

Forschungsinstitut für Geistes- und Sozialwissenschaften (figs)

Symposiumsbericht : Lernbiografien im sozialen Kontext

Vom 6. bis 9. September 2000 fand mit inhaltlicher und finanzieller Unterstützung des FIGS an der Universität-Gesamthochschule Siegen eine internationale Fachtagung "Lernbiografien im sozialen Kontext" statt. Die 31 TeilnehmerInnen kamen aus Deutschland, der Schweiz, Österreich, der Türkei und den Niederlanden sowie aus Siegen selbst (mit maßgeblichen Beiträgen nicht nur von ProfessorInnen, sondern auch von DoktorandInnen und StudentInnen). Eingeladen hatten als Vorbereitungsgruppe Imbke Behnken, Hans Werner Heymann, Insa Fooker und Jürgen Zinnecker (Koordination: Hans Brügelmann; Organisation: Axel Backhaus).

Der Forschungsgegenstand "Lernbiografien" von Heranwachsenden im sozialen Kontext impliziert vor allem eine verknüpfende und an möglichen Wechselwirkungen orientierte Erforschung sowohl der Lebens- als auch der Lernerfahrungen und -entwicklungen heutiger Kinder und Jugendliche. Dieser Gegenstand hat als eine programmatische Intention zukünftiger Studien im wissenschaftlichen Diskurs der letzten Jahre an Bedeutung gewonnen, er hat sich jedoch in der bisherigen Forschungspraxis noch nicht etabliert. Die gegenwärtige pädagogisch-psychologisch ausgerichtete Lehr-Lern-Forschung fokussiert vorrangig oder sogar ausschließlich die fachlichen Lernentwicklungen und nicht auch die Lebensbedingungen von heutigen Kindern und Jugendlichen, indem sie primär ihre Leistungen und die damit zusammenhängenden Bedingungsfaktoren quantitativ-statistisch untersucht. In qualitativen, eher soziologisch ausgerichteten und in der Regel auf Einzelfallstudien basierenden Kindheits- und Jugendstudien der letzten Jahre werden hingegen die subjektiven Lebenswelten der Heranwachsenden rekonstruiert, während die Erforschung ihrer fachlichen Lernleistungen weitgehend vernachlässigt wird.

Die Konzeption einer neuen Studie, der inzwischen in "Lernbiografien im schulischen und außerschulischen Kontext" (LISA&KO) Longitudinalstudie der Universität-Gesamthochschule Siegen unter der Leitung von Hans Brügelmann und Hans Werner Heymann, sollte sowohl auf inhaltlicher als auch auf forschungsmethodischer Ebene die hier propagierten Verbindungen konsequent in die Praxis umsetzen: Einerseits sollten die Lebensbedingungen und -erfahrungen und andererseits die fachlichen Lernentwicklungen von heutigen Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Dimensionen und aus unterschiedlichen Perspektiven über eine Serie von Fallstudien im Längsschnitt dokumentiert werden. Bereits

erprobte qualitative und quantitative Forschungszugänge der gegenwärtigen Lehr-Lern-Forschung sowie der Kindheitsforschung sollten dabei miteinander kombiniert werden.

Auf der Tagung wurden das Projekt, sein Ansatz und die ersten Ergebnisse der Vorstudien aus den Jahren 1998-2000 zur Diskussion gestellt. Der Erfolg dieser dreitägigen Tagung liegt nicht zuletzt in ihrem "Werkstatt-Charakter" begründet: Erste Fallstudien wurden von den TeilnehmerInnen im Vorfeld unter methodischen und inhaltlichen Aspekten analysiert, Ergebnisse und Fragen dem Plenum vorgestellt, diskutiert und Lösungsmöglichkeiten für die Optimierung des Forschungsdesigns vorgeschlagen. Es wurde gemeinsam an der Weiterentwicklung des Projekts gearbeitet.

Diese Werkstattarbeit der Tagung wurde bereichert durch zahlreiche Vorträge zu Themen der aktuellen Forschungsdiskussion, so dass die inzwischen publizierte Dokumentation Beiträge unterschiedlichster Art vereinigt, deren "mündlicher" Charakter zum Teil bewusst beibehalten wurde, und eine doppelte Lesart eröffnet: Einerseits informiert der Sammelband über das konkrete Projekt, die zur Diskussion gestellten Fallstudien und die konzeptionelle Weiterentwicklung, andererseits über gegenwärtige forschungsmethodische Tendenzen und Praktiken, die auch losgelöst von der hier vorgestellten Studie von allgemeinem Interesse und von besonderer Bedeutung für zukünftige Forschungsarbeiten sind.

Die Dokumentation ist unter dem Titel:

"Lernbiografien im sozialen Kontext"

(hrsgg. von Argyro Panagiotopoulou und Carsten Rohlf)

Universitätsdruckerei Siegen

ISBN 3-00-0088533-5

beziehbar über:

P. Ulmer

FB 2 der Universität

PF 10 12 40

57068 Siegen.