

SIEGEN IM TANDEM

INTERNATIONAL CAREER MENTORING PROGRAMM DER UNIVERSITÄT SIEGEN

ALUMNI BERATEN UND FÖRDERN
STUDIERENDE UND ABSOLVENTEN
BEI DER PLANUNG IHRES STUDIUMS UND
IHRER PERSÖNLICHEN BERUFLICHEN ZUKUNFT



Anmeldebogen für Mentorinnen und Mentoren

Bitte füllen Sie den Fragebogen sorgfältig aus,
damit wir eine Mentorin/einen Mentors für Sie suchen können.
Ihre persönlichen Angaben werden selbstverständlich vertraulich behandelt.
Die Weitergabe an interessierte Tandempartnerinnen/-partner erfolgt ohne Namensnennung.

Bitte senden Sie den Fragebogen unterschrieben (s. Rückseite) an:
alumniverbund der universität siegen
Dr. Susanne Padberg, Herrengarten 3, 57068 Siegen
Eventuelle Rückfragen:
Telefon: +49(0)271/740-4912 Fax: +49(0)271/740-4904
E-Mail: alumniverbund@uni-siegen.de

0 Fragebogen ausgefüllt am (Datum):.....

Siegen im Tandem

International Career Mentoring Programm der Universität Siegen

1. Angaben zur Person

1.1 Ihre Korrespondenzadresse

Name.....Vorname.....Titel.....

Straße, Nr.....PLZ, Ort.....

Tel.....Tel. mobil.....Fax/sonst.....

e-mail.....

Anrede Herr Frau

Dies ist meine Geschäftsadresse meine Privatadresse

1.2.1 Persönliche Angaben

Herkunftsland:.....

Geburtsjahr..... weibl. männl.

Anzahl und Alter der eigenen Kinder.....

1. Ziel des Career Mentoring-Programms der Universität Siegen ist es, die teilnehmenden Studierenden individuell bei der Weiterentwicklung ihrer überfachlichen Kompetenzen zu unterstützen, sie in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu fördern und ihnen Einblicke in die Anforderungen des Berufslebens zu ermöglichen. Darüber hinaus möchte die Universität Siegen mit diesem Programm insbesondere ihren Alumni einen für beide Seiten interessanten Dialog und Austausch anbieten.
2. Das Besondere des international career Mentoring Programmes ist, dass die Möglichkeit besteht Tandems mit unterschiedlichen Nationalitäten zu besetzen. Das heißt konkret dass Mentorinnen oder Mentoren die aus dem Ausland kommen und in Siegen studiert haben, oder aber deutsche Alumni die beruflich im Ausland unterwegs sind und sich als Mentoren und Mentorinnen zur Verfügung stellen, ihr know how und ihre Erfahrungen weitergeben können. Dadurch bekommen Mentees die Chance einen Einblick über die Auslandserfahrungen beruflicher als auch privater Art zu bekommen. Gleichzeitig wird der interkulturelle Dialog im Zuge der weltweiten Vernetzung und des internationalen Austausches gefördert. Nicht zu vergessen die Optimierung fremdsprachlicher Kompetenzen, als auch die Konkretisierung des eigenen Profils
3. Interessierte Alumni der Universität Siegen können sich als Mentorinnen/ Mentoren anmelden. Studierende der Universität Siegen können sich als Mentees anmelden. Die möglichst passende Auswahl und Zuordnung geeigneter Mentoring-Partner erfolgt durch den Alumniverbund der Universität Siegen auf der Grundlage der bei der Anmeldung angegebenen Profile.
4. Mentorinnen/Mentoren und Mentees legen Inhalte, Ausprägung und Umfang des Mentoring entsprechend ihren Möglichkeiten im Einzelnen frei fest. Sie werden von den Verantwortlichen des Career Mentoring-Programmes durch regelmäßige Angebote und bei Bedarf unterstützt. Der Mentoring-Prozess soll nicht eine zusätzliche Belastung für Mentorinnen/Mentoren und Mentees sein, sondern beiden Seiten interessante berufsorientierte Entwicklungsmöglichkeiten bieten.
5. Prinzipien einer erfolgreichen Mentoring-Beziehung sind
 - Offenheit
 - Vertrauen und Vertraulichkeit
 - Gegenseitiger Respekt, Anerkennung und Wohlwollen
 - Keine hierarchische Zuordnung; Solidarität
 - Freiwilligkeit
 - Verbindlichkeit und Regelmäßigkeit
 - Wechselseitigkeit

Bedingungen des Career Mentoring-Programmes

1. Mentorinnen/Mentoren und Mentees/Studierende gehen eine auf Freiwilligkeit und gegenseitiges Vertrauen gründende Beratungsbeziehung ein, die den oben beschriebenen Zwecken dienen soll.
2. Die Mentoring-Beziehung sollte in der Regel 2 Semester/1Jahr nicht unterschreiten, kann jedoch durch die Beteiligten auch vorzeitig beendet werden.
3. Die Universität Siegen behält sich vor, ohne weitere Begründung Anmeldungen zum Career Mentoring-Programm abzulehnen bzw. Teilnehmerinnen/Teilnehmer vom Mentoring-Programm auszuschließen.
4. Ein Anspruch auf Vermittlung einer Mentorin/eines Mentors bzw. einer/eines Mentees besteht nicht.
5. Die Universität Siegen haftet im Zusammenhang mit der Vermittlung nur für Vorsatz und grobe Fahrlässigkeit. Der Prozess des Mentoring ist nicht Bestandteil dieser Vereinbarung. Die Universität Siegen übernimmt diesbezüglich keine Haftung.
6. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verpflichten sich,
 - persönliche und geschäftliche Daten der beteiligten Personen absolut vertraulich zu behandeln und nicht an Dritte weiterzugeben
 - sämtliche Aktivitäten unentgeltlich zu erbringen
 - den Charakter der Mentoring-Beziehung in keiner Weise zu missbrauchen.

Ich erkläre mich mit den Bedingungen des Mentoring-Programms einverstanden.

Datenschutzerklärung

Ich bin mit der Speicherung meiner Daten für Zwecke des Mentoring-Programmes einverstanden. Ich bin weiter damit einverstanden, dass die Daten in diesem Fragebogen an interessierte Tandempartnerinnen/-partner zunächst ohne die Daten unter 1. des Fragebogens weitergegeben werden. Sofern interessierte Tandempartnerinnen/-partner eine Kontaktaufnahme wünschen, bin ich damit einverstanden, dass meine Daten unter 1. des Fragebogens an diese Person weitergegeben werden.

Diese Einverständniserklärung erfolgt freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Im Falle eines Widerrufs werden die Daten, die zu o.g. Zweck gespeichert wurden, gelöscht.

Ort

Datum

Unterschrift

2. Ihr beruflicher Werdegang und Ausbildungsweg

Welchen Studiengang haben Sie an der Universität Siegen absolviert?

.....

Akad. Grade u. Titel

Jahr des Abschlusses:

In welcher Branche sind Sie derzeit tätig?.....

Bitte beschreiben Sie kurz Ihre Tätigkeit:.....

.....

Name des Unternehmens.....

Bitte nennen Sie Abteilung und Funktion/Position:.....

In welcher Hinsicht ist Ihre Tätigkeit besonders interessant für Studierende?.....

.....

Welche anderen Lebenserfahrungen können Sie den Studierenden darüber hinaus vermitteln?.....

.....

3. Ihr Lebenslauf

Skizzieren Sie uns kurz Ihre wichtigsten Stationen Ihres bisherigen Berufslebens,

Auslandsaufenthalte, Tätigkeiten (auch ehrenamtliche), besondere

Eigenschaften/Fähigkeiten, sonstige wichtige Erfahrungen:

.....

.....

.....

Welche anderen Lebenserfahrungen können Sie den Studierenden darüber hinaus vermitteln?.....

.....

4. Ihre Selbsteinschätzung

Wie sehen Sie sich selbst (Persönlichkeit/“Wesen“, Interessen)?.....

5. In welchen Bereichen möchten Sie Ihren Mentee unterstützen und fördern?

	sehr	etwas	nicht
Beratung bei der berufsbezogenen Gestaltung des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Suche nach Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
konkrete Hilfe beim Berufseinstieg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfe bei der Re-Integration nach einem Auslandsaufenthalt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hilfe bei Berufseinstieg im Ausland	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Besuche am Arbeitsplatz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vermittlung von Basiskompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Teamgeist, Konfliktbereit., Führungskompetenzen etc.)			
Wege in die berufliche Selbständigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Beruf und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte / Aufbau von Netzwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möchten Sie darüber hinaus weiteres anbieten?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>	
Falls ja: Was (z. B. Vorträge/Workshops, Besichtigungen o.a.m.)?.....			
.....			

6. Ihre Wünsche und Vorstellungen hinsichtlich der/des Studierenden, den Sie fördern möchten:

Student/in im Grundstudium Student/in im Hauptstudium

Examenskandidat/in Doktorand/in

Ist eine spezielle Fachrichtung unbedingt wichtig? ja nein

Falls ja: Welche?.....

Ist ein ungefähres Berufsziel unbedingt wichtig? ja nein

Falls ja:
 Welches?.....

Ist das Geschlecht wichtig? ja nein

Falls ja: Welches? weibl. männl.

Sind bestimmte persönliche Eigenschaften wichtig? ja nein

Falls ja: Welche?.....

Was erwarten Sie von den Studierenden/Mentees?.....

7. Welchen Rahmen und welche bevorzugte Kommunikationsform stellen Sie sich für das Mentoring vor?

Wie viele Studierende möchten Sie betreuen?.....Mentoring erwünscht ab:.....

(Der Erfahrungswert hat gezeigt, dass die effektivste Betreuungsvariante mit einem Mentee erzielt wurde)

Ihr bevorzugter Kontaktmodus (kann mit dem Mentee individuell vereinbart werden)

individuelle Treffen

E-Mail

Telefonische Kontakte

sonstiges:.....

8. Wie stark sind bei Ihnen die folgenden Motive in Bezug auf das Mentoring ausgeprägt?

	sehr	etwas	nicht
soziale Verpflichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich will etwas über die junge Generation erfahren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich halte es aus bildungspolitischen Gründen für notwendig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verbundenheit gegenüber meiner Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich hätte mir auch eine solche Förderung gewünscht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflektion des eigenen Werdeganges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflektion eigener Arbeitsweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Weiterentwicklung der persönlichen sozialen Kompetenz			
(z. B. Gesprächsführung, Konfliktbewältigung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich möchte potentielle Nachwuchskräfte für			
meine Firma kennen lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich möchte auch vom Wissen der Studierenden profitieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ich möchte Einblick in die aktuelle universitäre Situation gewinnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Gründe/Motive.....			

9. Haben Sie schon Erfahrungen mit Mentoring gemacht?

Ja nein

Falls ja. Welche?.....