



Programm zum **Online-Treffen**  
**des Arbeitskreises „Mathematik und Bildung“**  
**Mathematische Bildung und Digitalisierung**  
**03.03.2021, 14:00 Uhr – 16:45 Uhr**

über die Plattform „Zoom“

<https://uni-siegen.zoom.us/j/97574367603?pwd=NjhxT0pOTWRsVEt4cTFvcXRqUXcyZz09>

Meeting-ID: 975 7436 7603

Kenncode: 9&e!rcuH

**Mittwoch, 03.03.2021**

<b>Uhrzeit</b>	<b>Programmpunkt</b>	
14:00-14:30	Eröffnung: Begrüßung und Vorstellung des Arbeitskreises	
14:30-15:15	<b>Vortrag von Prof. Dr. David Kollosche</b> (Universität Klagenfurt)	<b>Epistemologische Bildung als Ziel von Mathematikunterricht</b>
	Kurzzusammenfassung: Relativistische Positionen in der Erkenntnistheorie lassen die Frage zurück, was Objektivität bedeuten kann – eine Frage, die aber gerade im postfaktischen Zeitalter elementar erscheint. Dieser Entwicklung wird im Vortrag philosophisch und an Hand eines populärmathematischen Ausflugs nachgespürt. Sodann wird auf der Grundlage von Ian Hacking's Projekt der styles of reasoning eine Beschreibung versucht, was Objektivität in der Wissenschaft bedeuten könnte. Da im dabei artikulierten Vorschlag die Mathematik eine zentrale Stellung einnimmt, ergibt sich die abschließend besprochene Frage, inwieweit sich mathematische Bildung um eine erkenntnistheoretische Bildung bemühen kann, soll, oder gar muss.	
15:15-15:45	Diskussion	
15:45-16:15	Wahl des Sprecherteams des Arbeitskreises	
16:15-16:35	Planung weiterer Arbeitskreisaktivitäten	
16:35-16:45	Verschiedenes und Abschluss	

Herzliche Einladung zur Teilnahme!

Tanja Hamann (Universität Hildesheim) & Markus Helmerich (Universität Siegen)  
Sprecherteam des Arbeitskreises Mathematik und Bildung