



hd.uni-siegen.de



ZWÖLFTER HOCHSCHULDIDAKTIKTAG

HOCHSCHUL DIDAKTISCHE DAUER BRENNER

DONNERSTAG · 28.09.2017 · 10.30 UHR

SEMINARGEBAUDE WEIDENAUER STRASSE



PROGRESS

Es gibt Themen in der Hochschuldidaktik, die immer aktuell bleiben. Und es gibt Phänomene in der Lehre, die einfach nicht kaputt zu kriegen sind. In einem Blick zurück nach vorn stellt der diesjährige Hochschuldidaktiktag Ansätze, Methoden und Vorschläge für eine gelingende Lehre vor. Wir haben Expertinnen und Experten von der Universität Siegen, wie auch aus dem Netzwerk Hochschuldidaktik NRW eingeladen, um mit Ihnen die Dauerbrenner genauer unter die Lupe zu nehmen. Außerdem wird wieder reichlich Raum für Diskussion und Austausch geboten, um den eigenen didaktischen Fortschritt weiter zu planen.

Der diesjährige Hochschuldidaktiktag gliedert sich in vier Bereiche mit unterschiedlichen Schwerpunkten, die Sie im Laufe des Tages besuchen können. In diesem Heft finden Sie dazu Leitfragen, um eine Orientierung zu erhalten.

Wir freuen uns Sie auf dem 12. Hochschuldidaktiktag an der Universität Siegen zu begrüßen.

*Welche Möglichkeiten gibt es entlang der eigenen Interessen und aktuellen Anforderungen an Wissenschaftler*innen die individuelle Karriereplanung zu verfolgen?*

Wie können Wissenschaftlerinnen Herausforderungen in der Karriereentwicklung mithilfe eines spezifischen Mentorings effektiv begegnen?

Wie kann die berufliche Laufbahn international ausgerichtet werden?

HOUSE OF
YOUNG TALENTS

FraMeS
Frauenspezifisches
Mentoring Siegen

ISA
International
Student Affairs



DIALOGUE

Kollegiale Beratung - wie kann das funktionieren?

*Wie sehen die Spielregeln für ein konstruktives
Feedback aus?*

*Wie können bestehende Lehrkonzepte im Semester
mit konstruktiven Rückmeldungen von Studierenden
abgeglichen werden?*

DAGMAR SCHULTE
Hochschuldidaktische
Moderatorin

PASCAL BIESENBACH
Hochschuldidaktischer
Moderator

DR. PATRICK
BREDEBACH UND
DR. BENNET JÄGER
Qualitätszentrum Siegen

HANDLING

Welche Methoden tragen dazu bei, Studierende in der Lehre zu aktivieren?

Wie kann eine regelmäßige, kollegiale Reflexion zu einem gesteigerten Lernerfolg beitragen?

Welche Möglichkeiten gibt es, um Störungen und Konflikten in der Lehre konsequent zu begegnen?

NILS BECKMANN
Hochschuldidaktischer
Moderator

EMIL
Erfahrungsaustausch der
Mitarbeiter*innen
in der Lehre

DENNIS SAWATZKI
Hochschuldidaktischer
Moderator

MINDSET

Welche Chancen verbergen sich hinter einer diversitysensiblen Lehre?

Welche Potenziale und Veränderungen ergeben sich für die Lehre durch die Digitalisierung?

Wie können Lehrende als change-agents zu einer nachhaltig orientierten Bildung beitragen?

KATHARINA MIKETTA

Referentin der Prorektorin
für Bildungswege
und Diversity

**ALEXANDER
SCHNÜCKER**

Digitale Lehre und
didaktische Designs
in der Hochschuldidaktik
der Uni Siegen

**PROF. DR.
BERBELI WANNING**

Lehrstuhl für Germanistik -
Literaturdidaktik II