

Künstliche Intelligenz als Ressource im akademischen Schreibprozess?



Verschiedene Tools ausprobieren und diskutieren

Datum: 25.01.2024
Uhrzeit: 14:00 bis 18:00 Uhr
Ort: H-C 3310

KI und KI-Tools sind derzeit in aller Munde und bieten auch für Schreibprojekte im Rahmen des Studiums zahlreiche Unterstützungsmöglichkeiten. Doch welche Tools eignen sich für welche Phase des Schreibprozesses, wo liegen die (technischen) Grenzen dieser Tools und wie wird sichergestellt, dass es sich am Ende noch um die eigene Leistung handelt?

Dieser Workshop gibt Studierenden einen Einblick in die Welt von textgenerativer KI als Ressource für akademische Schreibprojekte wie Haus- oder Abschlussarbeiten. Dabei soll KI als Ergänzung zur Eigenleistung gesehen und verstanden werden.

Studierende werden sich in kleinen Gruppen mit verschiedenen KI-Tools auseinandersetzen, indem sie ihre eigenen Fallbeispiele einbringen und den Nutzen des jeweiligen Tools unter Anleitung diskutieren und anwenden.

Lernziele:

Die Teilnehmenden...

- ... lernen, wie sie KI-Tools in verschiedenen Phasen ihres Schreibprozesses (z.B. für die Entwicklung einer Forschungsfrage, die Recherche und Verwaltung von Literatur oder die Überarbeitung des eigenen Textes) nutzen können.
- ... lernen, KI-generierte Ergebnisse kritisch zu hinterfragen.
- ... reflektieren ihre eigene Rolle und Verantwortung in der Verwendung von KI.
- ... lernen die rechtlichen Grundlagen für die Nutzung von KI im Rahmen des Studiums kennen.

Arbeits- und Sozialformen:

Nach einer thematischen Einführung werden die Teilnehmenden in Gruppen aufgeteilt, in denen sie verschiedene KI-Tools unter Anleitung praktisch ausprobieren.

Vorkenntnisse:

Keine Vorkenntnisse in der Nutzung von KI notwendig, es handelt sich um einen Grundlagenworkshop.

Weitere Hinweise:

Bitte zum Workshop mitbringen:

- Laptop oder Tablet
- Unterlagen und/oder Ideen zu einem aktuellen Schreibprojekt (z.B. Haus- oder Abschlussarbeit)
- (wissenschaftliche) Texte als PDF-Dateien

Referent*innen:

Ute Reimers / Dr. Sonja Sälzer (ZefaS)
Dr. Minou Seitz / Lorenz Gilli (dime:US)
E-Tutor*innen dime:US
Schreib-Peer-Tutor*innen ZefaS

Zielgruppe:

Studierende der Universität Siegen

Teilnehmerzahl:

max. 20

Anmeldung:

<https://u-si.de/7kyFT>



Die Veranstaltung wird vom dime:US-Projekt in Kooperation mit dem Zentrum für akademisches Schreiben (ZefaS) durchgeführt.

Veranstaltungen des dime:US-Projektes finden Sie unter:

dime.uni-siegen.de/workshops

