Gesamtauswertung Fragebogen: Evaluationsbogen Seminare (SoSe2010)

Fragebogen ausgefüllt: 2424/32.71% von 7410/100%

Statistische Angaben

Studiengänge

B.A. LCMS:	213	8.79 %
B.A. LAC:	313	12.91 %
M.A. LCM:	16	0.66 %
M.A. LL:	1	0.04 %
M.A. FoLiAE:	2	0.08 %
Lehramt:	1295	53.42 %
B.A. Medienwissenschaft:	109	4.5 %
M.A. Medienkultur:	58	2.39 %
M.A. Medien und Gesellschaft:	43	1.77 %
MPEB:	1	0.04 %
Magister:	13	0.54 %
B.A. Social Science - Media Studies:	17	0.7 %
Medieninformatik:	4	0.17 %
B.A. SK:	38	1.57 %
B.A. LKM:	161	6.64 %
M.A. KFB:	55	2.27 %
M.A. Sprachwiss.:	8	0.33 %
M.A. LiWi:	56	2.31 %
Sonstiges:	21	0.87 %

Anteil weiblich / männlich

Gesamt:	(2424)	100 %
Weiblich:	(2079)	85.77 %
Männlich:	(345)	14.23 %

Anzahl Fachsemester zum Zeitpunkt des Veranstaltungsbesuchs

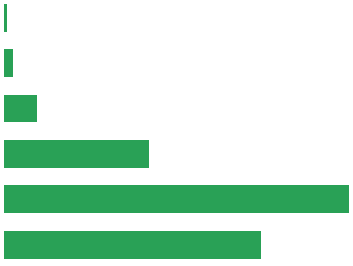
1:	(177)	7.3 %
2:	(604)	24.92 %
3:	(89)	3.67 %
4:	(695)	28.67 %
5:	(146)	6.02 %
6:	(388)	16.01 %
7:	(120)	4.95 %
8:	(106)	4.37 %
9:	(38)	1.57 %
10:	(17)	0.7 %

11:	(14)	0.58 %
12:	(7)	0.29 %
13:	(5)	0.21 %
14:	(3)	0.12 %
15:	(3)	0.12 %
16:	(6)	0.25 %
20:	(2)	0.08 %
23:	(2)	0.08 %
30:	(1)	0.04 %
98:	(1)	0.04 %

Fragen zur Lehrveranstaltung

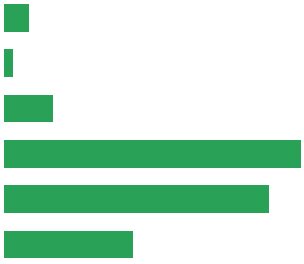
Ihr bisheriger Eindruck des Seminars ist:

keine Antwort	17 (0.7 %)
sehr schlecht	38 (1.6 %)
schlecht	108 (4.4 %)
mittelmäßig	445 (18.3 %)
gut	1049 (43 %)
sehr gut	780 (32 %)



Ihr wöchentlicher Zeitaufwand zur Vorbereitung/Nachbereitung des Seminars ist:

keine Antwort	93 (3.8 %)
mehr als 5 Stunden	43 (1.8 %)
3-5 Stunden	155 (6.4 %)
1-3 Stunden	910 (37.4 %)
weniger als 1 Stunde	826 (33.9 %)
weniger als 1/2 Stunde	409 (16.8 %)

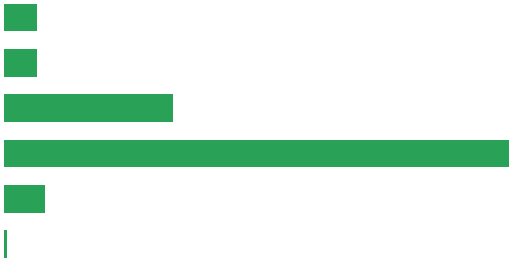


Der Schwierigkeitsgrad des Seminars ist:

viel zu hoch	31 (1.3 %)
keine Antwort	118 (4.8 %)
etwas zu hoch	311 (12.8 %)
genau richtig	1766 (72.5 %)
etwas zu niedrig	184 (7.6 %)
viel zu niedrig	26 (1.1 %)

Der Stoffumfang des Seminars ist:

viel zu hoch	110 (4.5 %)
keine Antwort	105 (4.3 %)
etwas zu hoch	518 (21.3 %)
genau richtig	1555 (63.8 %)
etwas zu niedrig	132 (5.4 %)
viel zu niedrig	16 (0.7 %)

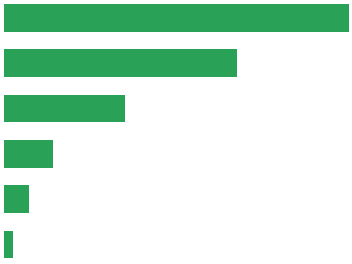


Das Tempo des Seminars ist:

viel zu hoch	21 (0.9 %)
keine Antwort	109 (4.5 %)
etwas zu hoch	266 (10.9 %)
genau richtig	1771 (72.7 %)
etwas zu niedrig	236 (9.7 %)
viel zu niedrig	33 (1.4 %)

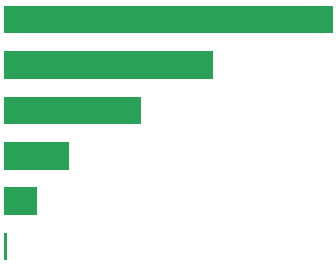
Das Seminar ist gut strukturiert:

trifft zu	1057 (43.4 %)
trifft eher zu	717 (29.4 %)
teils/teils	382 (15.7 %)
trifft eher nicht zu	169 (6.9 %)
trifft nicht zu	86 (3.5 %)
keine Antwort	25 (1 %)



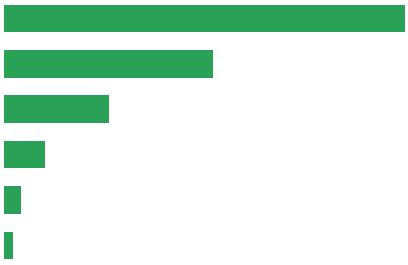
Das Seminar wird lebendig gestaltet:

trifft zu	1013 (41.6 %)
trifft eher zu	644 (26.4 %)
teils/teils	431 (17.7 %)
trifft eher nicht zu	215 (8.8 %)
trifft nicht zu	111 (4.6 %)
keine Antwort	22 (0.9 %)



Der/die Lehrende stellt die Inhalte klar und verständlich dar:

trifft zu	1234 (50.7 %)
trifft eher zu	650 (26.7 %)
teils/teils	325 (13.3 %)
trifft eher nicht zu	128 (5.3 %)
trifft nicht zu	65 (2.7 %)
keine Antwort	34 (1.4 %)

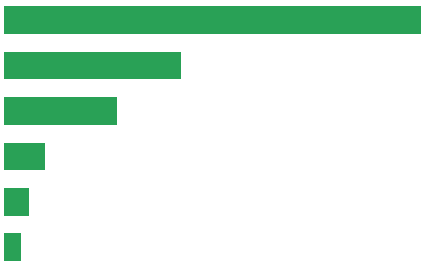


Der/die Lehrende ist gut vorbereitet:

trifft zu	1736 (71.3 %)
trifft eher zu	421 (17.3 %)
teils/teils	162 (6.7 %)
trifft eher nicht zu	49 (2 %)
trifft nicht zu	36 (1.5 %)
keine Antwort	32 (1.3 %)

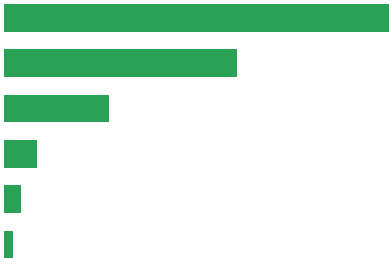
Die Leistungsanforderungen sind transparent:

trifft zu	1283 (52.7 %)
trifft eher zu	535 (22 %)
teils/teils	341 (14 %)
trifft eher nicht zu	141 (5.8 %)
trifft nicht zu	75 (3.1 %)
keine Antwort	61 (2.5 %)



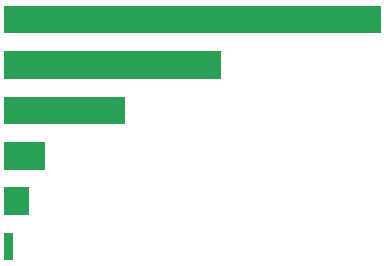
Die Lernatmosphäre im Seminar ist angenehm:

trifft zu	1171 (48.1 %)
trifft eher zu	720 (29.6 %)
teils/teils	337 (13.8 %)
trifft eher nicht zu	111 (4.6 %)
trifft nicht zu	67 (2.8 %)
keine Antwort	30 (1.2 %)



Das Seminar bietet die Gelegenheit viel zu lernen:

trifft zu	1144 (47 %)
trifft eher zu	667 (27.4 %)
teils/teils	381 (15.6 %)
trifft eher nicht zu	141 (5.8 %)
trifft nicht zu	75 (3.1 %)
keine Antwort	28 (1.1 %)



Der/ die Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein:

trifft zu	1841 (75.6 %)
trifft eher zu	378 (15.5 %)
teils/teils	129 (5.3 %)
trifft eher nicht zu	31 (1.3 %)
trifft nicht zu	30 (1.2 %)
keine Antwort	27 (1.1 %)

Die Betreuung durch den/ die Lehrende(n) bei Referaten/ Hausarbeiten ist gut:

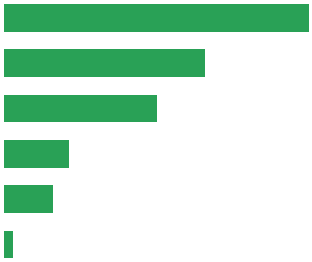
trifft zu	974 (40 %)
trifft eher zu	386 (15.8 %)
teils/teils	141 (5.8 %)
trifft eher nicht zu	56 (2.3 %)
trifft nicht zu	46 (1.9 %)
keine Antwort	833 (34.2 %)

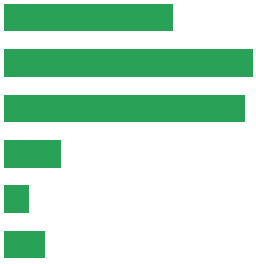
Referate werden durch den/ die Lehrende(n) sinnvoll ergänzt:

trifft zu	1167 (47.9 %)
trifft eher zu	407 (16.7 %)
teils/teils	168 (6.9 %)
trifft eher nicht zu	46 (1.9 %)
trifft nicht zu	37 (1.5 %)
keine Antwort	611 (25.1 %)

Ich werde zur Mitarbeit motiviert:

trifft zu	928 (38.1 %)
trifft eher zu	626 (25.7 %)
teils/teils	467 (19.2 %)
trifft eher nicht zu	213 (8.7 %)
trifft nicht zu	155 (6.4 %)
keine Antwort	47 (1.9 %)



Ich bin auf jede Sitzung gut vorbereitet:

trifft zu	516 (21.2 %)
trifft eher zu	770 (31.6 %)
teils/teils	745 (30.6 %)
trifft eher nicht zu	190 (7.8 %)
trifft nicht zu	90 (3.7 %)
keine Antwort	124 (5.1 %)