

Semesterprogramm der HYT Young Academy Sommersemester 2021

Semester programme of the HYT Young Academy Summer semester 2021

Do./Thu., 29.04.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Dr. Anna Meine (Seminar für Sozialwissenschaften, Fakultät I)

Citizenship(s) and Boundaries

Conceptions of citizenship and its boundaries, commonly discussed in contemporary political theory and citizenship studies, form the core of this presentation. On this basis, the presentation will explore contemporary challenges and changes to citizenship regimes that result from processes such as globalisation, migration and European integration. These processes lead to constellations of plural nationalities and European Union citizenship which, despite being increasingly widespread, remain controversial. Therefore, the presentation will hopefully lead to a lively debate surrounding the meaning and importance of citizenship as well as on the pros and cons of dual nationalities and European Union citizenship.

Do./Thu., 06.05.2021, ab/from 19:00, Online via Zoom

Do./Thu., 01.07.2021, ab/from 19:00, Online via Zoom

Young-Academy-Stammtisch: Einladung zum informellen Austausch

In den letzten beiden Semestern gab es leider wenig Gelegenheit zum informellen Austausch zwischen den Stipendiat*innen der HYT Young Academy. Hier soll der Online-Stammtisch ein wenig Abhilfe schaffen und Gespräche (auf Deutsch oder Englisch) in großer Runde, aber auch in kleineren Gruppen ermöglichen, so dass Sie untereinander Kontakte knüpfen können. Schauen Sie doch mal vorbei! Die beiden Termine können auch unabhängig voneinander besucht werden.

Young-Academy-Stammtisch: Invitation to informal exchange

During the last two semesters, there was unfortunately very little opportunity for informal exchange between the scholarship recipients of the HYT Young Academy. The online "Stammtisch" is intended to remedy this situation a little bit and facilitate conversations (in German or English) in large and small groups, so that you can socialise with each other. Just take a look! The two sessions can also be attended independently of each other.

Di./Tue., 11.05.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Ulrike Buchmann (Department Erziehungswissenschaft • Psychologie, Fakultät II)

Gestaltungsorientierte Forschung – eine Immunisierungsstrategie? Zum Zusammenhang von Erkenntnis, Interesse, Autonomie und Gestaltung

Gesellschaftliche Transformationsprozesse wie Demografie, Ökologie, Technisierung oder Globalisierung stellen die (Berufsbildungs)Forschung (ebenso wie die Praxisfelder) vor neue Herausforderungen. Zur Bewältigung dieser Herausforderungen wird in methodologischen Diskursen immer wieder auf die Notwendigkeit einer systematischen Theorie-Praxis-Verzahnung abgestellt; mit ihr ist die Hoffnung auf Erfassung und Gestaltung der Dynamiken gesellschaftlicher Entwicklung (wie z.B. Digitalisierungsprozesse) verbunden – auch wenn die konkrete Ausgestaltung einer solchen Verzahnung im Forschungsdesign und -prozess oftmals diffus bleibt.

Unter Bezugnahme auf ein emanzipatorisch-subjekttheoretisch begründetes Erkenntnisinteresse thematisiert der Beitrag deshalb Grundlagen der gestaltungsorientierten Forschung ebenso wie er konkrete gestaltungsorientierte Forschungsdesigns aufzeigt – und zwar

- a) exemplarisch dargestellt am Feld der Berufsbildungsforschung und
- b) mit der Zielrichtung einen Beitrag zur Aufklärung des Zusammenhangs von Erkenntnis, Interesse, Autonomie und Gestaltung zu leisten.

Do./Thu., 20.05.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Petra Vogel (Germanistisches Seminar, Fakultät I)

Wie Sprachen sich verändern

Änderung ist das Normale, Stehenbleiben die Ausnahme, auch bei Sprachen. Aber wie kommt es, dass das Englische, das noch vor etwa 1000 Jahren der Struktur des Deutschen ähnlich war, inzwischen mehr dem Chinesischen in seiner Grammatik ähnelt? Oder wie ist es begründet, dass Sprachen wie die nordamerikanischen Indianersprachen oft nur ein Wort für das haben, was in den uns mehr bekannten Sprachen mit einem kompletten Satz ausgedrückt wird? Welche Prinzipien sind es also, die hier zum Tragen kommen, wodurch sind sie begründet und wie wirken sie sich konkret aus?

Do./Thu., 27.05.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Sabine Roller (TU Dresden und Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt DLR e.V.)

Simulation and Algorithms: What, Where, Why?

Simulation started in the 17th century with the increasing knowledge on natural sciences. As a mean to predict weather events, it gained first importance with the industrial revolution in the 18th century when more and more people moved to the cities and agriculture needed to progress to feed them. Computer in those times was a profession for humans. Since then, simulation has become a part of modern life in more and more applications, but often unseen in the back-ground. It is used to predict weather, earthquakes, and other natural events, but also social behaviour like traffic prediction, or pedestrian motion. It is used to train pilots in flight simulators and industry workers on their machines. We will show examples and discuss basics of the underlying methods, the algorithms which became a topic for discussion with a negative annotation in the context of social media, while they are positively connotated in other classical areas of simulation.

Di./Tue., 01.06.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Fabian Dittrich, Madeleine Höfer, Dr. Darya Mozhayeva

Alumnae und Alumni der HYT Young Academy berichten

Welche Wege gehen unsere Stipendiat*innen nach ihrer Zeit in der HYT Young Academy? Wir haben drei Alumnae und Alumni gebeten, über ihre eigenen Erfahrungen zu berichten: Fabian Dittrich hat Wirtschaftsrecht studiert. 2017 rief er einen Blog und einen YouTube-Kanal zum Thema „gesunder Schlaf“ ins Leben und gründete das Start-up „Schlafonaut“. Madeleine Höfer hat Angewandte Sprachwissenschaft studiert und nutzt ihr Wissen nun als Fachbereichsleiterin Fremdsprachen bei der Volkshochschule Lippstadt. Dr. Darya Mozhayeva promovierte in Chemie und wurde für ihre Forschung mit dem DAAS-Preis der Gesellschaft Deutscher Chemiker ausgezeichnet. Heute forscht sie in der Industrie im Competence Center Analytics der BASF SE. Nach den Berichten der Alumnae und Alumni wird es ausreichend Gelegenheit geben, Fragen (auf Deutsch oder Englisch) zu stellen.

Alumnae and Alumni of the HYT Young Academy report

What paths do our scholarship recipients take after their time at the HYT Young Academy? We asked three alumnae and alumni to talk about their own experiences: Fabian Dittrich studied economic law. In 2017, he created a blog and a YouTube channel on the topic of "healthy sleep" and founded the start-up "Schlafonaut". Madeleine Höfer studied applied linguistics and now uses her knowledge as head of the foreign languages department at the Volkshochschule Lippstadt. Dr. Darya Mozhayeva earned her doctorate in chemistry and was awarded the DAAS Prize of the Gesellschaft Deutscher Chemiker for her research. Today she does research in industry at the Competence Center Analytics of BASF SE. After the reports by the alumnae and alumni, there will be ample opportunity to ask questions (in German or English).

Di./Tue., 08.06.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Albrecht Rohrmann (Department Erziehungswissenschaft • Psychologie, Fakultät II)

Begleitforschung bei der Umsetzung von Gesetzen im Sozialbereich

Neben der Grundlagenforschung, die in der Regel aus Eigenmitteln der Hochschule finanziert und/oder durch die DFG, das BMBF oder andere Institutionen gefördert wird, gibt es einen großen Forschungsbereich, der häufig durch Fachministerien oder Kommunen finanziert wird. Hier geht es um die Begleitforschung zu oder die Evaluation von politischen Maßnahmen, um Gesetzesfolgenabschätzungen oder um wissenschaftliche Gutachten zur Entscheidungsvorbereitung. In der Sitzung sollen die Besonderheiten solcher Forschungsprojekte vorgestellt sowie Chancen und Risiken diskutiert werden.

Di./Tue., 15.06.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Mario Agio (Department Physik, Fakultät IV)

The Value of Science and Technology

In these days, probably more than ever before, we feel how much our future depends on science and technology: the vaccine against the new virus that quickly spread all over the world and killed nearly 3 million people in just one year. Moreover, this comes along with an unprecedented communication activity by scientists, who are frequently asked to give an opinion on this and that to fight the virus. Science is difficult to grasp even for scientists and its transformation into new technologies is full of uncertainty and challenges. So, how does society perceive science and technology? What kind of value or better values can be associated with them? What can we do today to make science and technology more understandable and useful for our society? We will address these questions based on a few concrete examples, which we will discuss together in the classroom.

Do./Thu., 08.07.2021, 16:15-17:45, Online via Zoom

Prof. Dr. Peter Krebs (Wirtschaftsrecht, Fakultät III)

Wege zur Professur

Kein Abstract vorhanden / No abstract available