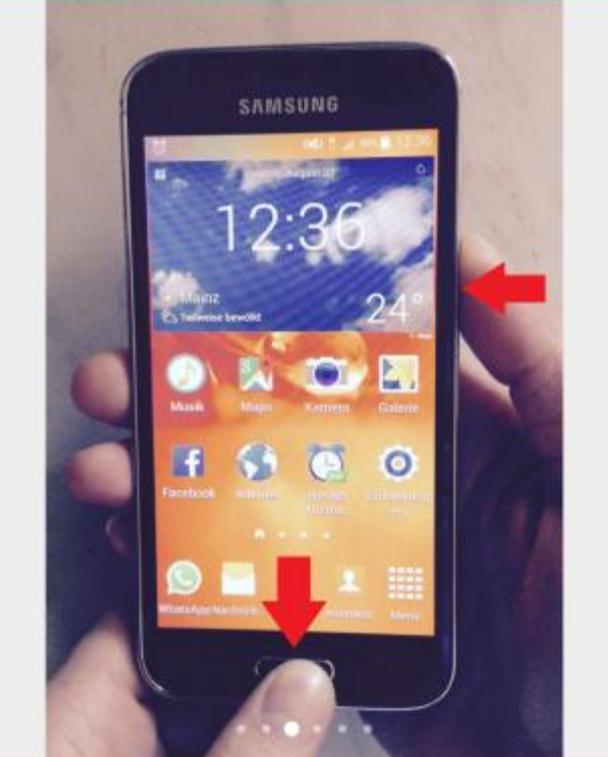
Zur Wunschliste hinzufügen

Installieren



Jemand hat dich übers Handy oder Internet verletzt und jetzt brauchst du Hilfe?
Dann lade dir die App.

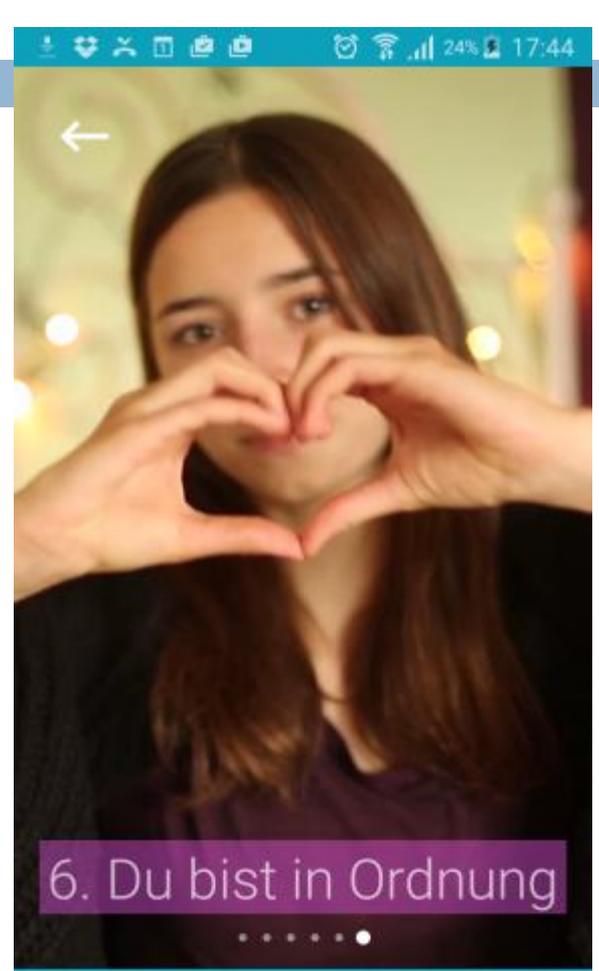
3. Dokumentier die Angriffe



4. Blockieren, melden, löschen



Wähle ein Tutorial



Sammlung von Beispielen
zum Thema Hate Speech.



Perlen aus Freital

<http://perlen-aus-freital.tumblr.com/>

Juristische Aspekte

Artikel 5

(1) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten und sich aus allgemein zugänglichen Quellen ungehindert zu unterrichten. Die Pressefreiheit und die Freiheit der Berichterstattung durch Rundfunk und Film werden gewährleistet. Eine Zensur findet nicht statt.

(2) Diese Rechte finden ihre Schranken in den Vorschriften der allgemeinen Gesetze, den gesetzlichen Bestimmungen zum Schutze der Jugend und in dem Recht der persönlichen Ehre.

Artikel 3

(3) Niemand darf wegen seines Geschlechtes, seiner Abstammung, seiner Rasse, seiner Sprache, seiner Heimat und Herkunft, seines Glaubens, seiner religiösen oder politischen Anschauungen benachteiligt oder bevorzugt werden. Niemand darf wegen seiner Behinderung benachteiligt werden.

Juristische Aspekte

§ 130 Strafgesetzbuch (StGB)

(1) Wer in einer Weise, die geeignet ist, den öffentlichen Frieden zu stören,

1. zum Hass gegen Teile der Bevölkerung aufstachelt oder zu Gewalt- oder Willkürmaßnahmen gegen sie auffordert oder
2. die Menschenwürde anderer dadurch angreift, dass er Teile der Bevölkerung beschimpft, böswillig verächtlich macht oder verleumdet,

wird mit Freiheitsstrafe von drei Monaten bis zu fünf Jahren bestraft.

Juristische Aspekte

- 📌 Straftatbar macht sich also nicht nur, wer Hass-Propaganda erstellt, sondern auch, wer sie verbreitet.
- 📌 Der „Volksverhetzungs-Paragraf“ schränkt das im Grundgesetz verankerte Recht auf freie Meinungsäußerung und freie Kunst ein. Dabei wird nicht die Meinung als solche verboten. Wird diese Meinung jedoch in einer Weise geäußert, dass ein höheres Rechtsgut verletzt wird, nämlich die Menschenwürde oder das Verbot der Diskriminierung, überwiegt der Schutz dieser Grundrechte.
- 📌 Da hier zwei sehr hohe Rechtsgüter gegeneinander abgewogen werden müssen (Meinungsfreiheit <-> Menschenwürde/Diskriminierungsverbot), geht die Justiz meist vorsichtig mit Verboten um.

<http://www.stoppt-hasspropaganda.de/>

Juristische Aspekte

Hate Speech kann Verleumdungen, Beleidigungen und Volksverhetzung beinhalten:

Diese sind nicht von der Meinungsfreiheit abgedeckt – egal ob sie online oder offline getätigt werden.

- **Ich wünsche dir viel Spass beim ... mit deiner inzestigen Mutter, Du Bastard.**
 - *Beleidigungen nach § 185 StGB*
- **Ich bin dafür, dass wir die Gaskammern wieder öffnen und die ganze Brut da rein stecken.**
 - *4800,-€ Geldstrafe, - AG Tiergarten Berlin, Az.. 259 Cs 218/15)*
- **I hätt nu a Gasflasche und a Handgranate rumliegen.**
 - *7500,-€ Geldstrafe, AG Passau Az. 4 Ds 32 Js 12766/14*

Handlungsoptionen: Wirkungen verdeutlichen

Online = offline? Was sagt man Menschen „face2face“ / von Angesicht zu Angesicht, was nicht? Warum ist es einfacher online zu beschimpfen und zu beleidigen?



<https://www.youtube.com/watch?v=qNX1256eVw8>

Online = offline?



https://www.youtube.com/watch?v=VtRB4E_j7SM

Handlungsoptionen

Material bei der
Amadeu Antonio
Stiftung

Diskutieren

Vorteil: Journalist_innen und die Häuser, unter deren Flagge die Debatten stattfinden, haben eine besondere Autorität, so dass Diskussionen stark beeinflusst werden können. Hinzu kommt, dass viele Nutzer_innen an einer Debatte interessiert und für Informationen grundsätzlich offen sind.

Nachteil: Noch aufwändiger und teurer, da mehr Zeit investiert werden muss. Auch kostet es viele Nerven und ist anstrengend.

Beispiel: Problematische Aussagen thematisieren. Zusätzliche Quellen anbieten.

Ironisieren

Vorteil: Die Journalist_innen können Haltung beweisen und gleichzeitig die Absurdität einiger Diskussionsbeiträge verdeutlichen. Außerdem können sie neue Perspektiven eröffnen.

Nachteil: Die Diskussionen können sich verhärtet werden.
sich.

Beispiel: Kommentar: „Du hast mir auch keine Wahl im Lager 111 mit euch im Instrumentenort.“

Antwort »Die Welt«: Ich bin eine Oboe. Und das lasse ich mir von dir auch nicht verbieten.

Was können SuS tun?

Deutschland", einer Initiative gegen Rechts.

1. Jemand postet einen **Hass-Kommentar** auf Facebook.

Dirk ... Das Schwein kann in seinem Land so ne scheisse machen. Hier ist er nur zu gast. Kurz: Entweder abschieben oder abschießen, nichts anderes.

2. Einer unserer Partner antwortet mit einem von uns bereitgestellten „**HASS HILFT**“-Post.

Dirk ... Das Schwein kann in seinem Land so ne scheisse machen. Hier ist er nur zu gast. Kurz: Entweder abschieben oder abschießen, nichts anderes.
Gefällt mir · Antworten

HASS HILFT Das gibt aber kein Like vom Führer. Danke Dirk ~~Wahler~~, dass du mit deinem Hass-Kommentar automatisch 1€ an Flüchtlinge und EXIT-Deutschland gespendet hast. <http://www.hasshilft.de> #HassHilft #RechtsgegenRechts

2. Einer unserer Partner antwortet mit einem von uns bereitgestellten „**HASS HILFT**“-Post.

Danke, Thanks, Merci, شکر
Aktuell unfreiwillig gesammelte Spenden:

Wir danken den unfreiwilligen Spendern – pro Hass-Kommentar geht 1€ an den guten Zweck.

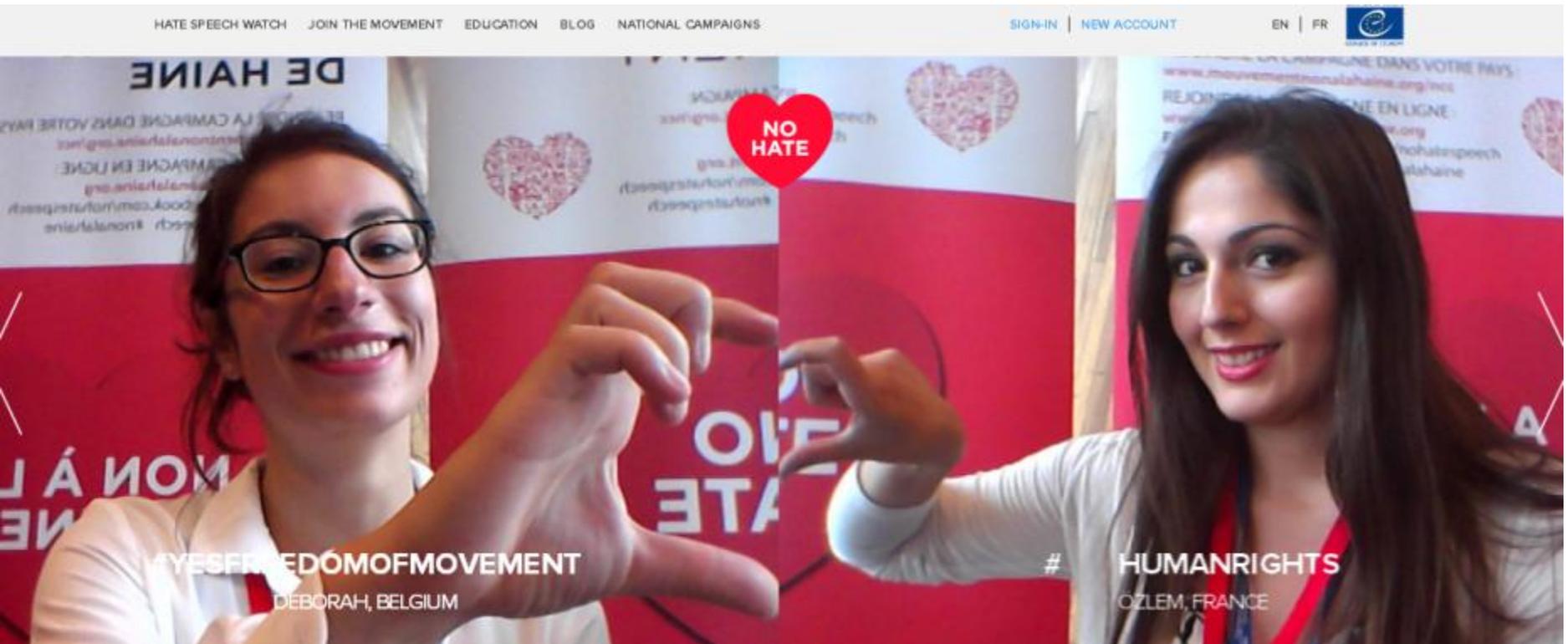
0 2 1 5 9 7 €

...e. Wir
...n. Die

Die Top 10 der fleissigsten
Spender, äh, Hass-Poster.

- 1 Anton B. N.
- 2 Rando R.
- 3 Karl J. K.
- 4 Ralf D.
- 5 Franz M. M.
- 6 Norbert S.
- 7 Helga B.
- 8 Johann H.
- 9 Wil F.
- 10 Gerhard P.

Handlungsoptionen



<https://www.nohatespeechmovement.org/>

Digitale Ethik gegen Hate Speech



HOCHSCHULE DER MEDIEN

INSTITUT

LEHRE

FORSCHUNG

BERATUNG

VERANSTALTUNGEN

NETZWERK

<http://www.digitale-ethik.de/>

10 GEBOTE DER DIGITALEN ETHIK

Wie können wir im Web gut miteinander
leben?



10 Gebote der Digitalen Ethik

Wie können wir im Web gut miteinander leben?

Regeln für ein
digitales Miteinander
- Anregungen



- 
- 1. Erzähle und zeige möglichst wenig von Dir.**
 - 2. Akzeptiere nicht, dass Du beobachtet wirst und Deine Daten gesammelt werden.**
 - 3. Glaube nicht alles, was Du online siehst und informiere Dich aus verschiedenen Quellen.**
 - 4. Lasse nicht zu, dass jemand verletzt und gemobbt wird.**
 - 5. Respektiere die Würde anderer Menschen und bedenke, dass auch im Web Regeln gelten.**
 - 6. Vertraue nicht jedem, mit dem Du online Kontakt hast.**
 - 7. Schütze Dich und andere vor drastischen Inhalten.**
 - 8. Messe Deinen Wert nicht an Likes und Posts.**
 - 9. Bewerte Dich und Deinen Körper nicht anhand von Zahlen und Statistiken.**
 - 10. Schalte hin und wieder ab und gönne dir auch mal eine Auszeit.**

10 Gebote der Digitalen Ethik

Wie können wir im Web gut miteinander leben?

Wir leben in einer digitalisierten Welt. Hier haben wir viele Freiheiten, aber auch Verantwortung. Wie wir uns verhalten und mit Konflikten umgehen, ist Ausdruck unserer ethischen Haltung. Es ist an der Zeit, sich darüber zu verständigen, wie ein gutes, gelingendes Leben in der digitalen Gesellschaft aussehen soll.

Die 10 Gebote verstehen sich als Leitlinien, die helfen, die Würde des Einzelnen, seine Selbstbestimmung und Handlungsfreiheit wertzuschätzen. Lasst sie uns achten!

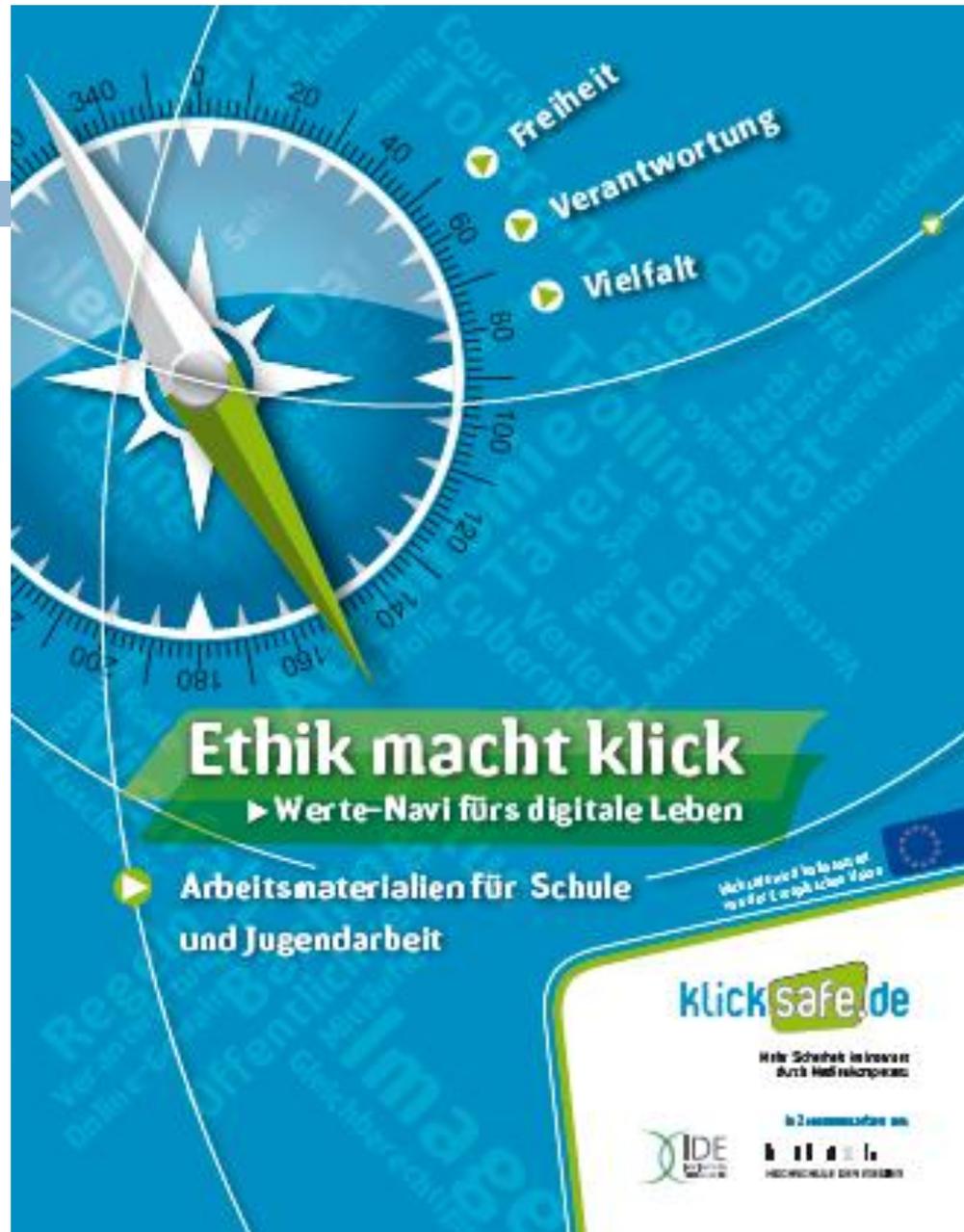
1

Schutz der Privatheit und Anonymität

Erzähle und zeige möglichst wenig von Dir.

Felix hört eine Vorlesung in seiner Uni. Aus Langeweile postet er bei Facebook ein Selfie, auf dem er demonstrativ gähnt. Dazu schreibt er: „Lame! Wär' jetzt lieber wieder im Bett! :-D“ Seine Freunde liken seinen Post. Am Freitagabend geht Felix feiern und postet am nächsten Tag: „Hangover. Die Party war der Knaller!“

Kurz darauf bewirbt er sich für ein Praktikum und wird wenige Tage später zum Vorstellungsgespräch eingeladen. Felix freut sich und bereitet sich gewissenhaft darauf vor. Das Gespräch läuft gut – bis der Arbeitgeber erzählt, dass er sich vor dem Gespräch über jeden Bewerber informiere und bei Facebook gesehen hätte, dass Felix die Uni offenbar nicht so ernst nehmen würde wie Partys. Felix ist das sehr peinlich und er erklärt, dass er eigentlich sehr engagiert sei. Zwei Tage später bekommt er die Absage für das Praktikum. Felix ärgert sich über seine Posts und den Eindruck, den er damit vermittelt hat. Ihm war nicht bewusst, welche Auswirkungen öffentliche Posts haben können.



Ethik macht klick

► Werte-Navi fürs digitale Leben

► Arbeitsmaterialien für Schule
und Jugendarbeit

klicksafe.de

Mehr Sicherheit im Internet
durch Netzkompetenz

In Zusammenarbeit mit



HOCHSCHULE DUISBURG
ESSEN



www.tvtoday.de/programm/standard/?format=standard&page=next&start=1

alltours Die besten Last Minute Angebote! Jetzt buchen!

momax Einfach gebrauchte Bücher, CDs, DVDs & Games verkaufen! Hier klicken

TV TODAY Wissen, was heute läuft

Erweiterte Suche Suchen bei TV Today

Meine Sender TV PROGRAMM MEDIATHEK TV AKTUELL KINO & DVD VIDEOS GEWINNEN SPIELE MY TV TODAY ABO

TV-Tipps heute | TV Programm nach Sendern | TV Programm nach Zeit | Jetzt im TV | Dailys | Watchlist | Kids TV | Suche

Film Report Serien Unterhaltung Sport Kinder

So 24. August Programmübersicht nach Sendern Sa Heute Mo Di Mi Do Fr Sa +7

USA/CDR 2000

Harle Kerle I Mit Jan Leyk, Alexander Leipold, Peter Althof und Thorsten Legat

Liebeskomödie, IND/USA/F/I/D 2001

Freundschaft Krimi, D 2006

COMMERZBANK

Kostenloses Girokonto mit 100€ Startguthaben und Zufriedenheitsgarantie!

redvertisement performance

- ADAOS
- Affectv
- Affili.net
- Audience Science
- DoubleClick
- Econda
- Google Adsense
- Google Analytics
- Hubert Burda Media
- INF Online
- Krux Digital
- Ligatus
- M. P. NEWMEDIA
- Metapeople
- redvertisement
- Target Performance
- Yieldlab
- Zanox

Thema Datenspuren im Netz. Datensammler mit der Erweiterung „Ghostery“ sichtbar machen.

Quelle:

<http://www.tvtoday.de/programm/standard/?format=standard&page=next&start=1>

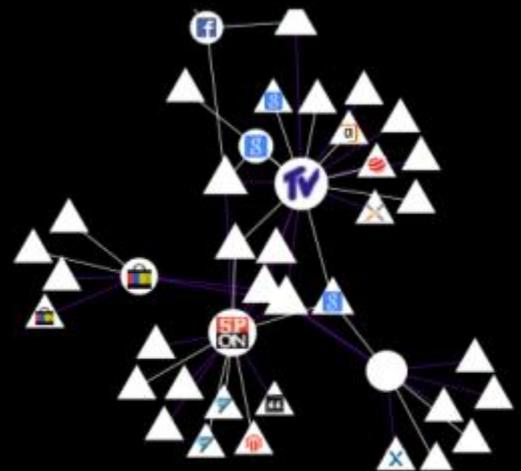


DATA GATHERED SINCE **AUG 25, 2015** YOU HAVE VISITED **8 SITES** YOU HAVE CONNECTED WITH **63 THIRD PARTY SITES**

TRACKING PROTECTION **OFF**

- VISUALIZATION
 - Graph
 - List
- DATA
 - Save Data
 - Reset Data
 - Give Us Feedback
 - mozilla.org/lightbeam

Daily
GRAPH VIEW



TOGGLE CONTROLS

- Visited Sites
- Watched Sites
- Cookies
- Third Party Sites
- Blocked Sites
- Connections

FILTER

- Recent Site
- Last 10 Sites
- Daily
- Weekly

Oder: Lightbeam

VISUALIZATION

 Graph

 List

DATA

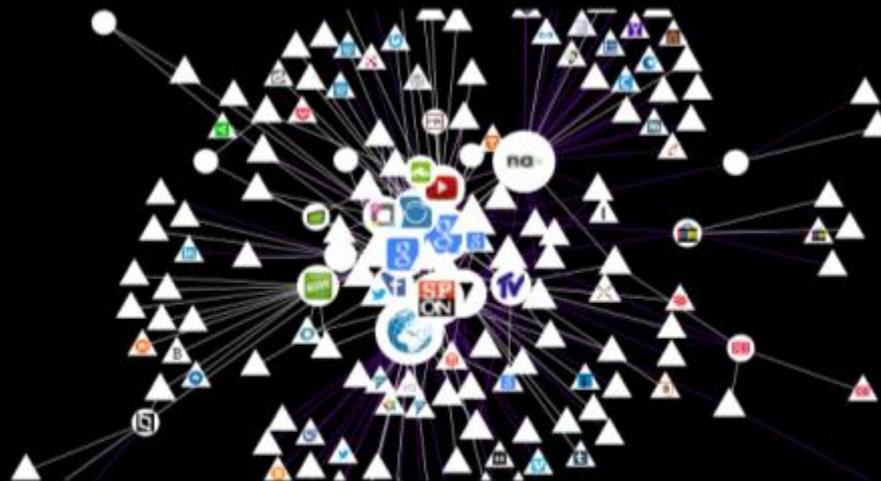
 Save Data

 Reset Data

 Give Us Feedback

mozilla.org/lightbeam

Daily
GRAPH VIEW



TOGGLE CONTROLS

Visited Sites

Visited Sites

Cookies

Third Party Sites

Blocked Sites

Connections

FILTER Hide

Recent Site

Last 10 Sites

Daily

Weekly

Was allein auf Basis von Facebook-Likes berechnet werden kann

Eigenschaft	Zuverlässigkeit der Prognose	Was wurde genau untersucht?
Ethnischer Hintergrund	95%	Kaukasisch oder Afro-Amerikanisch?
Geschlecht	93%	Männlich oder weiblich?
Sexuelle Orientierung I	88%	Schwul?
Politische Einstellung	85%	Liberal oder konservativ?
Religion	82%	Christlich oder muslimisch?
Sexuelle Orientierung II	75%	Lesbisch?
Nikotinkonsum	73%	Raucher/Raucherin?
Alkoholkonsum	70%	Trinkt Alkohol?
Beziehung	67%	Single oder in einer Beziehung?
Drogenkonsum	65%	Konsumiert Drogen?
Trennungskind	60%	Eltern im Alter von 21 getrennt?

Erfolgsraten bei der Prognose von Persönlichkeitseigenschaften aus Facebook-Likes. Quelle: Kosinski et al, 2013

CC BY-SA 3.0 Cracked Labs

<https://www.hashdoc.com/documents/8135/data-products-catalog>

<http://crackedlabs.org/studie-kommerzielle-ueberwachung>

Das Dashboard im Google-Konto gibt Auskunft darüber, was Google über mich sammelt

▶  Standortverlauf

Standortverlauf

Aktiviert

[Standortverlauf ansehen](#)
[Einstellungen](#)

▶  Suchverlauf

Suchprotokoll

aktiviert

[Suchverlaufeinträge entfernen](#)
[Hilfe](#)
[Datenschutz](#)

 Webmaster-Tools

Websites

1 insgesamt **0** bestätigt

[Meine Websites verwalten](#)
[Hilfe](#)

▶  YouTube

Meine Videos

2

Playlists

3

[YouTube-Konto verwalten](#)
[Datenschutzeinstellungen](#)
[Verbundene Konten](#)

24. Mai 2015

- Gesucht nach [alverskirchen](#) 14:31
<http://de.m.wikipedia.org/wiki/Alverskirchen> 14:31
- Gesucht nach [fahrradtour münster](#) 14:26
[Münster Marketing - Fahrradhauptstadt:...](#) - [muenster.de](#) 14:26
- Gesucht nach [fahrradtour mpnster](#) 14:26
- Gesucht nach [wolbeck](#) 14:23
http://de.m.wikipedia.org/wiki/Wolbeck_%28M%C... 14:23
- Gesucht nach [bike.net](#) 13:55
[Bike.Net](#) - [bike.net](#) 13:55
[Neue Route anlegen - Bikemap - Deine...](#) - [bikemap.net](#) 14:23
- Gesucht nach [komoot](#) 13:54
[komoot – Plane deine Fahrradtour oder Wanderung](#) - [komoot.de](#) 13:54
- Gesucht nach [gratis fahrrad navi app](#) 13:52
<http://m.focus.de/digital/mit-dem-fahrrad-dur...> 13:52
<http://m.focus.de/digital/handy/fahrradfahren...> 14:00
- Gesucht nach [Von Aktueller Standort nach Everswinkel](#) 13:50



Standortverlauf

Standortverlauf

Aktiviert

[Standortverlauf ansehen](#)
[Einstellungen](#)



Suchverlauf

Suchprotokoll

aktiviert

[Suchverlaufeinträge entfernen](#)
[Hilfe](#)
[Datenschutz](#)



Webmaster-Tools

Websites

1 insgesamt **0** bestätigt

[Meine Websites verwalten](#)
[Hilfe](#)



YouTube

Meine Videos

2

Playlists

3

[YouTube-Konto verwalten](#)
[Datenschutzeinstellungen](#)
[Verbundene Konten](#)

Zeitachse

HEUTE

2016 November 2



Mittwoch, 2. November 2016



3,2 mi 1 h 55 min 24,8 mi 1 h 22 min 19,9 mi 41 min

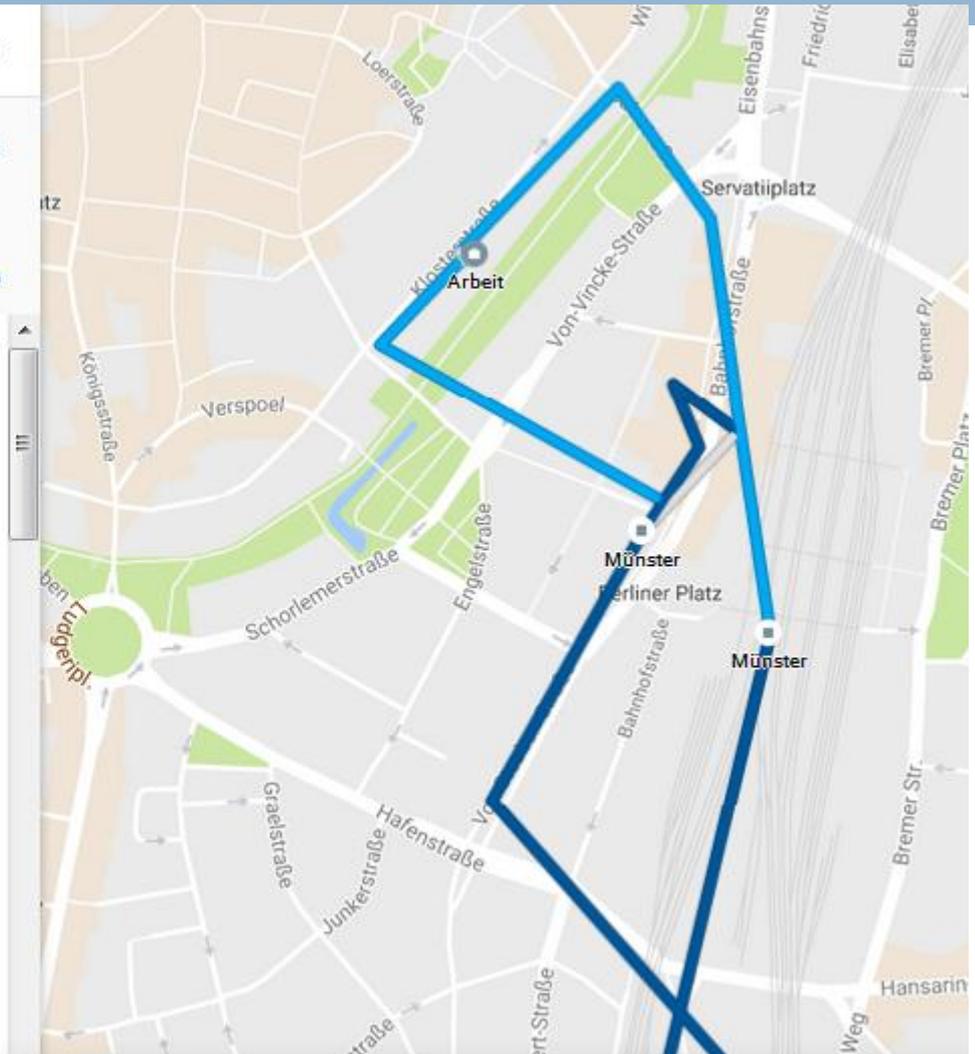
Arbeit 17:28

Klosterstraße 11, 48143 Münster, Deutschland

Zu Fuß - 0,3 mi 7 Minuten

Münster 17:35 - 17:46

Deutschland



Suchmaschine, die größere
Anonymität zusichert.

Web Bilder Videos Erweiterte Suche StartMail

startpage

die **diskreteste** Suchmaschine der Welt

LOS enhanced by Google

Edward Snowden empfiehlt "Alternativen wie StartPage"
[Mehr erfahren](#)

[Zu Firefox hinzufügen](#) [Als Startseite festlegen](#)
So schützen wir Sie

Anonymeres Surfen

[Home](#)[About Tor](#)[Documentation](#)[Press](#)[Blog](#)[Contact](#)[Download](#)[Volunteer](#)[Donate](#)[HOME](#) » [PROJECTS](#) » [TORBROWSER](#)[Software & Services:](#) • [Arm](#) • [Orbot](#) • [Tails](#) • [TorBirdy](#) • [Onionoo](#) • [Metrics Portal](#) • [Tor Cloud](#) • [Obfsproxy](#) • [Shadow](#) • [Tor2Web](#)

What is the Tor Browser?

**BROWSER**

BROWSER

**DOWNLOAD**

Tor Browser

[Installation Instructions](#)
[Windows](#) • [OS X](#) • [Linux](#)

The **Tor** software protects you by bouncing your communications around a distributed network of relays run by volunteers all around the world: it prevents somebody watching your Internet connection from learning what sites you visit, it prevents the sites you visit from learning your physical location, and it lets you access sites which are blocked.

The **Tor Browser** lets you use Tor on Windows, Mac OS X, or Linux without needing to install any software. It can run off a USB flash drive, comes with a pre-configured web browser to protect your anonymity, and is self-contained.

Do you like what we do? Please consider making a donation »

Regelmäßig den
„Webcheck“ machen...

- **Was weiß das Netz über mich?**
 - Vorname, Nachname, Wohnort
 - Google
 - Google-Bildersuche
 - Youtube

Wie sieht ein gutes Passwort aus?

- ❑ Schnuffelhase
- ❑ Passwort
- ❑ Geheim
- ❑ Q41 2987jahdakhd,adqß0ß01
2^c.lö1cköc^c
- ❑ #1 3lhJuegN05!

WIE SICHER IST MEIN PASSWORT?

Welches Passwort möchtest du prüfen?





Stimmt alles, was im Netz steht?

Erster Killer Clown in Erfurt gesichtet

Es gab eine neue Attacke sogenannter Grusel- oder Killer-Clowns in Erfurt im Stadtpark also Familien und Jugendliche Nehmt euch in acht und wenn ihr wirklich ein seht ruft gleich die 110 An

VON 24AKTUELLES.COM

+ ERSTELLE DEINEN WITZ IN WENIGEN SEKUNDEN

Erfinde deine eigenen Fake News und lege alle deine Freunde rein! Du kannst deine erfundenen Nachrichten auf Facebook und anderen sozialen Netzwerken teilen. Worauf wartest du noch? Lass den Spaß beginnen!

Die Verfasser von Beiträgen, die Terrorakte verherrlichen oder die öffentliche Ordnung beeinträchtigen, setzen sich einer strafrechtlichen Verfolgung aus.

Titel *

Inhalt des Artikels *



Tipps und Hinweise für deinen Witz

Artikel :

Seid kreativ aber versucht eure Artikel realistisch erscheinen zu lassen. Macht eure Freunde neugierig, so lassen sie sich einfacher hereinlegen. Neuigkeiten über Stars, Persönlichkeiten, aus der Fußballwelt oder dem Fernsehen haben den meisten Erfolg.

<http://www.24aktuelles.com/>

die-bremer-ubahn.de

- Bitte ***Seite ansehen*** und Fahrplan recherchieren:
- Von **Achterdieksee** nach **Bremer Dom!**

Stimmt alles, was im Netz steht?



Fahrplanauskunft der Bremer U-Bahn

Tourismus in Bremen

Merchandising

Pressestimmen



Fahrplanauskunft der Bremer U-Bahn

10:44 Uhr	Bräueri Decks	4 min.	(10:48 Uhr)
10:48 Uhr	Am Brill	8 min.	(10:56 Uhr)
10:56 Uhr	Waller Ring	5 min.	(11:01 Uhr)
11:01 Uhr	Speicher XI		



Relative Ankunftszeiten anzeigen & merken

Fahrplan drucken Frühere U-Bahn Startadresse merken

Rückfahrberechnen Zieladresse merken

Startadresse

Zieladre

Liebe Besucherin und lieber Besucher der Bremer U-Bahn,

bevor Sie zur nächsten U-Bahn Haltestelle rennen und vergeblich den Eingang suchen, sei Ihnen folgender Hinweis ans Herz gelegt: "Vergessen Sie's!"

Denn auch wenn diese Seite bis vor kurzem so aussah, als gäbe es dieses Verkehrsangebot wirklich, so entspricht dies leider nicht der Wahrheit. Es handelt sich dabei nämlich lediglich um die praktische Arbeit zum Bachelor Report von Christian Bode, welche von Juni bis Ende September 2005 entwickelt wurde.

Ich danke Ihnen für Ihr Interesse und hoffe, dass Sie nicht allzusehr enttäuscht sind, dass es die Bremer U-Bahn in Wirklichkeit gar nicht gibt. Denn praktisch wäre Sie ja schon.

Verpassen Sie bei dieser Gelegenheit auch nicht, einmal unseren [Merchandising-Shop](#) zu besuchen, in dem Sie kultige Objekte zur Bremer U-Bahn erstehen können.



Der Postillon

Ehrliche Nachrichten - unabhängig, schnell, seit 1845

[Politik](#) [Wirtschaft](#) [Sport](#) [L](#)

Todesfalle Schaukel: Großteil der Kinderspielplätze immer noch ohne Winterreifen



Darmstadt (Archiv) - Deutsche Spielplätze sind nur unzureichend auf den Winter vorbereitet. Das ergab eine bundesweite Untersuchung des TÜV Hessen an über 300 Anlagen. Dabei bemängelten die Experten insbesondere die fehlende Winterbereifung an Schaukeln und Wippen, durch die es bei

ungünstiger Witterung zu lebensgefährlichen Unfällen kommen kann.

[mehr...](#)

Durchspielen von GTA V als alternative Führerscheinprüfung anerkannt



Berlin (dpo) - Das dürfte so manchen Gamer vor die Haustür locken: Personen über 18, die den aktuellen Rockstar-Titel Grand Theft Auto V erfolgreich durchgespielt haben, können ab sofort offiziell einen Führerschein der Klasse B beantragen, ohne eine klassische Fahrausbildung absolviert zu haben.

Das gab das Bundesverkehrsministerium heute bekannt.

YouTube



Sommers Weltliteratur to go



Effi Briest to go (Fontane in 11 Minuten)



Klassiker der
Literatur in 10
Minuten vorgestellt
(„to go“)

Startseite

Blog

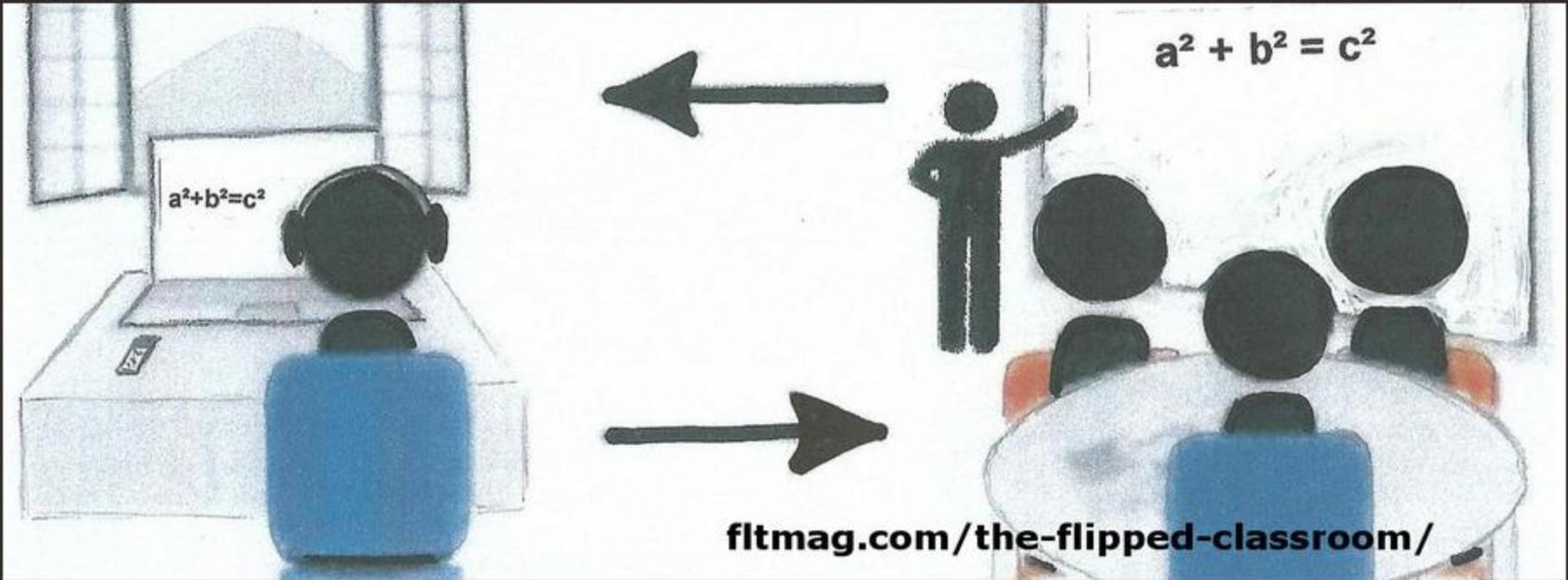
Meine Videos

Fortbildung

Mein Flipped Classroom

FC-Community

Presse



Mathematik

Deutsch

Wirtschaft

Geschichte

Englisch

Informationstechnik

Methode Flipped
classroom

<http://www.flippedmathe.de/fc-community>



Namensnennung ([Details](#))



Namensnennung-KeineBearbeitung ([Details](#))



Namensnennung-NichtKommerziell ([Details](#))



Namensnennung-NichtKommerziell-KeineBearbeitung ([Details](#))



Namensnennung-NichtKommerziell-Weitergabe unter gleichen Bedingungen ([Details](#))



Namensnennung-Weitergabe unter gleichen Bedingungen ([Details](#))

Bei Veröffentlichung von Fotos etc. auf das Urheberrecht achten. Entweder eigenes Material verwenden oder nach CC-Inhalten suchen.

<http://de.creativecommons.org>

<http://www.find-das-bild.de>

Die Bildersuche für Kinder

Find das Bild

www.find-das-bild.de

Altes Fahrrad

[Fahrrad fahren](#) [Sport](#) [Hobby, Spiel](#)



Freie kostenlose Bilder

Über 650.000 kostenlose Fotos, Vektoren und Illustrationen

Alle Bilder ▾



Like 190K

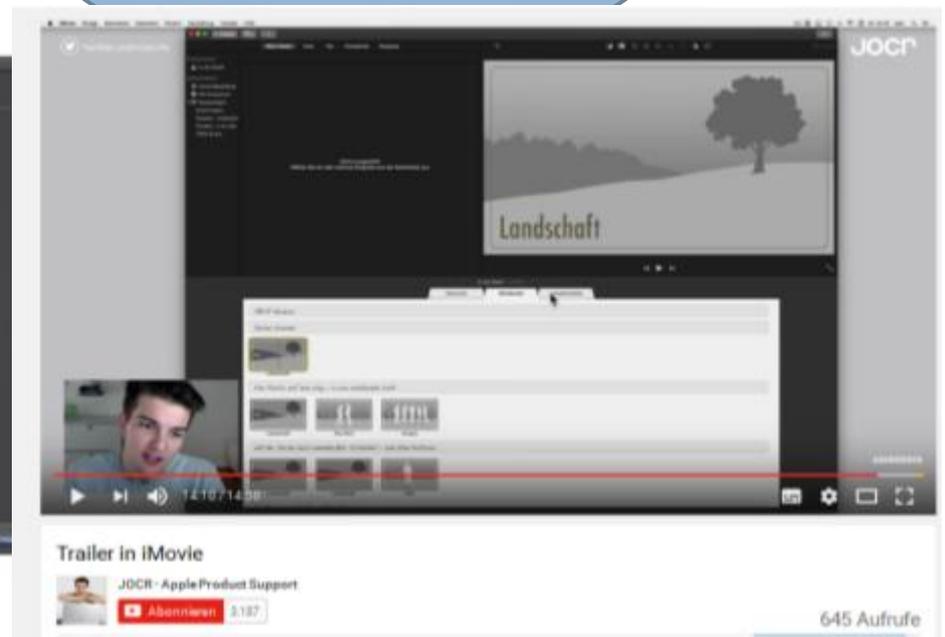
Folgen

Folgen

< Monoar >

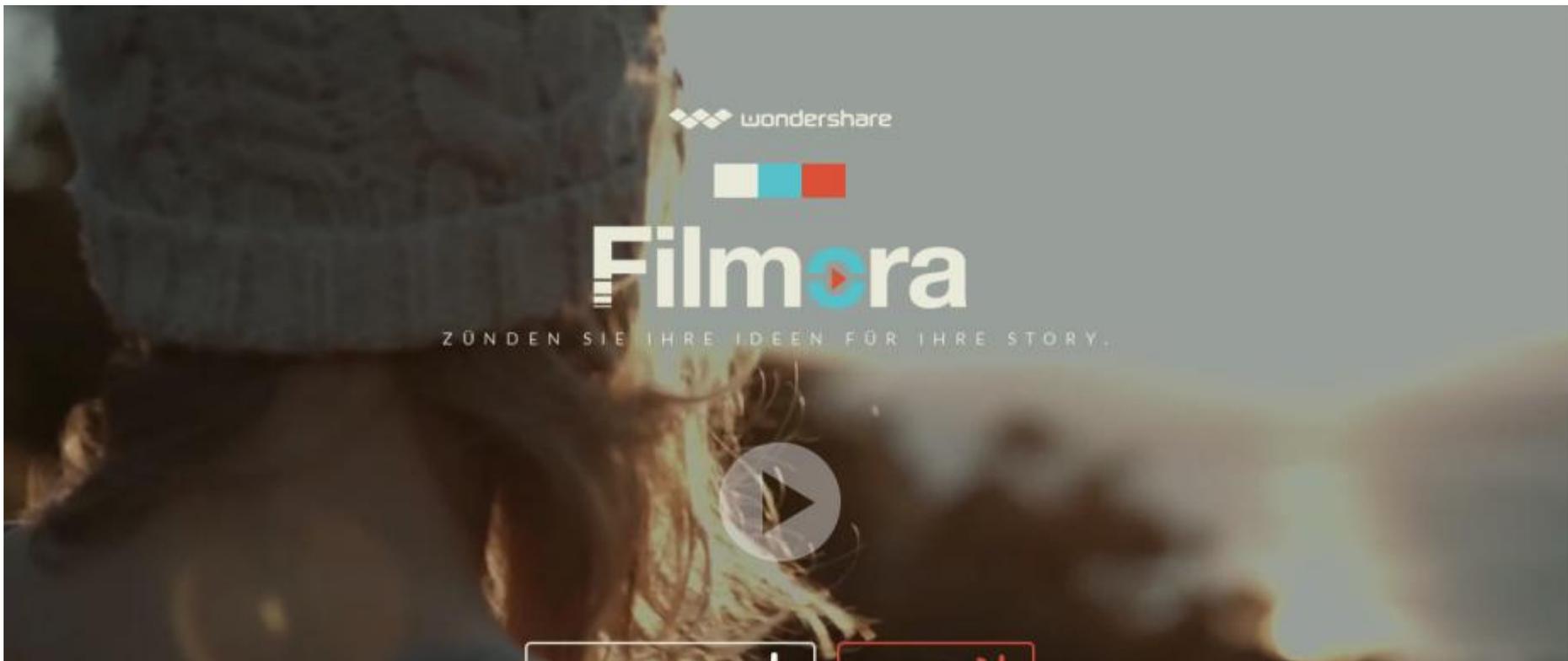
Ein eigener YouTube-Kanal kann zur Veröffentlichung von eigenen Projekten genutzt werden.

Zum Beispiel: Mit der App iMovie können Film-Trailer aufgenommen werden, in denen die SuS selber zu sehen sind. Die App eignet sich auch sehr gut, um Filme zu schneiden Fotoshows mit Musik anzulegen etc.



<https://www.youtube.com/watch?v=gsuLQd1Iqjo>

Als kostenfreie PC-/
Laptop-Variante:
Filmora.



<https://www.wondershare.de/download-software/?gclid=CKyo5NeSjc8CFYTGgwodfKMJBw>

<https://www.youtube.com/watch?v=EOvEhWfneUM>

Inhalte nachstellen
etc. – als „Stop-
Motion“-Anwendung



Dazu gibt es
unterschiedliche Apps
in den Stores bei
Apple, Android etc.
Suchbegriff: „Stop
Motion“.

Lego Mini Golf



MICHAELHICKOXFilms

Abonnieren 842.631

Download

19.931.080 Aufrufe



YouTube DE



Dein Leben ist nicht als App erhältlich! #keineApp

<https://www.youtube.com/watch?v=rK9XfF6Ylmw>



<https://www.youtube.com/watch?v=OINa46HeWg8>

Regeln entwickeln

Medien-Knigge
Das Portal für Umgangsformen
in der neuen Medienwelt

Knigge-Meter Projekt Media

Knigge-Meter (Top-10-Regeln)
Entscheide mit über die Regeln in der neuen Medienwelt.

1. Mache nicht per SMS/WhatsApp schluss.
Finde ich auch! 829
2. Veröffentliche nur die nötigsten Informationen (keine Nacktfotos)
Finde ich auch! 720
3. Lass dein Handy während des Essens/Gesprächs in der Tasche.
Finde ich auch! 695
4. Schreibe deine Telefonnummer und Adresse nicht auf dein öffentliches Profil.
Finde ich auch! 688



Welche spannenden Apps gibt es, was ist aber auch nicht als App erhältlich?
Unter Verwendung der auf der Website angebotenen Ausdrucke lassen sich Fotos bzw. Fotowettbewerbe gestalten.

<http://notonappstore.com/>



Not available on the
App Store

Eigene Tutorials/
Inhaltsangaben usw.
mit der App
„Tellagami“ anlegen

tellagami. 

THE APP INFO EDU DOWNLOAD

Animate your life.

Get the app.

 Download on the
App Store



Introducing Tellagami®

<https://tellagami.com/>

WhatsApp



Abkürzungen: Was bedeutet...

Vokabeltest als
Einstieg.

Lol

Rofl

Afk

Yolo

Omg

N8

Cu

Ts (Teamspeak, aber auch
Telefonsex!)

Cs (Counterstrike aber auch
Cybersex!)

Ka

Keine Zeit?

NAME THAT MOVIE

By
JERMZ



Buchtitel etc. als
Emoji-Rätsel
gestalten.

https://fbcdn-sphotos-b-a.akamaihd.net/hphotos-ak-xpf1/v/t1.0_9/10406390_811712835537241_6614991996833288007_n.jpg?oh=977111fe635ee36077ccd6cf29c9375&oe=54F416AB&gda=1421710017_ce98da708f2edbfe98b81056d6aff8d2

- 1. Police Academy
- 2. Snakes on a plane
- 3. Alice im Wunderland
- 4. Ratatouille
- 5. Zurück in die Zukunft
- 6. Wo die wilden Kerle wohnen (Danke an Nanya Nightwitch)
- 7. Das große Krabbeln
- 8. American Psycho
- 9. Nicht auflegen
- 10. Charlie und die Schokoladenfabrik
- 11. The Watch
- 12. Ghostbusters
- 13. 12 Monkeys
- 14. Bad Santa
- 15. Psycho
- 16. Susi & Strolch
- 17. Überleben
- 18. Lethal Weapon (Danke an Christopher Fichtelmann)
- 19. Fear and Loathing in Las Vegas
- 20. 8 mile
- 21. I am legend (Danke an Denyo Kolejová Trať)
- 22. Auf der Flucht
- 23. Halloween
- 24. [Ted](#)
- 25. Küß den Frosch
- 26. P.S. Ich liebe dich (?)
- 26. Das Schicksal ist ein mieser Verräter (?) (Danke an Lea Schadow)
- 27. Turbo - die kleine Schnecke
- 28. My Girl (Danke an Florian Müller)
- 29. Kinder des Zorns
- 30. Speed

Emoji-Rätsel



Können Sie **einen Buchtitel, einen Kinofilm, eine Serie, ein Spiel mit Emojis darstellen?** Zeichnen Sie ihn gut lesbar auf einen Zettel, damit die anderen später raten können!

Eine Übersicht über verfügbare Emojis bekommen Sie bei Ihrem WhatsApp-Account oder hier:

<http://emojipedia.org> und hier:

<http://getemoji.com>

□ Zeit: 10 Minuten

Schönen guten Tag,
heute wollen wir ja um 15.00 Uhr in's Schwimmbad
gehen.
Meine Mutter kann uns fahren. Sagst Du Bescheid, ob
Du kommen kannst.
Viele Grüße,
Hans.

„Handysch“ lernen –
wie verändert sich
Sprache?

Übersetzung handysch:
Hi, Schwimmbad 1500? Mum fährt. Call
back. CU, H.

Geschichten im WhatsApp-Stil entwickeln

Paul
Ach die wollte, dass ich mir mit ihr zusammen einen Chihuahua kaufe, als Zeichen, dass ich das mit den 65 % wirklich nicht so gemeint hab. Und sie wollte ihn Baby nennen. 🙄
Das war echt voll gruselig. 18:59

Emma
😱 oh Gott!
Und was ist der Haken an Fiebienne? 18:59

Paul
Haken? Warum Haken? 19:00

Emma
Alle deinen Frauen haben irgendeinen Haken.
Luise mit dem Chihuahua, Katie die Mietw...



jetzt



Relixtas
Und? 11:12

Jonhas
Ich habe beschlossen... 13:11

Relixtas
?? 14:02

Jonhas
Ich gehe zur Marine. Die sollen gut zahlen. 14:10

Relixtas
... 14:11

Jonhas
Ne Scherz. Weiß noch nicht. 14:14

Jonhas
Vielleicht jobbe ich einfach erstmal.
Die suchen wen bei Rewe 14:17

Mama
Hast du die Zettel gesehen, die ich dir über das
FSJ auf den Frühstückstisch gelegt habe? 14:34

Relixtas
Puh sicher dass das ne gute Idee ist? 14:58

Relixtas
Kommt doof beim arbeitgeber, ein Jahr nichts tun 17:02

Relixtas
Aber musst du ja selbst wissen 17:12

06. JUNI 2014

Relixtas
Und? Wo gehts jetzt hin für dich? 09:04

Jonhas
Fand Mamas Idee mit dem FSJ ganz gut. 13:11

Relixtas
Ja, das ist sicher gut wenn man noch nicht weiß,
was man will. Und wo willst du das machen? 13:12

Jonhas
Kp. Muss da mal anrufen. 13:18

Relixtas
Ja, aber wo? 13:17

Jonhas
Muss mal schauen was interessant klingt. 14:38



Digitales Storytelling: eigene Entscheidungsgeschichten entwerfen



Twine is an open-source tool for telling interactive, nonlinear stories.

You don't need to write any code to create a simple story with Twine, but you can extend your stories with variables, conditional logic, images, CSS, and JavaScript when you're ready.

Twine publishes directly to HTML, so you can post your work nearly anywhere. Anything you create with it is completely free to use any way you like, including for commercial purposes.

Twine was originally created by **Chris Klimas** in 2009 and is now maintained by a whole bunch of people at **several different repositories**.



Download 2.0.11

For **Windows (32-bit)**, **OS X**, and **Linux (32-bit)**

[Use it online](#)

Version 1.4.2 for **Windows** and **OS X** is also available.



Do you love Twine?

[Help support its development!](#)



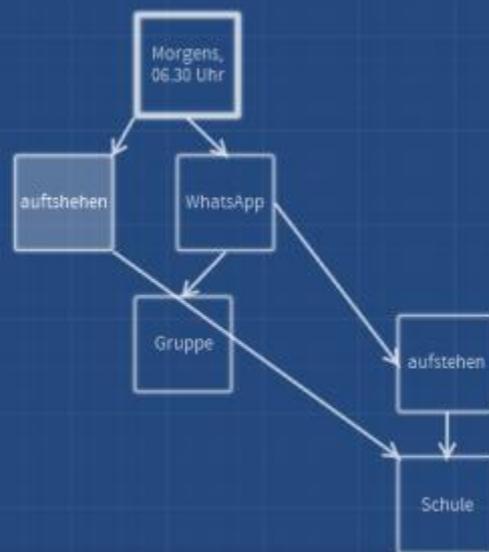
Wiki

tutorials, documentation



Forum

get help, share your work



Seit einem Jahr bist du aus der Schule raus. Du hast nichts gemacht. Du hast allen erzählt, auf dem Plan steht Erfahrungen und Inspiration zu sammeln, aber eigentlich wolltest du deine Ruhe. Deine Ausrede heißt Gap-Year und in dieser Zeit hast du deine Twitter Timeline mit allen wichtigen Tierbaby-Accounts gefüllt. Du hast entschieden, einen Beruf mit Sinn ausüben zu wollen. Etwas, das einen Fußabdruck in der Gesellschaft hinterlässt. Etwas das ethisch und moralisch einwandfrei ist. Keine Waffenexporte, keine Pharmalobby, kein Data-Mining. Etwas mit Bildung. Du bist zufrieden.

Weiter

Eine Welt voller Möglichkeiten eröffnet sich dir. Du stehst am Scheideweg.

Du träumst von einem systemischen Einfluss auf Jugendliche. Bis zur Pension schlägt dein inspirierender Unterricht eine Schneise der Aufklärung durch die Gesellschaft. Du startest ein Lehramtsstudium - Gymnasium, Deutsch und Geschichte.

Hands-On Bildung fängt bei den Kleinsten an. Hier sind alle gleich... und die Augen, diese großen wissbegierigen Kulleraugen sind dir mehr wert als alles andere. Du startest eine Ausbildung als Erzieher_in.

Der direkte Kontakt mit den Menschen ist dir wichtig, aber du willst dich nicht auf eine Gruppe von Menschen festlegen. Du willst den schwächsten der Gesellschaft helfen, Gerechtigkeit

Geschichten mit Avataren/ im Comic-Stil erzählen. Z.B. in MS-PowerPoint und in einem „Online-Magazin“ veröffentlichen.

The screenshot shows a digital magazine page with a dark header and a light main content area. The header features a large image of a red brick building and the title "BRICKS -Workshop zum Thema „Hate Speech“". Below the title is a video player showing a cartoon character and a building. The main content area is titled "BRICKS – European Project: Building Respect on the Internet by Combating Hate Speech" and includes logos for the European Union and the German Institute. A list of contents is shown in colored buttons: "Kommunikation im Internet", "Was ist Hate Speech, Shitstorm & Co.?", "Tipps entwickeln", and "Mediale Umsetzung". A photo of the building is also present with the text "Gymnasium St. Mauritz, Münster 11. und 12.04.2016". Navigation arrows and a share icon are visible on the left and right sides.

SP STUDIO

FORUM GALLERY ABC

HELP/F.A.Q.



STUDIO!

...s of yourself, friends or South Park. This fanpage creates and seems to be the best tool around the web.

...ou need. It's recommended to **delete** single objects by clicking on them. **Save** the picture with the black disc symbol.

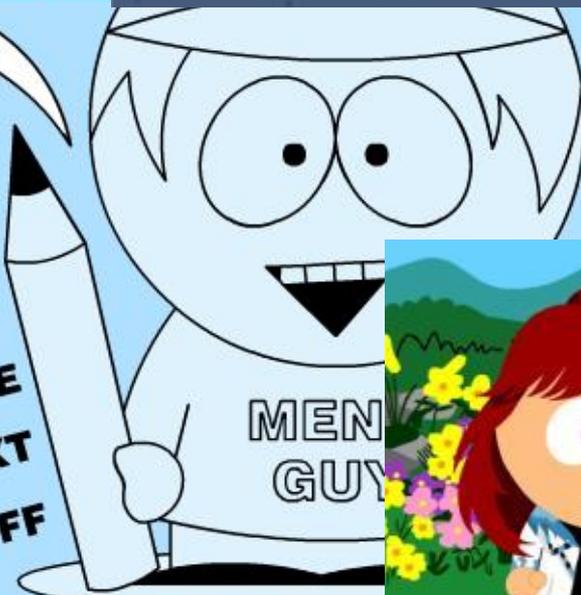


NEW UPDATE:

...ion 4 and this inspired **station games**. More to comment it in the **news**.



PLACE
TEXT
STUFF



HAT
HAIR
EYES



Mit einer App ein
eigenes Buch
gestalten.

iTunes Vorschau

Überblick

Musik

Video

Charts

Book Creator von Red Jumper Limited

Öffnen Sie iTunes, um Apps zu kaufen und zu laden.

[Mehr von diesem Entwickler](#)



[In iTunes ansehen](#)

Beschreibung

Ihre eigenen iBooks einfach auf dem iPad erstellen.

Sie in iBooks lesen, an Ihre Freunde oder an iBooks Store senden.

Ideal für Bilderbücher für Kinder, Fotobücher, Kunstbücher, Kochbücher, Handbücher, Lehrbücher usw.

[Website von Red Jumper Limited](#) ▶ [Book Creator Support](#) ▶

[...Mehr](#)

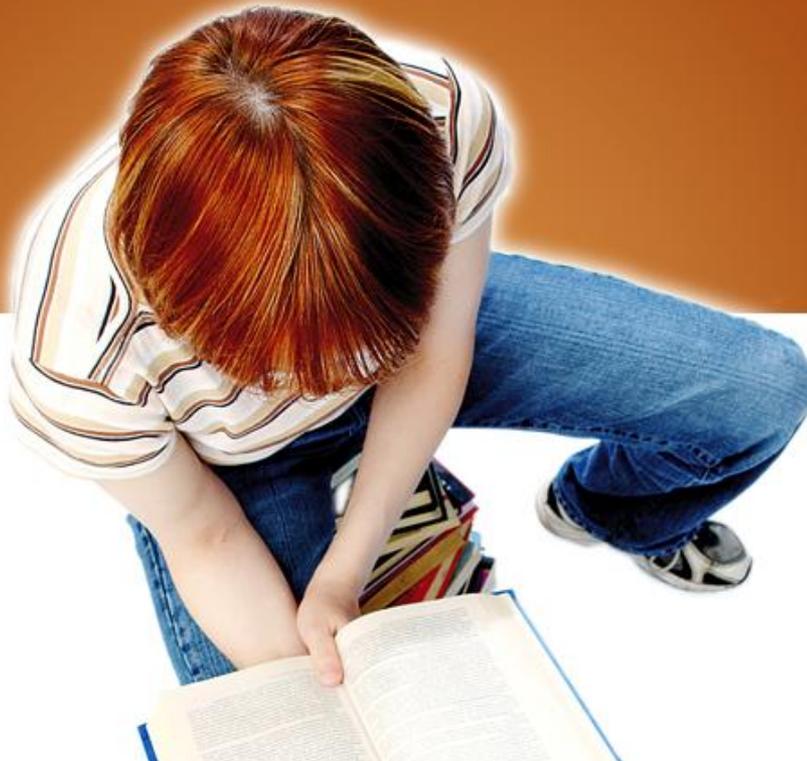
Neue Funktionen von Version 4.2.2

Fehlerkorrekturen

„Büchlein“ zum Ausdrucken erstellen.

HOME | MINIBOOKS SCHREIBEN | MINIBOOKS LESEN | FALTANLEITUNG | HILFE | ÜBER DIE MINIBOOKS

KLEIN - ABER BEDEUTEND.
DEIN - ODER FÜR ALLE.



Nur für dich – oder für alle.

kannst du ausdrucken und mit einem kleinen Schnitt sowie wenigen geschickten Griffen zu deinem Buch falten. Eine Faltanleitung zum Download findest du gleich hier:

[Faltanleitung \(PDF-Dokument 70 kb\)](#)

Schritt 1

Legt das ausgedruckte Blatt Papier vor dir auf den Tisch.



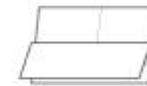
Schritt 2

Das Blatt wird einmal längs gefaltet und wieder aufgeklappt.



Schritt 4

Das Blatt wird zum «Zick-Zack-Dach» gefaltet, und danach wieder auf A5 aufgeklappt.



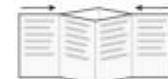
Schritt 5

Das Blatt wird von der geschlossenen Seite her entlang der Falllinie bis zur Quertalung eingeschnitten.



Schritt 6

Das Blatt wird nun vollständig wieder aufgeklappt und wieder in der Länge gefaltet. Danach wird das Blatt zum Stern gefaltet.



Schritt 7

Das Blatt wird nun nur endgültigen Form und damit zum...

Action für draußen:
„Jagd auf Mr. X“



Agent X free

Qeevee GmbH Action

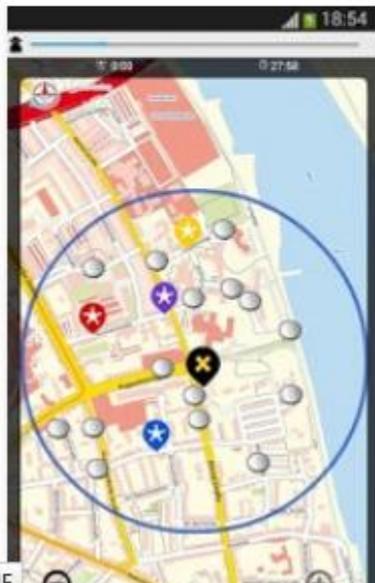
★★★★★ 129

USK ab 0 Jahren

Diese App ist mit allen deinen Geräten kompatibel.

Zur Wunschliste hinzufügen

Installieren



Über das Internet Quiz-Fragen erstellen und über die App mit einem Publikum spielen lassen.

Kahoot!

Hel

enu



Make

LEARNING

▲ ■ AWESOME! ● ◆

Create, play and share fun learning games for any subject, for all ages, for free!

How it works



Video by Steve Sherman, Teacher, Cape Town

<https://getkahoot.com/>

Kreuzwörtertsel,
Lückentexte etc.
erstellen.

Deutsche Adaption
von Rüdiger Klampfl

Home
Neues
SCORM
Hilfe/Tutorial
Registrierung
Beispiele
Vorlagen
Viewlet
Links
Module
Forum/News
hotpot.net
Masher
Java

Optimiert für IE5+
und 1024x768

Hilfe/Tutorial

HOT POTATOES™
Half-Baked Software

Hilfedatei der Version 6

Erstmalig gibt es exklusiv hier bei Hotpotatoes.de eine deutsche Hilfedatei (Helpfile) für die aktuelle Version 6 von Hot Potatoes. In der neuen Version 1.2 sind die Screenshots auch auf Deutsch.

Sie können die Datei wie folgt einbinden:

- 1) Verschieben der Dateien hotpot.hlp und hotpot.cnt z.B. nach \srcbackup
- 2) Entpacken von hotpot6dt.zip in den Stammordner von Hot Potatoes 6

Download Deutsche Hilfedatei 1.2 von Hot Potatoes 6
Printversion Printversion V 1.2 der deutschen Hilfe (PDF)

Tutorial der Version 5

Das englische Original der Version 5 finden Sie im Menü des Startbildschirms:



Online Die **deutsche Adaption** können Sie hier online in einem neuen Browserfenster betrachten.

Download Es gibt auch eine **gepackte** Version zum Download. (Stand 16.02.02)

Und schließlich steht noch eine **Printversion**

Vokabeltest

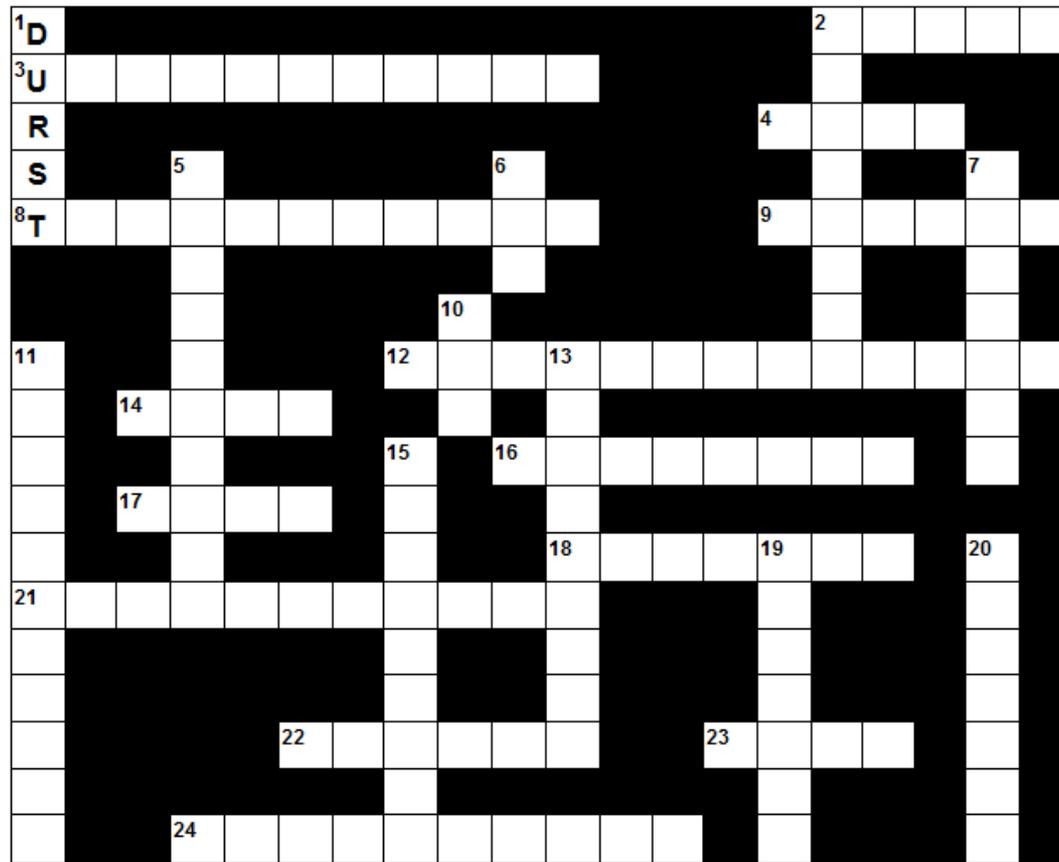
Klicke auf die Zahlen und gib die Lösung ein! Falls Dir die Lösung nicht gleich einfällt, klicke auf "Tipp" dann erscheint der erste Buchstabe...Viel Erfolg!

Senkrecht: 1: sitis

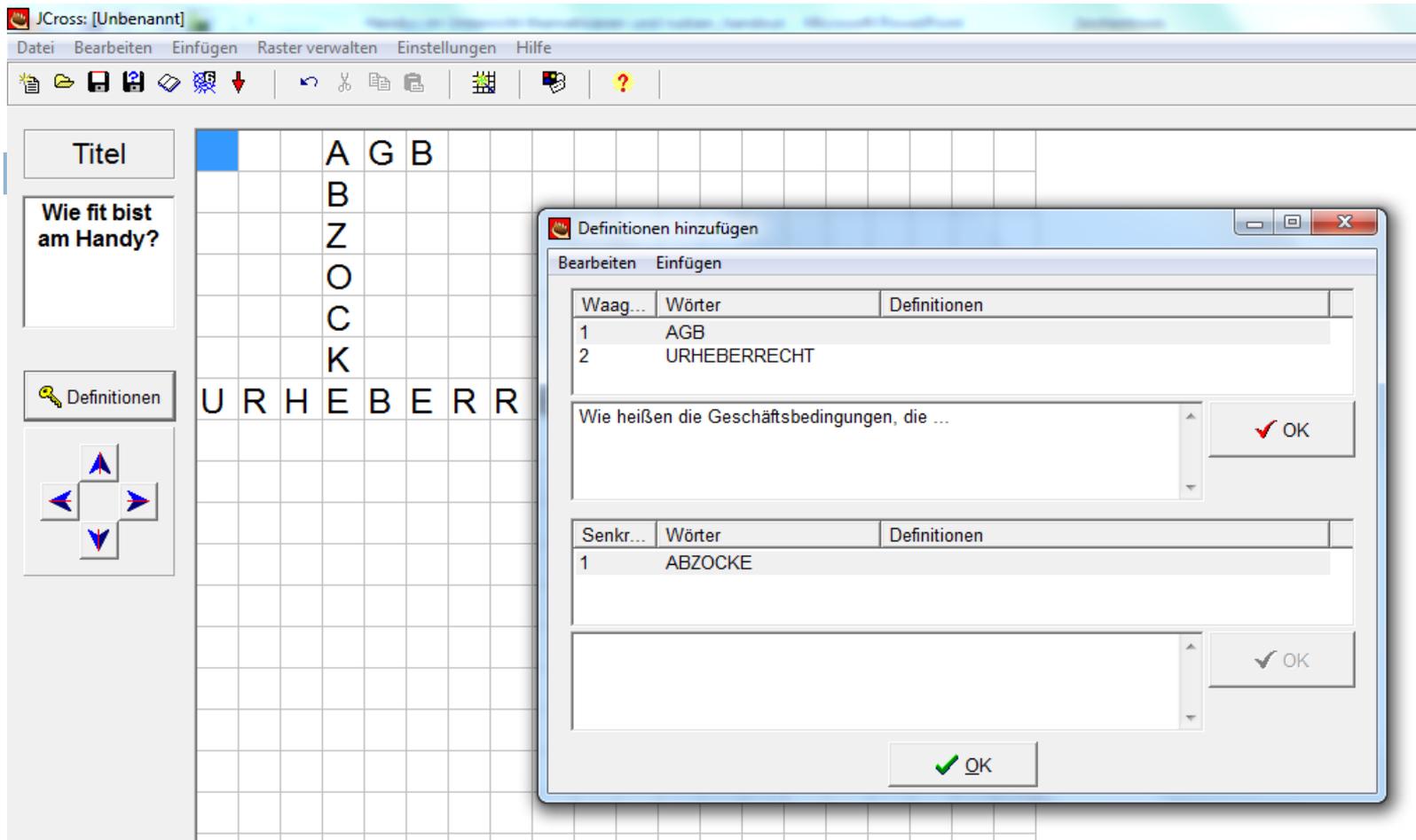
DURST

Lösung eingeben

Tipp



[Alles Wissenswertes zu Hotpotatoes unter
http://www.lehrer-online.de/hot.php](http://www.lehrer-online.de/hot.php)



[Alles Wissenswertes zu Hotpotatoes unter
http://www.lehrer-online.de/hot.php](http://www.lehrer-online.de/hot.php)

<http://www.suchsel.de.vu/>

ALLGEMEINE ANGABEN

Versteckte Wörter ⓘ 13 Wörter erkannt

Zuse
App
Microsoft
Apple
Think4upost
Diskette
Upload
Persönlichkeitsrecht
Smartphone
Virtuelle Realität
Augmented Reality

Schwierigkeit ⓘ

leicht

mittel

schwierig

Ihre Überschrift und Arbeitsanweisung

Überschrift:

Medien-Suchsel

Arbeitsanweisung:

FERTIG

A	P	P	L	E	S	R	U	P	L	O	A	D	C	T	K	N	T	T	J
T	J	N	D	U	K	E	G	M	U	Y	B	Q	X	I	E	W	A	I	X
O	A	P	P	W	V	D	I	S	K	E	T	T	E	C	Z	K	R	S	W
R	V	Y	E	H	J	W	C	D	E	L	I	P	D	H	B	Y	D	T	V
P	E	R	S	Ö	N	L	I	C	H	K	E	I	T	S	R	E	C	H	T
Q	H	C	F	I	I	Q	V	E	C	B	C	N	T	M	P	L	A	W	E
A	U	G	M	E	N	T	E	D	H	Y	U	U	S	D	E	S	J	D	R
J	U	P	F	W	U	W	L	B	B	O	Y	W	X	I	U	S	M	E	E
M	F	P	G	Q	Q	M	N	S	Z	L	M	C	W	V	A	M	S	W	A
I	Q	C	P	F	H	J	F	G	T	M	F	K	Q	Z	D	A	V	I	L
O	O	O	D	E	C	M	I	C	R	O	S	O	F	T	L	R	S	B	I
R	K	V	E	S	M	V	E	E	T	R	U	W	W	O	L	T	P	I	T
R	T	H	I	N	K	B	4	U	P	O	S	T	S	S	P	P	Q	B	I
P	N	J	L	H	W	A	X	S	Q	L	V	R	H	E	P	H	H	A	Ä
E	Z	R	G	K	C	H	X	E	R	H	E	O	M	U	S	O	T	O	T
H	U	Q	U	U	Q	F	S	R	E	A	L	I	T	Y	M	N	L	E	V
I	S	J	I	O	N	W	A	J	D	W	P	Q	C	T	H	E	C	O	B
Y	E	G	T	L	V	I	R	T	U	E	L	L	E	R	U	E	P	L	J
Q	D	P	J	Q	X	N	T	K	Z	T	G	Y	Q	D	U	Y	R	K	W
J	L	H	O	O	X	N	V	T	X	F	K	U	X	Q	S	X	A	C	P

IHR SUCHSEL IST BEREIT.

WAS MÖCHTEN SIE NUN TUN?

[Das PDF herunterladen](#)

[Wörter neu anordnen lassen](#)

Sollte das PDF nicht korrekt generiert werden, nutzen Sie doch bitte die [Feedback-Funktion](#) und helfen Sie dabei, diese Seite zu verbessern.

Zurück

Schließen

QR-Codes selber als Fragen und Aufgaben gestalten und eine Rally durch die Schule entwickeln. Oder zum Stationenlernen verwenden.

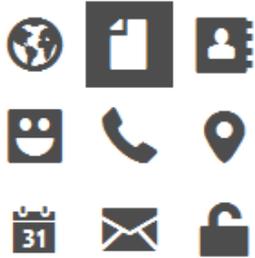
QR Code Generator

QR code with logo

QR code manager

1. Type

text



2. Contents

Text

0 characters

Hint: The shorter, the better. Some older scanner apps are having problems with texts longer than about 300 chars.

Your QR code data is encrypted during transmission (TLS/SSL) and **not stored**.



3. Live preview





Der QR-Code-Generator zum Erstellen individueller QR-Codes mit Logo, Farbe und Druck-Auflösung

Alle generierten QR-Codes sind kostenlos und kommerziell nutzbar. Über Weiterempfehlungen oder Verlinkungen würden wir uns natürlich freuen. Danke!

- URL
- Text
- Email
- Tel
- SMS
- vCard
- MeCard
- Location
- Facebook
- Twitter
- Youtube
- Wifi

Gib eine URL ein:

Farbe des QR-Codes (Per Klick ändern)

000000

Effekt

- kein Effekt -

Hinweis: der QR-Code sollte einen klaren Kontrast zum Hintergrund besitzen

Logo in QR-Code einbinden

Logo aus Galerie

Eigenes Logo-Bild

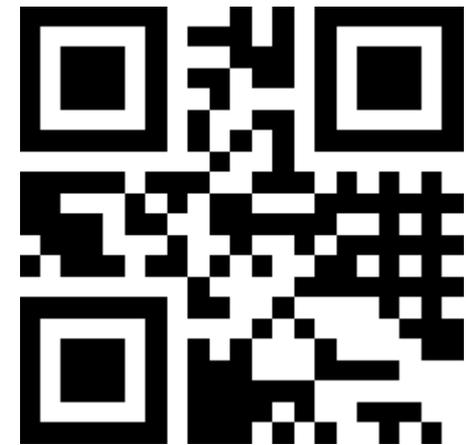
Design QR-Codes TIPP



Auflösung in Pixel/QR-Punkt

Zum Beispiel: eine Frage und mehrere
Antwortmöglichkeiten (Mit den Codes lassen sich auch
Websites, Telefonanrufe oder GPS-Daten abfragen)

Wie heißt eine bekannte Website mit Tipps zum
Thema "sicheres Internet"?



Ein eigenes
kostenfreies Quiz mit
Biparcours
erstellen...



Herzlich willkommen bei BIPARCOURS!

<https://biparcours.de/>

BIPARCOURS



PARCOURS FINDEN



CODE SCANNEN



IN DER NÄHE



EINSTELLUNGEN



Hier lassen sich
verschiedene Medien
und Fragetypen
gestalten.

...und über die
entsprechende App
spielen lassen.

te Computer wurde nicht in den
sondern in Deutschland gebaut!
nenmaschinen, wie sie z.B. bei der
Volkzählung zum Einsatz kamen
nische Apparate gemeint... Von
ste Computer gebaut?



Eigene Geschichten
entwerfen im Comic-
Stil

PIXTON[®]

LOG IN



The World's Best Way to
MAKE COMICS

Add your own images

Upload photos and personalize
with your own art.

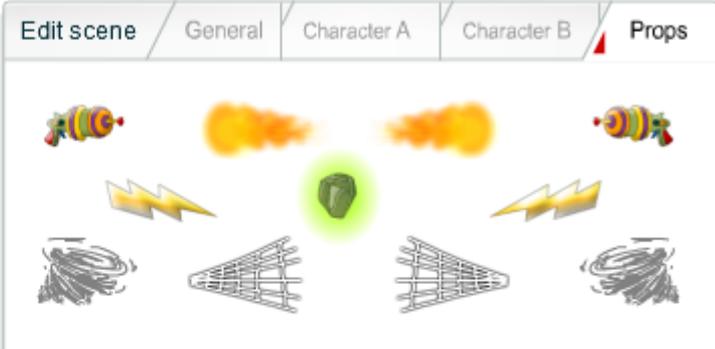
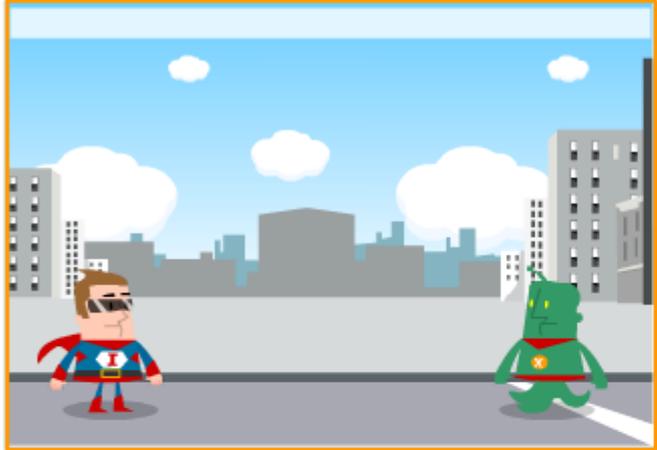




Superhero Cartoons in Seconds!

Ideas Help Back to menu

Edit scene General Character A Character B Props



Preview



Print Capture Cartoon Apply

Created by: Made in Cartoon Maker © - www.cambridgeenglishonline.com

Ein Mosaik-Bild
gestalten, z.B. das Bild
der Klasse aus lauter
Einzelfotos der SuS



<http://www.rapidmosaic.com/>



Kreativ und unterhaltsam:
Fotobearbeitung
(auch:
Zeitschriftencover etc.)



<http://de.photofunia.com>

Eigene Fotos zu
„Kunstwerken“
machen

DEEPART.io

Pricing

Lat

About

MY SUBMISSIONS



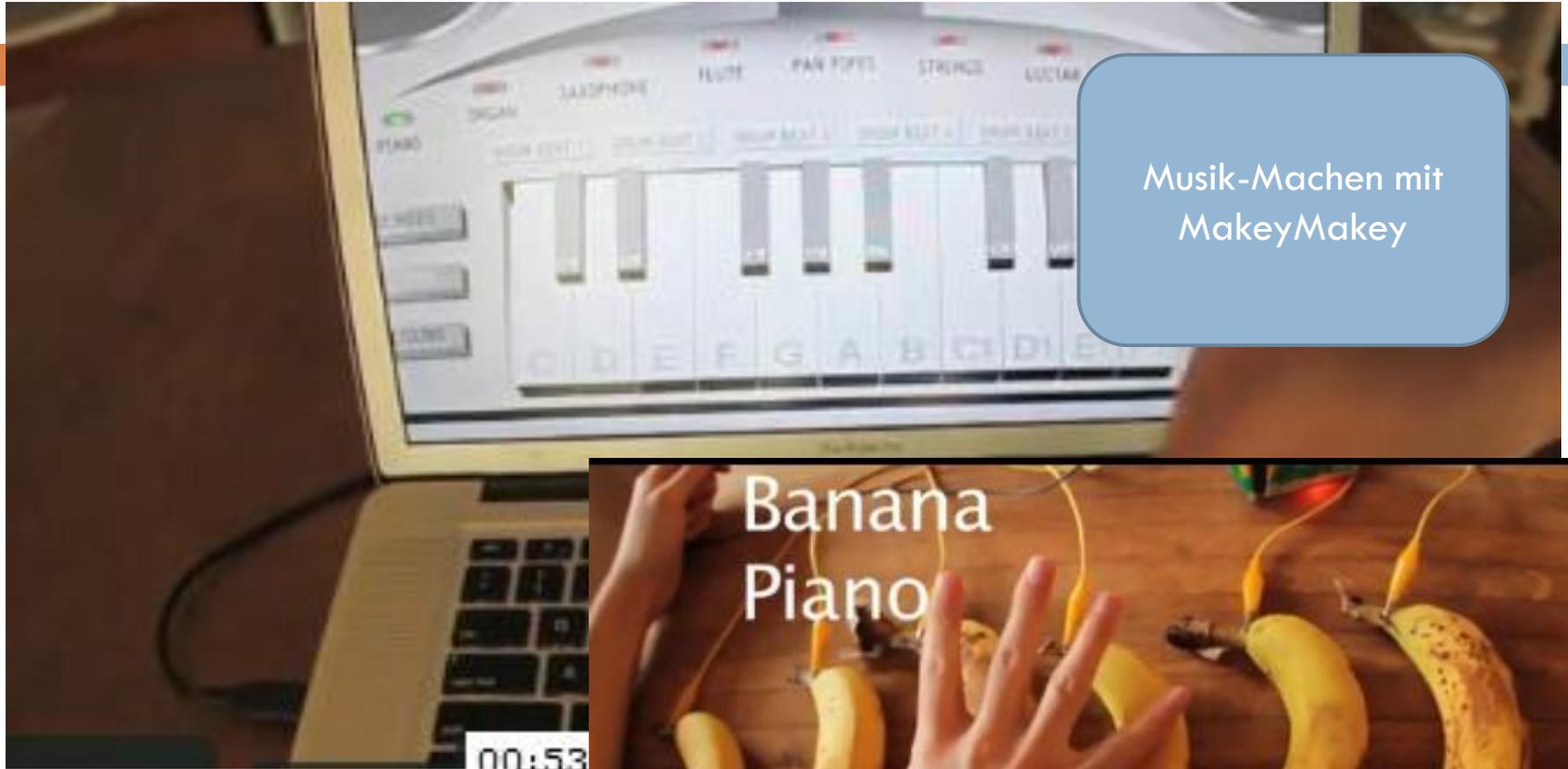
<https://deepart.io>

<https://dreamscopeapp.com>

Corpus libris

Buch-Cover mit der
Realität
„verschmelzen“.

Beispiele hierzu unter
Verwendung des
Begriffs „Corpus
libris“ in einer
Suchmaschine.





<http://www.makeymakey.com/>



Blick in die Zukunft:



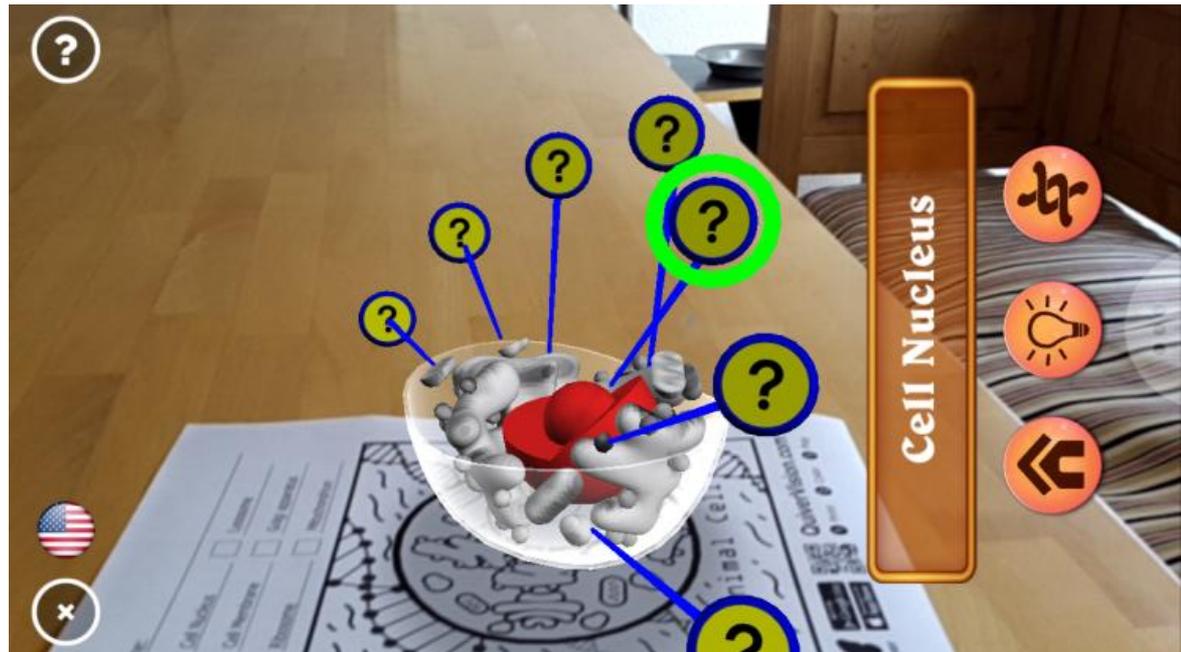
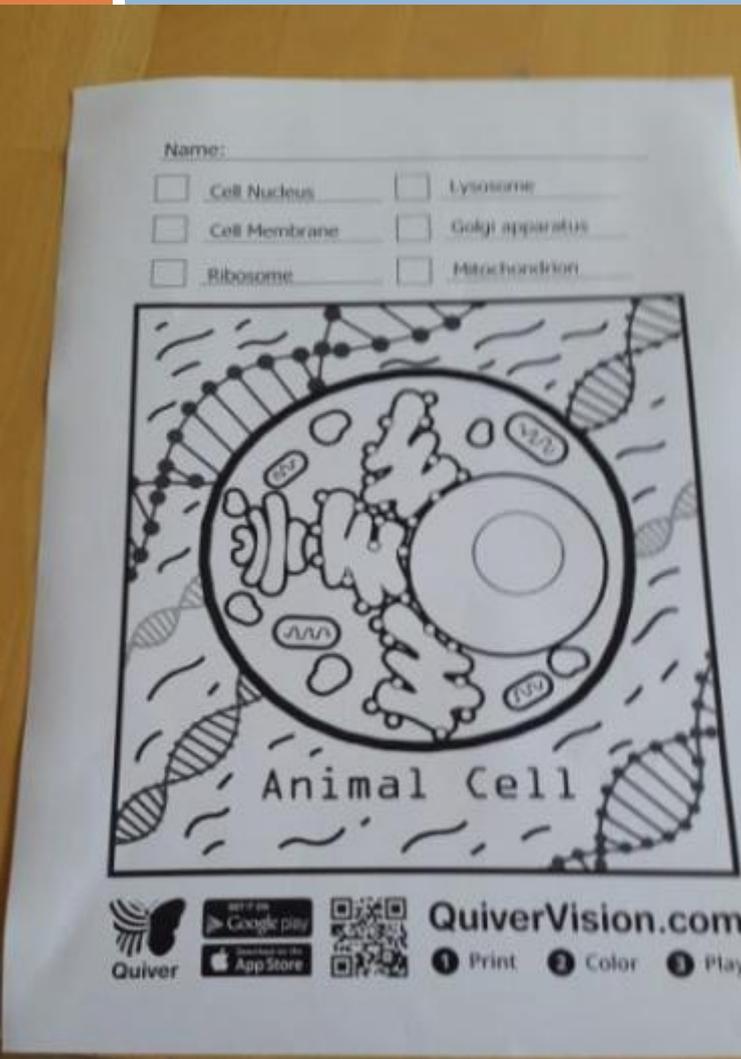
Allerdings sehen – logisch – nur die Träger*innen der Brille auch das

<http://ze.tt/wer-braucht-facetime-und-skype-wenn-es-hologramm-telefonie-gibt/>

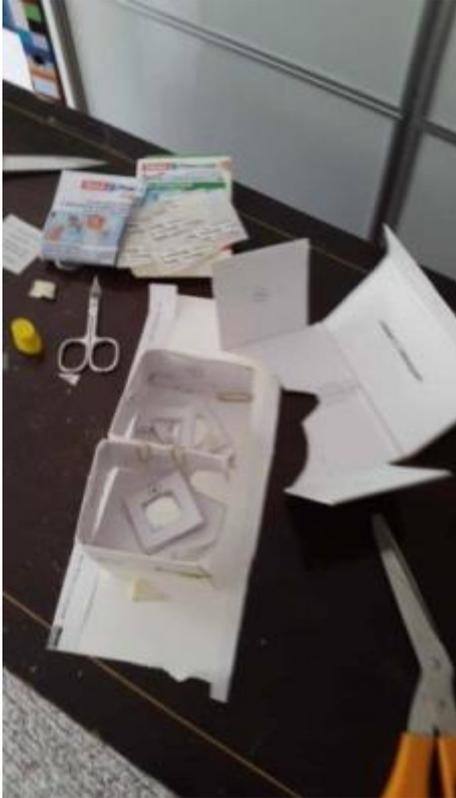


Digitale Lebenswelten

AR: Arbeitsblätter der Zukunft? Hier: Quiver



Virtuelle Realität
kennen lernen, z.B.
mit einer selbst
gebastelten VR-Brille.





Sie sind hier | Projekte | mein guckkasten

mein-guckkasten - Virtuelle Realität aus dem Pizzakarton

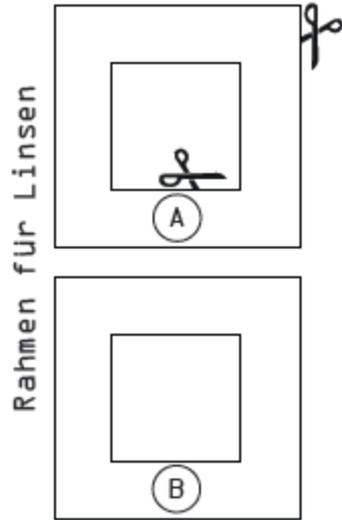
Noch immer sind Datenbrillen, mit denen man virtuelle Realität (Virtual Reality, VR) erleben kann, relativ teuer. Auch die ersten für den Massenmarkt gedachten Datenbrillen (zum Beispiel Oculus Rift) kosten noch mehrere hundert Euro. Angeregt durch verschiedene Projekte, wie zum Beispiel der Open-Dive Brille des Münsteraner Unternehmens Durovis, hat Google das Cardboard entwickelt. Dabei handelt es sich um einen einfachen und günstigen Bausatz aus Pappe, bei dem man einfach ein Smartphone als Display einsetzen



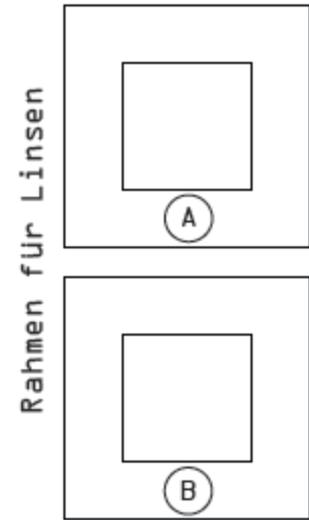
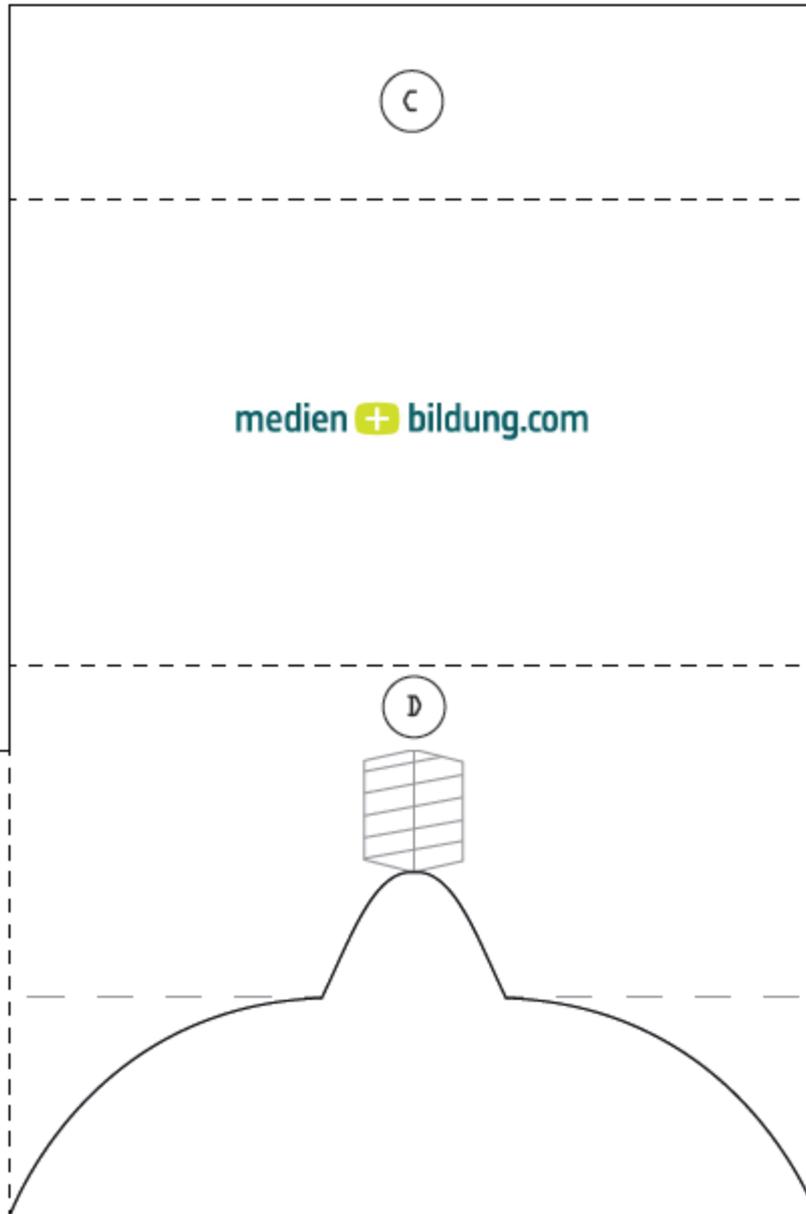


mein-guckkasten

Seite 1
V 2.0



untere Schale



Bei Fragen etc...

... können Sie sich gerne an mich wenden:

Johannes Wentzel

Klosterstraße 11

48143 Münster

0251/ 2030932

info@nethex.de

www.nethex.de

