

**ARBEITSBEREICH**  
Prof. Dr. Thomas Coelen

**WISSENSCHAFTLICHE MITARBEITENDE**

Jennifer Buchna  
Pia Rother  
Susanne-Verena Schwarz

**STUDENTISCHE MITARBEITENDE**

Marius Küpper  
Moritz Schumacher  
Christine Zinke

**SEKRETARIAT**

Jana Gutte  
Campus AR-NB 023

**POP-MUSIK-LERNEN**

– BMBF –  
Dez. 2016 – Nov. 2018

Prof. Dr. Thomas Coelen, Prof. Dr. Florian Heesch,  
Prof.'in Dr. Gabriele Weiß, Sofia Konrad &  
Chris Kattenbeck

→ Erforschung von Transferwirkungen kultureller  
Bildung zwischen kollektiven Jugendszenen,  
individuellen Jugendbiographien und  
institutionellen Arrangements in Schule,  
Musikschule und Jugendarbeit

**BAUKULTURELLE BILDUNG**

– Wüstenrot Stiftung –  
Okt. 2016 – März 2019

Prof. Dr. Thomas Coelen, Prof.'in Dr. Angela  
Million, Felix Bentlin & Sarah Klepp (TU Berlin),  
Susanne-Verena Schwarz & Christine Zinke

→ Erforschung institutionalisierter  
Vermittlungsformate für baukulturelle Bildung im  
deutschsprachigen Raum und der unmittelbaren  
wie nachhaltigen Lerneffekte auf Kinder und  
Jugendliche

**JUNGE GEFLÜCHTETE IN DEN ANGEBOTEN DER  
JUGENDARBEIT**

– Stiftung Ravensburger Verlag –  
Okt. 2016 – Dez. 2018

Prof. Dr. Thomas Coelen,  
Dr. Frank Gusinde (bis Nov. 2017) &  
Jennifer Buchna

→ Wie nutzen Jugendliche und junge Erwachsene  
mit Fluchtgeschichte die Angebote der  
Jugendarbeit, wie nehmen sie diese wahr und  
welche Sicht haben die Fachkräfte auf die  
Situation junger Geflüchteter in den Angeboten  
der Jugendarbeit?

**FOLGEN SOZIALER HILFEN**

– Universität Siegen –  
2015 – 2017

Prof. Dr. Thomas Coelen, Prof. Dr. Bernd Dollinger,  
Prof.'in Dr. Chantal Munsch, Prof. Dr. Albrecht  
Rohrmann, Jennifer Buchna, Luzie Gilde,  
Selina Heppchen, Vesna Varga &  
Dr. Hanna Weinbach

→ Qualitativ rekonstruktive  
Adressat\*innenforschung zu den  
Folgen Sozialer Hilfen im Kontext der  
Arbeitsfelder/Kategorisierungen:  
Jugendkriminalität, Behinderung, Migration &  
Schnittfelder zwischen Jugendhilfe und Schule

**»BILDUNGSBENACHTEILIGUNG« ALS TOPOS  
PÄDAGOGISCHER AKTEURE IN  
GANZTAGSSCHULEN**

– DFG –  
2013 – 2015

Prof. Dr. Thomas Coelen, Prof. Dr. Bernd Dollinger,  
Jennifer Buchna & Pia Rother

→ Rekonstruktion von Orientierungen zu  
Förderung bzw. Bildungsbenachteiligung  
pädagogischer Akteur\*innen in Halb- und  
Ganztagsgrundschulen mit sozial unterschiedlich  
zusammengesetzter Schülerschaft

**DER CAMPUS ALS LEITBILD UND PRAXIS IN  
LOKALEN BILDUNGSLANDSCHAFTEN**

– DFG –

Jan. 2019 – Dez. 2021

Prof. Dr. Thomas Coelen,  
Prof.'in Dr. Angela Million (TU Berlin), N.N. & N.N.

→ Untersuchung von Expert\*innen-Netzwerken  
innerhalb des "Campus als idealer  
Bildungslandschaft" sowie Wahrnehmung und  
Aneignung des Campus durch Nutzer\*innen und  
deren Bedeutung

**BILDUNGSLANDSCHAFTEN UND  
STADTENTWICKLUNG –  
SCHNITTSTELLEN UND VERFLECHTUNGEN**

– DFG –  
2014 – 2017

Prof. Dr. Angela Million & Juliane Heinrich  
(TU Berlin), Daniel Eul, Christine Loth &  
Ivanka Somborski

→ Erhebung der konzeptionellen und praktischen  
Schnittstellen und Verflechtungen im Hinblick auf  
die Themen- und Handlungsfelder Bildungswesen  
und Stadtentwicklung

**GELINGENSBEDINGUNGEN EINER FACHLICH  
ANGEMESSENEN NUTZUNG VON  
JUGENDFREIZEITNUTZUNGS-  
RÄUMEN IM  
LÄNDLICHEN RAUM**

– Universität Siegen –  
2014 – 2016

Prof. Dr. Thomas Coelen & Daniel Eul

→ Welche Perspektive und Wahrnehmung haben  
Kinder und Jugendliche hinsichtlich Architektur,  
Raumgestaltung und Angebotsstruktur in der  
Offenen Kinder- und Jugendarbeit im ländlichen  
Raum?

**SORTIEREN ALS UMGANG MIT  
BILDUNGSBENACHTEILIGUNG. ORIENTIERUNGEN  
PÄDAGOGISCHER AKTEURE IN EINEM  
KOOPERATIVEN GANZTAGS-SETTING**

– Dissertation –  
abgeschlossen 2018  
Pia Rother

→ Erforschung des Umgangs mit  
Bildungsbenachteiligung bzw. Unterstützung in  
einer Kooperation von Ganztagsgrundschule und  
Offener Kinder- und Jugendarbeit

**ORGANISATIONALE DEUTUNGSMUSTER IM  
KONTEXT MIGRATION UND RASSISMUS  
IM ZEITVERLAUF.  
PÄDAGOGISCHE AKTEURE  
EINER GRUNDSCHULE IM FOKUS**

– Dissertation –  
abgeschlossen 2017

Jennifer Buchna

→ Qualitative Längsschnittstudie zu den  
Deutungsmustern pädagogischer Akteure einer  
Grundschule zu den Schüler\*innen und den  
Praktiken der Organisation im Kontext Migration

Laufende Projekte

Abgeschlossene Projekte

Zukünftige Projekte