

Mod. 17.06.2016

Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft					
Kenn-Nr. BA-E- GymGe-1	Workload 180 h	Leistungs- punkte 6 LP	Studien- semester 1.-2. Sem.	Häufigkeit des Angebots 1.1 WiSe 1.2 SoSe	Dauer 2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 1.1 Literatur- und kultur- geschichtlicher Überblick 1.2 Grundkurs Litera- tur- und Kulturwissen- schaft	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h  2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 67,5 h  67,5 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 60	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> - grundlegendes theoretisches und methodisches Wissen zur systematischen Er- schließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene; - Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Vorlesung: Überblick über ausgewählte Zeiträume, Problemfelder oder regionale Spe- zifika der Literatur und Kultur des anglophonen Raums Grundkurs: Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Vorlesung (im Grundkurs mit Übungsteilen)				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> -				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BAGymGe, BA HRGe, BA LKM				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> -				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Text- und Medienanalyse</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> <b>BA-E-</b> <b>GymGe-2</b>	<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungs-</b> <b>punkte</b> 9 LP	<b>Studien-</b> <b>semester</b> 3.-4. Sem.	<b>Häufigkeit des</b> <b>Angebots</b> 2.1 WiSe 2.2 SoSe 2.3 SoSe	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 2.1 Text- und Medienanalyse (Ü) 2.2 Text- und Medienanalyse (S) 2.3 Prüfungsleistung in 2.2	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h  2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 67,5 h 67,5 h  90 h	<b>Geplante</b> <b>Gruppengröße</b> 30	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> - Anwendung der Kenntnisse um grundlegende Termini und Methoden für die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien sowie die Fähigkeit zur angemessenen schriftlichen Präsentation der Ergebnisse exemplarisch durchgeführter Analysen und Interpretationen; - Erwerb grundlegender Kompetenzen einer wissenschaftlich adäquaten und reflektierten Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen; - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens)				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Übung: Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken  Seminar: Anwendung text- und medienspezifischer Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken; Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit begrenzten Umfangs				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Übung, Seminar				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Modul 1 muss erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO Unbenotete Prüfungsleistung: wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache zu den Kompetenzfeldern des Moduls; vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BABK, BAGymGe				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> -				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Anglophoner Kulturraum</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> BA-E- GymGe-3	<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungs- punkte</b> 9 LP	<b>Studien- semester</b> 5.-6. Se- mester	<b>Häufigkeit des Angebots</b> 3.1 WiSe 3.2 SoSe 3.3 SoSe	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 3.1 Anglophoner Kultur- raum (Ü/S) 3.2. Anglophoner Kultur- raum (S) 3.3 Prüfungsleistung in 3.2	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h  2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 67,5 h 67,5 h 90 h	<b>Geplante Gruppengröße</b> 30	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> - grundlegende Kenntnisse kultureller Spezifika und historischer Entwicklungen in un- terschiedlichen Regionen des anglophonen Kulturraums; - grundlegende theoretische Kenntnisse zu Fremdverstehen und weiteren interkultu- rellen Fragestellungen, die zur reflektierten Analyse von Texten, Medien und kulturel- len Phänomenen befähigen; - Erwerb von Kenntnissen und Methoden, die zur kulturellen und historischen Kontex- tualisierung von literarischen Texten und Medien befähigen; - theoriegeleitete Analyse englischsprachiger Literatur und Medien sowie kultureller Phänomene des anglophonen Kulturraums - Fähigkeit zur kontext- und adressatenadäquaten Visualisierung und Verbalisierung (schriftlich und mündlich) von Ergebnissen der theoriegeleiteten Analyse einer spezifi- schen literatur- bzw. kulturwissenschaftlichen Fragestellung nach eigener Schwer- punktsetzung				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> - Orientierungs- und Überblickswissen zu Geschichte und kulturellen Phänomenen in spezifischen Regionen des anglophonen Kulturraums; - kulturwissenschaftliche Theorien, Methoden und Modelle unter besonderer Berück- sichtigung interkultureller Fragestellungen; Anwendung kulturwissenschaftlicher und -theoretischer Modelle auf die Analyse literarischer und medialer Texte; - historische und kulturelle Kontextualisierung literarischer und medialer Texte; - im Seminar, in dem die Hausarbeit verfasst wird: exemplarische Erarbeitung der o.g. thematischen Inhalte; reflektierte mündliche und schriftliche Darstellung und Diskus- sion eigener Analyseergebnisse oder existierender Forschungsergebnisse zu fachli- chen Fragestellungen unter Anwendung der im Modul vermittelten theoretischen und kulturwissenschaftlichen Kenntnisse				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> ggf. Übung, Seminare				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Modul 2 muss erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO Prüfungsleistung: Wissenschaftliche Hausarbeit in englischer Sprache zu den Kompe- tenzfeldern des Moduls; die sprachpraktische Leistung fließt in angemessener Weise in die Benotung ein; vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BAGymGe, BABK				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				

<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik
<b>11</b>	<b>Sonstiges</b>

<b>Basismodul Linguistik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> BA-E- GymGe-4	<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungs- punkte</b> 9 LP	<b>Studien- semester</b> 1.-2. Sem.	<b>Häufigkeit des Angebots</b> 4.1 WiSe 4.2 SoSe 4.3 SoSe	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 4.1 Einführung in die Linguistik 4.2 Syntax/Grammatik 4.3 Prüfungsleistung in 4.2	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h  2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 67,5 h  67,5 h 90 h	<b>geplante Gruppengröße</b> 4.1 60 4.2 30	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis sprachlicher Strukturen im Englischen. Die Studierenden sollen hier zum einen das erforderliche linguistische Grundlagenwissen erwerben (Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze). Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen zu erkennen. Sie sollen lernen, selbständig Informationen zu sammeln und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die Lehrveranstaltungen stellen eine systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen dar. 4.1. gibt einen Überblick über die Methoden der Sprachwissenschaft und ihre zentralen Gebiete (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik). In 4.2. werden die erworbenen Kenntnisse im Bereich der Syntax / Grammatik vertieft.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Übungen, Projektarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Datenanalyse, Gruppenarbeit				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Für das Modulelement 4.2 muss 4.1 erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Unbenotete Prüfungsleistung: vgl. §8 der BA-PO Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul, Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen und dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation.				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> -				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Aufbaumodul Linguistik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> <b>BA-E-</b> <b>GymGe-5</b>	<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungs-</b> <b>punkte</b> 9 LP	<b>Studiense-</b> <b>mester</b> 3.-4. Sem.	<b>Häufigkeit</b> <b>des Ange-</b> <b>bots</b> 5.1 WiSe 5.2 SoSe 5.3 WiSe oder SoSe	<b>Dauer</b> 2 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 5.1 Phonologie / Morphologie 5.2 Variation/Pragmatik/Semantik 5.3 Prüfungsleistung in 5.1 oder 5.2		<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS/22,5 h 2 SWS/ 22,5h	<b>Selbststu-</b> <b>dium</b> 67,5 h 67,5 h 90 h	<b>geplante</b> <b>Gruppen-</b> <b>größe</b> 30
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden sollen durch das Studium des Modulelements 5.1. ihre Kenntnisse im Bereich Phonologie / Morphologie vertiefen. In 5.2. sollen die Studierenden (nach eigener Schwerpunktsetzung) mit Phänomenen sprachlicher Variation vertraut gemacht werden und Methoden zu deren Erforschung anwenden lernen, oder lernen, die Bedeutung sprachlicher Zeichen sowohl auf der Inhaltsebene als auch auf der kommunikativen Ebene zu begreifen und zu analysieren. In beiden Modulelementen werden die Studierenden darüber hinaus befähigt, in einem Team gemeinsam mit anderen Studierenden Problemlösungen zu entwickeln, Arbeitsergebnisse verständlich und überzeugend einer Gruppe zu präsentieren, und eigene Arbeitsergebnisse kritisch zu reflektieren.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die Lehrveranstaltungen vertiefen und erweitern die in Modul 4 erworbenen Kenntnisse in weiteren wichtigen Bereichen der Sprachwissenschaft, der Phonologie und Morphologie, der sprachlichen Variation (dialektal, sozial und grammatisch) sowie der Pragmatik und Semantik.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Übungen, Projektarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Datenanalyse, Gruppenarbeit				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Für Modulelement 5.1 muss Modulelement 4.1 erfolgreich absolviert sein. Für Modulelement 5.2 muss Modul 4 erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Prüfungsleistung: vgl. §8 der BA-PO. Die sprachpraktische Leistung geht in angemessener Weise in die Benotung der Prüfungsleistung ein. Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen) Pflichtmodul, Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen und dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation.				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Note im Fach English</b> Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Fachdidaktik</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> <b>BA-E-</b> <b>GymGe-6</b>	<b>Workload</b> 360 h	<b>Leistungs-</b> <b>punkte</b> 12	<b>Studiense-</b> <b>mester</b> 4.-6. Sem.	<b>Häufigkeit des An-</b> <b>gebots</b> 6.1 SoSe 6.2 WiSe 6.3 SoSe 6.4 SoSe	<b>Dauer</b> 3 Semes- ter
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 6.1 Spracherwerb 6.2 Einführung in die Di- daktik des Englischen 6.3 Englischunterricht: Prinzipien und Methoden 6.4 Prüfungsleistung in 6.2 oder 6.3	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h  2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststudium</b> 67,5 h 67,5 h  67,5 h  90 h	<b>geplante Grup-</b> <b>pengröße</b> 6.1 und 6.2 60 6.3 30	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden sollen durch das Studium des Modulelements 6.1. die Fähigkeit er- werben, mit verschiedenen Methoden lernersprachliche Daten zu erheben, Lerner- sprache an Hand von Beispielen auf der Basis verschiedener Spracherwerbstheorien zu analysieren und deren charakteristische Merkmale zu erkennen. Das Modul legt mit den Modulelementen 6.2. und 6.3. weiterhin den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspra- chenerwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individu- alisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. Dabei sollen die Studierenden am Beispiel des Englischen als Fremdsprache lernen, unter- schiedliche Ansätze und Methoden für das Lehren fremder Sprachen in ihrer Reich- weite einzuschätzen und die theoretischen Hintergründe dieser Ansätze zu erkennen. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders re- levant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phä- nomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe II, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren. Die Studierenden sollen da- bei insbesondere in der Einführungs- und Aufbauveranstaltung des Didaktikmoduls auch ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu un- terschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht einschließlich der As- pekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion Stellung zu nehmen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zu- gänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Übungen, Gruppenarbeit, Referate, Lehrervortrag, Textproduktion, Lernmaterialana- lyse, Selbstreflexion				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Für Modulelement 6.1 muss Modul 4 erfolgreich absolviert sein. Für das Modulele- ment 6.3 muss 6.2 erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Prüfungsleistung: vgl. §8 der BA-PO. Insbesondere auch möglich: Lernmaterialent- wicklung oder Lerntagebuch. Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO				
<b>7</b>	<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen sowie Bestehen der Prüfungsleistung (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> (in anderen Studiengängen)				

	Pflichtmodul. Modulelemente sind auch Teil von Pflichtmodulen in anderen Lehramtsstudiengängen, 6.1 und 6.2 sind auch Teil eines Wahlpflichtmoduls in dem sprachwissenschaftlichen BA Sprache und Kommunikation; 6.1 ist Teil des Startmoduls (zum Ausgleich heterogener Eingangsvoraussetzungen) in dem MA Kommunikation und Fremdsprachen im Beruf.
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> Die Note der Prüfungsleistung geht gewichtet nach den im Modul zu erwerbenden Leistungspunkten in die Gesamt- bzw. Fachnote ein.
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -



<b>Basismodul Sprachpraxis</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> BA-E- GymGe-7	<b>Workload</b> 270 h	<b>Leistungs- punkte</b> 9 LP	<b>Studiense- mester</b> 1.-3.	<b>Häufigkeit des An- gebots</b> 7.1 WiSe 7.2 SoSe 7.3 WiSe	<b>Dauer</b> 3 Semes- ter
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 7.1. Grammar Workshop 7.2. Pronunciation and Flu- ency 7.3. Text Production	<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h 2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststu- dium</b> 67,5 h 67,5 h 67,5 h	<b>geplante Grup- pengröße</b> 30	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes)/ Kompetenzen</b> In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt wer- den, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen; grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden; sich mit verständlicher Aussprache fließend auszu- drücken; die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte). Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernfor- men eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in ver- schiedenen Medien; Diskussionen im Plenum; Nutzung einer Moodle- Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrah- men B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- verstehen und Leseverstehen				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Seminare / Übungen				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Teilnahme an 7.3 setzt ein solides B2-Niveau im Eingangstest (z.B. OOPT) voraus.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Benotete Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO. Insbesondere auch möglich: kumulative Evaluationen oder Semesterprojekte.				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Pflichtmodul im Studiengang				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> -				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Sprachpraxis für den Unterricht</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> BA-E- GymGe-8	<b>Workload</b> 180 h	<b>Leistungs- punkte</b> 6	<b>Studiense- mester</b> 5. Sem.	<b>Häufigkeit des Ange- bots</b> WiSe	<b>Dauer</b> 1 Semes- ter
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> 8.1. Resources for Teachers / Cultural Project 8.2. Classroom Language Skills		<b>Kontaktzeit</b> 2 SWS/22,5h 2 SWS / 22,5 h	<b>Selbststu- dium</b> 67,5 h 67,5 h	<b>geplante Gruppen- größe</b> 30
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> In den Elementen dieses Moduls sollen die LehramtskandidatInnen befähigt werden, sich spontan und fast fehlerfrei auszudrücken (besonders in unterrichtsspezifischen Situationen), komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren, sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen. Zu den Lernergebnissen gehören außerdem die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten, sowie Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder. Zur Erreichung dieser Ziele werden u.a. die folgenden Lehr- und Lernformen eingesetzt: betreutes, selbständiges Bearbeiten vorgefertigter Units (Betreuung auch per Moodle bzw. E-Mail); betreute Kleingruppenarbeit; „peer teaching“; eigenständige (auch kooperative) Recherche in verschiedenen Medien; Diskussionen und Präsentationen im Plenum; Nutzung einer Moodle-Plattform; freie Arbeit im Multimedia-Sprachlabor; betreute Projekte auch im englischsprachigen Ausland				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Seminare / Übungen				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Modul 7 muss erfolgreich absolviert sein.				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Benotete Studienleistungen: vgl. §8 der BA-PO, insbesondere auch möglich: Semesterprojekte oder Website-Dokumentationen.				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b> Bestehen der Studienleistungen (s.o.).				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen)</b> Pflichtmodul im Studiengang				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> -				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Seminarsprecher/in Anglistik				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				

<b>Bachelorarbeit</b>					
<b>Kenn-Nr.</b> BA-E- GymGe-9	<b>Workload:</b> 240 h	<b>Leistungs- punkte:</b> 8 LP	<b>Studien-se- mester:</b> 6. Sem.	<b>Häufigkeit des Ange- bots:</b> Jedes Se- mester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>1</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b> -	<b>Kontakt- zeit:</b> -	<b>Selbststudium:</b> 240 h	<b>Geplante Grup- pengröße:</b> -	
<b>2</b>	<b>Lernergebnisse/ Kompetenzen</b> Die Studierenden können ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf Probleme ihres Fachgebietes anwenden. Sie sind in der Lage, ihr Wissen problemangepasst selbstständig zu vertiefen und Problemlösungen zu erarbeiten. Sie können ihre Problemlösung formulieren und argumentativ verteidigen. Sie können sich mit Fachvertretern und Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen.				
<b>3</b>	<b>Inhalte</b> Die fachlichen Inhalte der Bachelorarbeit sind abhängig vom gewählten Thema.				
<b>4</b>	<b>Lehrformen</b> Quellen- und Textarbeit, Recherche				
<b>5</b>	<b>Teilnahmevoraussetzungen</b> Vgl §8 der Fachspezifischen Bestimmungen				
<b>6</b>	<b>Prüfungsformen</b> Anfertigen einer schriftlichen Bachelorarbeit				
<b>7</b>	<b>Voraussetzung für die Vergabe von Kreditpunkten</b> Die Bachelorarbeit muss mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet worden sein.				
<b>8</b>	<b>Verwendung des Moduls</b> -				
<b>9</b>	<b>Stellenwert der Note für die Gesamt- bzw. Fachnote</b> Die Note der Bachelorarbeit geht anteilig nach Leistungspunkten in die Gesamtnote ein.				
<b>10</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b> Dozentinnen und Dozenten der beteiligten Fächer				
<b>11</b>	<b>Sonstige Informationen</b> -				