

## Musterlösung zu Übungsblatt 12

**Aufgabe 1.** Geben Sie (formal) Turingmaschinen  $M_1$  bzw.  $M_2$  an, die die Funktionen  $f_i : \mathbb{N}^2 \rightarrow \mathbb{N}$  mit

$$f_i(n_1, n_2) = n_i \quad (i = 1, 2)$$

berechnen.

### Lösung zu Aufgabe 1.

Zu Beginn steht  $\text{bin}(n_1)\#\text{bin}(n_2)\#$  auf dem Band. Nach einem Durchlauf der TM für  $f_i, i \in \{1, 2\}$  soll nur noch  $\text{bin}(n_i)$  auf dem Band stehen.

Beachte: Der Lesekopf der TM muss nach dem Durchlauf auf dem ersten Symbol von  $\text{bin}(n_1)$  bzw.  $\text{bin}(n_2)$  stehen.

### TM für $f_1$

- $M_1 = (Z_1, \Sigma_1, \Gamma_1, \square, \delta_1, z_0, \{z_e\})$
- $Z_1 = \{z_0, z_1, z_2, z_3, z_e\}$
- $\Sigma_1 = \{0, 1, \#\}$
- $\Gamma_1 = \Sigma \cup \{\square\}$

Dabei ist  $\delta_1$  wie folgt definiert:

$z_0$ : Überspringen von  $\text{bin}(n_1)$

- $\delta_1(z_0, x) = (z_0, x, R)$  für alle  $x \in \{0, 1\}$
- $\delta_1(z_0, \#) = (z_1, \#, R)$

Wir durchlaufen das Band von links nach rechts, bis wir auf ein  $\#$  treffen. Dann gehen wir in  $z_1$  über um den restlichen Bandinhalt zu löschen.

$z_1$ : Löschen des restlichen Bandinhaltes

- $\delta_1(z_1, x) = (z_1, \square, R)$  für alle  $x \in \{0, 1, \#\}$

- $\delta_1(z_1, \square) = (z_2, \square, L)$

Alle Symbole von  $\text{bin}(n_2)\#$  werden mit  $\square$  überschrieben. Wenn das rechte Bandende erreicht ist, gehen wir in  $z_2$  über um zurück zum linken Bandende zu laufen.

$z_2, z_3$ : Zurück zum linken Bandende

- $\delta_1(z_2, \square) = (z_2, \square, L)$
- $\delta_1(z_2, \#) = (z_3, \square, L)$
- $\delta_1(z_3, x) = (z_3, x, L)$  für alle  $x \in \{0, 1\}$
- $\delta_1(z_3, \square) = (z_e, \square, R)$

Hier brauchen wir zwei Zustände, da die  $\square$ 's rechts und links von  $\text{bin}(n_1)$  unterschiedlich behandelt werden.

Das mittlere  $\#$  haben wir zu Beginn mit  $z_0$  stehen gelassen um diesen Übergang zu markieren.

**TM für  $f_2$**

- $M_2 = (Z_2, \Sigma_2, \Gamma_2, \square, \delta_2, z_0, \{z_e\})$
- $Z_2 = \{z_0, z_1, z_2, z_e\}$
- $\Sigma_2 = \{0, 1, \#\}$
- $\Gamma_2 = \Sigma_2 \cup \{\square\}$

Dabei ist  $\delta_2$  wie folgt definiert:

$z_0$ : Löschen von  $\text{bin}(n_1)$

- $\delta_2(z_0, x) = (z_0, \square, R)$  für alle  $x \in \{0, 1\}$
- $\delta_2(z_0, \#) = (z_1, \square, R)$

$z_1$ : Löschen des letzten  $\#$

- $\delta_2(z_1, x) = (z_1, x, R)$  für alle  $x \in \{0, 1\}$
- $\delta_2(z_1, \#) = (z_2, \square, L)$

$z_2$ : Zurück zum Anfang von  $\text{bin}(n_2)$

- $\delta_2(z_2, x) = (z_2, x, L)$  für alle  $x \in \{0, 1\}$
- $\delta_2(z_2, \square) = (z_e, \square, R)$

**Aufgabe 2.** Wahr oder falsch?

(a) Das folgende LOOP-Programm terminiert nicht.

$x_1 := 5$ ; LOOP  $x_1$  DO  $x_1 := x_1 + 1$ ; END

(b) Das folgende WHILE-Programm berechnet die Funktion  $f(x) = 0$ .

WHILE  $x \neq 0$  DO  $x := x - 2$ ;  $x := x + 1$ ; END

**Lösung zu Aufgabe 2.**

(a) falsch

Der LOOP wird  $x_1 = 5$  mal ausgeführt, das veränderte  $x_1$  wird nicht erneut gelesen. Grundsätzlich gilt: LOOP-Programme terminieren immer.

(b) falsch

Das Programm berechnet  $f(x) = \begin{cases} 0 & \text{falls } x = 0 \\ \text{undef} & \text{falls } x \geq 1 \end{cases}$

**Fall 1,  $x = 0$**

Das Programm terminiert mit einem Rückgabewert von 0.

**Fall 2,  $x \geq 1$**

Das Programm terminiert nicht. Falls  $x \geq 2$ , dekrementiert ein Durchlauf der Schleife den Wert um 1 bis  $x = 1$  erreicht ist.

Für  $x = 1$  ist der Wert nach einem Durchlauf der Schleife aber wieder 1, da wir beim Subtrahieren nicht ins negative, sondern nur bis zur 0 gehen (also  $a - b = 0$  für  $b \geq a$ ). Somit ergibt  $x := x - 2$  zuerst  $x = 0$  und anschließend erhalten wir durch  $x := x + 1$  wiederum  $x = 1$ , was zu einer Endlosschleife führt.

### Aufgabe 3.

- (a) Schreiben Sie ein LOOP-Programm, das für eine Zahl  $n$  die  $n$ -te *Fibonacci-Zahl* berechnet.
- (b) Schreiben Sie ein LOOP-Programm, das die Funktion  $f(x, y) = x^y$  für  $x \neq 0$  berechnet .
- (c) Schreiben Sie ein LOOP-Programm, das die Funktion  $f(x, y) = \max(x, y)$  berechnet.
- (d) Schreiben Sie ein LOOP-Programm, das die Funktion  $f(x, y, z) = \min(x, y, z)$  berechnet.
- (e) Schreiben Sie ein WHILE-Programm, das für eine gegebene Zahl  $n \geq 2$  den kleinsten Teiler  $p$  von  $n$  mit  $p \geq 2$  ausgibt.
- (f) Schreiben Sie ein WHILE-Programm, das die Funktion  $f(n) = \lceil \sqrt{n} \rceil$  berechnet.
- (g) Schreiben Sie ein GOTO-Programm für Aufgabe 3(c).

### Lösung zu Aufgabe 3.

- (a) Wir verwenden die folgende Definition der Fibonacci-Zahlen:

$$\text{fib}(n) = \begin{cases} 0 & \text{falls } n = 0 \\ 1 & \text{falls } n = 1 \\ \text{fib}(n-2) + \text{fib}(n-1) & \text{falls } n \geq 2 \end{cases} \quad (1)$$

Zu Beginn steht  $n$  in  $x_1$ .

In  $x_1$  und  $x_2$  speichern wir  $\text{fib}(i)$  und  $\text{fib}(i+1)$ , beginnend mit  $i = 0$ . Mit jeder Iteration setzen wir  $x_1 := x_2$  und  $x_2 := x_1 + x_2$ .

```
x4 := x1;
x1 := 0;
x2 := 1;
LOOP x4 DO
  x3 := x1 + x2;
  x1 := x2;
  x2 := x3
END
```

Beachte: Das Ergebnis steht immer in  $x_1$ ! (Siehe Folie 374).

(b)  $f(x, y) = x^y$ . Zu Beginn steht  $x$  in  $x_1$  und  $y$  in  $x_2$ .

```
x3 := x1;  
x1 := 1;  
LOOP x2 DO  
    x1 := x1 · x3  
END
```

(c)  $f(x, y) = \max(x, y)$ . Zu Beginn steht  $x$  in  $x_1$  und  $y$  in  $x_2$

```
x3 := x2;  
x3 := x3 - x1;    // LOOP x1 DO x3 := x3 - 1 END;  
LOOP x3 DO x1 := x2 END
```

Im Kommentar wird  $x_3 - x_1$  ( $y - x$ ) nochmal ursprünglich berechnet, analog zur Addition aus der Vorlesung.

Eine Besonderheit dabei ist, dass  $y - x = 0$ , falls  $x \geq y$ .

Das heißt, dass im Fall  $y > x$  der zweite LOOP (mindestens einmal) ausgeführt wird und der „Rückgabewert“ mit  $y$  ( $x_2$ ) überschrieben wird.

(d)  $f(x, y, z) = \min(x, y, z)$ . Zu Beginn steht  $x$  in  $x_1$ ,  $y$  in  $x_2$  und  $z$  in  $x_3$ .

```
x4 := x2;  
x4 := x4 - x3;  
LOOP x4 DO x2 := x3 END;  
x4 := x1;  
x4 := x4 - x2;  
LOOP x4 DO x1 := x2 END;
```

Wir verwenden eine ähnliche Technik wie bei Aufgabenteil (c).

Mit den ersten drei Zeilen prüfen wir, ob  $x_2 > x_3$ . Falls ja, ist  $x_4 > 0$  und wir überschreiben  $x_2$  mit  $x_3$  ( $x_2 := \min(y, z)$ ).

Dann wiederholen wir den Vorgang mit  $x_1$  und  $x_2$ . Am Ende steht in  $x_1$  der Wert  $\min(x, \min(y, z)) = \min(x, y, z)$ .

- (e) Wir definieren zunächst einige Funktionen. Dies ist auch in der Klausur möglich, solange nur die erlaubte Syntax verwendet wird.

Definiere wie oben bereits verwendet  $x_i := x_j - x_k$  (für  $i \neq k$ ) durch

```
x_i := x_j;
LOOP x_k DO x_i := x_i - 1 END
```

Definiere  $x_i := x_j \bmod x_k$  (für  $i \neq j$  und  $i \neq k$ ) durch

```
x_i := 0;
LOOP x_j DO
  x_i := x_i + 1;
  x_h := x_k - x_i;    // h verschieden von i, j, k
  IF x_h = 0 THEN x_i := 0 END;
END
```

Idee: Wir inkrementieren  $x_i$   $x_j$ -mal um 1. Nach jedem Durchlauf der Schleife prüfen wir mit Hilfe der Hilfsvariable  $x_h$ , ob  $x_i = x_k$  gilt (also  $x_k - x_i = 0$ ). Falls ja, setzen wir  $x_i$  auf 0 zurück.

Zu Beginn steht  $n$  in  $x_1$ . Falls  $p$  ein Teiler von  $n$  ist, gilt  $n \bmod p = 0$ .

```
x_2 := 1;                // Speicher für x_1 mod x_3
x_3 := 1;                // Zähler für den Teiler p
WHILE x_2 ≠ 0 DO
  x_3 := x_3 + 1;
  x_2 := x_1 mod x_3
END;
x_1 := x_3                // p in x_1 kopieren
```

(f)  $f(n) = \lceil \sqrt{n} \rceil$ ,  $n$  steht in  $x_1$ .

```
 $x_2 := 1;$  // WHILE breaker  
 $x_3 := 0;$  // Counter  $c$   
 $x_4 := 1;$  // Speicher für  $c^2$   
 $x_5 := 1;$  // Speicher für  $n - c^2$   
WHILE  $x_2 \neq 0$  DO  
   $x_3 := x_3 + 1;$   
   $x_4 := x_3 \cdot x_3;$   
   $x_5 := x_1;$   
   $x_5 := x_5 - x_4;$   
  IF  $x_5 = 0$  THEN  $x_2 := 0$  END  
END;  
 $x_1 := x_3$ 
```

Idee: Wir zählen  $c$  hoch und berechnen nach jedem Schritt  $n - c^2$ . Im Fall  $c^2 \geq n$  (also  $c = \lceil \sqrt{n} \rceil$ ) ist  $x_5$  dann 0, wir beenden die WHILE-Schleife und speichern  $c$  in  $x_1$  (dem Rückgabewert).

Alternativ können wir uns den “WHILE breaker” sparen und direkt im WHILE prüfen, ob  $c^2 \geq n$ .

```
 $x_2 := 0;$  // Counter  $c$   
 $x_3 := 0;$  // Speicher für  $c^2$   
 $x_4 := x_1;$  // Speicher für  $n - c^2$   
WHILE  $x_4 \neq 0$  DO  
   $x_2 := x_2 + 1;$   
   $x_3 := x_2 \cdot x_2;$   
   $x_4 := x_1;$   
   $x_4 := x_4 - x_3;$   
END;  
 $x_1 = x_2$ 
```

(g)

$x_3 := x_1;$

$x_4 := x_2;$

$M_1 : \text{IF } x_3 = 0 \text{ THEN GOTO } M_2 \text{ END};$

$\text{IF } x_4 = 0 \text{ THEN HALT END};$

$x_3 := x_3 - 1;$

$x_4 := x_4 - 1;$

$\text{GOTO } M_1;$

$M_2 : x_1 := x_2;$

$\text{HALT};$

Idee: Zu Beginn steht  $x$  in  $x_1$  und  $y$  in  $x_2$ . Wir zählen parallel beide Zahlen ( $x$  in  $x_3$  und  $y$  in  $x_4$ ) runter.

Falls  $x_3$  zuerst 0 wird, gilt  $\max(x, y) = y$  und wir springen zu  $M_2$ , um  $x_1$  (den Rückgabewert) mit  $x_2$  zu überschreiben, und beenden das Programm.

Wird  $x_4$  zuerst 0, ist  $\max(x, y) = x$ . Da  $x$  schon in  $x_1$  steht, können wir das Programm direkt beenden.