

Schwerpunkt:

Gilton Mendes dos Santos: Die Kultur der Enawene-nawe. Eine Lebensform

Frei Betto: Educacao Popular / "Volksbildung"

Jorge Larossa: Erfahrung und ihre Sprachen - aus der Erfahrung nicht ein Ding machen

Bernd Fichtner: Die Zukunft von öffentlicher Bildung und Erziehung - das Beispiel der "Schule des Citoyen" (Escola Cidadã) in Porto Alegre

Clemens Knobloch: Schulen, gesellschaftliches Umfeld und Machtfigurationen - Autorität, Stellvertretung, Koalition. Programmatische Fragen zur "Schule der Citoyen" (Escola Cidadã)

Gustavo E. Fischman: Schulen und Kommerzialisierung in den USA

Dieter Keiner: "All inclusive". Exklusion durch Inklusion - oder: Von "No Child Left Behind" zu "Many Children Left Behind". Anmerkungen zur Bildungspolitik der Bush-Administration.

Massimo Canevacci: Konsumgesellschaft, Subkultur und Jugend. Beobachtungen im Kontext einer Metropole

Maria Benites: Fenster zur Welt

Maria Florentina Camerini: Die Videokamera als Medium in Prozessen der Produktion von Wissen

Maria A. Perez: Ein Blick in die Zukunft. Die Zentren "Kultur-Sport-Bildung" (CEU) - ein Raum für Inklusion

Regina Kürschner: Betreuung und Beratung von Flüchtlingen in Siegen. Die Arbeit des "Vereins für soziale Arbeit und Kultur"

Beiträge:

Ulrike Urban: Ganztage als Chance für die Partizipation - Partizipation als Chance für Ganztage

Margarete Finkel: Wirkungen von Reformprojekten in den Erziehungshilfen - oder: Zum Reformziel "AdressatInnenbeteiligung"

Peter Marchal: Sozialhorizonte - oder: Der schwere Weg aus den eigenen vier Wänden

Aus Studium und Praxis:

Thomas Tewes/ Andreas Unverzagt: "Eine Geschichte (be)greifbar machen". Sozialpädagogische Projektarbeit im Parque Oziel (Campinas, Brasilien)

Dieter Oelschlegel: Kann man das Arbeitsprinzip Gemeinwesenarbeit lehren?