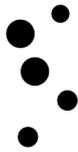


GENDER  
STUDIES  
SIEGEN



Gestu\_S



Newsletter  
März 2021

## TAGUNGEN / WORKSHOPS / VORTRÄGE / AKTUELLES

Online-Fachtagung „Allgemeine Gesundheitsversorgung von inter- und transgeschlechtlichen Menschen – Bedarfe, Herausforderungen und Abbau von Diskriminierung“, FH Dortmund

Wir als Projekt InTraHealth (Fachhochschule Dortmund) möchten herzlichst zur **Online-Fachtagung** „Allgemeine Gesundheitsversorgung von inter- und transgeschlechtlichen Menschen – Bedarfe, Herausforderungen und Abbau von Diskriminierung“ am **19. und 20. März 2021** einladen.

Inter- und transgeschlechtliche Menschen erleben noch immer Benachteiligung und Diskriminierung in der allgemeinen Gesundheitsversorgung. Denn obwohl Gesundheitsfachkräfte (Ärzt\*innen, Pflegekräfte, Therapeut\*innen, etc.) bestmöglich versorgen und behandeln wollen, herrscht noch viel Unsicherheit und Lernbedarf, wenn es um inter- und transgeschlechtliche Behandlungssuchende geht.

Es werden Ergebnisse der im Oktober 2020 abgeschlossenen Online-Befragung mit inter\* und trans Personen und der durchgeführten Interviews vorgestellt. Berichtet wird über die vielfältigen Erfahrungen, die inter\* und trans Personen in der Gesundheitsversorgung machen. Wir wollen diskutieren, wie die Bedarfe von inter\* & trans Personen bei Gesundheitsfachkräften besser berücksichtigt werden können.

Die Online-Fachtagung richtet sich an Gesundheitsfachkräfte aus allen Bereichen, an Menschen, die mit Gesundheitsfachkräften aus-/fortbildend arbeiten (Pädagog\*innen, Bildungsarbeiter\*innen, Lehrkräfte, Dozierende), an Mitarbeiter\*innen in inter\* & trans Community Organisationen und Initiativen, an inter- und transgeschlechtliche Menschen und Interessierte.

Anmeldung ab November 2020 möglich unter <https://www.fh-dortmund.de/intrahealth>.

Student research symposium on gender and sexuality, Wake Forest University, Sant'Anna Institute

[Wake Forest University](#) and Sant'Anna Institute are proud to partner in organizing its annual student research symposium on gender and sexuality (**March 19th, 2021**), featuring moderated virtual sessions of scholarly and creative presentations by graduate and undergraduate students. Taking advantage of the generally broad access to digital platforms, the symposium will enjoy the benefit of global collaborations. Undergraduate and graduate students from American and international institutions are invited to virtually attend and participate

in this symposium in order to showcase the exciting work that they are doing on gender-related issues across disciplines.

This year's theme of "Representation, Resilience, and Renewal" has the aim of building new and shared understandings across geographies to reflect on where the feminist debate across disciplines and the arts is positioned today and which future direction it will take. The idea of representation addresses a wide spectrum, from the political to the ethical, from freedom of speech to media representation, and is particularly relevant today in the aftermath of the consequential U.S. election, where citizens performed important political actions. The past year, a leap year, has been a dark year for a wealth of reasons connected to ecological, economic, political, social, and health-related upheavals, with discriminating displays of law enforcement and a woeful amount of deaths due to the rapid spread of the coronavirus pandemic worldwide. The COVID-19 pandemic has exacerbated nearly every kind of social injustice. It has exposed many of the inequalities that shape the life and death conditions of people around the world. It demonstrated, quite graphically, that even in the context of a virus that spreads regardless of one's identity, human-made systems are at the heart of whose lives matter and whose can be discarded. But it isn't all doom and gloom: feminist and racial solidarity and resilience are pivotal in times of crises. The pandemic provided the occasion to struggle and organize worldwide.

Please feel free to visit the page [here](#).

### Pre-Recorded Lecture: Lois Banner: The Mystery Woman of Hollywood: Greta Garbo, Feminism, and Beauty

The Mystery Woman of Hollywood: Greta Garbo, Feminism, and Beauty  
Lois Banner, Professor Emerita of History, University of Southern California  
Anna-Maria Kellen Lecture

Location: ONLINE

The world-famous actress and international beauty Greta Garbo hid her private life from public view and was dubbed "the Mystery Woman of Hollywood." In this talk, Lois Banner discusses Garbo's quest for privacy and for reform amid the feminist movement of the 1920s, placing that era within the larger trajectory of the women's suffrage movement of the nineteenth century and the meaning of feminism today. Banner discusses Garbo's own politics, sexual orientation, and the actress's lifelong struggle with depression. In the end, Banner argues, the film *Queen Christina* (1933) marked the height of her struggle with the Hollywood patriarchy, her revelation of her true self, and her defeat at the hands of the era's moral crusaders.

Click [here](#) to watch video.

### Workshop: Global Contestations of Women's and Gender Rights, ZiF Uni Bielefeld

The Research Group „Global Contestations of Women's and Gender Rights“ at ZiF is hosting a workshop entitled „Framing Global Contestations of Women's and Gender Rights“ from **24 March to 26 March 2021**. On behalf of ZiF and the convenors you are warmly invited to participate in this workshop via zoom. Kindly register by mail ([karin.matzke@uni-bielefeld.de](mailto:karin.matzke@uni-bielefeld.de)). All registered participants will receive the zoom access data approximately one week before the workshop.

[Plakat](#) | [Programm](#)

### Online workshop sessions 'Gender, democracy and polarized politics in Europe'; EUGenDem

The EUGenDem project is organizing two virtual workshops in its series on 'Gender, democracy and polarized politics in Europe' in March. We are very excited to invite you to both:

1. '[Gendering Representative Institutions: Actors, Inner Lives, and Political Struggles](#)' on **12 March 2021** at 11AM (EET):

**Speakers:**

- Cecilia Josefsson (Uppsala University, Sweden): The toxic reality for young female MPs: On the intersection between gender and being young in the Swedish Parliament (co-authoring with Josefina Erikson, Uppsala University, Sweden)
- Eva-Maria Euchner (Ludwig-Maximilians-University of Munich, Germany) and Elena Frech (University of Konstanz, Germany): Gender Quotas in the elections to the European Parliament: design, pattern and consequences

2. '[Democratic backsliding in Europe and the opposition to gender equality](#)' on **17 March 2021** at 11AM (EET):

**Speakers:**

- David Paternotte (Université libre de Bruxelles, Belgium) and Mieke Verloo (Radboud University, the Netherlands): De-democratization and the politics of knowledge: Unpacking the Cultural Marxism narrative
- Andrea Krizsan (Central European University) and Conny Roggeband (University of Amsterdam, Netherlands): Reconfiguring state-movement relations in the context of de-democratization
- Johanna Kantola (Tampere University, Finland) and Emanuela Lombardo (Universidad Complutense de Madrid, Spain): Democratic practices and backsliding in the European Parliament: Feminist perspectives on the politics of political groups

For more details and to register, please follow the links for the individual workshops. The whole EUGenDem workshop series program can be found [here](#).

Kindly be advised that all our sessions are held in Eastern European (Helsinki) time.

**CALL FOR PAPERS / CALL FOR ARTICLES / CALL FOR PROPOSAL**

**CfP: fzg 28|2022 Verschränkte Ungleichheiten in historischer Perspektive**

Ein intersektionaler Blick auf die heutige Situation zeigt deutlich: Die sozialen Konsequenzen der Pandemie treffen die Schwächsten am schnellsten und am härtesten. Diese Einsicht ist nicht neu; soziale Ungleichheiten zeichnen sich allerdings aktuell besonders vehement ab. Dagegen organisieren sich Bewegungen wie bspw. #BlackLivesMatter, #LeaveNoOneBehind oder auch #ShutItAllDown. Sowohl sie, als auch die Verhältnisse, die sie bekämpfen, haben ihre (post-/koloniale/n) Geschichte/n. Doch wir stellen fest: Unter historischer Perspektive werden verschiedene Differenzkategorien wie Hautfarbe, Ethnie, Klasse, Geschlecht, Geschlechteridentität, Begehren, Körper, Religion usw. häufig unabhängig voneinander betrachtet. So befasst sich die Geschichtswissenschaft bspw. mit kolonialem Rassismus, Klassenunterschieden, Religionskonflikten oder Geschlechterverhältnissen und übersieht dabei deren verschränkte Konstellationen. Dieses Vorgehen verdeckt die damit verbundenen spezifischen Ausschluss-, Benachteiligungs- und Privilegierungsmechanismen; Solidarisierungen auf reflektierter Grundlage werden dadurch erschwert.

Unser Call fragt breit gefächert nach zwei Ansätzen. Zum einen geht es uns um die Darstellung dezidiert historischer Zugänge zu intersektionalen Themen, die den Wandel und die Diversität sozialer Ungleichheiten in ihrer Verschränkung erforschen. Wie werden biografische und strukturelle Differenzkategorien zusammengedacht, kontextualisiert und analysiert? Beiträge, die politik-, sozial-, wirtschafts- und kulturgeschichtlichen Perspektiven diskutieren und vergleichen sind willkommen, ebenso wie Beiträge, die unterschiedliche Epochen sowie verschiedene Weltregionen untersuchen. Zum anderen interessiert uns die Historizität des intersektionalen Forschungskonzepts selbst, deren Anfänge sich u.a. in der seit den 1980er

Jahren sich etablierenden Frauen- und Geschlechtergeschichte finden.

- Wie und wo forscht Geschichtswissenschaft intersektional?
- Welche Auswirkungen hat die zurückhaltende Anwendung des intersektionalen Ansatzes für unser Geschichtsbild und aktuelle Debatten?
- Braucht es neue Methoden, um in der Geschichtswissenschaft intersektional arbeiten zu können?
- Welche geschichtswissenschaftlichen Felder lassen sich ausschließlich intersektional bearbeiten?
- Werden durch intersektionale Zugänge etablierte Narrative, Zäsuren und Epochen infrage gestellt?

Die Gast-/Herausgeber\*innen der Freiburger Zeitschrift für GeschlechterStudien Ausgabe 28|2022 freuen sich ebenfalls über Manuskripte aus unterschiedlichen Disziplinen, die das Konzept Intersektionalität historisieren und kontextualisieren, als auch die Relevanz, Potenziale und Grenzen des Konzepts für historische Fragestellungen ausloten oder methodische Weiterentwicklungen vorschlagen.

Bitte reichen Sie Ihren deutsch- oder englischsprachigen Text zum Thema Verschränkte Ungleichheiten bis zum **31. März 2021** bei [fzg@zag.uni-freiburg.de](mailto:fzg@zag.uni-freiburg.de) ein. Der Artikel sollte max. 40.000 Zeichen (inkl. Literaturverzeichnis, inkl. Leerzeichen) umfassen: Voranzustellen sind eine max. zehnzeilige Zusammenfassung (Abstract) und fünf keywords gemäß des Schlagwortindex bei Gender Open (jeweils: deutsch und englisch). Eine Rezension zu einer Publikation des Themenschwerpunkts sollte max. 12.000 Zeichen umfassen und bis Ende Juli 2021 bei der fzg eingehen.

Die fzg publiziert ausschließlich Originalbeiträge. Wir bitten Sie, uns dies mit der Einsendung des Artikels zu bestätigen. Ein Formular dazu sowie die Richtlinien zur Formatierung des Texts finden Sie auf unserer [Website](#).

Den kompletten Call mit englischer Version finden Sie [hier](#).

### CfP: Psychologie und Gesellschaftskritik: Perspektiven des Sorgens

Psychologie & Gesellschaftskritik lädt ein, Beiträge für das Themenheft „Perspektiven des Sorgens“ einzureichen. Beiträge können von praktizierenden Psycholog\*innen, Studierenden, Wissenschaftler\*innen und anderen sozialpsychologisch Interessierten eingesandt werden und sich dem Thema sozialpsychologischer Perspektiven des Sorgens theoretisch, in Form von Diskussionsbeiträgen, oder in Form empirischer Forschungsarbeiten nähern.

Folgende Überlegungen und Fragen können dabei Ansatzpunkte für Beiträge darstellen:

- Wie lassen sich aktuelle Sorgeorientierungen und -perspektiven aus einer an der Perspektive der Sorgenden bzw. Umsorgten orientierten, sozialpsychologischen Forschungshaltung in den Blick nehmen?
- Welche theoretischen, methodologischen und methodischen Konzepte und Ansätze können zur (Weiter-)Entwicklung eines solchen sozialpsychologischen Blicks auf Sorge beitragen? Wie müssen aber auch bestehende Ansätze und Perspektiven angesichts der aktuellen Herausforderungen und Erfahrungen neu bewertet und justiert werden?
- Wie verhält sich ein solcher sozialpsychologischer Zugang zu gängigen, die meso- und makro-strukturelle Ebene fokussierenden Perspektiven auf Sorgearrangements?
- Wie kann aber auch umgekehrt die psychologische Forschung zu Sorgehaltungen (z.B. Forschung zum sog. prosozialem Verhalten) durch eine dezidiert sozialwissenschaftliche Kontextualisierung – etwa in Auseinandersetzung mit den genannten, aber auch anderen Traditionen) – profitieren?
- Wie können sozialpsychologische Konzepte und Perspektiven des Sorgens in konkreten, empirischen Forschungsfeldern angewendet und produktiv genutzt werden? Welche Schwierigkeiten, Hindernisse und blinden Flecken gilt es dabei zu adressieren und kritisch zu reflektieren?

Psychologie & Gesellschaftskritik lädt ein, Beiträge für das Themenheft „Perspektiven des Sorgens“ einzureichen. Beiträge können von praktizierenden Psycholog\*innen, Studierenden, Wissenschaftler\*innen und anderen sozialpsychologisch Interessierten eingesandt werden und sich dem Thema sozialpsychologischer Perspektiven des Sorgens theoretisch, in Form von Diskussionsbeiträgen, oder in Form empirischer Forschungsarbeiten nähern. Bitte senden Sie Ihren Beitrag (max. 42.000 Zeichen) an die Manuskriptrichtlinien von Psychologie

und Gesellschaftskritik angepasst) bis zum **30. April 2021** an [kontakt@pug-info.de](mailto:kontakt@pug-info.de) und [markus.wrbouschek@sfu.ac.at](mailto:markus.wrbouschek@sfu.ac.at). Gerne können uns im Vorfeld (bis Ende Januar 2021) auch erst einmal nur Abstracts zugeschickt werden.

Kompletter Call als [PDF](#).

### CfP: Ambivalente Un\_Sichtbarkeiten | ÖGGF Jahrestagung 2021

Die 8. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung unter dem Thema „Ambivalente Un\_Sichtbarkeiten“ findet von **20.-21. September 2021** als ONLINE-Konferenz statt. Sie ist eine Kooperation mit der Forschungsplattform GAIN – Gender: Ambivalent In\_Visibilities der Universität Wien, Referat Genderforschung der Universität.

Wir bitten herzlich um Beitragsvorschläge und Einreichungen bis **8. März 2021** über die [Tagungswebsite](#). Hier finden Sie auch Details zu den geplanten Formaten und regelmäßig aktualisierte Infos. Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an das [Tagungsteam](#).

Kompletter Call als [PDF](#).

### CfP: virtual Workshop: Intercontinental Cross-Currents „Transatlantic Women at Work: Service in the Long Nineteenth Century“; MLU; Penn State, Altoona

The current dual crises of the global CV-19 pandemic and the (also global) renewed struggle for racial justice have turned our attention to women worldwide whose critically important service roles bring to mind and expand on their similar occupations in the long nineteenth century. Women comprise the majority of the workforce that has been deemed “essential” during the pandemic - from healthcare and social services to retail and other service sector jobs. Women have been disproportionately affected by the loss of employment, whether through involuntary lay-offs or voluntary resignation due to the need to provide “essential” care at home, most significantly as teachers of their now virtually-schooled children. Across various service horizons today, we also observe that women, especially those of color, continue as in the past to confront institutionalized discrimination, subordination, and marginalization.

Both this troubling contemporary reality and its historical precedents make clear the inherent ambiguity of women’s service. On the one hand, as Hannah Branch and Melissa Wooten have shown, service occupations may offer fields of action that enable new paths of social mobility for women; on the other, as with today’s virtual mother-teachers, such service often perpetuates domestic stereotypes, race conflicts, and class affiliation, while also severely impacting career progression, lifetime earning potential, and ongoing emotional stress. Studies on women and service largely focus on three main research areas: 1) women and domestic service, 2) women and service in an entrepreneurial context, and 3) women and military service. Kristina Booker, in particular, conceptualizes women in service as either engaging in such work from a humanitarian “spiritualized sense of ‘duty,’” or actually working for wages in a servant capacity. Not as well examined, however, is the complexity of women’s service as an enabling or a disabling factor within a transatlantic context. Throughout the long nineteenth century, women in the transatlantic world were engaged in a range of service roles, including nursing, teaching, and reform causes. Many served in menial jobs with no glory or recognition, while some held leadership roles in various movements, such as antislavery, temperance, workers’ rights, woman’s rights, and community service. Several served openly with the respect of family and society, while other women were forced to disguise themselves in order to serve their chosen cause. For a virtual workshop series, the Intercontinental Cross-Currents Network solicits considerations of the contributions of women in wide-ranging service roles in the transatlantic world during the long nineteenth century. We are interested in presentations that engage with the following broad topics:

#### Spheres of Service

- Women’s wartime service and aid to the resulting populations displaced by wars

- Red Cross Societies and their important role in women's service Politics of Service
- Service in which women covertly participated
- Social criticism directed at women who served away from home
- Women's strategies to promote their serving publicly
- Colonialism and women's service
- Rhetoric of separate spheres and women's service
- Societal value of and respect for (or lack thereof) women's service

### **Representation(s) of Service (literary and otherwise)**

- Artistic representations of service (literary, visual, musical etc.)
- Effects of service on women's writing, art, rhetoric, and other creative endeavors
- Intertextual notions of service in a transatlantic context
- Life writing

### **Intersectionality and Service**

- Women and race in service
- Women, wealth, and class
- Service and shared space across class, national, gendered, or racial boundaries
- Women's service as propaganda
- Notions of service in women's, sexuality, and gender studies

### **Scholarship of Service**

- Women's service in historiography and narratives of women's service
- Archives of women's service
- Examples of women's service that has gone unacknowledged or unidentified
- Advantages and dangers of looking at women's history through the lens of service

These 90-minute conversations will take place via Martin Luther University's virtual conference system, MLUConf, in June and July 2021 (specific dates to follow). The series will launch on Monday, June 7, at 11:30 am (EST) with keynote speaker, Jake Wynn, from the Missing Soldiers Office in Washington, D.C., whom we're honored to welcome. He will discuss the humanitarian work of Clara Barton, who founded the American Red Cross in 1884.

We welcome panels, roundtables, and individual papers. For individual presentations, please provide a 300-word abstract; to propose a panel or a round table, please send a brief description of the topic and a 300-word abstract for each presenter. Email these materials to [crosscurrents@amerikanistik.uni-halle.de](mailto:crosscurrents@amerikanistik.uni-halle.de) by **March 15, 2021**.

This Call [online](#).

CfA: „Gender, War and Coerced Labour“; Labour Histoy 1/2021, Wien

In recent decades there have been growing bodies of literature on gender and war, on war labour, and on various forms and degrees of labour coercion. Yet rarely have these areas - gender, coercion and war labour - been brought together and analyzed as intersecting and interdependent themes. In addition, much of this literature focuses primarily on the 20th century. This special issue of Labor History will examine these intersecting themes from a broader historical perspective to ask new questions and propose new conceptual frameworks to help understand degrees, forms and sites of coercion and their gendered dimensions in connection with war-related work and labour (military or civilian).

Paper proposals for the special issue should address all key themes of (1) gender, (2) war-related labour and (3) coercion. The following text further details the aims of the issue in relation to each of the intersecting themes.

The editors welcome paper proposals that address and historicize the intersections between all key themes:

gender, war labour and coercion. The time period is roughly the 17th-21st centuries and there are no restrictions on geographical area.

Some general examples of how contributions might address all key themes include:

- Gendered and racial dimensions of prisoners of war labour camps
- Men, masculinities and compulsory soldiering (conscription, devshirme, press-ganging, veterans, postwar disabilities etc)
- The meanings of voluntarism and coercion in women's war labour
- Intersectional approaches to conscientious objection and/or desertion
- Forms and degrees of coercion in reproductive war labour
- Gendered sites of forced war labour
- Demobilization from coercive war labour.

Please send your 500-word proposal to the editors (contact details below) by **15 April 2021**. Ensure your proposal addresses the intersections between all three key themes. The editors will review the proposals and advise of the outcome by May 2021. If you are invited to submit a full paper for further review, the paper will be due by January 2022.

Information about Labor History can be found [here](#).

#### Contact details for further information and to send your proposal:

- Anders Ahlbäck (Åbo Akademi University, Finland, & Stockholm University, Sweden): [anders.ahlback@historia.su.se](mailto:anders.ahlback@historia.su.se)
- Christine de Matos (The University of Notre Dame Australia) [christine.de.matos@nd.edu.au](mailto:christine.de.matos@nd.edu.au)
- Julia Heinemann (University of Vienna, Austria): [julia.heinemann@univie.ac.at](mailto:julia.heinemann@univie.ac.at)
- Fia Sundevall (Stockholm University, Sweden and the Swedish Labour Movement's Archive & Library): [fia.sundevall@ekohist.su.se](mailto:fia.sundevall@ekohist.su.se).

This Call as [PDF](#).

CfA: Tagung „Medien und Ungleichheiten. (Trans-)nationale Perspektiven auf Geschlecht, Diversität und Identität“, DGPK, HS Magdeburg

Die aufgrund der Corona-Pandemie von 2020 auf 2021 verschobene Tagung „Medien und Ungleichheiten (Trans-)nationale Perspektiven auf Geschlecht, Diversität und Identität“ der Fachgruppen „Medien Öffentlichkeit und Geschlecht“ sowie „Internationale und Interkulturelle Kommunikation“ der Deutschen Gesellschaft für Publizistik und Kommunikationswissenschaft (DGPK) findet vom 22. bis 24. September 2021 an der Hochschule Magdeburg-Stendal statt. Die Einreichfrist endet am **31. März 2021**.

Den ausführlichen Call entnehmen Sie bitte der [PDF](#).

CfP: Workshop „Building Bridges: Activists and Cultural Researchers in Conversation“, Justus-Liebig- Uni Giessen

“Nothing in science has any value to society if it is not communicated.”, Anne Roe, 1952

As posited by psychologist Anne Roe, the academic community needs to be conscious of their “social obligations.” From the outset and especially since Stuart Hall, critical cultural studies aspire to unearth the constructedness of cultural and social phenomena in order to expose power structures. Moreover, cultural studies informed researchers usually strive to share the findings they obtained with society, hoping to foster emancipatory endeavours. But how does this aspiration translate into today’s German discourse and the situation of the study of culture in Germany? We are living in times of increasing awareness of the diversification of society and a growing reflection on structural relations of power. We are witnessing huge social and environmental challenges with a progressing sense of urgency, often accompanied by a heavily polarized audience – migration, climate change, and a global health crisis being only three pressing examples. Within academia, the study of culture analyzes these dynamics in its manifold research fields. It offers concepts and tools for critical investigations, produces studies and engages in scholarly debates, thereby discussing, for

instance, de- and post-coloniality, gender issues, epistemic violence, migration and the Anthropocene. But how does this theoretical research relate to our social and political reality?

For more than a decade the International Graduate Centre for the Study of Culture (GCSC) at Justus-Liebig-University Giessen has been at the heart of the study of culture in Germany. That is why it is the right place to take the leap and address these pressing questions in the form of a transdisciplinary workshop.

We will investigate which models and concepts, originating in the study of culture, can be applied beyond the realms of academia and how the results of social and political involvement feed back into scholarly research. In doing so, we aim to rethink the (inter-)dependencies of academic discourse and society, and to find ways of how to better bridge the two in an attempted "two-way"-conversation. More specifically, we would like to address the following questions:

- How can critical thinking and critical humanities have a meaningful and sustainable impact on society and politics?
- How to design, shape and communicate research to make a meaningful contribution to society?
- How to open up research and instigate a continuous dialogue with social and political actors?
- How to engage with public discourse in a fruitful way, to maintain academic independence while not being absorbed in one's efficacy by the status quo?
- How can the experience of practical engagement feed back into and reshape the academic study of culture?
- As scholars of the study of culture, what kind of responsibilities do we bear, inside and outside of academia?

Looking beyond scholarship and academia, the workshop aims to foster a dialogue between scholars and organizations working on the interface of the study of culture and social practice, academic discourse and political action.

**Application:** The GCSC invites the opening up of new perspectives for the study of culture and inspires new opportunities for how our field of research as well as our individual projects can reach a broader public audience.

Finally, we want to provoke a change in society, outside the university and beyond doing a PhD.

The workshop addresses early career researchers who situate their research in the wider field of the study of culture, and who are interested in engaging in a discussion with activists, consultants and policy makers.

Please apply by Friday, **March 5th, 2020** to [building.bridges.GCSC@gmail.com](mailto:building.bridges.GCSC@gmail.com). Places will be limited. We would also like to encourage you to tell us about your interests and why you would like to discuss with us the questions and issues we raised above.

The workshop will take place online over several days. Beginning on **March 9** at 10:00 and ending on **March 12** at 10:00 with a plenary discussion. Discussion languages will be English and German.

**Contact:** [Ruben.pfizenmaier@gcsc.uni-giessen.de](mailto:Ruben.pfizenmaier@gcsc.uni-giessen.de), [laura.borchert@gcsc.uni-giessen.de](mailto:laura.borchert@gcsc.uni-giessen.de) and [stellamaria.frei@gcsc.uni-giessen.de](mailto:stellamaria.frei@gcsc.uni-giessen.de)

Further Information can be found [here](#).

## CfP: Weibliche Genitalchirurgie - Psychodynamische Aspekte

Ziel des Workshops (**8.-10. Oktober 2021**) ist es, ein möglichst vielfältiges Bild der unbewussten Prozesse – Phantasien, Konflikte und Abwehrformationen – zu erhalten, die an der Herausbildung einer negativ besetzten Wahrnehmung des eigenen Genitales beteiligt sind: von klassisch ödipalen Konflikten, die neurotisch verarbeitet werden, über narzisstische Symptomatiken bis hin zu schweren Störungen des Körperbildes. Dabei interessieren uns insbesondere auch die folgenden Fragen:

- In welchen Fällen lässt sich der Wunsch nach einem operativen Eingriff im Verlaufe der Behandlung als Ausdruck von Konflikten verstehen, die therapeutisch bearbeitet werden konnten?
- In welchen Fällen erweist sich ein operativer Eingriff als zielführend, um das psychische Wohlbefinden und die Lebensqualität der Patientin nachhaltig zu verbessern?

- Welche theoretischen Konzepte erweisen sich bei der Arbeit mit den jeweiligen Patientinnen als besonders hilfreich?

### Einreichung von Beiträgen

Bitte melden Sie sich bis spätestens **30. April 2021** per Mail an [monika.gsell@uzh.ch](mailto:monika.gsell@uzh.ch) und beschreiben Sie in ein paar Sätzen das Fallmaterial, das Sie vorstellen möchten.

Call [online](#).

## Call for Projects f. Tagung „MeToo in Science“. Sexualisierte Diskriminierung und Gewalt an Hochschulen – Wege zu innovativer Prävention

Eine Kooperation des Marie Jahoda Centers for International Gender Studies (Ruhr-Universität Bochum), des Zentrums für Geschlechterstudien/Gender Studies Paderborn (Universität Paderborn) und der Zentralen Gleichstellungsbeauftragten der Universität Paderborn

Der erste Tagungsteil (**17.06.2021**, 16:00-19:30 Uhr) befasst sich mit den rechtlichen Rahmenbedingungen. Impulse aus dem Bereich der Rechtswissenschaften geben Prof. Dr. Eva Kocher (Europa Universität Viadrina) und Prof. Dr. Ulrike Lembke (HU Berlin). Es diskutieren schließlich die Vizepräsidentin des Europäischen Parlamentes, Katarina Barley (Brüssel), und Prof. Dr. Birgitt Riegraf (Universität Paderborn).

Der zweite Tagungsteil (**01.07.2021**, 16:00-19:30 Uhr) fokussiert die Möglichkeiten geeigneter und innovativer Prävention, sexualisierter Diskriminierung und Gewalt an Hochschulen vorzubeugen und zu begegnen. Gesucht werden dazu Good-Practice-Beispiele und kreative Ideen, die im Rahmen einer online-Session vorgestellt werden. Hierbei sind unterschiedliche Formate möglich: Vertonte Präsentationen, kurze Filme, 10minütige Live-Vorstellungen, etc. Bereits hier ist es möglich, kreativ zu werden. Wir freuen uns auch über Beteiligungen aus Feldern jenseits der Hochschule und laden explizit auch Personen zum Beispiel aus aktivistischen oder pädagogischen Bereichen oder Unternehmenskulturen ein, die auch für Hochschulpolitik und -alltag impulsgebend sein können.

Bitte senden Sie uns bis zum **05.03.2020** einen Abstract von maximal einer Seite, mit welchem Projekt und in welcher Form Sie sich bei der Veranstaltung einbringen möchten. Bitte senden Sie das Abstract an folgende Adresse: [genderzentrum@upb.de](mailto:genderzentrum@upb.de)

Haben Sie Fragen zur Veranstaltung? Bitte wenden Sie sich an das Organisationsteam:

- Ruhr-Universität Bochum: Dr. Beate von Miquel, E-Mail: [beate.vonmiquel@rub.de](mailto:beate.vonmiquel@rub.de)
- Universität Paderborn: Dr. Claudia Mahs, E-Mail: [cmahs@mail.upb.de](mailto:cmahs@mail.upb.de)

Call als [PDF](#).

## CfA: Legal Gender Studies, „Rechtskultur“ Regensburg 10/2021

Anfang 2022 wird der zehnte Band der Zeitschrift „Rechtskultur - European Journal of Legal History - Journal européenne d'histoire du droit“ erscheinen. Themenschwerpunkt ist „Legal Gender Studies“.

Die Herausgeber der „Rechtskultur“ laden Wissenschaftler/innen aller einschlägigen Fachdisziplinen zur Einreichung von Beiträgen ein. Die Beiträge sollen bis zum **15. Oktober 2021** bei der Redaktion eingehen, die unter [rechtskultur@ur.de](mailto:rechtskultur@ur.de) erreichbar ist.

„Rechtskultur“ steht Autor/innen aller einschlägigen Wissenschaftsdisziplinen ohne Ansehen des universitären Status offen. Kriterien sind allein Themenbezug und Qualität eines Aufsatzes. Alle Manuskripte werden einer beiderseits anonymen Begutachtung unterzogen (double-blind peer review). Weitere Informationen und Guidelines für Autor/innen finden sich [hier](#).

Dieser Call [online](#).

Der Fachbereich der anglophonen Linguistik der Universität Greifswald organisiert gemeinsam mit der Universität Konstanz vom **18.-20. Juli 2021** eine digitale Konferenz mit dem Titel *#GenderChallenge-Exploring Gender Identities Online*.

#### Important dates

- Deadline for submitting abstracts: **31 March**
- Notification of acceptance: 30 April
- Registration opens: 1 May
- Pre-conference workshop and round-table discussion: 18 July
- Conference: 19–20 July

#### Exploring Gender Identities Online

Social media platforms have opened up spaces for users to enact gender identities as well as engage in meta-discourse on gender in online environments. This has made them particularly interesting as sites for researchers studying gendered linguistic patterns within sociolinguistics, as well as those interested in the varied constructions of gender identities from the perspectives of pragmatics, discourse studies, and applied linguistics.

This conference aims to contribute to a wider conversation on the ways in which social media research may be integral to advancing our understanding of the linguistic performances of gender. We look forward to participation from conference attendees, including any insights on methodological approaches, ethical considerations involved in studying gender and/or social media landscapes or findings that challenge previous notions of gender and gender-focused research. The call does not address only linguists, but also those working on similar topics in related fields of media studies, sociology, (digital) ethnography, education, psychology and cultural studies.

We especially encourage submissions from early-career researchers.

The conference will be preceded by a one-day workshop, which will include two hands-on sessions on linguistic analyses of gender identity representation online and a round-table discussion on the topic 'Rethinking Gender'.

Presentations may be submitted via EasyChair in two formats:

- A 10-15-minute pre-recorded oral presentation.
- Abstracts should not exceed 300 words (excluding references) and should be anonymised. Abstracts should include a clear description of your method, data, and (preliminary) findings.
- A 3-minute, 3-slide lightning talk presentation.

In line with the theme of the conference, we also invite abstracts that should be no longer than 280 characters (excluding references). The tweet-like submissions can include, for example, a research pitch, a short study presentation, or preliminary insights from research in progress. We particularly encourage students and early-career researchers to present their research projects in this format.

Authors may submit a **maximum of two abstracts**, but no more than one as a single or first author.

Conference format: The reference will be the local time (CET). 10-15-minute presentations will be made available in advance, giving attendees the opportunity to view them on their own time while providing background for live Q&A sessions on the conference days. Our pre-conference workshops, plenary talks, Q&A sessions, and lightning talk presentations will take place synchronously. We plan to publish a selection of accepted papers in the proceedings of the conference.

The conference is open to all attendees free of charge.

Kontaktieren Sie uns gern bei Fragen und Anregungen! [Mail](#) | [Online](#)

Die zentralen Fragen und Anliegen des Symposiums lauten:

1. Was tun widerständige Praktiken? Welche Formen von Kritik und Gegen-Verhalten können wirksam sein? Worin liegen die Besonderheiten theatraler Praktiken?
2. Wie lassen sich Mechanismen von «non-performativity» beschreiben und/oder aufbrechen (Ahmed 2006)? Was sind Barrieren, die zu eingeschränkter Agency beteiligter Akteur\*innen führen können?
3. Wie können diesbezüglich Relationen von Theorie und Praxis gedacht, verhandelt und produktiv gemacht werden?

Mögliche Themen (mit besonderem Fokus auf die szenischen Künste: Sprechtheater, Musiktheater, Tanz, Performance und Performance-Installationen):

- Widerständige Kunstformate oder Genres: z.B. Appropriation Art, Interventionskunst
- Spezifische widerständige Praktiken, künstlerische Strategien oder ästhetische Verfahrensweisen: z.B. Mikropraktiken, hyperaffirmative Kritik, (ästhetische) Verweigerung, Erzeugung von Unsicherheiten, kalkulierte Shit- und Candystorms, Formen «softer» Widerständigkeit, Techniken der Beeinflussung
- Kunst und/als Aktivismus, Artivismus
- Vulnerabilität und Empowerment
- Kollektive Identitäten und ihre Kritik
- Beschwerdekulturen und «non-performativity»
- Ahmeds Konzepte von «willfulness», «(feminist) killjoys» oder «institutional plumbers»
- Körperdiskurse: (Un-)Sichtbarkeiten, (Nicht-)Erzählbarkeiten, New Materialism(s)
- (Un-)Doing Gender: Geschlecht auf und jenseits der Bühne
- (Un-)Doing Intersectionality: Intersektionalitätsforschung im Spiegel der szenischen Künste
- Wie mit «blinden Flecken» (der eigenen Positionen) umgehen?
- Gender und Diversität als «Buzzwords»?
- Ermöglichung von Teilhabe und Öffnung der Räume: Safe Spaces, Open Spaces

Es werden Abstracts (max. 300 Wörter) für 20-minütige Vorträge oder künstlerisch-wissenschaftliche Formate (z.B. Lecture Performance, analoge oder digitale Intervention) erbeten. Vortragssprachen sind Deutsch und Englisch. Einsendungen inkl. Kurzbiographie und dem Hinweis, ob ein Präsenz- oder Online-Beitrag geplant ist, können bis zum **15. März 2021** an [katharina.alsen@hfmt-hamburg.de](mailto:katharina.alsen@hfmt-hamburg.de) gerichtet werden. Die Rückmeldung erfolgt bis zum 1. April 2021. Eine Veröffentlichung ausgewählter Beiträge wird angestrebt.

Konzeption & Organisation: Katharina Alsen (Theaterakademie Hamburg)

Gefördert von der Thörl Stiftung

Kompletter Call als [PDF](#).

## AUSSCHREIBUNGEN

### Förderung Projekte zur Gleichstellung 2021, Uni Siegen

Projekte zur Gleichstellung der Geschlechter werden seit 1997 an der Universität Siegen gefördert. Die von Seiten der Hochschule zur Verfügung gestellten Mittel sind im Sinne eines Anreizsystems jährlich auszuschreiben. Für 2021 stehen Mittel in Höhe von 20.000 Euro zur Verfügung. Mittel für Projekte zur Gleichstellung der Geschlechter werden einmal jährlich auf Antrag vergeben. Über die Bewilligung der Anträge entscheidet das Rektorat auf Vorschlag der Gleichstellungskommission.

### **Wer kann Anträge stellen?**

Die Anträge können von einer Fakultät, einer Zentralen Einrichtung oder von einzelnen oder mehreren Hochschulangehörigen gestellt werden.

### **Was gilt als bewilligungsfähig?**

Als bewilligungsfähig gelten Projekte, die die Grundprinzipien von Gender Mainstreaming aufgreifen und / oder der Frauengleichstellung bzw. -förderung dienen, insbesondere solche, die die Verbesserung der Situation von Frauen an der Universität Siegen und im Hochschulsystem insgesamt zum Ziel haben. Bei allen Anträgen soll nachgewiesen werden, dass zusätzlich weitere Mittel eingeworben wurden oder alle anderen Finanzierungsmöglichkeiten erschöpft sind. Berücksichtigt werden können nur Anträge, die nicht aus anderen hochschuleigenen Mitteln (z.B. Hochschulinterne Forschungsförderung, Fakultätsmittel) finanziert bzw. bezuschusst werden. Voraussetzung für die Förderung ist die inhaltliche Qualität des Antrags.

Nicht bewilligungsfähig sind Anträge, die Daueraufgaben und Druckkosten (Zuschüsse) betreffen.

### **Welche Fristen sind zu beachten?**

Die Anträge sind spätestens bis zum **5. März 2021** einzureichen. Die Mittel sind zeitnah zu verwenden und es ist bis zum 31. Dezember 2021 über die Verwendung Bericht zu erstatten (ggf. als Zwischenbericht). Der Bewilligungsbescheid (bzw. Nachricht über die Ablehnung des Antrages) wird den Antragstellenden von der Gleichstellungsbeauftragten spätestens bis zum 30. April 2021 zugestellt.

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der [PDF](#).

## Übergangsfinanzierungen für Doktorandinnen und Habilitandinnen 2021, Uni Siegen

Die Universität Siegen hält für das Jahr 2021 Mittel in Höhe von 25.000 € für die Übergangsfinanzierung von Doktorandinnen und Habilitandinnen bereit. Die Mittel sollen für den Abschluss eines Promotions- oder Habilitationsvorhabens gewährt werden, wenn nachweislich alle anderen Finanzierungsmöglichkeiten erschöpft sind und der Abschluss des Vorhabens innerhalb der gegebenen Zeit realistisch ist. Die Mittel können für die Finanzierung der Vorarbeiten (Anschubfinanzierung) z.B. zur Erlangung eines Promotions- bzw. Habilitationsstipendiums oder zur Überbrückung zur Verfügung gestellt werden, sofern andere Finanzierungsmöglichkeiten nachweislich nicht vorhanden sind. Die Vergabe erfolgt auf der Grundlage der Richtlinien zur Vergabe von Fördermitteln im Rahmen der Übergangsfinanzierung von Doktorandinnen und Habilitandinnen / Übergangsstipendium.

Mittel auf Übergangsfinanzierung werden einmal jährlich auf Antrag vergeben. Über die Bewilligung der Anträge entscheidet das Rektorat auf Vorschlag der Gleichstellungskommission.

### **Wer kann Anträge stellen?**

Die Anträge können von weiblichen Promotionsstudierenden und Graduierten der Universität Siegen gestellt werden.

### **Was gilt als bewilligungsfähig?**

Übergangsfinanzierungen können für Dissertations- und Habilitationsprojekte themenunabhängig von Kandidatinnen aller Fachbereiche beantragt werden. Für die Gewährung einer Übergangsfinanzierung ist ein abgeschlossenes Hochschulstudium bzw. eine abgeschlossene Promotion nachzuweisen, die die Voraussetzung für die Zulassung zur Promotion bzw. zur Habilitation sind. Voraussetzung für die Förderung ist die inhaltliche Qualität des Exposés. Bei gleicher Qualität entscheiden Kriterien sozialer Art. Die Förderung durch eine Übergangsfinanzierung ist in der Regel für bis zu sechs Monate und bis zu 900 € monatlich.

### **Welche Fristen sind zu beachten?**

Antragsschluss für 2021 ist der **5. März 2021**. Der Bewilligungsbescheid wird den Antragsstellerinnen von der Gleichstellungsbeauftragten spätestens bis zum 30. April 2020 zugestellt.

Bei Förderung von Promotionsvorhaben hat die Betreuerin/der Betreuer der Gleichstellungsbeauftragten

innerhalb von drei Monaten nach Auslaufen der Finanzierung auf maximal einer Seite mitzuteilen, ob das Promotionsprojekt zum Abschluss gekommen ist bzw. wie die Weiterqualifizierung gesichert ist. Bei Förderung von Habilitationsvorhaben hat die Geförderte der Gleichstellungsbeauftragten innerhalb von drei Monaten nach Auslaufen der Finanzierung auf maximal einer Seite mitzuteilen, ob das Habilitationsprojekt zum Abschluss gekommen ist bzw. wie die Weiterqualifizierung gesichert ist

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der [PDF](#).

## Ausschreibung Wissenschaftliche Hilfskraft, „Gesundheit, Intersektionalität, LSBQTI“, InTraHealth

Zur Organisation mehrerer online-Fachveranstaltungen im SoSe 2021 sowie der Konzeptualisierung und Realisierung eines Lehrforschungsprojektes im genannten Themenfeld sucht die Professur für den Standort Dortmund eine Wissenschaftliche Hilfskraft (mit BA-Abschluss).

### Ihre zukünftigen Aufgaben:

- Vorbereitung und Organisation mehrerer online-Fachveranstaltungen im SoSe 2021 zu Intersektionalität und Gesundheitsförderung bei LSBQTI\*
- Unterstützung bei der Konzeptualisierung (SoSe 2021) und Durchführung (ab WiSe 2021) eines Lehrforschungsprojektes im Themenfeld
- Unterstützung der Professur in laufenden Projekten, insbesondere dem Projekt InTraHealth zur Gesundheitsversorgung von inter\* und trans Personen

### Ihr Arbeitsort:

- FH Dortmund, Campus Emil-Figge-Strasse. Eine Verteilung der Arbeitszeit auf zwei bzw. drei Tage in der Woche ist möglich. Zeitliche Flexibilität bei Fachtagungen, Projekttreffen etc. ist erforderlich

### Ihre Qualifikationen und Kompetenzen:

- B.A.-Abschluss, bevorzugt in Gesellschafts-, Sozial- und Gesundheitswissenschaften, Sozialer Arbeit, Psychologie, Gender Studies oder verwandten Fachgebieten
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Gute Kenntnisse in Office-Anwendungen, citavi und idealerweise Erfahrung mit einem CMS-System
- Sie sind gleichermaßen Personen zugewandt wie technikaffin.
- Idealerweise verfügen Sie über wissenschaftliche oder Arbeitserfahrungen in einem der Bereiche Gesundheit / Gesundheitsversorgung / Soziale Situation von LSBQTI Personen.
- Sie sind belastbar, haben sich bereits mit Rassismusfolgen und intersektionalen Diskriminierungen beschäftigt und sind bereit, mit Menschen verschiedener sexueller Orientierungen und geschlechtlicher Identitäten zusammen zu arbeiten. Einer Tätigkeit in einem Arbeitsfeld, das sich mit Gewalt- und Diskriminierungserfahrungen beschäftigt, fühlen Sie sich psychisch gewachsen.

Bewerbungen (mit Motivationsschreiben und Lebenslauf als pdf) und Rückfragen richten Sie bitte an: Frau Prof. Dr. Gabriele Dennert, [gabriele.dennert@fh-dortmund.de](mailto:gabriele.dennert@fh-dortmund.de)

Ausschreibung als [PDF](#).

## Stellenausschreibungen: 2 Doc\*-Stellen, Gender (Männlichkeit) und Gesundheit, Universität Bielefeld

In der Nachwuchsgruppe „Gender Epidemiology“ sind ab dem 1. September 2021 zwei Doktorand\*innenstellen zu besetzen. Unser Projekt wird aus Gender- und Intersektionalitätstheorien einen Analyserahmen für eine geschlechtssensible Epidemiologie sowie einen neuen methodischen Ansatz zur Weiterentwicklung der quantitativen und mixed-methods Analyse in diesem Bereich entwickeln. Die Nachwuchsgruppe ist an der AG

Epidemiologie und Public Health der Fakultät für Gesundheitswissenschaften angesiedelt. Die AG arbeitet insbesondere in den Bereichen Diversität, Ungleichheit und Gesundheit.

Die Aufgaben bestehen in Forschungsaufgaben im Bereich Sozialepidemiologie zu einem geschlechtsspezifischen Thema, zum Beispiel Datenverknüpfung und Analysemethoden, zur Verbesserung der Berichterstattung über geschlechtsspezifische gesundheitliche Ungleichheiten. Die Möglichkeit zur Promotion ist gegeben.

#### Das erwarten wir

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium, z. B. Master in Epidemiologie oder Public Health
- Erfahrung in der Anwendung quantitativer Forschungsmethoden: Fragebogenkonzeption, Datenerhebung, Datenaufbereitung und -analyse
- sicherer Umgang mit SPSS, Stata oder SAS
- exzellente Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- selbstständiges, eigenverantwortliches und engagiertes Arbeiten
- ausgeprägtes Interesse an Gender-Themen

#### Das wünschen wir uns

- Auslandserfahrung, z.B. im Rahmen eines Auslandssemesters (z. B. Erasmus) oder Forschungspraktika
- Kenntnisse in Soziologie
- Teilnahme an Konferenzen/Summer Schools
- englischsprachige wissenschaftliche Publikationen

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung per Post oder per E-Mail unter Angabe der **Kennziffer wiss21024** in einem einzigen pdf-Dokument an [celine.miani@uni-bielefeld.de](mailto:celine.miani@uni-bielefeld.de) bis zum **10. März 2021**. Bitte verzichten Sie auf Bewerbungsmappen und reichen Sie ausschließlich Fotokopien ein, da die Bewerbungsunterlagen nach Abschluss des Auswahlverfahrens vernichtet werden. Weitere Informationen zur Universität Bielefeld finden Sie auf unserer [Homepage](#).

Bitte beachten Sie, dass Gefährdungen der Vertraulichkeit und der unbefugte Zugriff Dritter bei einer Kommunikation per unverschlüsselter E-Mail nicht ausgeschlossen werden können. Informationen zur Verarbeitung von personenbezogenen Daten finden Sie [hier](#).

Ausschreibung als [PDF](#).

### Margherita-von-Brentano-Preis 2021

Der mit 15.000 Euro dotierte Preis wird alle zwei Jahre für persönliches Wirken oder hervorragende Projekte in den Bereichen Frauenförderung beziehungsweise Geschlechterforschung vergeben.

Die **Einsendefrist** für Bewerbungen für den Margherita-von-Brentano-Preis 2021 ist der **31. März 2021**.

Nähere Infos finden Sie [hier](#).

[Hier](#) finden Sie Hinweise auf die Vergabekriterien.

Informationen zur Bewerbung als [PDF](#).

### Stellenausschreibung: Referent\*in für Inklusion, FernUniversität Hagen

An der FernUniversität in Hagen ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine unbefristete 50%-Stelle als Referent\*in für Inklusion im neu gegründeten Referat Chancengerechtigkeit zu besetzen. Als Referent\*in für Inklusion unterstützen Sie die Hochschulleitung bei der Umsetzung des Inklusions-Konzepts der FernUniversität sowie die weiterführende institutionelle Verankerung von Inklusion als universitätsweite Querschnittsaufgabe.

### **Zu Ihren Aufgaben gehören:**

- Gesamtkoordination des Inklusions-Konzepts, dessen Weiterentwicklung und Umsetzung in den verschiedenen Handlungsansätzen von Inklusion unter Berücksichtigung aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- eigenverantwortliche Umsetzung einzelner Maßnahmen innerhalb der Entwicklungsfelder des Inklusions-Konzepts; insbesondere Beratung, Sensibilisierung sowie Qualifizierung der Hochschulangehörigen, sowie
- Begleitung der internen Umsetzungsverantwortlichen bei der Umsetzung einzelner Inklusionsmaßnahmen
- begleitendes Management des Inklusionskonzeptes (Fortschreibung, Budgetverwaltung, interne Öffentlichkeitsarbeit, Evaluation, Gremienbefassung)
- enge Zusammenarbeit und Vernetzung mit internen Akteur\*innen im Bereich Chancengerechtigkeit
- eigenverantwortliches Schnittstellenmanagement mit den Zentralbereichen/Dekanaten der Fakultäten, insbesondere Prüfungsämtern, Lehrgebieten und weiteren Studium und Lehre unterstützenden Bereichen

### **Ihr Profil:**

- ein abgeschlossenes Hochschulstudium (z.B. B.A., M.A., Diplom), vorzugsweise in den Fachrichtungen Rechts-, Kultur-, Sozial- oder Bildungswissenschaften
- gute Kenntnisse des aktuellen Diskurses zum Thema Inklusion und Diversity im Hochschulsystem (oder Wissenschaftssystem)
- idealerweise verfügen Sie über erste Projektmanagementenerfahrungen aus dem Hochschulumfeld
- erste Berufserfahrungen (auch ehrenamtl.) im Bereich Inklusion wären wünschenswert
- Begeisterung für das Thema und ein hohes Engagement, aktiv das neue Referat Chancengerechtigkeit mitzugestalten sowie Inklusion an der FernUniversität voranzutreiben
- ein souveränes Auftreten, Überzeugungsfähigkeit und Umsetzungsstärke
- ausgeprägte Kommunikations- und Moderationsfähigkeit verbunden mit Konflikt- und Kritikfähigkeit
- Organisationsfähigkeit und eine strukturierte Denk- und Arbeitsweise
- Kenntnisse im Umgang mit einem Content Management-System, idealerweise Imperia, sowie Erfahrungen in der Öffentlichkeitsarbeit gerne auch mit sozialen Medien wären wünschenswert

Haben wir Ihr Interesse geweckt? Dann freuen wir uns über Ihre Bewerbung bis zum **14.03.2021** über unser Online-Formular.

Komplette Ausschreibung [online](#) mit Zugang zur online-Bewerbung.

### **Ausschreibung: Frauen-MINT-Award 2021**

Die Initiative „MINT Zukunft schaffen“ sucht gemeinsam mit Kooperationspartnern HERAUSRAGENDE BACHELOR- UND MASTERARBEITEN zu verschiedenen Themen. Die Abschlussarbeiten (BA/MA) dürfen eineinhalb Jahre zurückliegen und auf Deutsch oder Englisch verfasst sein. Der Hauptpreis ist mit 3.000 Euro dotiert, jedes Wachstumsfeld mit je 500 Euro.

### **Themen/Wachstumsfelder:**

- Cloud
- Internet der Dinge
- Künstliche Intelligenz
- Cyber Security
- Netze der Zukunft

Arbeiten können zusammen mit dem CV noch bis zum **14.03.2021** eingereicht werden. Teilnahmeberechtigt sind Studentinnen und Hochschulabsolventinnen der MINT-Studienfächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik), in Ausnahmefällen auch anderer Fächer, sofern die Thematik einschlägig ist.

Komplette Ausschreibung als [PDF](#).

In der Arbeitsgruppe „Geschlechtersoziologie“ (Diana Lengersdorf), Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld ist eine befristete Wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen-Stelle (65%) zum 1. Juni 2021 zu besetzen.

### Ihre Aufgaben

- Forschung (70 %):
  - eigene Forschungsarbeiten im Feld der Geschlechterforschung
  - Beteiligung an Forschungsprojekten und -verbänden des Arbeitsbereichs Geschlechtersoziologie
- Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen im Umfang von 2,6 LVS für die Studienanteile der Geschlechtersoziologie und im Masterstudiengang „Gender Studies - interdisziplinäre Forschung und Anwendung“ sowie Betreuung von Abschlussarbeiten und Mitwirkung an Prüfungen (20 %)
- Mitarbeit in der akademischen Selbstverwaltung und an der Weiterentwicklung geschlechtersoziologischer Studieninhalte sowie Organisation der Lehrplanungen des Arbeitsbereichs Geschlechtersoziologie (10 %)

### Das erwarten wir

- abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (z. B. Diplom oder Master/Magister) in Soziologie, Sozialwissenschaften, Politikwissenschaften, Sozialanthropologie oder Gender Studies
- Promotionsabsichten mit einem Dissertationsprojekt im Feld der Geschlechterforschung
- Kenntnisse in Geschlechterforschung, nachweislich durch z. B. Publikationen oder Master- oder Bachelorarbeit oder schriftliche Prüfungsleistungen (ToR)
- selbstständiges, eigenverantwortliches und engagiertes Arbeiten
- kooperative und teamorientierte Arbeitsweise
- Anerkennung und Wertschätzung aller Menschen in allen Arbeitszusammenhängen

### Das wünschen wir uns

- angestrebte akademische Wissenschaftslaufbahn
- ausgeprägte Forschungsorientierung
- Erfahrungen in interdisziplinären Forschungszusammenhängen
- Lehrerfahrung, gerne auch mit digitalen Lehrformaten

Wir freuen uns über Ihre Bewerbung per Post oder per E-Mail unter Angabe der Kennziffer **wiss21025** in einem einzigen pdf-Dokument an [sekretariat.lengersdorf@uni-bielefeld.de](mailto:sekretariat.lengersdorf@uni-bielefeld.de) bis zum **17. März 2021**. Bitte verzichten Sie auf Bewerbungsmappen und reichen Sie ausschließlich Fotokopien ein, da die Bewerbungsunterlagen nach Abschluss des Auswahlverfahrens vernichtet werden. Weitere Informationen zur Universität Bielefeld finden Sie auf unserer [Homepage](#).

Komplette Ausschreibung als [PDF](#).

MATILDA is a Joint European Master's degree programme in Women's and Gender History. Set up as part of the Erasmus scheme with funding from the European Commission, DG Education and Culture, MATILDA is designed for students wishing to develop expertise in women's and gender history as well as in European history.

The Programme offers the opportunity to study with leading gender historians and to experience the advantages of a vibrant, stimulating international university environment.

Through its focus on comparative, entangled and transnational historical perspectives that situate European history in broader contexts, MATILDA aims to explore the history of gender relations in European societies,

investigate the role of gender in shaping European history and offer an intersectional approach to the analysis of historical inequalities.

The MATILDA curriculum at RUB encompasses courses in core subjects in women's and gender history (theory, methodology, and practice) and thematic specialisms covering the early modern and modern period, including: History of Nationalism and Post-/Colonialism; History of the Body and Sciences; History of Masculinities; History of Violence; History of Work; History of Education; History of Childhood and the Family.

MATILDA is a two-year Master's degree programme including at least one semester of study at a partner university in Europe:

- University of Vienna (Austria)
- University of Lyon (France)
- Central European University (Hungary/Austria)
- University of Padua (Italy)
- University of Sofia (Bulgaria)

The current application Deadline for the upcoming summer term is the **22.3.2021**. Please find the application criteria on our [website](#).

[Flyer](#) | [Poster](#)

**Stellenausschreibung: wiss. Mitarbeit:Schnittstelle von Wissenschafts- und Technikforschung, Kultur- und Wissenssoziologie sowie der Geschlechterforschung; TU Darmstadt**

In einem qualitativen empirischen Forschungsprojekt ist die Stelle für eine\_n wissenschaftliche\_n Mitarbeiter\_in zu besetzen. Es handelt sich um eine Prädoc-Stelle. Die Möglichkeit zur Promotion kann gegeben werden. Bewerbungsfrist ist der **10.03.2021**.

Bitte beachten Sie die [vollständige Ausschreibung](#).

**Ausschreibung d. Lehraufträge f. das WiSe 21/22 und das SoSe 2022 am Marburger Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung**

Das Marburger Zentrum für Gender Studies und feministische Zukunftsforschung schreibt für das Wintersemester 2021/22 und das Sommersemester 2022 bezahlte Lehraufträge aus. Bewerben können sich Personen mit einem Hochschulabschluss (M.A./Magister/Diplom) aus allen Fachrichtungen.

Der Bewerbungszeitraum endet zum **05.03.2021**.

Wenn Sie einen Vorschlag einreichen möchten, schicken Sie bitte das ausgefüllte Bewerbungsformular an: [genderzukunft@uni-marburg.de](mailto:genderzukunft@uni-marburg.de).

Der Lehrauftrag wird mit 40 € pro SWS vergütet, dies entspricht einem Höchstsatz von 1200 Euro bei voller Auslastung der Stundenanzahl. Das ZGS übernimmt darüber hinaus Reisekosten in Höhe von max. 300 Euro. Blockveranstaltungen und online Lehre sind i.d.R. möglich.

Mit einer Rückmeldung zu Ihrer Bewerbung ist Anfang April 2021 zu rechnen.

Hier finden Sie das Bewerbungsformular in [Deutsch](#) und [Englisch](#)!

Weitere Informationen und Bewerbungsformulare sind unter diesem [Link](#) abrufbar.

Für eventuelle Rückfragen wenden Sie sich gerne an die [Geschäftsstelle des ZGS](#).

## Frauentreffe HellMa sucht neue Leiterin

Der Frauentreffe HellMa des MiM e.V. in der Marzahner Promenade in Marzahn-Hellersdorf sucht ab dem 1.4.2021 eine neue Leiterin des Beratungs-, Begegnungs- und Veranstaltungsortes für Frauen aus der Region. Bewerbungsschluss ist der **12.3.2021**.

Ausschreibung als [PDF](#).

## Funded PhD studentship, Muslim women in higher education institutions in Britain

An ESRC funded PhD studentship is now available for a project that researches Muslim women in higher education institutions in Britain. The project is jointly supervised by Dr Khursheed Wadia (Warwick University) and Line Nyhagen (Loughborough University). The application deadline is Friday, **March 5th, 2021**.

The announcement for this position can be found [here](#).

## Stellenausschreibung: Mobile Bildungsberatung f. geflüchtete Frauen; Frauenzentrum Marie

Das Frauenzentrum Marie e.V. sucht zum 1.4.2021 eine Beraterin für die Mobile Bildungsberatung für geflüchtete Frauen. Bewerbungsschluss ist der **9. März 2021**.

Komplette Ausschreibung als [PDF](#).

## VARIA

## Dossierveröffentlichung „Gleichstellungspolitik für Jungen und Männer in Deutschland“, BMFSFJ

Ende September 2020 veröffentlichte das Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) das Dossier „Gleichstellungspolitik für Jungen und Männer in Deutschland“. Die Frage männlicher Care-Beteiligung nimmt prominent Raum ein. Beispielsweise werden als strategische Leitziele verankert: „Sorgsame Männlichkeiten und väterliche Präsenz sind selbstverständlich“ und „Ressourcen sind fair, also hälftig, zwischen den Geschlechtern verteilt.“ Die Langfassung findet sich [hier](#), die deutsche Kurzfassung [hier](#) und die englische Kurzfassung [hier](#).

## Veröffentlichung des RKI-Frauengesundheitsberichts

Der Bericht „Gesundheitliche Lage der Frauen in Deutschland“ des Robert Koch-Instituts ist erschienen. Der Frauengesundheitsbericht informiert auf 400 Seiten umfassend über den Gesundheitszustand, das Gesundheitsverhalten und die Gesundheitsversorgung von Frauen in Deutschland. Berichtet wird über Frauen aller Altersgruppen, ein Kapitel widmet sich der Gesundheit von Mädchen. Ein weiteres Kapitel beschäftigt sich mit dem Thema sexuelle und reproduktive Gesundheit. Der Bericht bietet Erklärungsansätze für

Geschlechterunterschiede an und greift auch das Thema geschlechtliche und sexuelle Vielfalt auf.

Der Bericht kann unter [diesem](#) Link abgerufen werden.

## The Gerritsen Collection – Women`s History Online

Die digitalisierte Sammlung der Physikerin und Frauenrechtlerin Aletta H. Jacobs ist die weltweit größte Volltextdatenbank zur Geschichte der Frauen und des Feminismus. Bestehend aus Büchern, Zeitschriften und Druckschriften reflektiert sie die Entwicklung des feministischen Bewusstseins und der Frauenrechtsbewegung. Sie umfasst 4 Jahrhunderte und ist damit zeitlich sehr viel weit reichender als die bisherigen Nationallizenzen. Sie beinhaltet auf ca. 2 Mio. Seiten Veröffentlichungen aus Europa, Nordamerika und Neuseeland in 15 verschiedenen Sprachen.

An der Universität Siegen haben Sie Zugriff an allen PC-Arbeitsplätzen und über VPN im Hochschulnetz.

[Hier](#) finden Sie mehr Informationen zur Sammlung, zur Zugänglichkeit sowie Literaturlisten sortiert nach Medium.

## Anonymous testimonies about sexualized assaults in academia

We are a research team at the Margherita von Brentano Center for Gender Studies at Freie Universität Berlin, working on prevalence, forms and effects of sexualized discrimination, harassment and violence in the context of higher education. Within our research, we are collecting anonymous testimonies of people who have experienced or heard about sexualized assaults in academia. The testimonies will serve as a starting point for more elaborate and extensive research and will of course be treated confidentially.

You can find more information about our current research activities, confidentiality and access the entry form [here](#).

## Infothek Antifeminismus

„Wir freuen uns sehr, Euch unseren neuen Service vorstellen zu können: In der [Infothek Antifeminismus](#) auf der Internetseite der BAG findet Ihr unter vielem anderen Tipps zum Umgang mit Hatespeech und antifeministischen Angriffen, Beratungsstellen, Referent\*innen und Coaches, Best-Practice Beispiele, Studien sowie Aktionsmaterial.

Wir haben dazu die Veröffentlichungen vieler Organisationen und Stiftungen angeschaut und entsprechende Materialien verlinkt. Ein Teil der Informationen wurden uns von Teilnehmer\*innen des Strategietages 2019 zugeschickt.

Gerade im Wahljahr 2021 werden wir wahrscheinlich wieder verstärkt mit Angriffen auf LSBTIQ , Gleichstellung und feministische Themen rechnen müssen. Dann sind Argumentationshilfen, Hintergrundmaterial und Tipps gefragt. Die Infothek mit zurzeit etwa 100 Einträgen in fünf Rubriken soll ein wachsendes Archiv werden. Dabei könnt Ihr uns unterstützen, indem Ihr uns von Euren Aktionen berichtet, Links zu neuen Materialien schickt und uns über antifeministische Angriffe berichtet.

Wir hoffen, dass die Infothek Euch für Eure Arbeit von Nutzen sein wird!“

## Neue Veröffentlichung: „Vereinbarkeit von Pflege und Beruf bei pflegebedürftigen Kindern“, BMFSFJ

Die Beobachtungsstelle für gesellschaftspolitische Entwicklungen in Europa hat im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) das Arbeitspapier „Vereinbarkeit von

Pflege und Beruf bei pflegebedürftigen Kindern" veröffentlicht.

#### Hintergrund:

„Eltern, die Verantwortung für ein Kind mit Pflegebedarf und/oder Behinderungen haben, stehen trotz Fortschritten durch die Einführung vereinbarkeitspolitischer Maßnahmen weiterhin vor großen Herausforderungen. Das Arbeitspapier geht der Frage nach, mit welchen Modellen und Maßnahmen Staaten Eltern bei der Vereinbarkeit von Pflege und Beruf unterstützen. Aufgrund der vielfältigen Investitionen in eine gute Work-Life-Balance in den nordischen Staaten, werden gute Praxisbeispiele aus Dänemark, Finnland und Schweden beleuchtet.“

Sie finden das Arbeitspapier unter [diesem Link](#).

#### Bucherscheinung „Flucht-Geschlecht-Sexualität“, Petra Sußner

Einführung und Nachschlagewerk zu den neuen Verfolgungsgründen Geschlecht und Sexualität

Als „neue“ Verfolgungsgründe sind Sexualität und Geschlecht vor den Gerichten anerkannt und mittlerweile in die Rechtsgrundlagen aufgenommen worden. Das Asylsystem steht damit vor spezifischen Herausforderungen. Diese Herausforderungen greift das Buch für den LGBTI+ Bereich auf und stellt dabei Erkenntnisse der Legal Gender Studies in den Dienst konkreter Rechtsfragen. Das Ergebnis ist eine menschenrechtsbasierte Perspektive auf das Gemeinsame Europäische Asylsystem und dessen Umsetzung in Österreich. Im Fokus stehen Grundversorgung und Asylberechtigung als in der Praxis eng verzahnte Bereiche: Ein sicheres Ankommen im Aufnahmestaat ist - gerade - für LGBTI+ Asylsuchende grundlegende Voraussetzung für eine effektive Mitwirkung im Zugang zum Schutz. Mit terminologischen Grundlagen, dem Konflikt um „Diskretionserwartungen“ oder Gewaltschutz in Unterkünften gibt das Buch in klassischen ebenso wie in bisher unerschlossenen Fragen konkrete Beispiele und Anregungen für die Fallprüfung. Das Werk ist das erste zum Thema Geschlecht und Sexualität im Asylrecht in Österreich und schlägt damit eine Brücke zu den internationalen Refugee Studies und der deutschsprachigen Fluchtforschung.

Zusammenfassung von [verlagoesterreich.at](http://verlagoesterreich.at)

#### Neuerscheinung: 1. Berliner Monitoring trans- und homophobe Gewalt

Das erste Berliner Monitoring trans- und homophobe Gewalt ist veröffentlicht und zugänglich auf [dieser Webpage](#). Das Schwerpunktthema dieser Ausgabe ist lesbenfeindliche Gewalt. Ein erster Artikel dazu ist bereits erschienen und [hier](#) einsehbar. Die zweite Ausgabe des Monitorings ist für 2021 geplant, der Fokus wird auf Gewalt gegen Trans\*Personen liegen.

#### Neuerscheinung: OPEN ACCESS: Co-Parenting und die Zukunft der Liebe

Wimbauer, Christine (2021): Co-Parenting und die Zukunft der Liebe. Über post-romantische Elternschaft. Bielefeld: transcript.

»Co-Parenting« gilt als neues Familienkonzept. Zwei oder mehr Menschen gründen eine Familie, sind aber kein Paar. Doch was bedeutet dessen Ausbreitung für die romantische Liebe? Wird sie zerstört oder transformiert und öffnet sie sich für neue Familien- und Beziehungsformen? Entfaltet sich in der post-romantischen Elternschaft gar ein utopisch-emanzipatives Potenzial, das Frauen und LGBTIQ\*s aus patriarchalen, hetero- und paarnormativen Herrschaftsverhältnissen befreit? Neben Gegenwarts- und Zukunftsszenarien erkundet das Buch auch die gesellschaftspolitischen Herausforderungen dieser Entwicklungen.

Freier Download [hier](#).