



Gesamtauswertung Fragebogen: Evaluationsbogen Vorlesungen (WS09/10)

Fragebogen ausgefüllt: 1137/36.94% von 3078/100%

Statistische Angaben

Studiengänge

B.A. LCMS:	195	17.15 %
B.A. LAC:	159	13.98 %
M.A. LCM:	5	0.44 %
M.A. FoLiAE:	2	0.18 %
Lehramt:	281	24.71 %
B.A. Medienwissenschaft:	185	16.27 %
M.A. Medienkultur:	1	0.09 %
Magister:	4	0.35 %
B.A. Social Science - Media Studies:	59	5.19 %
Medieninformatik:	4	0.35 %
B.A. SK:	13	1.14 %
B.A. LKM:	215	18.91 %
M.A. KFB:	2	0.18 %
M.A. LiWi:	9	0.79 %
Sonstiges:	3	0.26 %

Anteil weiblich / männlich

Gesamt:	(1137)	100 %
Weiblich:	(931)	81.88 %
Männlich:	(206)	18.12 %

Anzahl Fachsemester zum Zeitpunkt des Veranstaltungsbesuchs

1:	(585)	51.45 %
2:	(20)	.76 %
3:	(313)	27.53 %
4:	(26)	2.29 %
5:	(130)	11.43 %
6:	(20)	.76 %
7:	(16)	1.41 %
8:	(3)	0.26 %
9:	(7)	0.62 %
10:	(9)	0.79 %
11:	(2)	0.18 %
12:	(3)	0.26 %
13:	(1)	0.09 %
16:	(2)	0.18 %

Fragen zur Lehrveranstaltung

Ihr bisheriger Eindruck der Vorlesung ist: keine Antwort 4 (0.4 %) sehr schlecht 7 (0.6 %) schlecht 64 (5.8 %) 307 (28 %) mittelmäßig 437 (39.8 %) gut 279 (25.4 %) sehr gut Ihr wöchentlicher Zeitaufwand zur Vorbereitung/Nachbereitung der Vorlesung ist: keine Antwort 71 (6.5 %) mehr als 5 Stunden 5 (0.5 %) 3-5 Stunden 20 (1.8 %) 1-3 Stunden 296 (27 %)

420 (38.3 %)

285 (26 %)

Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung ist:

weniger als 1 Stunde weniger als 1/2 Stunde

viel zu hoch	14 (1.3 %)	1	
keine Antwort	75 (6.8 %)		
etwas zu hoch	180 (16.4 %)		
genau richtig	760 (69.3 %)		
etwas zu niedrig	59 (5.4 %)		
viel zu niedrig	9 (0.8 %)		

Der Stoffumfang der Vorlesung ist:

viel zu hoch	45 (4.1 %)	
keine Antwort	59 (5.4 %)	
etwas zu hoch	293 (26.7 %)	
genau richtig	661 (60.3 %)	
etwas zu niedrig	37 (3.4 %)	
viel zu niedrig	2 (0.2 %)	

Das Tempo der Vorlesung ist:

viel zu hoch	42 (3.8 %)	
keine Antwort	54 (4.9 %)	
etwas zu hoch	215 (19.6 %)	
genau richtig	704 (64.2 %)	
etwas zu niedrig	74 (6.7 %)	
viel zu niedrig	8 (0.7 %)	I

Die Vorlesung ist gut strukturiert:

trifft zu	385 (35.1 %)	
trifft eher zu	312 (28.4 %)	
teils/teils	265 (24.2 %)	
trifft eher nicht zu	73 (6.7 %)	
trifft nicht zu	39 (3.6 %)	
keine Antwort	23 (2.1 %)	

Die Vorlesung wird lebendig gestaltet:

trifft zu	327 (29.8 %)	
trifft eher zu	219 (20 %)	
teils/teils	303 (27.6 %)	
trifft eher nicht zu	154 (14 %)	
trifft nicht zu	80 (7.3 %)	
keine Antwort	14 (1.3 %)	I

Der/die Lehrende stellt die Inhalte klar und verständlich dar:

trifft zu	410 (37.4 %)	
trifft eher zu	301 (27.4 %)	
teils/teils	284 (25.9 %)	
trifft eher nicht zu	64 (5.8 %)	
trifft nicht zu	23 (2.1 %)	
keine Antwort	15 (1.4 %)	I .

Der/die Lehrende ist gut vorbereitet:

trifft zu	702 (64 %)	
trifft eher zu	261 (23.8 %)	
teils/teils	107 (9.8 %)	
trifft eher nicht zu	6 (0.5 %)	
trifft nicht zu	5 (0.5 %)	
keine Antwort	16 (1.5 %)	I

Die Leistungsanforderungen sind transparent:

2.0 20.01agoa0.ao.ago	oma manoparonni	
trifft zu	335 (30.5 %)	
trifft eher zu	273 (24.9 %)	
teils/teils	252 (23 %)	
trifft eher nicht zu	118 (10.8 %)	
trifft nicht zu	57 (5.2 %)	
keine Antwort	62 (5.7 %)	

Die Lernatmosphäre in der Vorlesung ist angenehm:

trifft zu	310 (28.3 %)	
trifft eher zu	332 (30.3 %)	
teils/teils	251 (22.9 %)	
trifft eher nicht zu	113 (10.3 %)	
trifft nicht zu	65 (5.9 %)	
keine Antwort	26 (2.4 %)	

Die Vorlesung bietet die Gelegenheit viel zu lernen:

trifft zu	371 (33.8 %)	
trifft eher zu	305 (27.8 %)	
teils/teils	261 (23.8 %)	
trifft eher nicht zu	91 (8.3 %)	
trifft nicht zu	42 (3.8 %)	
keine Antwort	27 (2.5 %)	

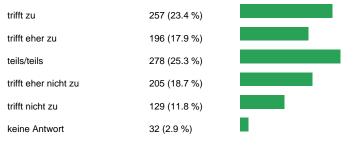
Die Vorlesung findet regelmäßig und pünktlich statt:

trifft zu	765 (69.7 %)
trifft eher zu	202 (18.4 %)
teils/teils	85 (7.7 %)
trifft eher nicht zu	24 (2.2 %)
trifft nicht zu	12 (1.1 %)
keine Antwort	9 (0.8 %)

Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet:

trifft zu	540 (49.2 %)	
trifft eher zu	273 (24.9 %)	
teils/teils	205 (18.7 %)	
trifft eher nicht zu	51 (4.6 %)	
trifft nicht zu	12 (1.1 %)	1
keine Antwort	16 (1.5 %)	I .

Die Vorlesung hat mich angeregt, mich weiter mit dem Thema zu beschäftigen:



Der/die Lehrende setzt Hilfsmittel/ Medien sinnvoll ein:

trifft zu	482 (43.9 %)	
trifft eher zu	285 (26 %)	
teils/teils	228 (20.8 %)	
trifft eher nicht zu	50 (4.6 %)	
trifft nicht zu	33 (3 %)	
keine Antwort	19 (1.7 %)	1

Die Unterrichtsmaterialien (Blätter, Folien, Skripts) sind hilfreich:

trifft zu	398 (36.3 %)	
trifft eher zu	227 (20.7 %)	
teils/teils	266 (24.3 %)	
trifft eher nicht zu	76 (6.9 %)	
trifft nicht zu	69 (6.3 %)	
keine Antwort	60 (5.5 %)	