

Freitag, 28.10.2022

Uhrzeit	Vortrag / Aktivität	Titel
13:30-14:00	Tagungseröffnung: Begrüßung und Danckwerts (Universität Siegen)	Erinnerungen an Andreas Vohns von Rainer
14:00-14:45	Thomas Jahnke (Universität Potsdam)	Das Vohns'sche Schriftwerk – eine Eulogie
14:45-15:30	Reinhard Hochmuth & Jana Peters (Leibniz Universität Hannover)	Perspektiven einer subjektwissenschaftlichen Reinterpretation von „Grundvorstellungen“ und „Fundamentalen Ideen“
15:30-16:00	<i>Kaffeepause</i>	
16:00-16:45	Gero Stoffels (Universität Siegen)	SpiraMaGS: Das Spiralcurriculum im Mathematikunterricht (wieder-)entdecken!
16:45-17:30	Lukas M. Günther (Leibniz Universität Hannover)	Mathematische Enkulturation als transformativer Bildungsprozess für Schüler:innen im Übergang zur Hochschulmathematik

Samstag, 29.10.2022

Uhrzeit	Vortrag / Aktivität	Titel
09:00-09:45	Johanna Heitzer (RWTH Aachen)	Mathematik mit Verantwortung – Kleine Beiträge im Kontext großer Themen
09:45-10:30	Lara Gildehaus & Bastian Vajen (Universität Paderborn & Leibniz Universität Hannover)	Mathematik ist politisch – Ansätze interdisziplinären Lernens zum Thema Klimawandel im Mathematik- und Politikunterricht
10:30-11:00	<i>Kaffeepause</i>	
11:00-11:45	Wolfram Meyerhöfer (Schulzentrum am Stern, Potsdam)	Die Corona-Krise als Krise der mathematischen Bildung
11:45-12:30	Eva Jablonka (FU Berlin)	Die Auseinandersetzung mit Mathematik im öffentlichen Diskurs als Teil eines politisch bildenden Mathematikunterrichts?
12:30-14:00	<i>Mittagspause</i>	
14:00-14:45	Katja Lengnink (Justus-Liebig-Universität Gießen)	Mathematisch Bilden für Argumentationen in (digitalen) Entscheidungsprozessen

14:45-15:30	Cornelia Plunger (Universität Klagenfurt)	„Ich glaube man beschäftigt sich mehr mit denen, als wenn man nur so ein Buchbeispiel rechnet“. Eine Fallstudie zu Reflexionsprozessen.
15:30-16:00	<i>Kaffeepause</i>	
16:00-16:45	Daniela Steflitsch & Kora Deweis-Weidlinger (Universität Klagenfurt)	Critical Mathematics Education in der Wahrnehmung österreichischer Schüler*innen
16:45-17:30	Stefan Pohlkamp (RWTH Aachen)	Zur mathematischen Perspektive in öffentlichen Debatten – Normative Modellierung und Andreas Vohns' Beispiele aus der Sozialpolitik
17:30-18:00	Zwischenreflexion	

Sonntag, 30.10.2022

Uhrzeit	Vortrag / Aktivität	Titel
09:00-09:45	Rudolf Sträßer (Justus-Liebig-Universität Gießen)	Nachdenken über Bildung - Kompetenzen - Mathematik. Ein Kommentar zu Andreas Vohns
09:45-10:30	Henning Heske (ZfsL Krefeld)	Entwicklung und Perspektiven der bildungstheoretischen Grundlegung des Faches Mathematik am Beispiel der nordrhein-westfälischen Lehrpläne
10:30-11:00	<i>Kaffeepause</i>	
11:00-11:45	Johanna Ruge (Universität Hamburg)	Die Bildung von Kompetenzerwerbsbegleiter:innen und (Über-)Prüfungskult(ur)
11:45-12:30	Eva Sattlberger & Stefan Götz (KPH Wien/Krems & Universität Wien)	Mathematische Bildung unter dem Aspekt formativer Leistungsbewertung
12:30-13:00	Abschluss	