

Bericht Internationales

2024

Impressum

Herausgeber: Prorektorat für Nachwuchs, Diversity und Internationales
Redaktion: Prorektorin für Nachwuchs, Diversity und Internationales
Erscheinungstermin: September 2024

Bericht Internationales 2024

1	KURZFASSUNG	4
2	INTERNATIONALISIERUNG AN DER UNIVERSITÄT SIEGEN	5
2.1	AUSGANGSSITUATION UND AUFBAU DES BERICHTS	5
2.2	ZUSTÄNDIGKEITEN UND EINHEITEN	5
3	STUDIUM/LEHRE	7
3.1	STUDIENGÄNGE	7
3.1.1	<i>Internationale Studiengänge</i>	<i>7</i>
3.1.2	<i>Englischsprachige Studiengänge</i>	<i>7</i>
3.2	STUDIERENDE	9
3.2.1	<i>Fachstudierende – Incoming</i>	<i>9</i>
3.2.2	<i>Austauschstudierende – Outgoing und Incoming</i>	<i>12</i>
3.3	LEHRENDE	15
3.3.1	<i>Lehrende – Outgoing</i>	<i>15</i>
3.3.2	<i>Lehrende – Incoming</i>	<i>15</i>
4	FORSCHUNG	16
4.1	DRITTMITTEL	16
4.2	PUBLIKATIONEN	16
4.3	PROMOTIONEN	17
4.3.1	<i>Promovierende</i>	<i>17</i>
4.3.2	<i>Promovierte</i>	<i>18</i>
4.4	PERSONAL	18
4.4.1	<i>Professor*innen</i>	<i>18</i>
4.4.2	<i>Wissenschaftliche/künstlerische Mitarbeiter*innen</i>	<i>19</i>
5	PARTNERSCHAFTEN	20
5.1	FOKUSSIerte PARTNERSCHAFTEN	20
5.2	ATHENA EUROPEAN UNIVERSITY	21
6	ANHANG	22

1 Kurzfassung

Der Bericht zielt i.Allg. auf den Vergleich mit anderen Universitäten ab, wobei als Vergleichsgröße das eigene Cluster herangezogen wurde (d.h. jeweils der Durchschnitt aller deutschen Hochschulen mit einer Studierendenanzahl zwischen 7.000 und 25.000). Die Daten speisen sich vor allem aus dem HSI-Monitor¹, stellenweise ergänzt um interne Informationen (i.Allg. Dezernat 2).

Überdurchschnittlich zu bewerten ist der gesamte Bereich der Forschung, wo Siegen in nahezu allen Bereichen zu den Top-Performern des Clusters gehört, d.h.

- Drittmittel (EU),
- internationale Ko-Publikationen,
- Promotionen (insb. Promovierte) und
- internationales Personal (in der Gruppe der wissenschaftlichen und künstlerischen Mitarbeiter*innen).

Unterdurchschnittlich zu bewerten ist im Bereich Forschung lediglich der Bereich internationales Personal in der Gruppe der Professor*innen. Hinzu kommen Teile von Studium/Lehre:

- die Anzahl von Master-Mehrfachabschlüssen,
- der Anteil an Outgoing- und insbesondere Incoming-Austauschstudierenden,
- die Incoming- und insbesondere Outgoing-Mobilität von Lehrenden (zu Lehr- und Unterrichtszwecken) sowie
- der Anteil im Bereich der internationalen Bachelorstudierenden (betrifft in Siegen nur deutschsprachige Studiengänge).

Neutral zu bewerten, d.h. im Clusterdurchschnitt, sind andere Teile von Studium/Lehre, nämlich

- die Anzahl an englischsprachigen Master- und Bachelorstudiengängen sowie
- der Anteil im Bereich der internationalen Masterstudierenden (betrifft in Siegen v.a. englischsprachige Studiengänge).

Vergleicht man außerdem für alle Studiengänge den Anteil von Bildungsausländer*innen an allen Studierenden und Absolvent*innen, liegt dieser jeweils zwischen 9 und 10%, es gibt also keinen nennenswerten Verlust im Laufe des Studiums.

Im Anhang findet sich eine Tabelle, in welchen Bereichen Siegen nach HSI-Systematik zur Spitzen-, Mittel- oder Schlussgruppe im Cluster gehört. Die Übersicht bezieht sich jedoch nur auf das jeweils aktuelle Jahr.

Im **THE World University Ranking** lautet der Indikator für Internationales „International Outlook“ (mit den Indizes "International Students", "International Staff" und "International Co-Authorship"). Während die Universität 2023 ein Gesamt-Ranking-Ergebnis von 601-800 erreicht, erzielt sie beim Indikator „International Outlook“ mit Rang 527 die beste Wertung innerhalb aller fünf Indikatoren² (vgl. Anhang).

¹ **HSI-Monitor** – Profildaten zur Hochschulinternationalität ist ein gemeinsames Projekt des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), der Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH), der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Die Darstellung im zeitlichen Verlauf beginnt i.Allg. 2008 oder 2009 und endet, in Abhängigkeit vom jeweiligen Bereich, 2021, 2022 oder 2023.

² Neben dem Indikator "International outlook" (Rang 527, Anteil 7,5%) sind dies "Teaching" (Rang 847, Anteil 29,5%), "Research Environment" (Rang 543, Anteil 29%), "Research Quality" (Rang 764, Anteil 30%) und "Industry" (Rang 876, Anteil 4%).

2 Internationalisierung an der Universität Siegen

2.1 Ausgangssituation und Aufbau des Berichts

Das HRK-Audit Internationalisierung, das 2016 an der Universität Siegen abgeschlossen wurde, hat zahlreiche Diskussionen und Veränderungen ausgelöst, denen im [Strategiepapier Internationalisierung](#), das vom Vorgängerprorektorat verfasst und 2019 vom Senat verabschiedet wurde, bereits an vielen Stellen Rechnung getragen wird. Im Mai 2022 wurde dem Senat eine überarbeitete Internationalisierungsstrategie vorgelegt, entwickelt vom Folgeprorektorat „Internationales und Lebenslanges Lernen“ (10/2019-2/2024). Angesichts der nicht abgeschlossenen Diskussionen im Hinblick auf das gesamtinstitutionelle Strategiepapier wurde bislang von einer Veröffentlichung abgesehen und im September 2023 zunächst die in dem Strategieentwurf erwähnte [Sprachenpolitik](#) publiziert. In dem Entwurf wird auch ein jährlicher Bericht Internationales für die Hochschulöffentlichkeit in Aussicht gestellt.

Dieser „Bericht Internationales“ liegt hier nun erstmals vor. Der Bericht konzentriert sich auf die Handlungsfelder Studium/Lehre (3), Forschung (4) und Partnerschaften (5), ergänzende Daten finden sich im Anhang (6). In (2) ist eine Kurzfassung vorgeschaltet. In den Kapiteln 3 bis 5 werden damit Informationen und Analysen geliefert, die mehrere Prorektoratsbereiche betreffen (Internationales, Studium/Lehre, Forschung).

Die Daten speisen sich vor allem aus dem HSI-Monitor³, stellenweise ergänzt um interne Informationen (i.Allg. Dezernat 2). Der Monitor bietet für viele Bereiche einen Vergleich mit anderen Universitäten, wobei als Vergleichsgröße das eigene Cluster herangezogen wurde (d.h. jeweils der Durchschnitt aller deutschen Hochschulen mit einer Studierendenanzahl zwischen 7.000 und 25.000).

2.2 Zuständigkeiten und Einheiten

Das Prorektorat ist v.a. für den Bereich der **internationalen Mobilität** zuständig, insofern hat es die Aufgabe, die für Studium/Lehre und Forschung zuständigen Ressorts diesbzgl. hinsichtlich ihrer internationalen Strategien zu ergänzen. Unterstützt wird das Prorektorat für Internationales durch die jeweilige Senatskommission und die Einheiten „Referat International Office (IO)“ sowie „Student Admission, Registration and Training in German Language (STARTING)“ (als Teil des Referats Studierendenservice).

Im Bereich **internationale Mobilität und Studium/Lehre** sind beide Einheiten, STARTING und IO, involviert. Sie sind sowohl für Austauschstudierende (*exchange students*) als auch für Fachstudierende zuständig, d.h. Studierende, die einen Studienabschluss in Siegen anstreben (*degree seeking students*). Man unterscheidet terminologisch zwischen so genannten "Bildungsinländer*innen" und "Bildungsausländer*innen" (oft als ausländische Studierende zusammengefasst). Für beide Gruppen gilt, dass sie eine nicht deutsche Staatsbürgerschaft besitzen, erstere hat jedoch ihre Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Abitur) in Deutschland erworben, letztere im Ausland. Für IO und STARTING sind nur Bildungsausländer*innen relevant, da Bildungsinländer*innen administrativ Personen mit deutscher Staatsbürgerschaft gleichgesetzt werden können.

STARTING ist in Abstimmung mit den Fakultäten für Zulassung (*Admission*) und Einschreibung (*Registration*) der Bildungsausländer*innen zuständig. Außerdem können sich Fachstudierende, wenn sie nicht das geforderte Deutschniveau aufweisen, vor dem eigentlichen Studium für studienvorbereitende Deutschkurse bei STARTING einschreiben (*Training*). Die Kurse dauern, je nach Anfangsniveau, ein bis drei Semester und schließen mit der DSH-2-Prüfung ab. Bei Bestehen können

³ [HSI-Monitor](#) – Profildaten zur Hochschulinternationalität ist ein gemeinsames Projekt des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), der Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH), der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Die Darstellung im zeitlichen Verlauf beginnt i.Allg. 2008 oder 2009 und endet, in Abhängigkeit vom jeweiligen Bereich, 2021, 2022 oder 2023.

die Teilnehmer*innen, sofern sie die entsprechenden Zulassungsvoraussetzungen erfüllen, anschließend ein Studium in Deutschland beginnen.

Das International Office, konkret die Abteilung „International Student Affairs (ISA)“, ist dagegen für die Phase nach der Einschreibung zuständig. Dieser obliegt zum einen die Betreuung der Siegener Incoming-Fach- und -Austauschstudierenden sowie die Betreuung der Siegener Outgoing-Austauschstudierenden, zum anderen die Administration der Kooperationsvereinbarungen mit Partnerhochschulen und die Drittmittelinwerbungen im Bereich Studierendenmobilität (DAAD, Erasmus+ (EU)). ISA kooperiert außer mit den Fakultäten und den entsprechenden Dezernaten insbesondere mit dem Sprachenzentrum und dem Career Service.

Im Bereich **internationale Mobilität und Forschung** ist die IO-Abteilung „Welcome Center for International Researchers“ involviert. Diese betreut alle internationalen Forschenden (inkl. Promovierende) während ihres Aufenthaltes an der Universität. Das Welcome Center bietet zudem Beratung für Drittmittelprojekte im Rahmen der Forschendenmobilität von DAAD und Erasmus+ (EU). Das Welcome Center arbeitet außer mit den Fakultäten und den entsprechenden Dezernaten v.a. mit dem Alumniverbund, dem „House of Young Talents (HYT)“ und dem „Referat Forschungsförderung“ zusammen. Letzteres ist für internationale Forschungsvorhaben im Bereich DFG, Horizont Europa (EU), Alexander von Humboldt-Stiftung etc. zuständig.

3 Studium/Lehre

3.1 Studiengänge

Im Bereich der Studiengänge ist insbesondere die Betrachtung von englischsprachigen Studiengängen und Mehrfachabschlüssen relevant.

Für die Anzahl an englischsprachigen Studiengängen ergibt sich, dass diese im Clusterdurchschnitt liegen, sowohl für Bachelor als auch für Master. Auch bzgl. der Anzahl an Mehrfachabschlüssen liegt Siegen für Bachelor-Studiengänge im Durchschnitt (der allerdings 1 beträgt), für Master-Studiengänge aber darunter.

3.1.1 Internationale Studiengänge

Die Tabelle im Anhang zeigt alle Studiengänge, die im Sinne der HRK als international bezeichnet werden können. Eine Teilmenge davon bilden die Studiengänge, die an der Universität Siegen als international im engeren Sinne eingestuft werden. Dies ist dann der Fall, wenn eines der drei Kriterien erfüllt ist:⁴

- 1) Joint Programs⁵: Studiengänge mit einem Mehrfachabschluss (*Joint Degree* oder *Double/Multiple Degree*)
- 2) Studiengänge mit einem verpflichtenden Auslandsaufenthalt
- 3) Studiengänge mit einer nicht-deutschen Unterrichtssprache

Die [internationalen Studiengänge im engeren Sinne an der Universität Siegen](#) sind derzeit:

Bachelor (verpflichtender Auslandsaufenthalt)

- Europäische Wirtschaftskommunikation (*Double Degree*)
- Sozialwissenschaften in Europa

Master (*englische Unterrichtssprache*)

- Chemistry
- Computer Science
- Economic Policy
- Elektrotechnik/Electrical Engineering⁶
- Embedded Intelligence Nanosystems Engineering – EMINENT (*Joint Degree*)
- Engineering of Hydro-Environmental Extremes
- Human Computer Interaction
- Mathematik/Mathematics
- Mechatronics
- Nanoscience and Nanotechnology
- Physik/Physics
- Quantum Science
- Roads to Democracies

3.1.2 Englischsprachige Studiengänge

Die internationalen Masterstudiengänge in 3.1.1 repräsentieren gleichzeitig die englischsprachigen Studiengänge an der Universität, der Großteil der Studierenden in diesen sind Bildungsausländer*innen. Insgesamt waren hier im WiSe 2023/24 52% (830) der 1.585

⁴ Vgl. die Handreichung [Kriterien internationaler Studiengänge](#) vom 25. Januar 2023.

⁵ Vgl. auch die Handreichung zum [Verfahrensablauf Joint Programs](#) vom 25. Januar 2023.

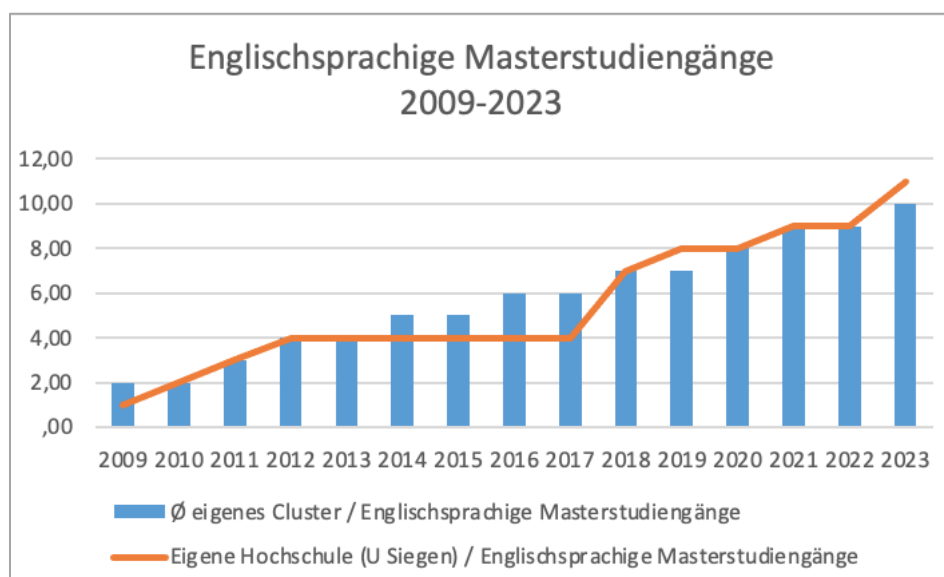
⁶ Studiengänge der Benennungsstruktur Deutsch/Englisch bieten einen deutschen und einen englischen Pfad.

Bildungsausländer*innen (Haupt Hörer*innen) an der Universität eingeschrieben, insbesondere in den Mastern Mechatronics (248) und Human Computer Interaction (128).⁷

Name des Studiengangs	Fakultät	Abschluss	Studierende (WiSe 2023/2024)				
			Gesamt	Weiblich	Ausländer_innen	Bildungsausländer_innen	Bildungsausländer_innen (nicht EU)*
Chemistry	4	Master	123	62	92	92	92
Computer Science	4	Master	176	42	116	115	115
Economic Policy	3	Master	98	48	94	94	90
Elektrotechnik/Electrical Engineering	4	Master	39	16	36	36	36
Human Computer Interaction	3	Master	168	104	128	128	125
Mathematik/Mathematics	4	Master	26	10	2	2	2
Mechatronics	4	Master	248	23	248	248	248
Nanoscience and Nanotechnology	4	Master	57	24	56	56	56
Physik/Physics	4	Master	31	6	7	7	7
Quantum Science	4	Master	2	0	2	2	2
Roads to Democracies	1	Master	44	25	43	43	42
Europäische Wirtschaftskommunikation	1	Bachelor	18	15	8	7	
Sozialwissenschaften in Europa	1	Bachelor	28	15			

Die restlichen 48% der Bildungsausländer*innen studieren in rein deutschsprachigen Studiengängen, vor allem in Bachelor-Programmen. Am stärksten sind im WiSe 2023/24 etwa die Bachelor Wirtschaftsinformatik (59), Informatik (56), Betriebswirtschaftslehre (51) und Elektrotechnik (48) betroffen.

Für die englischsprachigen Master im Clustervergleich ergibt sich, dass deren Anzahl in Siegen kontinuierlich gestiegen ist (von einem in 2009 auf elf in 2023) und damit im Prinzip durchgängig dem Clusterdurchschnitt entspricht.



⁷ In der Tabelle tauchen *Embedded Intelligence Nanosystems Engineering* und *Engineering of Hydro-Environmental Extremes* noch nicht auf, da sie erst 2024 starten.

3.2 Studierende

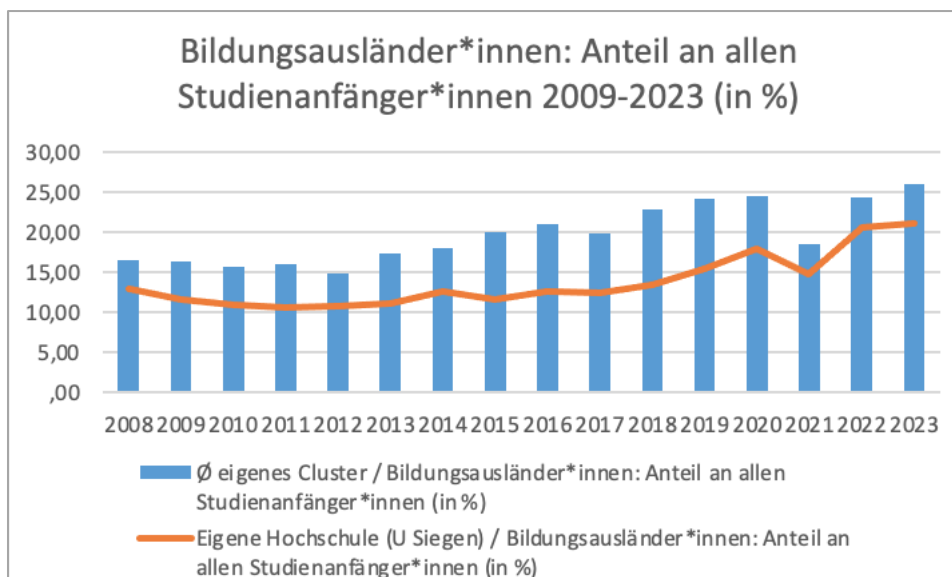
3.2.1 Fachstudierende – Incoming

Von den 1.585 im WiSe 2023/24 eingeschriebenen Bildungsausländer*innen (Haupt Hörer*innen) ist der Großteil zwei Fakultäten zuzurechnen, nämlich Fakultät IV (ca. 60%, v.a. Master) und Fakultät III (ca. 30%, v.a. Master). Insgesamt ist dies ein Bildungsausländer*innen-Anteil von 10,5%. Im WiSe 2022/23 lag der Bundesdurchschnitt bei 12,6%, der NRW-Landesdurchschnitt bei 10,5%, Siegen bewegt sich also in etwa im Landesdurchschnitt.⁸ In der Betrachtung im Cluster seit 2008 liegt Siegen für die Bereiche Anfänger*innen, Gesamtstudierende und Absolvent*innen trotzdem fast immer unter dem Durchschnitt, zeigt aber keine auffälligen Schwankungen und sogar einen leichten Aufwärtstrend in den letzten Jahren. Vergleicht man außerdem für alle Studiengänge den Anteil von Bildungsausländer*innen an allen Studierenden und Absolvent*innen, liegt dieser jeweils zwischen 9 und 10%, es gibt also keinen nennenswerten Verlust im Laufe des Studiums.

Die Herkunftsländer der Bildungsausländer*innen bleiben relativ konstant, wobei sich Indien als Herkunftsland mit 24% an die Spitze bewegt hat. Mitinigem Abstand folgen dann China (6%), Pakistan (6%), Syrien (5%), der Iran (5%), die Türkei (4%), Bangladesch (4%) sowie über 100 weitere Nationen (vgl. Anhang).

3.2.1.1 Anfänger*innen

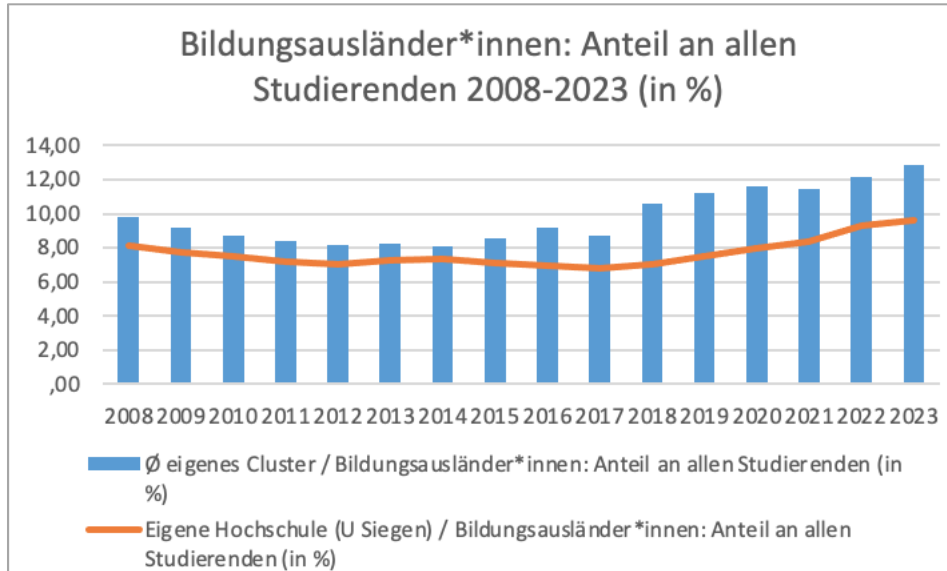
Der Anteil an Anfänger*innen (1. Hochschulsemester) ist in den beiden letzten Jahren gestiegen, so dass der Abstand zum Clusterdurchschnitt sich verringert hat und nun wieder auf einem ähnlichen Wert wie 2008 rangiert. Deutlich sichtbar ist der Coronaknick in 2021.



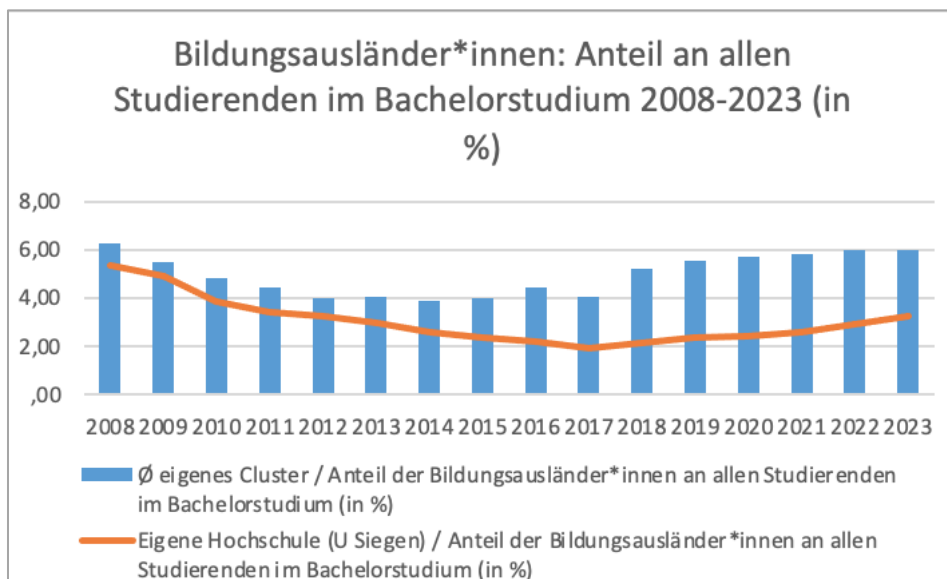
⁸ Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/199053/umfrage/anteil-der-auslaendischen-studierenden-an-hochschulen-nach-bundeslaendern/> (letzter Aufruf 13.6.2024). Hier wird zwar von "internationalen Studierenden" gesprochen, die aber Bildungsausländer*innen entsprechen: "Internationale Studierende sind Studierende mit ausländischer Staatsangehörigkeit (oder Staatenlose), die ihre Hochschulzugangsberechtigung an einer ausländischen Schule erworben haben." (ebd.)

3.2.1.2 Studierende (Gesamt)

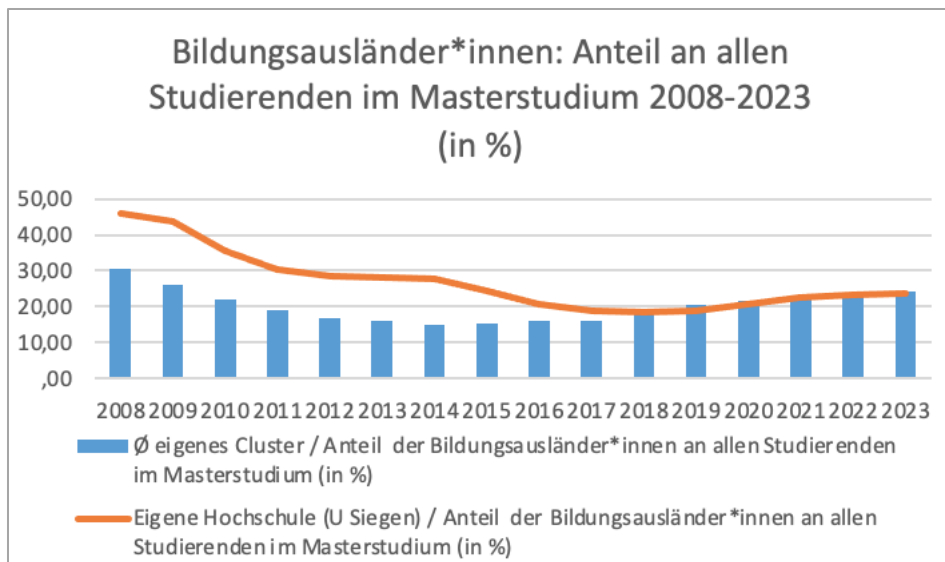
Die Verlaufskurve im Zeitraum 2008 bis 2023 zeigt für Siegen ab 2017 einen Anstieg, gleichzeitig vergrößert sich aber der Abstand zum Clusterdurchschnitt.



Allerdings gibt es hier einen deutlichen Unterschied zwischen Bachelor und Master, da bei ersterem der Anteil seit 2009 unter den Clusterdurchschnitt gesunken ist, insbesondere seit 2015.

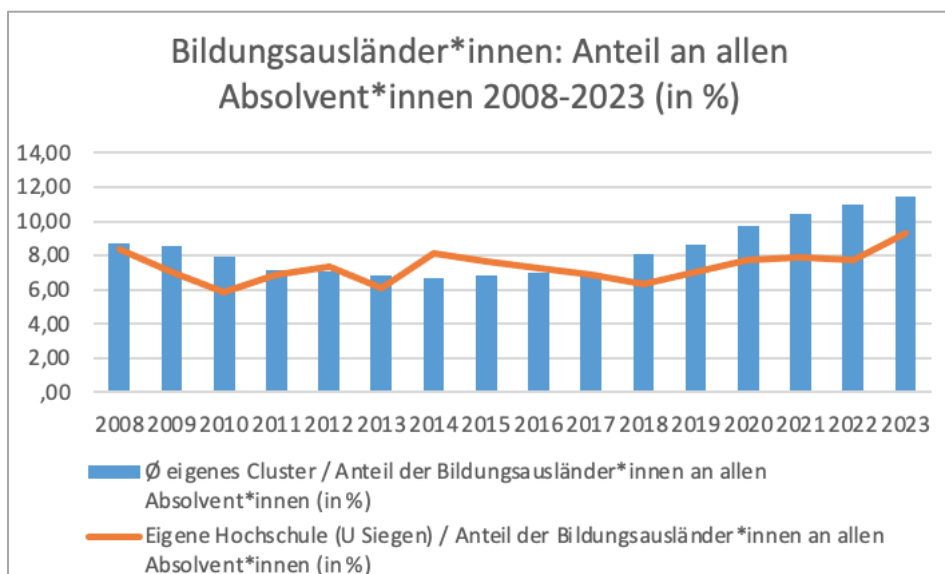


Auch im Master sind die Werte gefallen, jedoch nicht unter den Clusterdurchschnitt.

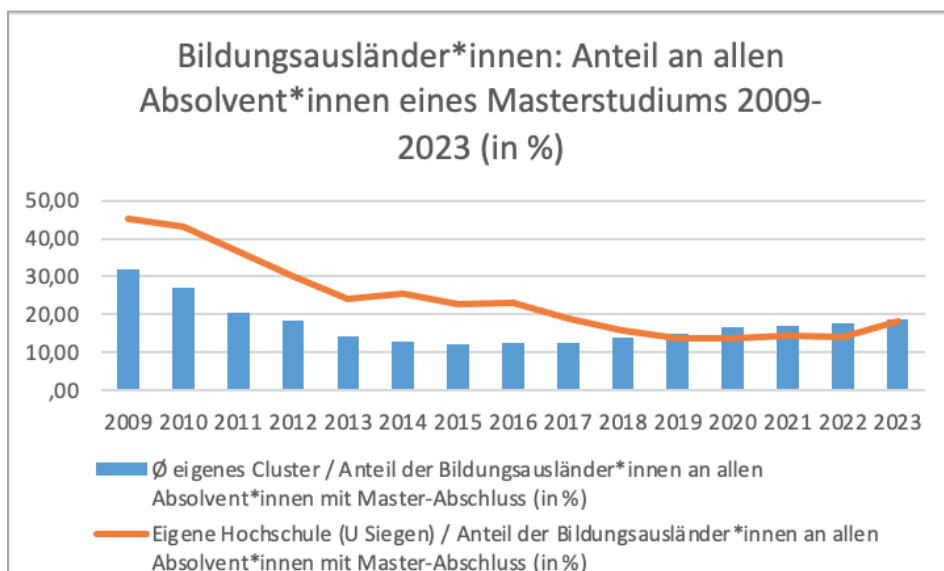
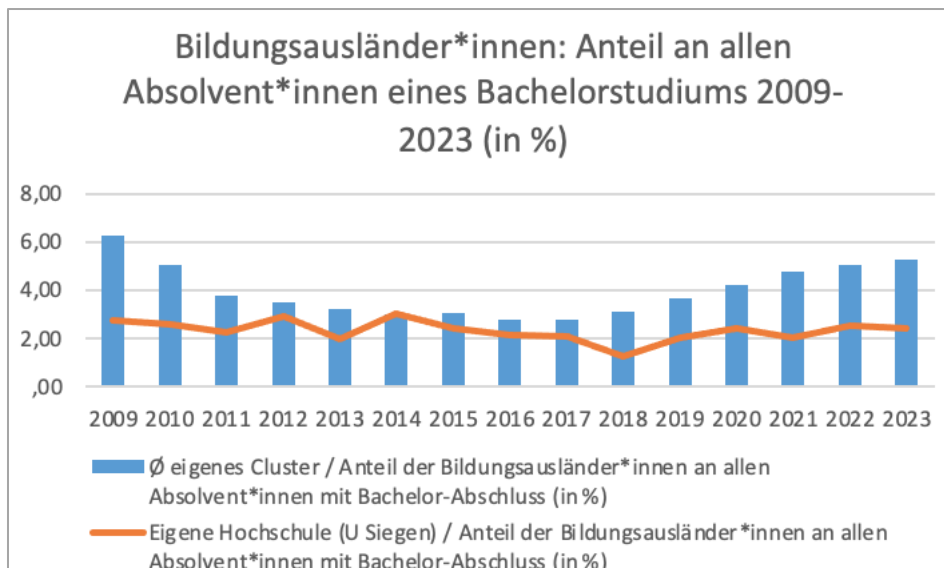


3.2.1.3 Absolvent*innen

Seit 2018 fällt der Anteil unter den Clusterdurchschnitt. Zwar zeigt sich seit 2019 wieder ein leichter Anstieg, der Abstand zum Clusterdurchschnitt hat sich jedoch konstant vergrößert.



Auch bei den Absolvent*innen zeigt sich, wie bei den Gesamtstudierenden, dass der Master stabiler ist als der Bachelor.



3.2.2 Austauschstudierende – Outgoing und Incoming

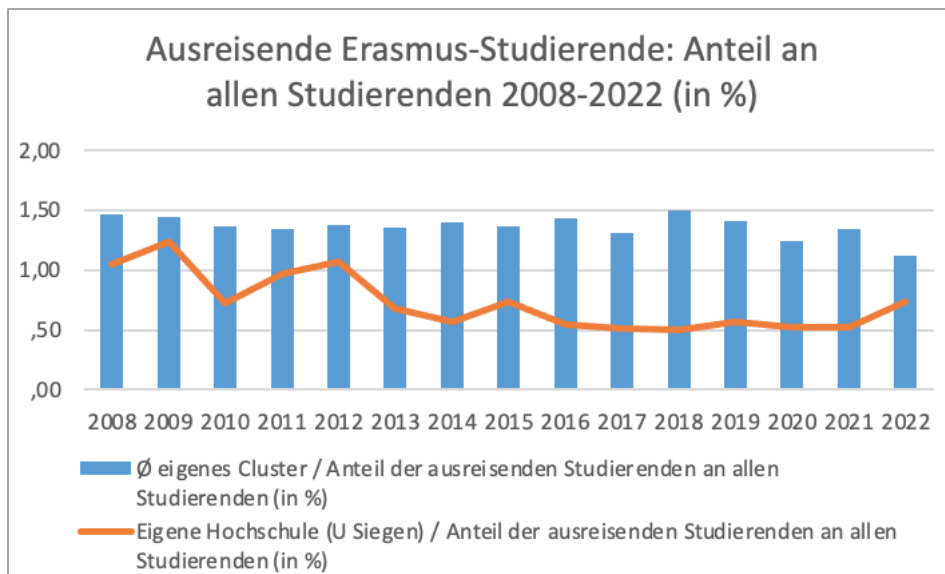
Zu beachten ist, dass der HSI-Monitor nur Erasmus-Austauschstudierende abdeckt.⁹

Im Betrachtungszeitraum 2008-2022 liegt Siegen bei Erasmus sowohl im Outgoing- als auch im Incoming-Bereich kontinuierlich unter dem Clusterdurchschnitt, wobei dieser bei Outgoings bei maximal 1,5% und bei Incomings bei maximal 1% liegt. Im Gegensatz zu den Fachstudierenden fällt auf, dass sich die Coronajahre 2020-2022 in Siegen kaum ausgewirkt haben, nicht so im Cluster, wo 2020-2021 eine deutliche "Delle" zu beobachten ist. Den größten Anteil (Incomings und Outgoings) hat Fakultät I, den geringsten Fakultät II.

3.2.2.1 Outgoing

Seit 2012 fällt der Anteil der Outgoings kontinuierlich ab, erholt sich aber seit 2021 etwas.

⁹ Dabei ist zu beachten, dass Erasmus nicht nur Europa/EU abdeckt, sondern seit 2015 auch Partnerländer weltweit (<https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/infos-zu-programm-und-partnerlaendern/de/45673-erasmus-partnerlaender-/>; letzter Aufruf 13.6.2024).

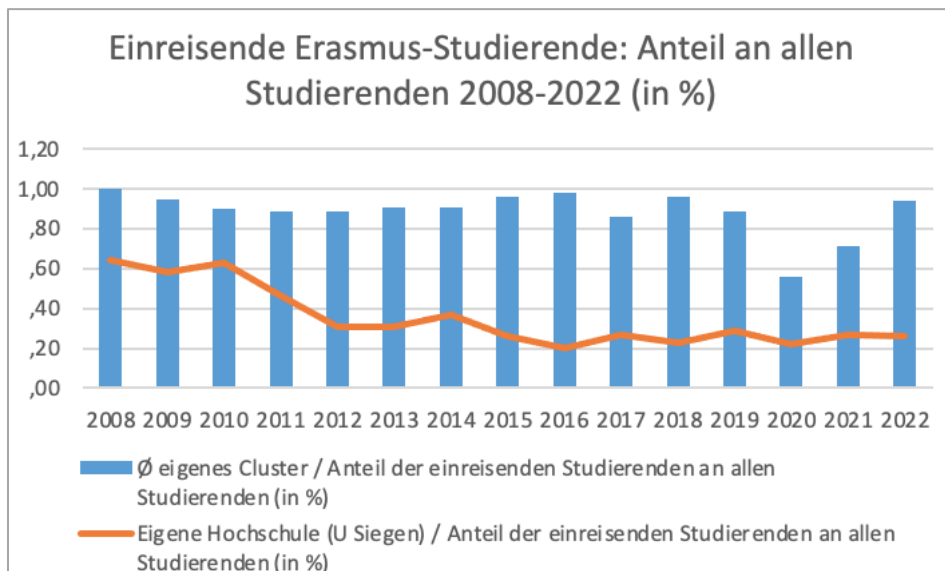


Im Studienjahr 2021/22 (WiSe 2021/22+SoSe 2022) gab es an der Universität Siegen trotz Nachwirkungen der Corona-Krise immerhin 108 Outgoings. Die Fakultäten waren mit folgenden Werten vertreten: I: 46,3% (v.a. Bachelor), II: 6,5% (Bachelor), III: 32,4% (v.a. Master), IV: 14,8% (Bachelor und Master in etwa ausgeglichen).

Die Auswahl der Zielländer ist sehr divers. Am beliebtesten sind die Türkei und Spanien, aber auch Schweden und Frankreich werden gerne gewählt. Beachtet werden muss jedoch auch, dass die Auswahl der Länder, Partnerschaften und Plätze begrenzt ist, was sich wiederum auch in der Statistik niederschlägt. (So wäre das Vereinigte Königreich vermutlich an höherer Stelle, wenn es entsprechend mehr Plätze geben würde.)

3.2.2.2 Incoming

Seit 2010 fällt auch der Anteil der Incomings kontinuierlich ab, eine Erholung ist bislang nicht in Sicht.



Im Studienjahr 2021/22 (WiSe 2021/22+SoSe 2022) gab es an der Universität Siegen trotz Nachwirkungen der Corona-Krise 117 Incomings. Die Fakultäten waren mit folgenden Werten vertreten: I: 63,2% (v.a. Bachelor), II: 0,8% (Master), III: 14,5% (v.a. Bachelor), IV: 17,9% (Bachelor und Master in etwa ausgeglichen), V: 3,4% (Bachelor).

Die größten Gruppen an Studierenden, die einen Austauschaufenthalt an der Universität Siegen absolvieren, kommen vor allem aus Frankreich und Italien. Insgesamt erstrecken sich die

Herkunftsländer teilweise auf über 20, darunter insbesondere die Türkei, viele auch in Übersee (z.B. Kenia, Uganda, Japan, Südkorea, Chile etc.).

3.2.2.3 *Virtual Study Abroad – Incoming*

2023 haben Prorektorat und International Office das Konzept "Virtual Study Abroad" ins Leben gerufen, um physische Mobilität zu ergänzen, wobei internationale Studierende digital an Veranstaltungen teilnehmen. Man unterscheidet drei Untertypen¹⁰, dabei stehen Virtual Exchange und Blended Mobility im Fokus.

Virtual Mobility bezeichnet die reine Online-Teilnahme an Veranstaltungen an einer Partneruniversität. Für den ECTS-Erwerb an der Universität Siegen sind entsprechende internationale Studierende als (kleine) Zweithörer*innen eingeschrieben.

Im Rahmen von Virtual Exchange führen Dozierende von mindestens zwei verschiedenen Universitäten mit den jeweiligen Studierenden einen gemeinsamen Kurs durch (COIL = Collaborative Online International Learning). Die Studierenden sind an ihrer jeweiligen Heimatuniversität eingeschrieben. Dort werden auch die erbrachten Leistungen (ECTS) verbucht.

Blended Mobility beschreibt sowohl die virtuelle als auch die physische Mobilität und bezeichnet somit die Teilnahme an Veranstaltungen an einer Partneruniversität als Kombination aus physischer Mobilität und virtueller Mobilität. Für den ECTS-Erwerb an der Universität Siegen sind entsprechende internationale Studierende als (kleine) Zweithörer*innen eingeschrieben. Blended Mobility wird zudem im Rahmen von Erasmus+ durch die [Blended Intensive Programmes](#) (BIP) gefördert.

Die Daten aus virtueller Lehre gehen (noch) nicht in offizielle Statistiken ein und sind damit auch nicht Teil des HSI-Monitors. Wenn sich das System etabliert hat, soll es jedoch eine interne Übersicht geben, im Augenblick handelt es sich in Siegen noch um ein Pilotprojekt (bis inkl. SoSe 2025). Zzt. wird jedes Jahr im Mai für das folgende Wintersemester und im Januar für das folgende Sommersemester das geplante Angebot erfragt. Für das WiSe 2024/25 wurden drei Veranstaltungen im Bereich Virtual Exchange (mit Kolleg*innen in Indien, Italien und Mexiko) und zwei im Bereich Virtual Mobility (grundsätzlich länderoffen) gemeldet.

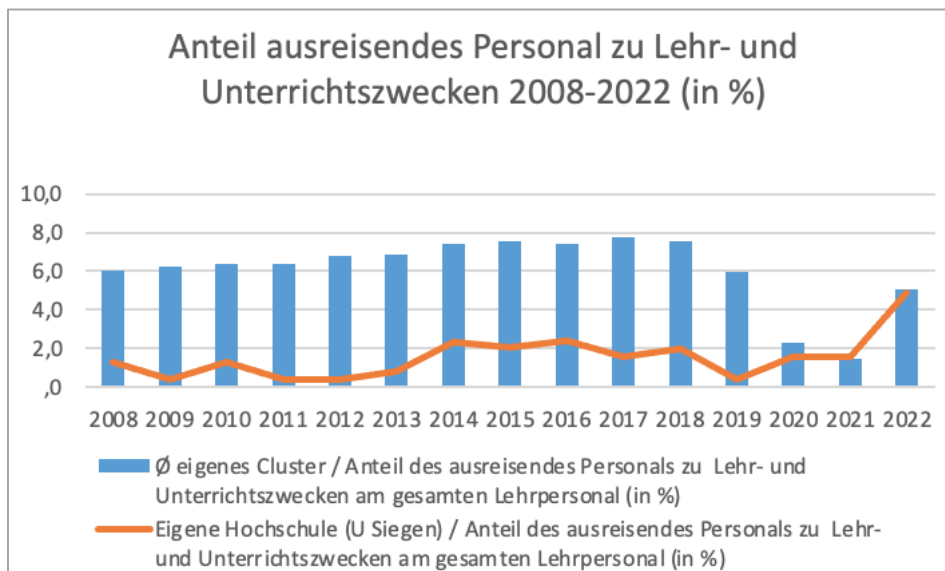
¹⁰ Vgl. dazu auch <https://digitale-lehre.uni-siegen.de/wissensdatenbank/virtual-study-abroad/>.

3.3. Lehrende

Der HSI-Monitor bietet für die Universität Siegen Verlaufsdiagramme für ausreisendes und einreisendes Personal zu Lehr- und Unterrichtszwecken im Rahmen von Erasmus.

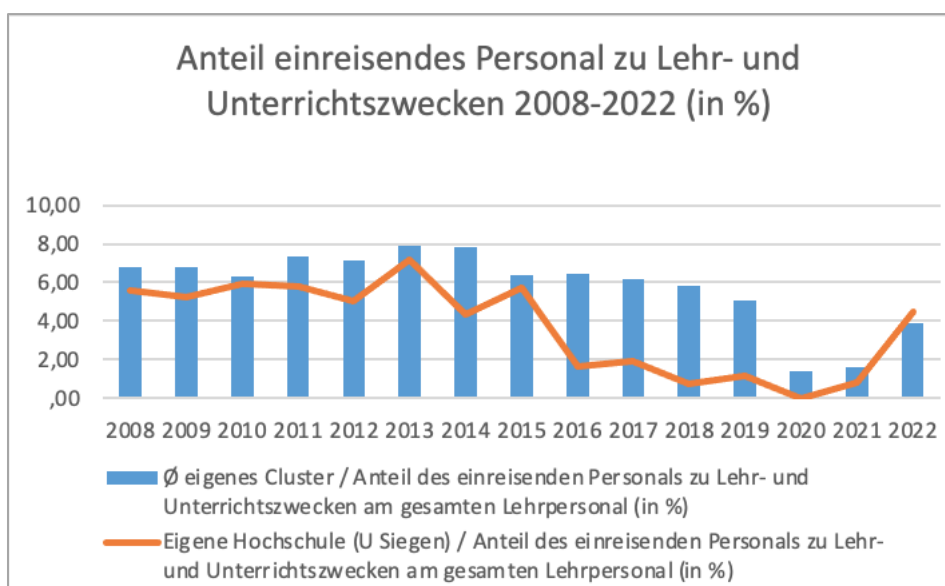
3.3.1 Lehrende – Outgoing

Der Anteil an ausreisendem Personal liegt weit unter dem Clusterdurchschnitt, in den Coronajahren 2020 bis 2022 jedoch prinzipiell genau im Durchschnitt. Es muss beobachtet werden, ob sich dieser Trend fortsetzt.



3.3.2 Lehrende – Incoming

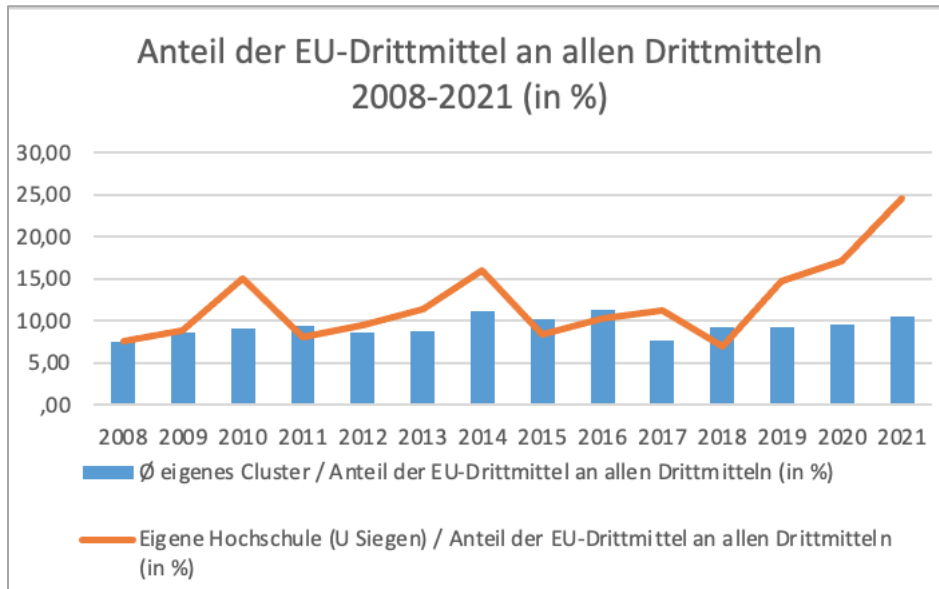
Was das einreisende (Erasmus-)Personal angeht, liegt der Anteil zu Beginn nahe beim Clusterdurchschnitt und verringert sich ab 2016 deutlich, steigt aber auch hier mit den Coronajahren wie bei den Outgoings auf den Durchschnitt. Auch hier bleibt abzuwarten, ob sich der Trend in den nächsten Jahren bestätigt.



4 Forschung

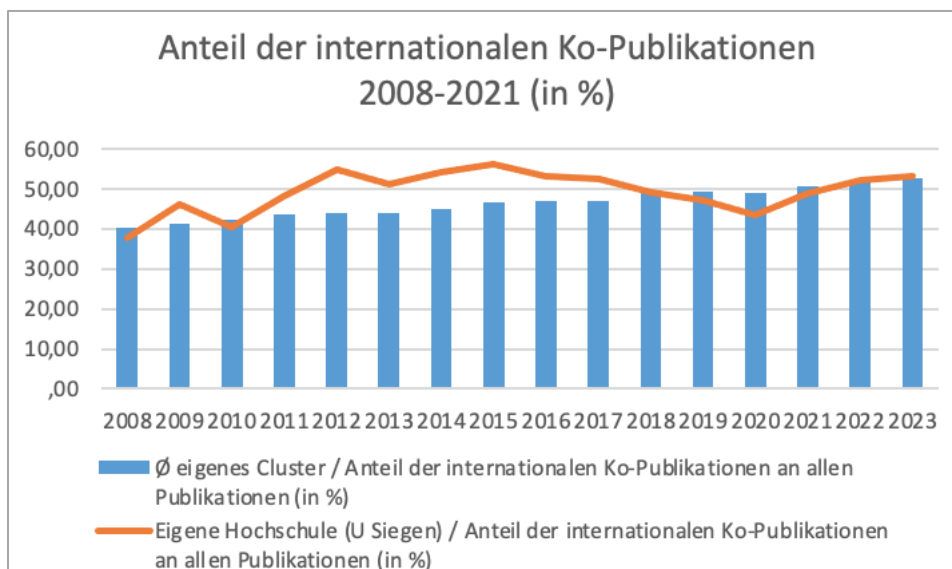
4.1 Drittmittel

Den Großteil der internationalen Drittmiteleinahmen (d.h. von Institutionen wie EU, DAAD, DFG (internationale Projekte), Alexander von Humboldt-Stiftung) machen EU-Mittel aus, deshalb wird hier nur auf diese eingegangen. Laut HSI-Monitor liegt Siegen seit 2009 immer wieder über dem Clusterdurchschnitt und 2020 sowie 2021 sogar im Topperformer-Bereich.¹¹



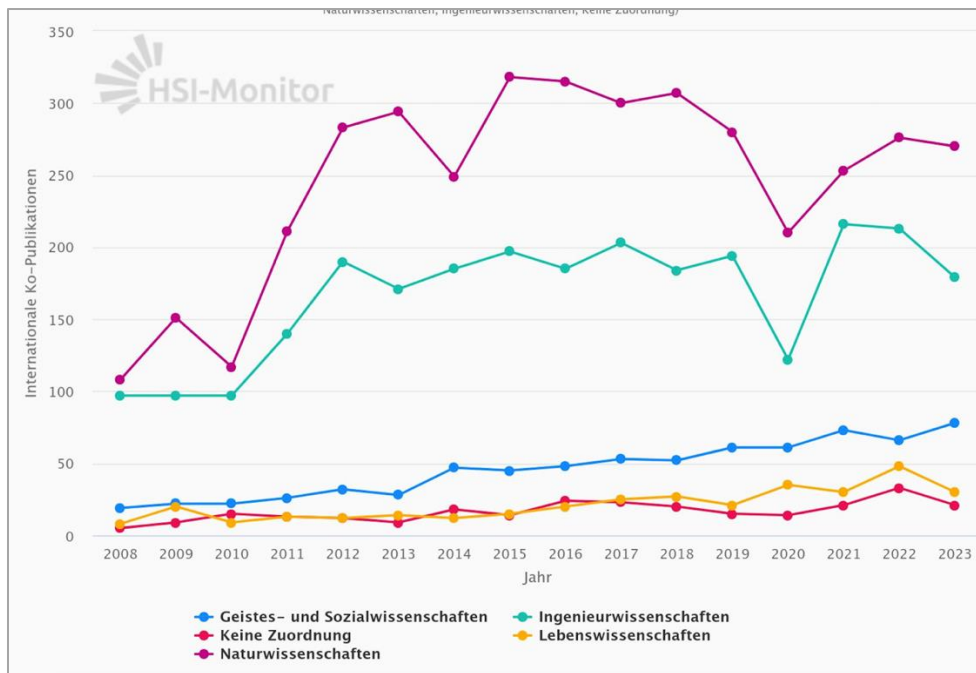
4.2 Publikationen

Internationale Publikationen sind im HSI-Monitor ausschließlich als "Internationale Ko-Publikationen" definiert, d.h., es muss mindestens ein*e Koautor*in mit einer ausländischen Affiliation an der Publikation beteiligt sein. Beim Anteil der internationalen Ko-Publikationen an allen Publikationen zählt Siegen zu den Top-Performern im Cluster, da sich Anteilswerte von 50% und darüber ergeben.



Bei den internationalen Ko-Publikationen sind naturgemäß insbesondere die Natur- und Ingenieurwissenschaften (nach DFG-Fachsystematik) stark vertreten.

¹¹ Im HSI-Monitor werden die Drittmiteleinahmen (Datenquelle: Meldung der Uni Siegen im Rahmen der Hochschulfinanzstatistik) zeitversetzt dargestellt (2021 = Daten aus dem Jahr 2020).



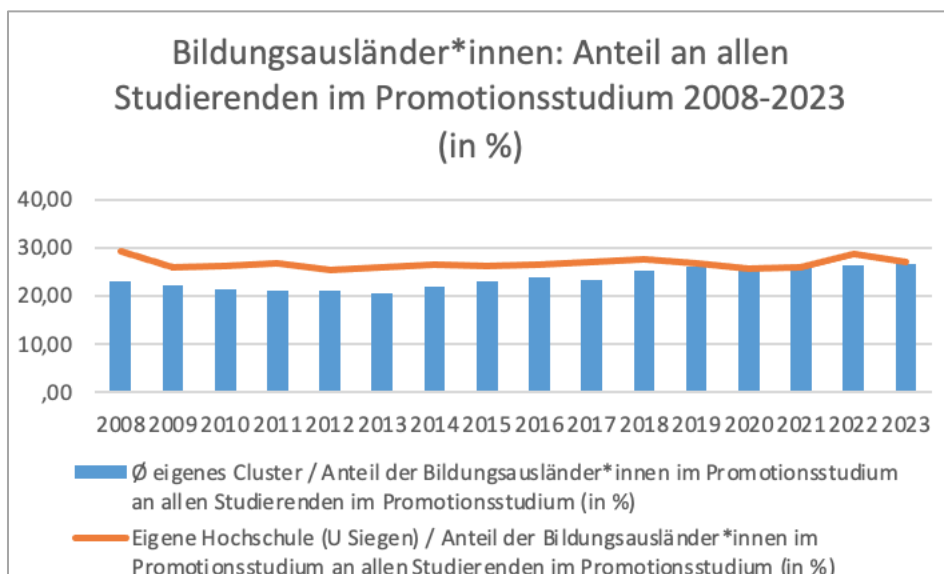
4.3 Promotionen

Im HSI-Monitor werden nur Zahlen für eingeschriebene Promotionsstudierende abgebildet. Hier ist der Anteil der Bildungsausländer*innen hochschulübergreifend relativ hoch, da diese häufiger eingeschrieben sind als deutsche Promovierende. Siegen liegt dabei sowohl bei den Promovierenden- als auch bei den Promovierten-Anteilen über dem Clusterdurchschnitt und damit im Top-Performer-Bereich, insbesondere für die Gruppe der Promovierten.

Nahezu die Hälfte der Bildungsausländer*innen im Promotionsstudium in Siegen gehört dem MINT-Bereich an. Die Entwicklung der Herkunftsländer von ausländischen Promovierenden ist ähnlich der der ausländischen Studierenden, insbesondere die Abnahme von chinesischen und die Zunahme von indischen Promovierenden fällt auf. Stark vertreten als Herkunftsland ist zusätzlich auch der Iran.

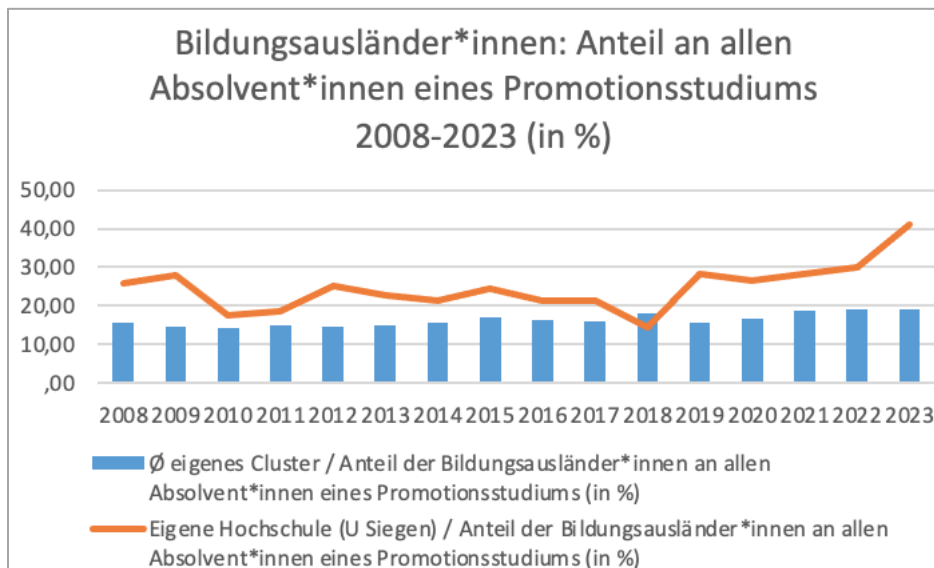
4.3.1 Promovierende

In Siegen liegt der Anteil an Bildungsausländer*innen im Promotionsstudium seit 2008 über dem Clusterdurchschnitt und damit im Top-Performer-Bereich.



4.3.2 Promovierte

Entsprechend dem hohen Anteil an Studierenden im Promotionsstudium liegt auch der Anteil an Promovierten in Siegen nahezu durchgängig im Top-Performer-Bereich.

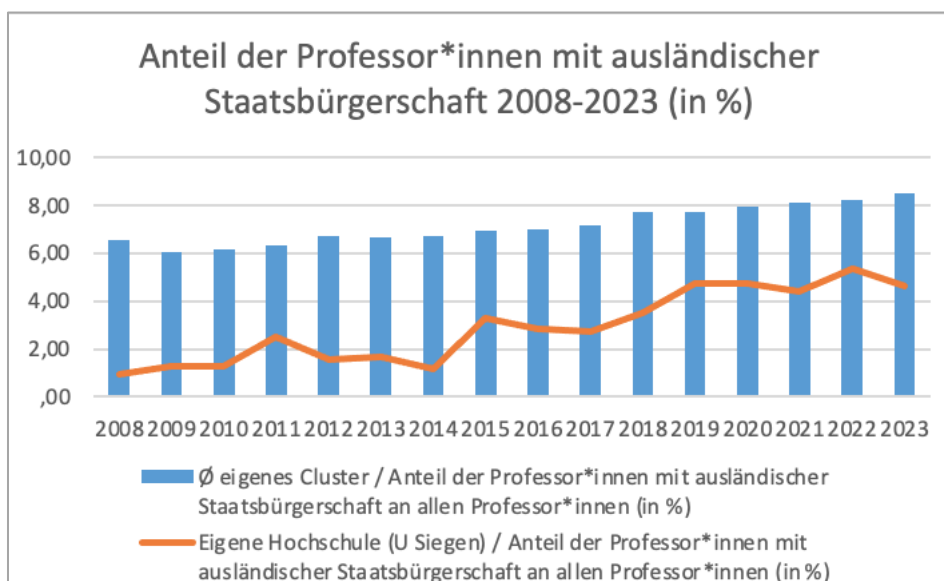


4.4 Personal

Im Folgenden werden Professor*innen mit ausländischer Staatsbürgerschaft sowie das wissenschaftliche bzw. künstlerische Personal mit ausländischer Staatsbürgerschaft betrachtet.¹² Insgesamt ist v.a. der MINT-Bereich betroffen. Zu beachten ist, dass Bildungsinländer*innen im HSI-Monitor nicht von Bildungsausländer*innen getrennt werden, "ausländische Staatsbürgerschaft" umfasst beides. Viele Personen haben im Laufe der Zeit bereits die deutsche Staatsbürgerschaft angenommen, so dass sie hier nicht mehr auftauchen.

4.4.1 Professor*innen

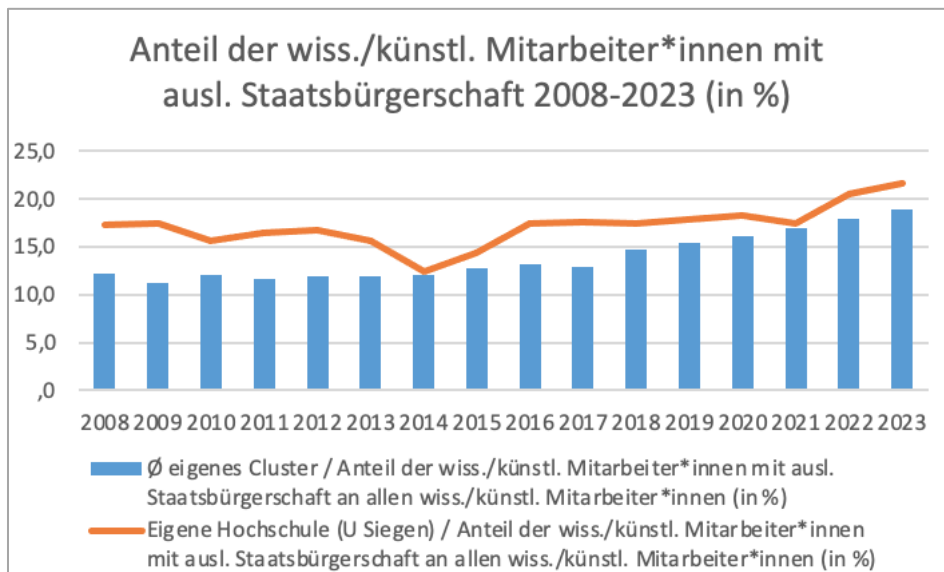
Das folgende Diagramm zeigt, dass sich der Anteil internationaler Professor*innen insbesondere seit 2015 erhöht, jedoch immer unter dem Clusterdurchschnitt bleibt.



¹² Im HSI-Monitor ist der MTV-Bereich nicht vertreten, im Dezember 2023 gab es in Siegen hier jedoch 3,4% Ausländer*innen (davon etwas mehr als die Hälfte in Fakultät IV), also ein ähnlicher Prozentsatz wie bei den Professor*innen.

4.4.2 Wissenschaftliche/künstlerische Mitarbeiter*innen

Anders sieht die Situation bei den wiss./künstl. Mitarbeiter*innen aus, wo Siegen mit ca. 20% sogar zu den Top-Performern gehört.



5 Partnerschaften

Zurzeit bestehen 250 Kooperationsvereinbarungen mit über 150 Standorten weltweit¹³, die insbesondere dem Studierenden- und Lehrendenaustausch dienen. Zahlenmäßig sind dabei v.a. Spanien, Frankreich, Italien, Türkei und Polen betroffen. Bis auf Frankreich, wo Fakultät II fehlt, sind die Fakultäten I bis IV involviert (für Fakultät V sind noch keine Partnerschaften verzeichnet). HSI-Vergleichsdaten für die eigene Hochschule im Cluster gibt es zu den Partnerschaften nicht.

Im EU-Programm Erasmus+ existieren zwei relevante [Key Actions bzw. Leitaktionen](#).¹⁴ Leitaktion 1 bezieht sich auf die Mobilität von Einzelpersonen mit Programmländern (131) oder Partnerländern (171). Dagegen umfasst die Key Action oder Leitaktion 2 Partnerschaften und Kooperationsprojekte, d.h. Projektförderung mit Personenmobilität.

Um die Internationalisierung der Universität Siegen gezielter voranzutreiben, wurde die interne Mobilitätsförderung im Rahmen des [Comenius International Partnership Program](#) ausgebaut, im Rahmen dessen Forschende seit 2022 die Finanzierung von Incoming- und Outgoing-Aufenthalten beantragen können. Das Programm läuft zzt. bis inkl. 2026 mit drei bis vier Bewerbungsterminen im Jahr.

5.1 Fokussierte Partnerschaften

Fokussierte Partnerschaften zielen darauf ab, intensiver auf allen Ebenen, das heißt Mobilität, Lehre und Forschung, zu kooperieren. Dazu wurden potenzielle Partner durch die Senatskommission für Internationales und Lebenslanges Lernen ausgewählt und angefragt. Wichtig waren dabei insbesondere eine regionale Verteilung sowie das Vorhandensein bereits bestehender Kontakte in Lehre und/oder Forschung an bzw. mit möglichst mehreren Fakultäten bzw. Fächern.

Inzwischen sind fünf [Fokussierte Partnerschaften](#) (FP) erfolgreich etabliert:

- Norwegian University of Science and Technology (NTNU) (Senior Advisor: Prof. Dr. Andreas Kolb, Fak. IV)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Senior Advisor: Prof. Dr. Yasmin Temelli, Fak. I)
- Université d'Orléans (Frankreich) (Senior Advisor: Prof. Dr. Britta Thörle, Fak. I)
- University of Ghana (Senior Advisor: Prof. Dr. Florian Heesch, Fak. II)
- University of Tulsa (USA) (Senior Advisor: Prof. Dr. Daniel Stein, Fak. I)

Vor dem Abschluss weiterer Fokussierter Partnerschaften (z.B. mit Osteuropa und Asien) sollen die bestehenden bis 2027 zunächst ausgebaut und evaluiert werden, die finale Zahl soll später zehn nicht überschreiten. Zum Zwecke der Intensivierung wurden für die Fokussierten Partner Runde Tische mit interessierten Forschenden und Lehrenden eingerichtet, um daraus Aktionspläne für die nächsten Jahre zu entwickeln. Hinsichtlich der University of Ghana ist die Universität Siegen zudem (für zunächst 3 Jahre, 2023-2026) an der an der Universität zu Köln angesiedelten [Ghana-NRW University Alliance](#) beteiligt.

¹³ <https://siegen.adv-pub.moveon4.de/stay-search/>

¹⁴ Zu mehr Details an der Universität Siegen vgl. <https://www.uni-siegen.de/start/international/itpf/?lang=de>.

5.2 ATHENA European University

Die [ATHENA European University](#) ist eine europäische Hochschulallianz, die aktuell zehn [Partnerhochschulen](#) in Europa verbindet und von 2020-2023 im Rahmen der *European Universities Initiative* von der Europäischen Kommission gefördert wurde. Ziel der Allianz ist eine enge Zusammenarbeit in Forschung und Lehre und ein gemeinsames innovatives und qualitativ hochwertiges Bildungsangebot. Zzt. werden sogenannte „Flagship Initiatives“ von ATHENA unterstützt. Dazu zählen u.a. der [Online Course Catalogue](#) im Rahmen von Virtual Mobility mit einer Auflistung der englischsprachigen Kurse an allen Partnerhochschulen, die [ATHENA Talks](#) und die [ATHENA Research Books](#). Auch das [Shared Resources Directory](#), ein Verzeichnis der Forschungsschwerpunkte, -projekte und -infrastrukturen der Partner, wird fortlaufend ergänzt.

6 Anhang

2 Universität Siegen THE-Ergebnisdarstellung (Quelle: Dezernat 2)

THE World University Ranking 2023 Universität Siegen Ergebnisdarstellung									
Indikator	Indizes	weighting	data source	value	score	Vergleich zum Vorjahr	Gesamt-Score	Vergleich zum Vorjahr	Gesamt-Rang
Teaching (29,5 %)	Teaching reputation - global	15,00 %	Reputationsumfrage ¹⁾	12,4	1,6	0,2	27,4	5,6	847
	Students to academic staff	4,50 %	Universität	29,9	16,4	-15,2			
	Doctoral degrees awarded / undergraduate degrees awarded	2,00 %	Universität	0,07	46,6	6,7			
	Doctoral degrees awarded / academic staff - normalised	5,50 %	Universität	0,25	77	36,2			
	Institutional income / academic staff	2,50 %		490,625	78,2	8,1			
Research Environment (29 %)	Research reputation - global	18,00 %	Reputationsumfrage ²⁾	27	2,2	0,4	26,9	-0,4	543
	Research income to academic staff	5,50 %	Universität	78,556	70,4	-7,0			
	Papers - total / academic research staff - normalised	5,50 %	Bibliometrische Datenbank ³⁾ / Universität	8,7	64,3	10,7			
Research Quality (30 %)	Citation Impact	30,00 %	entfällt			NEU	60,7	19,3	764
	Research strenght	10,00 %	Bibliometrische Datenbank ⁴⁾	1,65	77,7				
	Research excellence	10,00 %	Bibliometrische Datenbank ⁵⁾	32,76	72,1				
	Research influence	10,00 %	Bibliometrische Datenbank ⁶⁾	68,76	68,8				
Industry (4 %)	Research income from industry and commerce to academic staff	2,00 %	Universität	5,692	41,3	0,7	46,2	5,6	876
	Patents (institution's research is cited by patents)	2,00 %	Bibliometrische Datenbank ⁷⁾	18,86	51,1	NEU			
International outlook (7,5 %)	Percentage of international staff	2,50 %	Universität	10,2%	55,8	10,5	62,7	10,4	527
	Percentage of international students	2,50 %	Universität	12,8%	65,3	11,3			
	Papers with international co-author / papers - total	2,50 %	Bibliometrische Datenbank ⁸⁾	47,90	66,9	9,3			
Gesamt-Ranking Ergebnis							40,6	8,5	601-800

* not applicated **Bereiche mit der höchsten Gewichtung**

** weltweite Reputationsumfrage, getrennt nach Lehre und Forschung

2 Ranglistenüberblick (eigene Darstellung auf der Basis der Daten des HSI-Monitors)

Oberthema	Unterthema	Jahr	Rang Siegen	von ... Rängen	Durchschnitt Cluster	Ergebnis Siegen
Forschung	Promovierte (Anteil Bildungsausl. an allen Abs. eines Promotionsstudiums)	2023	1	38	18,12 %	40,91 %
Forschung	Drittmittel EU	2021	2	37	11,16 %	24,55 %
Forschung	Wiss./künstl. Mitarb. (ausl.)	2023	8	38	17,79 %	21,65 %
Forschung	Internationale Ko-Publikationen	2023	13	38	49,61 %	53,16 %
Studium/Lehre	Personal einreisend (ausl.)	2022	15	38	4,04 %	4,51 %
Studium/Lehre	Absolvent*innen Master (Anteil Bildungsausl. an allen Abs. im Master)	2023	17	38	19,05 %	18,13 %
Studium/Lehre	Englischsprachige Studiengänge	2020	18	35	8,97	8
Studium/Lehre	Personal ausreisend (SI)	2022	18	38	5,38 %	4,92 %
Forschung	Promovierende (Anteil Bildungsausl. an allen Studierenden im Promotionsstudium)	2023	18	38	27,92 %	27,09 %
Studium/Lehre	Studierende Master (Anteil Bildungsausl. an allen Studierenden im Masterstudium)	2023	19	38	24,25 %	23,53 %
Studium/Lehre	Absolvent*innen (Anteil Bildungsausl. an allen Absolv.)	2023	24	38	11,36 %	9,3 %
Studium/Lehre	Anfänger*innen (Anteil Bildungsausl. an allen Studienanf.)	2023	25	38	26,33 %	21,09 %
Studium/Lehre	Austauschstudierende outgoing	2022	25	38	1,16 %	0,74 %
Studium/Lehre	Studierende (Anteil Bildungsausl. an allen Studierenden)	2023	27	38	13,24 %	9,61 %
Studium/Lehre	Mehrfachabschlüsse	2020	30	35	5,06	1
Studium/Lehre	Studierende Bachelor (Anteil Bildungsausl. an allen Studierenden im Bachelorstudium)	2023	30	38	6,10 %	3,23 %
Studium/Lehre	Absolvent*innen Bachelor (Anteil Bildungsausl. an allen Abs. im Bachelor)	2023	31	38	5,16 %	2,41 %
Forschung	Professor*innen (ausl.)	2023	31	38	8,31 %	4,64 %
Studium/Lehre	Austauschstudierende incoming	2022	35	38	1,02 %	0,26 %
grün: Spitzengruppe gelb: Mittelgruppe rot: Schlussgruppe orange: Rangposition im Übergang zur nächsthöheren Gruppe						

3.1.1 Internationale Studiengänge nach HRK-Kriterien (WiSe 2023/24) (Quelle: Dezernat 2)

Internationales Studium									
Kriterium			a	b	c	d	e	f	g
Name des Studiengangs	Fakultät	Abschluss	durchg. in einer Fremdsprache studierbar?	Mind. 40%-iger Anteil fremdsprachiger Pflicht-Lehrveranstaltungen, in denen auch Fachsprache vermittelt wird	Mind. zwei obligatorische Auslandssemester	Verpflichtender Doppelabschluss (double oder joint) mit einer ausl. HS	Mit internationalen Partnern abgestimmtes Curriculum, das über den in den EU-Mobilitätsprogrammen vorgesehenen Umfang hinausgeht	Intern. Kooperationspartner zu Sp. davor nennen	Weitere fest integrierte intern. Merkmale (bitte nennen, z.B. oblig. Auslandsaufenthalte von weniger als 2 Semestern)
Business Analytics	3	Master	nein						1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Chemistry	4	Master	englisch	ja					
Controlling und Risikomanagement	3	Master	nein						1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht	3	LL. Master	nein						2 verpflichtende Module und 2 Wahlpflichtmodule auf Englisch
Economic Policy	3	Master	englisch	ja					
Elektrotechnik/ Electrical Engineering	4	Master	englisch	ja					
Englisch, Französisch, Spanisch (bei allen Schulformen)	1	LA Master	nein	ja					mind. 3 Monate Aufenthalt im Ausland
Entrepreneurship and SME Management	3	Master	nein						2 verpflichtende Module und 1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Human Computer Interaction	3	Master	englisch	ja					
Informatik/Computer Science	4	Master	englisch	ja					
International Production Engineering and Management (IPEM)	4	Master	nein	ja					- 2 Semester Sprachkurs auf Spanisch oder Französisch - Exkursion nach Spanien oder Frankreich - mehrere Kurse auf Englisch - Masterarbeit auf Englisch - min. 12 Wochen Auslandsaufenthalt
Linguistik: digital, angewandt, strukturell (1-Fach mit 3 Vertiefungsrichtungen PCK, DL, FDE)	1	Master	nein		nein				in den sprachl. Schwerpunkten als Zugangsvoraussetzung Englisch G1, Französisch G1, Spanisch B2; bei nicht sprachl. Schwerpunkt Englisch B2 3 Vertiefungsrichtungen, davon mindest DL und FDE Internationale Merkmale haben
Literaturwissenschaft	1	Master	nein						1-Fach-Studiengang: ein Modul muss im Fremdsprachl. Schwerpunkt studiert werden (9 LP/120 LP)

Internationales Studium									
Kriterium			a	b	c	d	e	f	g
Name des Studiengangs	Fakultät	Abschluss	durchf. in einer Fremdsprache studierbar?	Mindest. 40%-iger Anteil Fremdsprachiger Pflicht-Lehrveranstaltungen, in denen auch Fachsprache vermittelt wird	Mindest. zwei obligatorische Auslandssemester	Verpflichtende Doppelabschluss (double or joint) mit einer ausl. HS	Mit internationalen Partnern abgesprochenes Curriculum, das über den in den EU-Mobilitätsprogrammen vorgesehenen Umfang hinausgeht	Intern: Kooperationspartner zu Sp. dieser nennen	Weitere fest integrierte Intern. Module (bitte nennen, z.B. oblig. Austauschaufenthalte von weniger als 2 Semestern)
Mathematik/Mathematics	4	Master	english	ja					
Mechatronics	4	Master	english	ja					
Nanoscience and Nanotechnology	4	Master	english	ja					
Physics/Physics	4	Master	english	ja					
Plurale Ökonomik	3	Master	nein						1 verpflichtendes und 1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Quantum Science	4	Master	english	ja					
Roads to Democracies	1	Master	english	ja				sechs Erasmuspartnerschaften für integriertes Mobilitätsstudium	
Betriebswirtschaftslehre	3	Bachelor	nein						1 verpflichtendes Modul auf Englisch und 1 Wahlmodul
Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht	3	LL. Bachelor	nein						1 verpflichtendes Modul auf Englisch
English, French/Spanish (bei alten Schulformen)	1	LA Bachelor	nein	ja					mind. 3 Monate Aufenthalt im Ausland
Entwicklung und Inklusion	2	Bachelor	nein				ja	Fakultäts- & Exzellenz- / Universitäts Exzellenz Campus (UNICAMP)	Anerkennung von 30 ECTS, Praxisphase als konstitutiver Bestandteil des Auslandssemesters, 80% der Lehrveranstaltungen in der Landessprache, gemeinsame digitale interdisziplinäre Lehrveranstaltung der Outgoing und Incoming, Alumni/Stipendiatenwerkstatt Vor- und Nachbereitung des Auslandssemesters
Europäische Wirtschaftskommunikation	1	Bachelor	nein	ja	ja	ja	ja	Univ. Orleans	
Literatur, Kultur, Medien (English, French, Spanish, Italienisch)	1	Bachelor	nein						1-Fach-Studiengang sieben Module werden bei der Wahl von zwei Fremdsprachen mit fremdsprachlichem Schwerpunkt studiert (83 LP/180 LP)
Sozialwissenschaften in Europa	1	Bachelor	nein		ja		ja	Universität Breslau in Polen	Im Rahmen des Studiengangs ist ein verbindliches einjähriges Auslandsstudium im Umfang von insgesamt 60 Leistungspunkten an einer Universität zu absolvieren, mit der das Fach Erasmus-Partnerschaften unterhält.
Sprache und Kommunikation (English, French, Spanish)	1	Bachelor	nein	ja, aber ausschließlich bei der Wahl von zwei fremdsprachlichen Schwerpunkten					1-Fach-Studiengang sieben Module werden bei der Wahl von zwei Fremdsprachen mit fremdsprachlichem Schwerpunkt studiert (83 LP/180 LP)
Volkswirtschaftslehre	3	Bachelor	nein						3 verpflichtende Module auf Englisch

3.2.1 Fachstudierende: Herkunftsländer der Bildungsausländer*innen (WiSe 2023/24) (Quelle: Referat Studierendenservice)

