

# Das Exposé

Das Exposé dient der Vorbereitung und Konkretisierung einer Abschlussarbeit und fungiert als Gesprächs- und Beratungsgrundlage. Es kann sich an den folgenden Punkten orientieren (entnommen aus Bohl, 2018, S. 37). Beachten Sie auch die Hinweise der Fachkonferenz Sozialpädagogik (2020) zum wissenschaftlichen Arbeiten sowie die Hinweise zur geschlechtergerechten Sprachen (Gleichstellungsbüro der Universität Siegen, 2019).

Teilbereich	Beispiele/Konkretisierung
<b>Thema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titel und Untertitel präzisieren, zentrale Begriffe überdenken</li> <li>• Abgrenzung</li> </ul>
<b>Anlass</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation, Relevanz des Themas</li> </ul>
<b>Forschungsstand</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bisherige Recherche</li> <li>• Vorläufiges Fazit</li> </ul>
<b>Relevante/wesentliche Literatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wichtige Bücher/Artikel zu ähnlichen bzw. identischen Fragestellungen</li> <li>• Wichtige Grundlagenliteratur</li> </ul>
<b>Fragestellung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welcher/n zentralen Frage/n möchten Sie nachgehen?</li> </ul>
<b>Methodisches Vorgehen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellenzugang, Literaturrecherche, Literaturauswertung, Befragung</li> <li>• Empirische Studien: Design; Vorgehen; Datenerhebung, -aufbereitung, -auswertung, -analyse; Folgerungen; Perspektiven</li> </ul>
<b>Arbeits- und Zeitplan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitlicher Umfang einzelner Phasen (z. B. Recherche, Datenerhebung, Datenauswertung, Abschluss, Korrekturphase)</li> </ul>
<b>Weitere Ressourcen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusätzliche Kompetenz bzw. Beratung</li> <li>• Technische Ausstattung (wie z. B. Transkriptions- und Auswertungssoftware)</li> </ul>
<b>Arbeitsgliederung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stand der gegenwärtigen Gliederung</li> <li>• Geplanter Umfang der einzelnen Kapitel</li> </ul>
<b>Mögliche Probleme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quellenzugang? Zeitprobleme? Forschungsmethodische Kompetenz?</li> </ul>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Quellen wurden im Exposé verwendet?</li> <li>• Auf welche Quellen wollen Sie sich maßgeblich stützen?</li> </ul>

Bohl, T. (2018). *Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Erziehungs- und Bildungswissenschaften. Arbeitsprozesse, Referate, Hausarbeiten, mündliche Prüfungen und mehr* (4., vollständig überarbeitete Auflage). Weinheim/Basel: Beltz.

Fachkonferenz Sozialpädagogik. (2020). *Wissenschaftliches Arbeiten. Hinweise zum Verfassen von studentischen Haus- und Abschlussarbeiten* (3., überarbeitete Auflage). Verfügbar unter: [https://www.bildung.uni-siegen.de/biso/download/download\\_sonstiges/iso\\_wiss\\_arb\\_kompl.pdf](https://www.bildung.uni-siegen.de/biso/download/download_sonstiges/iso_wiss_arb_kompl.pdf).

Gleichstellungsbüro der Universität Siegen. (2019). *Hinweise zur geschlechtergerechten Sprache*. Verfügbar unter: [https://www.uni-siegen.de/gleichstellung/geschlechtergerechte\\_sprache/hinweise\\_geschlechtergerechte\\_sprache.pdf](https://www.uni-siegen.de/gleichstellung/geschlechtergerechte_sprache/hinweise_geschlechtergerechte_sprache.pdf).