

ME DIENKOMPETENZRAHMEN

Hallo zusammen,

wir schauen uns heute den Medienkompetenzrahmen NRW an. Wenn ihr den QR-Codes folgt, findet ihr Verlinkungen für nähere Informationen.

Medienkompetenzrahmen

Der Medienkompetenzrahmen

für die Schüler*innen besteht aus den folgenden sechs Kategorien:



→ Verantwortungsbewusste Anwendung von digitalen Werkzeugen

2. Informieren und Recherchieren

→ zielführende Informationsrecherche, Informationen umwandeln und nutzen sowie unangemessene Inhalte erkennen

3. Kommunizieren und Kooperieren

→ Regeln für die digitale Zusammenarbeit kennen, einhalten und sinnvoll nutzen

4. Produzieren und Präsentieren

→ Quellendokumentation und Präsentationsstrategien kennen und (reflektiert) nutzen

5. Analysieren und Reflektieren

→ reflektierte Nutzung der digitalen Medien aufgrund der Interpretationsmöglichkeiten ihrer Inhalte und der daraus folgenden Bedeutung für die Lebenswelt

6. Problemlösen und Modellieren

→ Grundfertigkeiten im Problemlösen und Programmieren, Realitätsbezug zu erworbenen Fähigkeiten herstellen

L REDRINEN UND ANNEXEM	I RECORDERS ()	3. KISMALINIZESEN UND KOCHERIESEN	A PREDUZERON UND PRESENTATION	S AMELYMENTS UND HOSE EXTENSION	
1.1 Wednesdaming (Rednesd	2.1 informationemoherche	3.1 Karamandrafines and Karamandramagerousses	4.1 Medianproduktion and Pris- sentation	6.1 Mediceasolyse	4.1 Principles der digisales Weit
Nedorus stattung frankeral learner, esswitten ord retekters arwander, mit deser veranker- tungsvill umgribne	Informations red entering and the descriptions are cabelled to the state of the sta	Kommunications—and Resport- tionsproases mit optican West- augen outpart first peculian nauto mediain Presister une informationen totan	Maderprodukte advessible- genecht planen, gestaden und prissenteren, Noglichesten des Vereitbetürbers und Tritiere kannen und nutzen.	De/Artist der Medien, ihre Ein- wodung und Sedeutungen ver- nen, analysieren und retektionen	Orandiagende Phroppen und Funktursweisen der Ogstalen Welt durfdicierun, konnen, wentritten und breuserd nutren
1.2 Digitals Workstops	2.2 Informations asserting	1.2 formurkators and Keepersferoregie	4.2 Sestatorpentral	5.2 Hersepoting	4.2 Algorithmen erlassen
Tarachindeno digitalo Wariuma go und drem Funidiscrounting learner, susvirilan sovie diesa learner, entricioni und rangeden las sesadam	Therencelearly informal over and folion our Medicangelesse files, structuriess, urmandica and a thereive	Regain for digitals formers is the und forgonic land screen, formulation and exhalter	Gestallungenötel von Weden- pendläden knozen, reflektivet anwenden sowie hinschtlich ihrer Gunitel, Wirkung unt Aus- tagesbahlt beurteilen	Die interessengsbeleite Salmang und Verberitung und Thomas in Maden arkernen sowie in Romay uit die Melverwynteins eig beurhalben.	Algorithmische Mudler und Stry filme in verschiedenen Kentinch erfennen, nachstätzlichen und erfendenn
1.3 Debroogenhabbe	2.3 Informational overlang	3.3 Konesunitation and Keepera- sion is do: Greeklacksk	4.3 Gertlentskamentalise	5.31dedistratory	4.3 Modellerse and Programmiess
Informationer und Ballen sicher rgenthom, winderfielden und um versichteileren Dries sichler, Informationer und Ballen au- sammerfassen, organisierer und sich prätzungt untbewehren	Informationen, Outlan und Bre Geralen neuer entwierei synste Strategen und Absistian einer- nen and Robush beweiten	Kommunications and Kooperation operation in State view as the Constitution of Constitution of Constitution of Constitution of Constitution Constitution of Con	Standards der Daellanungsbeit heim Productierer und Prinze- lanun ein eigenen und Intersiche Erhalter (einner und einnenbeit Erhalter (einner und einnenbeit	Chancer and Hermadorperunger, use Metries for the Ecolophoche serving enteress and analysis- ressures 15 designer Metri- talization grutner	Problems formalis lint beaching. Problems controlled and see are struktured algorithms and color and fam a me struktured algorithms. In beginning planes, cleen auch darch Programmiens contacts and de planeten and color and controlled and color an
1.A Datemethalia and Informationesis herbolt	2.4 Informationshifts	3.4 Cybergennili ard -kriminalität	6.4 Sochtliche Drumbagen	5.4 Selbutreputaria Mediconstrang	CA Dedentury on Algorithmen
Versitwertungsvall mit par- admichan und hember Calen- ungshin (Dataschutz, Photo- righten und informationesicherheit) bed zulen.	thangemesses and potantite to hade an halfest remain a sizh- soriich mohit har fan miligen swin geselliche blicher Norman and Mohit was being der son and link and it werends ago disable and ago.	Restricts, postsonallishe und write harded his her and somina space on Optor power and infrared bit releases tools for growt potice and Residence magicitisation larger and rutan	Richtliche Brundlager des Perdintal helte-Taus, die Bito- rechte, Illenberr, und statunger, necht ha a. Litzerzeit übergei- ten, bewerten und beschien.	Medies and irrest flanger be- uchrated to find indefense and steen history self-time artisestich ergulieren, ontere bei beer Nordeenstrang arterischer.	Emblose-on-Algorithmen und Auser kung der Auternations ung win Proportion in der digitation W beschmitten und rollektionen



Für Lehrkräfte gibt es ebenfalls einen Medienkompetenzrahmen, unter dem Namen "Orientierungsrahmen für die Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung in NRW", diesen findet ihr unter folgendem QR-Code:



Termine

Öffnungszeiten

12:00 - 16:00Montag Dienstag 12:00 - 14:00Mittwoch 12:00 - 15:0010:00 - 16:00 Donnerstag Freitag geschlossen

Eine Wegbeschreibung zu uns findet ihr auf unserem Instagram-Kanal: mathewerkstatt.siegen 😉



DigiLab

Wir stellen euch verschiedene Apps vor, die im Mathematikunterricht genutzt werden können. Ihr habt bekommt viel Zeit um sie Ausprobieren.

Termine:

Do, 30.06.2022 kapiert.de mini

Mi, 13.07.2022 weitere Apps und Themen



ReflexionsWerkstatt



Zusammen möchten wir uns mit euch auf die Reise in die Welt der individuellen Förderung und darin eingeschlossen auf den Bereich des Forderns begeben. Dieses Thema wird aus verschiedensten Perspektiven beleuchten und gemeinsam das Thema abschließend reflektieren.

Termine:

Mi, 22.06.2022 Herausforderung im schulischen Alltag

Mi, 29.06.2022 Rückblick und Abschlussdiskussion

Nachhilfe gesucht

Es werden von Studierenden immer noch Nachhilfen für alle Mathematikveranstaltungen gesucht. Wenn du diesen Studierenden helfen kannst, schreibe uns eine Mail. Wir vermitteln euch dann.

Coaching durch Experten

Als Angebot zur Prüfungsvorbereitung bieten wir ein "Coaching durch Experten an", wozu wir Dozierende eingeladen haben.

Datum	Zeit	Dozent	Vorlesung	Raum
Mo	12-14	Prof. Dr. I. Witzke, A.	Grundkurs II/Entdecken-	MatheWerkstatt
04.07.22		Vogler	des Lernen	
Di	12-14	R. Schneider	Arithmetik I	MatheWerkstatt
05.07.22	12:15-	Dr. M. Helmerich	Didaktik der Geometrie	AR-K-308
	13:45			
Mi	12-13	Dr. F. Dilling, M. Rei-	Elemente der Geometrie	MatheWerkstatt
06.07.22		fenrath		
Do	12:15-	Dr. M. Helmerich	Didaktik der Stochastik Gs	MatheWerkstatt
07.07.22	13:00			
Di	12-14	Dr. E. Hoffart	Arithmetik II	Blauer Hörsaal
12.07.22	13-14	Dr. G. Stoffels	Elemente der Algebra	MatheWerkstatt
	14-15	Dr. G. Stoffels	Didaktik der Stochastik	MatheWerkstatt
			HRGe	
Mi	12-14	Dr. S. Spies	Geschichte der Mathema-	Blauer Hörsaal
13.07.22			tik	
Do	10:15-	Prof. Dr. A. Schnurr,	Elemente der Stochastik	ENC-D 210
14.07.22	11:45	S. Rickelhoff		

Wir wünschen euch viel Erfolg bei euren Prüfungen! 🌼

Quiz des Monats

Hier könnt ihr etwas Tolles gewinnen!

Schickt uns eure Antworten bis zum 19. Juli 2022 auf Instagram. Bei Mehrfachgewinnern verlosen wir!

Wo hängen die Medienkompetenzrahmen in der Mathewerkstatt?

Wir freuen uns auf euren Besuch!

Nächste Ausgabe

Am 20. Juli 2022 mit dem Thema "MW Seminare – Ein Rückblick".

Links & weitere Informationen auf der Homepage https://www.uni-siegen.de/fb6/didaktik/mathewerkstatt/
Bei Fragen könnt ihr uns gerne eine Mail schreiben: werkstatt@mathematik.uni-siegen.de



