



# 7. HOCHSCHULDIDAKTIKTAG

# 2012

Rückblick auf den Hochschuldidaktiktag an der Universität Siegen



**KoSi**  
Kompetenzzentrum  
der Universität Siegen

**HOCHSCHULDIDAKTIK**

# 7.

**HOCHSCHULDIDAKTIKTAG**  
an der Universität Siegen am 25.09.2012


**THEMA**  
Kommunikation und Kollaboration mit  
digitalen Medien – Methoden und Chancen  
für die Lehre

**ERÖFFNUNGSVORTRAG**  
**HOCHSCHULDIDAKTIK 2.0?**  
Prof. Dr. Isa Jahnke (Universität Umeå)

**EXKLUSIV  
FÜR  
LEHRENDE  
AN DER UNI SIEGEN**

**SCHNUPPERWORKSHOPS**  
Kollaboration mit Blended-Learning-Szenarien fördern  
Zukunft Lehre: Soziale Netzwerke statt Moodle?  
Kollaborative Tools in Moodle

INFORMATIONEN UND ANMELDUNG AB SOFORT UNTER  
[www.hochschuldidaktik.uni-siegen.de](http://www.hochschuldidaktik.uni-siegen.de)



2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016

## Was an diesem Tag genau geschah:

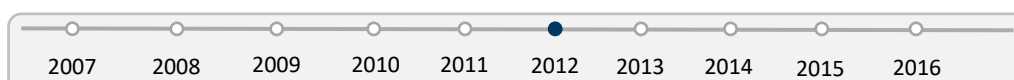
Am 25. September 2012 fand im damaligen Kompetenzzentrum der Universität Siegen (KoSi) die siebte Auflage des Hochschuldidaktiktagess statt. In diesem Jahr stand die Veranstaltung, die seit 2005 jährlich von der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik durchgeführt wird, im Zeichen des Themas „Kommunikation und Kollaboration mit digitalen Medien. Methoden und Chancen für die Lehre“. Nach der Begrüßung der rund 45 Teilnehmer durch Sandra Schönauer, Koordinatorin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik, und Alexander Schnücker, Wissenschaftlicher Mitarbeiter im Rahmen des LINUS-Projektes, richtete zunächst die Geschäftsführende Direktorin des Kompetenzzentrums, Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer, einige Begrüßungsworte an die Anwesenden.

Des Weiteren übergab Frau Abendroth-Timmer das Amt der Fachleitung im Bereich Hochschuldidaktik an Prof. Dr. Berbeli Wanning. Frau Wanning tritt damit ab sofort die Nachfolge von Prof. Dr. Sabine Hering an, die ihrerzeit das KoSi mit aufgebaut und bis 2009 als Geschäftsführende Direktorin geleitet hatte.

Für den Eröffnungsvortrag mit dem Titel „Hochschuldidaktik 2.0? Kollaborative Lehr-Lern-Beispiele“ konnte das Kompetenzzentrum in diesem Jahr Prof. Dr. Isa Jahnke (Universität Umeå, Schweden) gewinnen. Die Gastrednerin zeigte Beispiele dafür auf, wie digitale Medien bereits erfolgreich in Lehrveranstaltungen integriert werden können. Dabei betonte sie vor allem, dass es nicht ausreichend sei, allein die neuesten Techniken in die Lehre einzubinden. Vielmehr braucht es ein adäquates „digitales didaktisches Design“, um bestimmte Lehr- und Lernziele überhaupt erreichen zu können – der „homo didacticus“ und der „homo interneticus“ müssen also sinnvoll miteinander vereint werden. Auch die Komponente der sozialen Beziehungen sollte immer in die Planung von Lehre miteinbezogen werden. Hierbei geht es sowohl um die Beziehungen zwischen Lehrendem und Lernenden sowie die Beziehungen der Lernenden untereinander. Die Möglichkeit eines direkten Feedbacks und somit die Überprüfung der Lehr- und Lernziele ist nur dann gegeben, wenn sich solche Beziehungen mithilfe der in der Lehre eingesetzten Techniken, Websites und Tools herstellen lassen.

Nach diesen interessanten Einblicken in die Nutzungsmöglichkeiten digitaler Medien teilten sich die Teilnehmer schließlich auf drei vertiefende Schnupperworkshops auf. Leif Pullich (Technische Universität Darmstadt) beschäftigte sich in seinem Workshop zum Beispiel mit dem Thema „Zukunft Lehre: Soziale Netzwerke statt Moodle?“, während bei Simone Henze (Ruhr-Universität Bochum) „Kollaborative Tools in Moodle“ im Vordergrund standen. Die übrigen Teilnehmer beschäftigten sich unter der Leitung von Julia Liebscher (Universität Duisburg-Essen) mit der Frage, wie man Kollaboration durch Blended-Learning-Szenarien fördern könne und erarbeiteten erste Gestaltungsschritte.

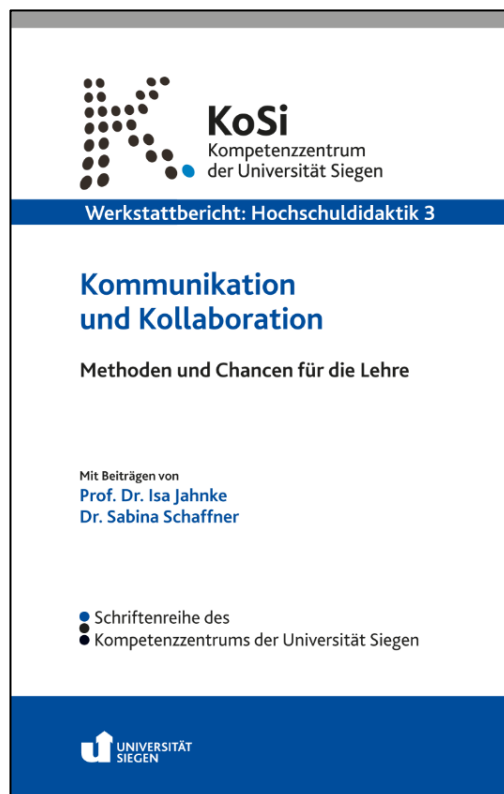
Auch die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik ist darum bemüht, den Lehrenden der Universität Siegen die für eine moderne und qualitativ hochwertige Lehre nötige Medienkompetenz zu vermitteln. So wird sich vor allem Herr Schnücker darum kümmern, den Bereich e-Learning-Kompetenz im Rahmen des hochschuldidaktischen Zertifikatsprogrammes auszubauen.



Hier können Sie sich das Video zum Eröffnungsvortrag: “Hochschuldidaktik 2.0? Kollaborative Lehr-Lern-Beispiele” von Prof. Dr. Isa Jahnke anschauen. Falls Ihnen das nicht gereicht hat, können Sie mehr dazu in unserem “Werkstattbericht: Hochschuldidaktik 3 – Kommunikation und Kollaboration: Methoden und Chancen für die Lehre” nachlesen.



Video zum Eröffnungsvortrag: “Hochschuldidaktik 2.0? Kollaborative Lehr-Lern-Beispiele” von Prof. Dr. Isa Jahnke



"Werkstattbericht: Hochschuldidaktik 3 - Kommunikation und Kollaboration: Methoden und Chance für die Lehre"

