

# **Modulhandbuch**

zur Dritten Änderungsordnung zur FsB vom 11. April 2014

**für das Fach Sprachliche Grundbildung  
im Masterstudium  
für das Lehramt an Grundschulen**

Universität Siegen  
Philosophische Fakultät  
(Stand: 23.01.2018)

<b>Deutsche Sprache und ihre Didaktik</b>					
<b>Kennnummer</b>	<b>Workload</b>	<b>Credits</b>	<b>Studiensemester</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
MEd-D-G-1	300 h	10	1.-3.	1.1 WiSe 1.2 SoSe [bzw. WiSe***] 1.3 WiSe [bzw. SoSe***] 1.4 WiSe	2-3 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststudium</b>	<b>Geplante Gruppengrößen</b>
	1.1 Fachseminar Sprache		22,5 h / 2 SWS	67,5 h	20
	1.2 Vorbereitungsseminar Sprache		22,5 h / 2 SWS	37,5 h	
	1.3 Begleitseminar Sprache*		22,5 h/ 2 SWS*	37,5 h	
	1.4 Kolloquium Sprache*		22,5 h/ 2 SWS*	37,5 h	
	1.5 Prüfungsleistung in 1.3 (mdl.) oder 1.4 (schriftl.)** ggf. Studienprojekt im Praxissemester (4 LP)			90 h  120 h	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis und Anwendung von Theorien, Modellen und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache</li> <li>- selbstständiges Analysieren von linguistischen Problemen und Spracherwerbs- und entwicklungsproblemen auf der Basis der erworbenen Kenntnisse</li> <li>- selbstständiges Sammeln von Informationen für linguistische Probleme und Spracherwerbs- und -entwicklungsprobleme sowie Entwickeln von Lösungsansätzen</li> <li>- Kenntnis von Spezifika (Bedingungen, Zielen, Methoden) des Schriftspracherwerbs</li> <li>- eigenständige Planung, Gestaltung und Analyse von sprachlichen Lernprozessen</li> </ul>				
<b>3</b>	<b>Inhalte:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Sprache</li> <li>- Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse und Erklärung von Spracherwerbs- und -entwicklungsphänomenen</li> <li>- Theorien, Modelle und Methoden des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Theorien, Modelle und Methoden zur Planung, Gestaltung und Analyse sprachlichen Lernens</li> </ul>				
<b>4</b>	<b>Lehrformen:</b>				
	seminaristische Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	Die Teilnahme an Modulelement MEd-D-G 1.3 (Begleitseminar Sprache) setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulelemente MEd-D-G 1.2 (Vorbereitungsseminar Sprache) sowie MEd-D-G 2.2 (Vorbereitungsseminar Literatur) voraus.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen:</b>				

	<p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (25–30 Min.) in 1.3 bzw. schriftliche Prüfung (Hausarbeit) zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (ca. 10-15 Seiten) in 1.4.</p> <p>Studienleistungen: vgl. §8 der MA-PO</p> <p>Studienprojekt: Sofern die Studierenden das Studienprojekt im Lernbereich Sprachliche Grundbildung absolvieren, besteht die Leistung in der Durchführung eines Studienprojektes im Rahmen des Praxissemesters und in einer mündlichen Prüfung zum Studienprojekt im Umfang von 25-30 Minuten.</p>
7	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>-</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note für die Gesamtnote bzw. Fachnote:</b></p> <p>Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Seminarsprecher/in Germanistik</p>
11	<p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p>* „Praxissemester-Schwerpunkt Sprache“: Wenn 1.3 gewählt wird, entfallen 1.4 und 2.3 und es muss 2.4 gewählt werden. „Praxissemester-Schwerpunkt Literatur“: Wenn 2.3 gewählt wird, entfallen 2.4 und 1.3 und es muss 1.4 gewählt werden.</p> <p>** „Praxissemester-Schwerpunkt Sprache“: Wenn 1.3 gewählt wird, muss in 1.5 eine mündliche Prüfungsleistung in 1.3 und eine schriftliche Prüfungsleistung in 2.4 erbracht werden. „Praxissemester-Schwerpunkt Literatur“: Wenn 2.3 gewählt wird, muss in 2.5 eine mündliche Prüfungsleistung in 2.3 und eine schriftliche Prüfungsleistung in 1.4 erbracht werden.</p> <p>*** Gilt nur für Studierende, die Sachunterricht als drittes Fach (Lernbereich III) studieren. Die jeweils empfohlenen Fachsemester entnehmen Sie bitte der Modulübersicht in der entsprechenden Änderungsordnung zu der FsB unter § 6 bzw. den Studienverlaufsplänen unter § 10.</p> <p>Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.</p>

<b>Deutsche Literatur und ihre Didaktik</b>					
<b>Kennnum- mer</b>	<b>Workload</b>	<b>Cre- dits</b>	<b>Studiensemes- ter</b>	<b>Häufigkeit des Angebots</b>	<b>Dauer</b>
MEd-D-G-2	300	10	1. - 3. Sem.	2.1 WiSe 2.2 SoSe [bzw. WiSe***] 2.3 WiSe [bzw. SoSe**] 2.4 WiSe	2-3 Semester
1	<b>Lehrveranstaltungen</b>		<b>Kontaktzeit</b>	<b>Selbststu- dium</b>	<b>Geplante Gruppengrö- ßen</b>
	2.1 Fachseminar Literatur		22,5 h / 2 SWS	67,5 h	20
	2.2 Vorbereitungsseminar Li- teratur		22,5 h / 2 SWS	37,5 h	
	2.3 Begleitseminar Literatur*		22,5 h / 2 SWS	37,5 h	
	2.4 Kolloquium Literatur*		22,5 h / 2 SWS*		
	2.5 Prüfungsleistung in 2.3 (mdl.) oder in 2.4 (schriftl.)** ggf. Studienprojekt im Pra- xis-semester (4 LP)			37,5 h 90 h 120h	
2	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis und eigenständige Anwendung von Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse, Wertung und Auswahl von Literatur</li> <li>- Kenntnis und Wertung von Kanonisierungsprozessen</li> <li>- selbstständiges Analysieren, Werten und Auswählen literarischer Texte auf der Basis der erworbenen Kenntnisse</li> <li>- Kenntnis von Theorien, Modellen und Methoden des literarischen Lernens einschließlich des Lesenlernens</li> <li>- selbstständiges Planen, Gestalten und Analysieren literarischer Lernprozesses</li> <li>- Nutzen unterschiedlicher Methoden und Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit)</li> </ul>				
3	<b>Inhalte:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Modelle und Methoden zur Beschreibung, Analyse, Wertung und Auswahl von Literatur, u. a. Kanontheorien</li> <li>- literarische Texte unterschiedlicher Gattungen und Genre</li> <li>- Theorien, Modelle und Methoden literarischen Lernens und des Lesenlernens</li> <li>- Theorien, Modelle und Methoden der Planung, Gestaltung und Analyse literarischer Lernprozesse</li> </ul>				
4	<b>Lehrformen:</b>				
	seminaristische Arbeitsformen (inkl. Lektüren, Recherchen, Diskussionen, Präsentationen), projektorientiertes Arbeiten				
5	<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b>				
	Die Teilnahme an Modulelement MEd-D-G 2.3 (Begleitseminar Literatur) setzt den erfolgreichen Abschluss der Modulelemente MEd-D-G 1.2 (Vorbereitungsseminar Sprache) sowie MEd-D-G 2.2 (Vorbereitungsseminar Literatur) voraus.				
6	<b>Prüfungsformen:</b>				

	<p>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (25–30 Min.) in 2.3 bzw. schriftliche Prüfung (Hausarbeit) zu einem fachdidaktischen Thema mit Vertiefung (ca. 10-15 Seiten) in 2.4.</p> <p>Studienleistungen: vgl. §8 der MA-PO</p> <p>Studienprojekt: Sofern die Studierenden das Studienprojekt im Lernbereich Sprachliche Grundbildung absolvieren, besteht die Leistung in der Durchführung eines Studienprojektes im Rahmen des Praxissemesters und in einer mündlichen Prüfung zum Studienprojekt im Umfang von 25-30 Minuten.</p>
7	<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b></p> <p>Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).</p>
8	<p><b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b></p> <p>-</p>
9	<p><b>Stellenwert der Note für die Gesamtnote bzw. Fachnote:</b></p> <p>Die Note der Prüfungsleistung geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.</p>
10	<p><b>Modulbeauftragte/r</b></p> <p>Seminarsprecher/in Germanistik</p>
11	<p><b>Sonstige Informationen:</b></p> <p>* „Praxissemester-Schwerpunkt Sprache“: Wenn 1.3 gewählt wird, entfallen 1.4 und 2.3 und es muss 2.4 gewählt werden. „Praxissemester-Schwerpunkt Literatur“: Wenn 2.3 gewählt wird, entfallen 2.4 und 1.3 und es muss 1.4 gewählt werden.</p> <p>** „Praxissemester-Schwerpunkt Sprache“: Wenn 1.3 gewählt wird, muss in 1.5 eine mündliche Prüfungsleistung in 1.3 und eine schriftliche Prüfungsleistung in 2.4 erbracht werden. „Praxissemester-Schwerpunkt Literatur“: Wenn 2.3 gewählt wird, muss in 2.5 eine mündliche Prüfungsleistung in 2.3 und eine schriftliche Prüfungsleistung in 1.4 erbracht werden.</p> <p>*** Gilt nur für Studierende, die Sachunterricht als drittes Fach (Lernbereich III) studieren. Die jeweils empfohlenen Fachsemester entnehmen Sie bitte der Modulübersicht in der entsprechenden Änderungsordnung zu der FsB unter § 6 bzw. den Studienverlaufsplänen unter § 10.</p> <p>Module werden im Masterstudium durch eine Prüfungsleistung in Form einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen.</p>

<b>Titel des Moduls</b> Masterarbeit					
<b>Kenn-Nr.</b> MEd-D-G-3	<b>Workload:</b> 600 h	<b>Leistungs- punkte:</b> 20 LP	<b>Studien-se- mester:</b> 4. Sem.	<b>Häufigkeit des Ange- bots:</b> Jedes Se- mester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> -	<b>Kontakt- zeit:</b> -	<b>Selbststudium:</b> 600 h		<b>Geplante Gruppen- größe:</b> -
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b> Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die fachlichen Inhalte der Masterarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Quellen- und Textarbeit, Recherche				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Vgl §8 der Fachspezifischen Bestimmungen				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Anfertigen einer schriftlichen Masterarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Die Masterarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> -				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Endnote</b> Die Note der Masterarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				