



Gesamtauswertung Fragebogen: Evaluationsbogen Sprachpraxis (WS09/10)

Fragebogen ausgefüllt: 976/40.03% von 2438/100%

Statistische Angaben

Studiengänge

B.A. LCMS:	248	25.41 %
B.A. LAC:	263	26.95 %
M.A. LCM:	2	0.2 %
M.A. FoLiAE:	2	0.2 %
Lehramt:	264	27.05 %
B.A. Medienwissenschaft:	2	0.2 %
MPEB:	3	0.31 %
B.A. Social Science - Media Studies:	4	0.41 %
B.A. SK:	39	4 %
B.A. LKM:	127	13.01 %
M.A. KFB:	14	1.43 %
M.A. Sprachwiss.:	3	0.31 %
M.A. LiWi:	3	0.31 %
Sonstiges:	2	0.2 %

Anteil weiblich / männlich

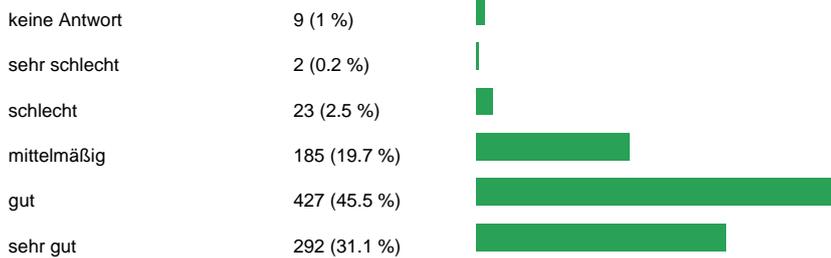
Gesamt:	(976)	100 %
Weiblich:	(852)	87.3 %
Männlich:	(124)	12.7 %

Anzahl Fachsemester zum Zeitpunkt des Veranstaltungsbesuchs

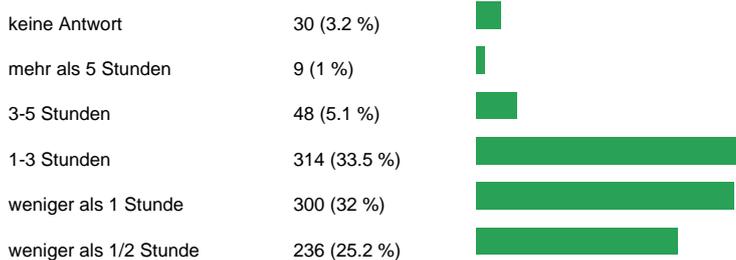
1:	(384)	39.34 %
2:	(28)	2.87 %
3:	(336)	34.43 %
4:	(22)	2.25 %
5:	(126)	12.91 %
6:	(21)	2.15 %
7:	(30)	3.07 %
8:	(13)	1.33 %
9:	(10)	1.02 %
10:	(1)	0.1 %
11:	(2)	0.2 %
12:	(1)	0.1 %
13:	(1)	0.1 %
15:	(1)	0.1 %

Fragen zur Lehrveranstaltung

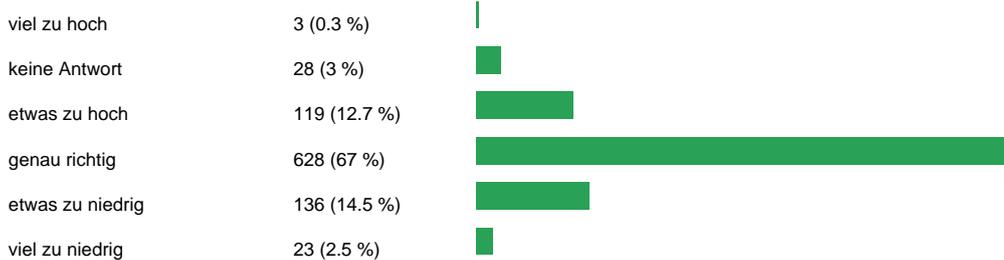
Ihr bisheriger Eindruck der sprachpraktischen Übung ist:



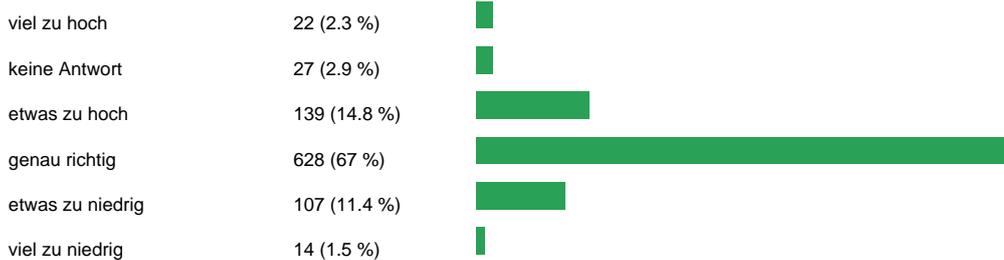
Ihr wöchentlicher Zeitaufwand zur Vorbereitung/Nachbereitung der sprachpraktischen Übung ist:



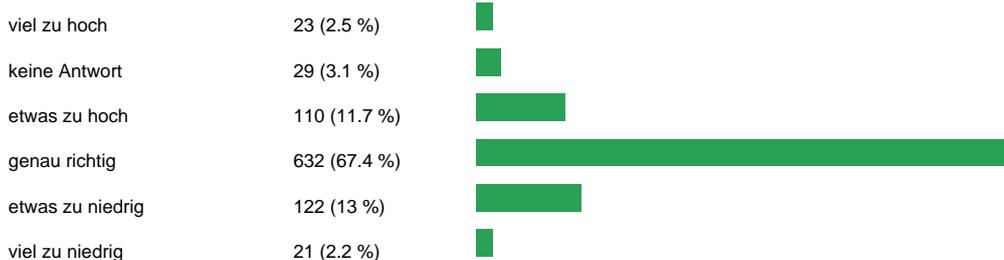
Der Schwierigkeitsgrad der sprachpraktischen Übung ist:



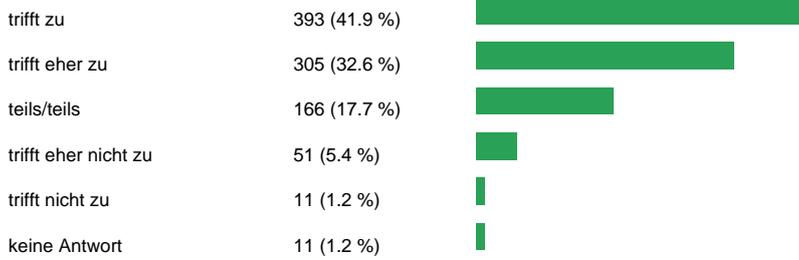
Der Stoffumfang der sprachpraktischen Übung ist:



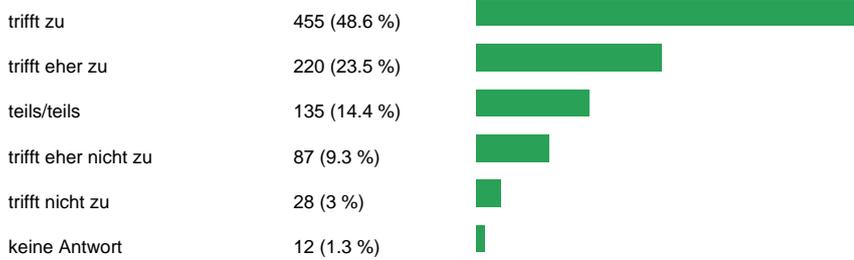
Das Tempo der sprachpraktischen Übung ist:



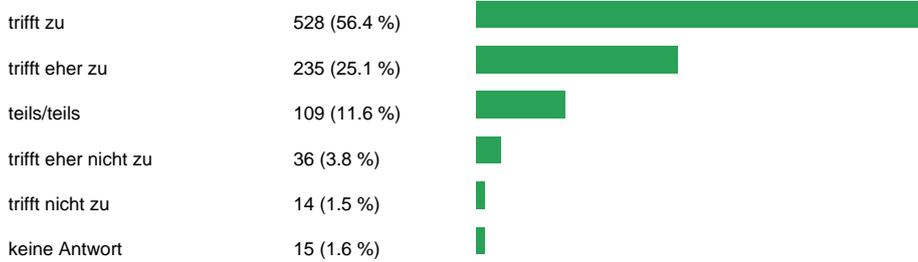
Die sprachpraktische Übung ist gut strukturiert:



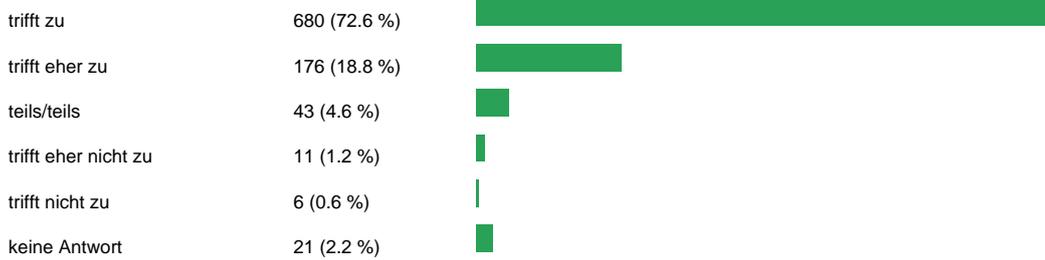
Die sprachpraktische Übung wird lebendig gestaltet:



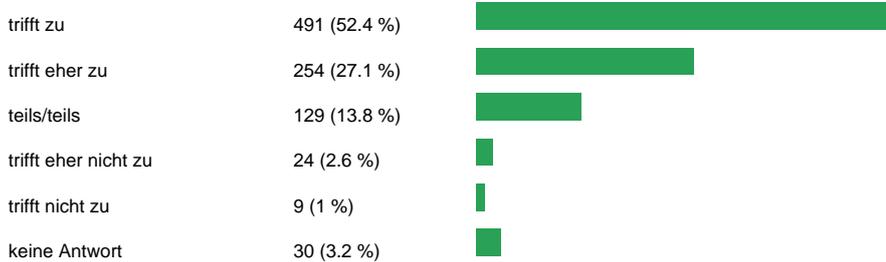
Der/die Lehrende stellt die Inhalte klar und verständlich dar:



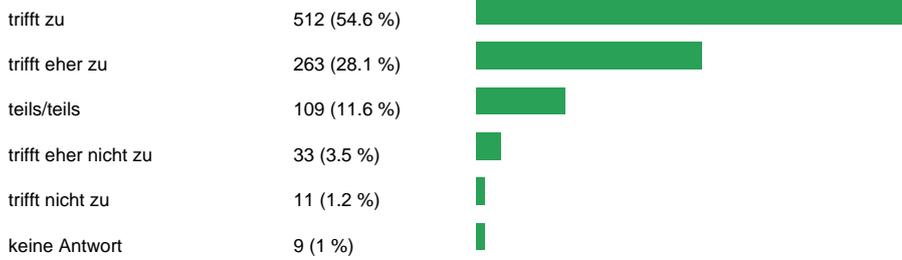
Der/die Lehrende ist gut vorbereitet:



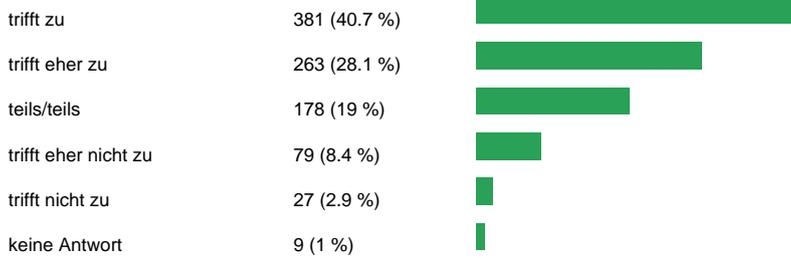
Die Leistungsanforderungen sind transparent:



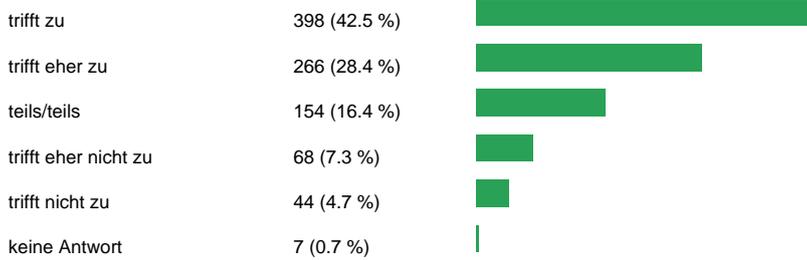
Die Lernatmosphäre in der sprachpraktischen Übung ist angenehm:



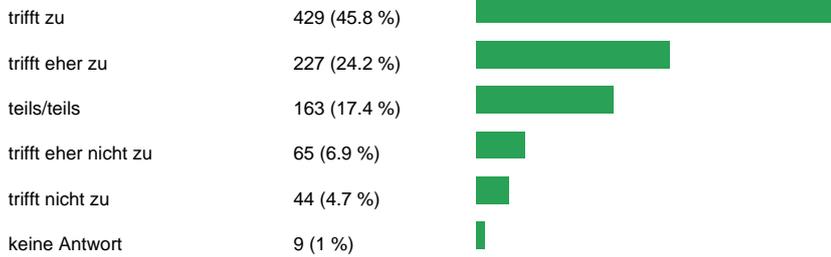
Die sprachpraktische Übung bietet die Gelegenheit viel zu lernen:



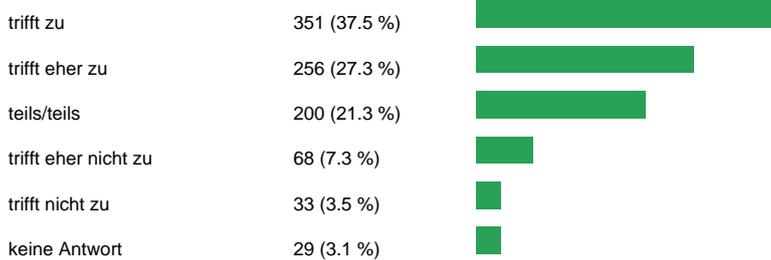
Die Veranstaltung trägt zur Verbesserung meiner sprachlichen Kompetenzen und Fertigkeiten bei:



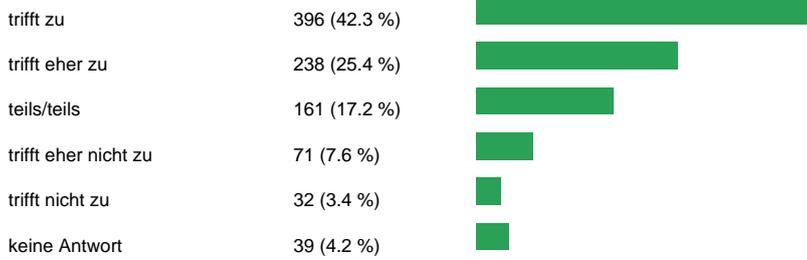
Die Veranstaltung bietet ausreichend Gelegenheit für das eigene Sprechen (bzw. Schreiben):



Der Sprachkurs ist eine gute Mischung aus Regelvermittlung und Anwendung des Gelernten:



Die Rückmeldungen durch den/ die Lehrende unterstützen meinen Sprachlernprozess:



Die verwendeten Unterrichtsmaterialien und -medien sind hilfreich:

