

Literaturliste Capabilities Approach

Prof. Dr. Benedikt Hopmann
benedikt.hopmann@uni-siegen.de

27. August 2025

Universität Siegen, Fakultät II: Bildung · Architektur · Künste, Department Erziehungswissenschaft, Institut für Sozialpädagogik.

Dieses Werk ist lizenziert unter einer [Creative Commons](#) „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International“ Lizenz.



Grundlagen

- Nussbaum, M. C. (1998). Menschliches Tun und soziale Gerechtigkeit. Zur Verteidigung des aristotelischen Essentialismus. In H. Steinfath (Hrsg.), *Was ist ein gutes Leben? Philosophische Reflexionen* (S. 196–234). Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Nussbaum, M. C. (1999). *Gerechtigkeit oder Das gute Leben* (H. Pauer-Studer, Hrsg.). Frankfurt a.M.: edition suhrkamp.
- Nussbaum, M. C. (2000). *Women and Human Development: The Capabilities Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nussbaum, M. C. (2011b). *Creating Capabilities. The Human Development Approach*. Massachusetts: Belknap Press of Harvard University Press.
- Robeyns, I. (2005). The Capability Approach: A theoretical survey. *Journal of Human Development*, 6(1), 93–117.
- Robeyns, I. (2017). *Wellbeing, Freedom and Social Justice. The Capability Approach Re-Examined*. Cambridge, UK: OpenBooks Publishers. Verfügbar unter: <https://www.openbookpublishers.com/download/book/733>.
- Sen, A. (1979). *Equality of What?* Verfügbar unter: https://tannerlectures.utah.edu/_resources/documents/a-to-z/s/sen80.pdf.
- Sen, A. (2011). *Ökonomie für den Menschen: Wege zu Gerechtigkeit und Solidarität in der Marktwirtschaft* (5. Auflage). München: dtv.

Erziehung und Bildung

- Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.). (2020). *Wie geht's weiter mit Capabilities Approach und Social Justice in der Sozialen Arbeit?* Lahnstein: Verlag neue praxis.
- Brumlik, M. (2012). Aspasia? Laudatio auf Martha Nussbaum anlässlich der Verleihung der Ehrendoktorwürde der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld am 27. Juni 2011. *neue praxis*, 42(2), 160–165.
- Nussbaum, M. C. (2006). Education and Democratic Citizenship: Capabilities and Quality Education. *Journal of Human Development*, 7(3), 385–395.
- Otto, H.-U., & Schrödter, M. (2008). Befähigungsgerechtigkeit statt Bildungsgerechtigkeit. Zum Verhältnis von Gerechtigkeit und Effizienz. In C. Grunert & H.-J. von Wensierski (Hrsg.), *Jugend und Bildung. Modernisierungsprozesse und Strukturwandel von Erziehung und Bildung am Beginn des 21. Jahrhunderts* (S. 55–77). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Otto, H.-U., & Ziegler, H. (2010). *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft* (2. Auflage). Wiesbaden: VS Verlag.

- Otto, H.-U., & Ziegler, H. (2013). Kritische Bildungstheorie und das gute Leben – Die Capabilities-Perspektive im Kontext emanzipatorischer Sozialwissenschaft. In R. Braches-Chyrek, D. Nelles, G. Oelerich & A. Schaarschuch (Hrsg.), *Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit* (S. 133–141). Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Scherr, A. (2013). Subjectivity, Education and Capabilities – Education ('Bildung') as an essential Dimension of Welfare Politics which are aimed at enhancing Capabilities. In H.-U. Otto & H. Ziegler (Hrsg.), *Enhancing Capabilities: The Role of Social Institutions* (S. 109–118). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Störtländer, J. C. (2019). *Bildung und Befähigung. Eine qualitative Studie zu kritisch-konstruktiver Didaktik und Capabilities Approach*. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Unterhalter, E. (2013). Educating Capabilities. *Journal of Human Development and Capabilities*, 14(1), 185–188.
- Ziegler, H. (2018). Capabilities Ansatz. In K. Böllert (Hrsg.), *Kompendium Kinder- und Jugendhilfe* (S. 1321–1353). Wiesbaden: Springer VS.
- Ziegler, H., & Otto, H.-U. (2020). Bildung als emanzipatorische Befähigung. In P. Bollweg, J. Buchna, T. Coelen & H.-U. Otto (Hrsg.), *Handbuch Ganztagsbildung* (2., aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 1745–1761). Wiesbaden: Springer VS.

Inklusion

- Dabrock, P. (2010). Befähigungsgerechtigkeit als Ermöglichung gesellschaftlicher Inklusion. In H.-U. Otto & H. Ziegler (Hrsg.), *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft* (2. Auflage, S. 17–53). Wiesbaden: VS Verlag.
- Felder, F. (2012). *Inklusion und Gerechtigkeit. Das Recht behinderter Menschen auf Teilhabe*. Frankfurt: Campus Verlag.
- Hopmann, B. (2020). Der Capabilities-Ansatz als Informationsbasis für Inklusion – Perspektiven (nicht nur) für die Hilfen zur Erziehung. In T. Dietze, D. Gloystein, V. Moser, A. Piezunka, L. Röbenack, L. Schäfer, G. Wachtel & M. Walm (Hrsg.), *Inklusion – Partizipation – Menschenrechte: Transformationen in die Teilhabegesellschaft?* (S. 72–80). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt Verlag.
- Hopmann, B. (2021). Inklusion als Befähigung – der Capabilities-Ansatz als normativ-theoretische Metrik für Inklusion. In B. Fritzsche, A. Köpfer, M. Wagner-Willi, A. Böhmer, H. Nitschmann, C. Lietzmann & F. Weitkämper (Hrsg.), *Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge. Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)* (S. 88–105). Opladen/Berlin/Toronto: Verlag Barbara Budrich.

- Lindmeier, C. (2011). Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. In B. Lütje-Klose, M.-T. Langer & B. Serke (Hrsg.), *Inklusion in Bildungsinstitutionen* (S. 21–36). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lindmeier, C. (2013). Gesellschaftliche Zugehörigkeit und Teilhabe als soziologische Referenzkategorie einer inklusionsorientierten Pädagogik. *Sonderpädagogische Förderung heute*, 58(2), 170–186.
- Müller, J., Müller, T., & Stein, R. (2021). Fachbeitrag: Inklusion als normativer Anspruch. Perspektiven aus Sonderpädagogik und philosophischer Ethik. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 90(4), 268–282. Verfügbar unter: <http://dx.doi.org/10.2378/vhn2021.art37d>.
- Sen, A. (2000). Social Exclusion: Concept, Application and Scrutiny. In A. D. B. Office of Environment and Social Development (Hrsg.), *Social Development Papers No. 1*. Verfügbar unter: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/29778/social-exclusion.pdf>.
- Ziegler, H., & Clark, Z. (2016). Philosophie/Ökonomie: Capability Approach. In I. Hedderich, G. Biewer, J. Hollenweger & R. Markowitz (Hrsg.), *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik* (S. 580–585). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Behinderung

- Bilgeri, M., & Lindmeier, C. (2020). Fachbeitrag: Ein human-ökonomisches Modell von Behinderung. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 89(2), 107–122.
- Burchardt, T. (2004). Capabilities and disability: the capabilities framework and the social model of disability. *Disability & Society*, 19(7), 735–751.
- Fornefeld, B. (2008). Aufgaben der Behindertenpädagogik. In B. Fornefeld (Hrsg.), *Menschen mit Komplexer Behinderung. Selbstverständnis und Aufgaben der Behindertenpädagogik* (S. 161–183). München: Reinhardt.
- Hopmann, B. (2022). Dis/Cap/ability – Behinderung aus befähigungstheoretischer Perspektive. *Zeitschrift für Disability Studies*, 2(2). Verfügbar unter: https://doi.org/10.15203/ZDS_2022_2.04.
- Mitra, S. (2006). The Capability Approach and Disability. *Journal of Disability Policy Studies*, 16(4), 236–247.
- Mitra, S. (2018). *Disability, Health and Human Development*. New York: Palgrave Macmillan.

- More, R., & Proyer, M. (2025). Zwischen Capabilities und Ableism: Sozialpädagogische Lesarten am Beispiel der Ganztagschule. *Soziale Passagen*. Verfügbar unter: <https://link.springer.com/10.1007/s12592-025-00551-w>.
- Müller, J. (2004). Menschenrechte und Behinderung in Martha Nussbaums Fähigkeitenansatz. In K.-M. Kodalle (Hrsg.), *Homo Perfectus? Behinderung und menschliche Existenz* (S. 29–41). Würzburg: Verlag Königshausen & Neumann.
- Müller, J., & Lelgemann, R. (2018). *Menschliche Fähigkeiten und komplexe Behinderungen. Philosophie und Sonderpädagogik im Gespräch mit Martha Nussbaum*. Darmstadt: wbg Academic.
- Nussbaum, M. C. (2010a). *Die Grenzen der Gerechtigkeit. Behinderung, Nationalität und Speziesszugehörigkeit*. Berlin: Suhrkamp Verlag.
- Steckmann, U. (2007). Behinderungen und Befähigungen. *Geistige Behinderung*, 46(2), 100–111.
- Terzi, L. (2010). What metric of justice for disabled people? Capability and disability. In H. Brighthouse & I. Robeyns (Hrsg.), *Measuring Justice: Primary Goods and Capabilities* (S. 150–173). Cambridge: Cambridge University Press.
- Terzi, L. (2011). *Justice and Equality in Education. A Capability Perspective on Disability and Special Educational Needs*. London/New York: Continuum.

Menschenrechte

- Clark, Z., & Ziegler, H. (2014). The UN Children's Rights Convention and the Capabilities Approach – Family Duties and Children's Rights in Tension. In D. Stoecklin & J.-M. Bonvin (Hrsg.), *Children's Rights and the Capability Approach* (S. 213–231). Dordrecht: Springer.
- Nussbaum, M. (2002). Capabilities and Human Rights. In P. De Greiff & C. Cronin (Hrsg.), *Global Justice and Transnational Politics* (S. 117–149). Cambridge: The MIT Press.
- Nussbaum, M. C. (2010b). Menschenwürde und politische Ansprüche. *Zeitschrift für Menschenrechte*, 4(1), 80–97.
- Nussbaum, M. C. (2011a). Capabilities, Entitlements, Rights: Supplementation and Critique. *Journal of Human Development and Capabilities*, 12(1), 23–37.
- Oelkers, N., & Gaßmüller, A. (2013). Kinder- und Jugendhilfe als Menschwerdungshilfe: Menschenrechte und Capabilities als Bezugsrahmen für gerechtes Aufwachsen. In E. Mührel & B. Birgmeier (Hrsg.), *Menschenrechte und Demokratie. Perspektiven für die Entwicklung der Sozialen Arbeit als Profession und wissenschaftliche Disziplin* (S. 261–276). Wiesbaden: Springer VS.

- Oelkers, N., & Schrödter, M. (2010). Kindeswohl und Kindeswille. Zum Wohlergehen von Kindern aus der Perspektive des Capability Approach. In H.-U. Otto & H. Ziegler (Hrsg.), *Capabilities – Handlungsbefähigung und Verwirklichungschancen in der Erziehungswissenschaft* (2. Auflage, S. 143–161). Wiesbaden: VS Verlag.
- Röh, D. (2013). Die sozialen Grundlagen der Menschenrechte – transforming rights into capabilities. In E. Mührel & B. Birgmeier (Hrsg.), *Menschenrechte und Demokratie. Perspektiven für die Entwicklung der Sozialen Arbeit als Profession und wissenschaftliche Disziplin* (S. 143–161). Wiesbaden: Springer VS.
- Sen, A. (2004). Elements of a Theory of Human Rights. *Philosophy & Public Affairs*, 32(4), 315–356.
- Sen, A. (2005). Human Rights and Capabilities. *Journal of Human Development*, 6(2), 151–166.
- Sen, A. (2012). Foreword. In D. Elson, S. Fukuda-Parr & P. Vizard (Hrsg.), *Human Rights and the Capabilities Approach. An Interdisciplinary Dialogue* (S. XI–XVIII). London: Routledge.
- Sen, A. (2020). *Elemente einer Theorie der Menschenrechte*. Stuttgart: Reclam.
- Vizard, P., Fukuda-Parr, S., & Elson, D. (2011). Introduction: The Capability Approach and Human Rights. *Journal of Human Development and Capabilities*, 12(1), 1–22.