

Herzlich Willkommen zur Erstsemestereinführung!

Lehramt Geschichte
Wintersemester 2026/27
Dr. Matthias Weipert

Erwartungen ans Studium



Worum geht es heute?

1. Allgemeine Bemerkungen zum Studium
 2. Struktur des Faches an der Universität Siegen
 3. Aufbau des Geschichtsstudiums
 4. Fragen
- 

Warnung!
Geschichte fügt
Ihnen erhebliche
Denkanstöße zu.



**Lebenslanges
Lernen**

**Kein Lernfach,
sondern ein
DENKFACH**

Keine Gesetze

-
1. Universum des Historischen (epochal, regional, sektoral)
 2. Immer wieder neue Fragen aus der Gegenwart an die Geschichte
 3. Immer wieder neue Zugänge
- 

Lesen, lesen, lesen!!!

Überblicksdarstellungen

oder

Spezialstudien (in ein Thema vertiefen)

und dann:

Lektüreergebnisse mit Seminarerfahrungen
abgleichen

Was werden Sie im Studium lernen?

- Sie erhalten **keinen** Überblick über die Themen des Lehrplans



Sie lernen etwas viel **Wichtigeres**:

- **Fragen zu stellen** und
- diese Fragen **wissenschaftlich zu beantworten**

Schulfach Geschichte

Breite der Geschichte von den „ältesten Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick“ bis zum „Zusammenbruch des Kommunismus und Deutsche Einheit“

(NRW Kernlehrplan Geschichte
Realschule, S. 20 bzw. S. 30)

Universitäres Geschichtsstudium

- Exemplarisches Lernen (Tod und Totenkult in der Antike, Urbare/Urkunden/Stadtbücher, Konsum im Kalten Krieg)
- Lernen, wie Sie sich die Inhaltsfelder des Lehrplans wissenschaftlich erarbeiten können
- Lernen, welche Fragen Sie an die Inhaltsfelder stellen können

Zusammenhang: Schule - Universität

die „Unterschiede zwischen römischer Republik und Kaiserreich beschreiben“ können sollen

(NRW Kernlehrplan Hauptschule
Gesellschaftslehre Erdkunde,
Geschichte/Politik, S. 47)

oder



Zusammenhang: Schule - Universität

„die mittelalterliche Ständegesellschaft und das System der Grundherrschaft“ erläutern können sollen

(NRW Kernlehrplan Geschichte
Realschule, S. 22)

oder



Zusammenhang: Schule - Universität

„den universalen Anspruch und die Wirklichkeit der Menschenrechte“ bewerten können sollen



(NRW Kernlehrplan für die
Sekundarstufe II Gymnasium/
Gesamtschule Geschichte,
S. 24)

Struktur des Faches an Universitäten

- Epochal, sektoral, regional
- in Siegen epochal und sektoral
- **Epochal**
 - Alte Geschichte (**Prof. Huttner**)
 - Mittlere und Neuere Geschichte (**Vertretung: PD Dr. Eva-Maria Butz**)
 - Neuere und Neueste Geschichte (**Prof. 'in Schwarz**)
 - Geschichte der Gegenwart (**Prof. 'in Kreis**)

Struktur des Faches an Universitäten

- **Sektoral**
 - Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne (**Prof. Dinçkal**)
 - Didaktik der Geschichte (**N.N., Vertretung derzeit Dr. Richard Rohrmoser**)

Infos fürs Studium

Fachprüfungsordnung

https://www.uni-siegen.de/start/news/amtliche_mitteilungen/jahrgang_2021/56_2021_fpo-b_his.pdf



Infos fürs Studium

- [Homepage](#) des Faches
- Fakultätsinterne Studienberatung ([Frau Blank](#))
- [Fachschaftsrat](#)
- Ältere Kommilitoninnen und Kommilitonen
- Instagram (geschichte_uni_siegen) & Mailingliste: <https://www.uni-siegen.de/phil/geschichte/index.html?lang=de>

Modulübersicht

HRSGe	GymGe
Grundlagen-Epochenmodule I-III	Grundlagen-Epochenmodul I-III
	Grundlagen-Epochenmodul IV
Fachdidaktisches Modul	Fachdidaktisches Modul
Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte	Aufbau-Epochenmodul Neuzeitliche Geschichte
	Aufbau-Epochenmodul Alte Geschichte/Mittelalterliche und frühneuzeitliche Geschichte
Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Abschlussmodul	Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Abschlussmodul
Bachelorprüfung	Bachelorprüfung

Exemplarischer Studienverlaufsplan: HRSGe

Grundlagen-Epochenmodul I	1.1 Vorlesung Alte Geschichte		
Grundlagen-Epochenmodul II	1.2 Proseminar Alte Geschichte + Prüfungsleistung	2.1 Vorlesung Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte	2.2 Proseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen-Epochenmodul III	7.1 Vorlesung Neuzeitliche Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Wissens- und Kommunikationsgeschichte	7.2 Proseminar Neuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung	
Fachdidaktisches Modul			9.1 Proseminar Grundlagen der Geschichtsdidaktik
Aufbau-Epochenmodul			
Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Abschluss-Modul			
	1. Semester	2. Semester	3. Semester

Exemplarischer Studienverlaufsplan: HRsGe

Grundlagen- Epochenmodul I			
Grundlagen- Epochenmodul II			
Grundlagen- Epochenmodul III			
Fachdidaktisches Modul	9.2 Seminar Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Geschichtsdidaktik + Prüfungsleistung	18.2 Aufbauseminar Geschichte der Gegenwart + Prüfungsleistung	
Aufbau- Epochenmodul	18.1 Aufbauseminar Neuere und Neueste Geschichte		
Fachwissenschaftlich es und Fachdidaktisches Abschluss-Modul		21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und Frühneuzeitlichen Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne oder zur Didaktik der Geschichte	21.2 Exkursion + Prüfungsleistung
	4. Semester (4 SWS, 9 LP)	5. Semester (4 SWS, 9 LP)	6. Semester (2 SWS, 9 LP)

Exemplarischer Studienverlaufsplan: GymGe

Grundlagen-Epochenmodul I	1.1 Vorlesung Alte Geschichte 1.2 Proseminar Alte Geschichte + Prüfungsleistung		
Grundlagen-Epochenmodul II		2.1 Vorlesung Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte	2.2 Proseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen-Epochenmodul III		4.1 Vorlesung Neuere und Neueste Geschichte bzw. Wissens- und Kommunikationsgeschichte ((epochale Zuordnung beachten))	4.2 Proseminar Neuere und Neueste Geschichte + Prüfungsleistung
Grundlagen-Epochenmodul IV	5.1 Vorlesung Geschichte der Gegenwart bzw. Wissens- und Kommunikationsgeschichte (epochale Zuordnung beachten)	5.2 Seminar Methoden der Geschichte oder Theorien der Geschichte + Prüfungsleistung	
Fachdidaktisches Modul			

Exemplarischer Studienverlaufsplan: GymGe

Fachdidaktisches Modul	12.1 Aufbauseminar Alte Geschichte 12.2 Aufbauseminar Mittelalterliche und Frühneuzeitliche Geschichte + Prüfungsleistung	9.1 Proseminar Grundlagen der Geschichtsdidaktik	9.2 Seminar Exemplarische Vertiefung der Grundlagen der Didaktik der Geschichte + Prüfungsleistung
Aufbau-Epochenmodul I			
Aufbau-Epochenmodul II	18.1 Aufbauseminar Neuere und Neueste Geschichte	18.2. Aufbauseminar Geschichte der Gegenwart + Prüfungsleistung	
Fachwissenschaftliches und Fachdidaktisches Abschluss-Modul		21.1 Kolloquium zur Alten oder Mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Geschichte oder zur Neueren und Neuesten Geschichte oder Geschichte der Gegenwart oder Europäischen Wissens- und Kommunikationsgeschichte oder zur Didaktik der Geschichte	21.2 Exkursion + Prüfungsleistung
	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	(6 SWS, 12 LP)	(6 SWS, 12 LP)	(4 SWS, 12 LP)

Zusatzinfos

Exkursionen studienbegleitend !!!

Sprachen:

- HRsGe: 2 Fremdsprachen
- GymGe: 1 moderne Fremdsprache, vertiefte Lateinkenntnisse

Literaturrecherche <https://www.uni-siegen.de/phil/geschichte/aktuelles/971883.html>

Unisono: Anmeldung für SL und PL

Zusatzinfos

Folien auf:

<https://www.uni-siegen.de/zlb/studieninformationen/ese/index.xsp?lang=de>