

Markierung:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Gute Lehre ist das Ergebnis eines offenen und intensiven Zusammenwirkens von Lernenden und Lehrenden. Verantwortlich für den Erfolg der Lehre sind beide, Lehrende und Lernende.  
 Gute Lehre, so die Definition der Fakultät, erreicht Nachhaltigkeit, beruht auf Wissenschaftlichkeit, Offenheit (der Fragen), Vielfalt (der Diskurse) und fördert die Reflexionsfähigkeit, hat insgesamt die Aufgabe, den selbständigen Umgang mit fachwissenschaftlichen Problemen zu fördern und damit auch die Fähigkeit, gesellschaftliche Fragen eigenständig zu bewerten.

## Angaben zur Person

Welchen Abschluss streben Sie an?

Lehramt - LPO 2003  Fach-Bachelor  Lehramt-Bachelor  Fach-Master  Sonstiger  keine Angabe

Welche Fächer studieren Sie?

(Mehrfachnennungen sind möglich)

<input type="checkbox"/> Angewandte Sprachwissenschaften: KFB	<input type="checkbox"/> Christliche Theologien in ökumenischer Perspektive	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input type="checkbox"/> Englisch
<input type="checkbox"/> Europa im globalen Wandel	<input type="checkbox"/> Ev. Theologie	<input type="checkbox"/> Französisch	<input type="checkbox"/> Geschichte
<input type="checkbox"/> Informatik	<input type="checkbox"/> Intern. Kulturhistorische Studien	<input type="checkbox"/> Kath. Theologie	<input type="checkbox"/> Kommunikation u. Medien
<input type="checkbox"/> Kunstgeschichte	<input type="checkbox"/> Literatur, Kultur, Medien (LKM/LCMS)	<input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft: (LiWi)	<input type="checkbox"/> Medien und Gesellschaft (interdis.)
<input type="checkbox"/> Medienkultur	<input type="checkbox"/> Medienmanagement	<input type="checkbox"/> Medienwissenschaft	<input type="checkbox"/> Philosophie
<input type="checkbox"/> Religion im europäischen Kontext	<input type="checkbox"/> Roads to Democracy(ies)	<input type="checkbox"/> Sozialpolitik	<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften
<input type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> Sprache und Kommunikation (SK/LAC)	<input type="checkbox"/> Sprachwiss.: Deutsch, Englisch, Romanische Sprachen	<input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaften
<input type="checkbox"/> weitere (s) Fach/Fächer	<input type="checkbox"/> keine Angabe		

Als was lassen Sie sich die Lehrveranstaltung anrechnen?

Kernfach/Fach  Ergänzungs-/Erw.fach  BS/Studium generale  Sonstiges  keine Angabe

In welchem Fachsemester studieren sie?

1-2  3-4  5-6  7-8  mehr als 8  keine Angabe

## Bedingungen der Kommunikation

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich sehe mich als Teil einer Lern- und Lehrgemeinschaft.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende erreicht mich.	<input type="checkbox"/>						
Ich lasse mich erreichen.	<input type="checkbox"/>						
Ich stelle Fragen, wenn ich etwas nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>						
Ich äußere meine eigenen Überlegungen zum Thema.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende ist offen für meine Fragen und Überlegungen.	<input type="checkbox"/>						
Es besteht eine äußere Einschränkung für das Zustandekommen von Kommunikation.	<input type="checkbox"/>						
Die Raumgröße ist angemessen.	<input type="checkbox"/>						
Die Teilnehmerzahl ist angemessen.	<input type="checkbox"/>						
Ich setze mich nach Hinten.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende ermutigt mich zur Beteiligung.	<input type="checkbox"/>						

## Persönliche Bedingungen

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich entwickle Fragen, auch wenn ich mich nicht äußere.	<input type="checkbox"/>						
Ich nutze gegebenenfalls bereitgestelltes Material.	<input type="checkbox"/>						
Ich lese auch außerhalb der bereitgestellten Literatur zum Thema.	<input type="checkbox"/>						
Ich nutze die Bibliothek.	<input type="checkbox"/>						

## Voraussetzungen zur Teilnahme an der Veranstaltung

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich nehme aus Interesse am Veranstaltungsthema teil.	<input type="checkbox"/>						

SAMPLE

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich verfüge über die notwendigen Kenntnisse zur Teilnahme an der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>						
Ich kann mit historischen Quellen umgehen.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende lässt sich auf evtl. Wissensdefizite ein.	<input type="checkbox"/>						
Ich unternehme selbst etwas, um meine Wissensdefizite auszugleichen.	<input type="checkbox"/>						
Ich werde vom dem / der Lehrenden bei dem Ausgleich meiner Wissensdefizite unterstützt.	<input type="checkbox"/>						

## Wissenschaftlichkeit

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich erwarte einen wissenschaftlichen Umgang mit dem Thema in der Veranstaltung.	<input type="checkbox"/>						
Ihm Rahmen der LV ist mir bewusst geworden, dass Wissenschaftlichkeit auch Ungewissenheit bedeutet.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende ist offen für Einwände und andere Ansichten, etwa aus der Literatur.	<input type="checkbox"/>						
Ich habe den Eindruck, dass bei mir ein eigenes Verständnis wächst, über das der / die Lehrende keine Kontrolle hat.	<input type="checkbox"/>						

## Lehr- und Lernmethoden

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Der / de Lehrende sollte mehr auf Referate setzen.	<input type="checkbox"/>						
Es findet ein ausreichender Umgang mit Quellen statt.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende gibt genügend Informationen zum Thema.	<input type="checkbox"/>						
Ich würde n der Lehrveranstaltung mehr gestalten wollen.	<input type="checkbox"/>						
Ich gehe gegebenenfalls in die Sprechstunde.	<input type="checkbox"/>						
Der / die Lehrende ist erreichbar.	<input type="checkbox"/>						

## Nachhaltigkeit

	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Der Besuch der LV hat mir eigene Einsichten verschafft.	<input type="checkbox"/>						
Die Teilnahme an der Veranstaltung nutzt mir für die Beteiligung in anderen Veranstaltungen im laufenden Semester.	<input type="checkbox"/>						
Ich könnte gegenwärtig ohne weitere Vorbereitung eine Erörterung wesentlicher Fragestellungen der Veranstaltung verfassen.	<input type="checkbox"/>						

## Umfang und Schwierigkeitsgrad

	viel zu hoch				viel zu niedrig		keine Angabe
Den Vor- und Nachbereitungsaufwand empfand ich als...	<input type="checkbox"/>						
	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich hatte genügend Zeit für die im Zusammenhang mit der Veranstaltung erforderlichen Lektüren, Übungen etc.	<input type="checkbox"/>						

## Beurteilung der Lehrveranstaltung

	sehr gut				sehr schlecht		keine Angabe
Der Gesamteindruck der Lehrveranstaltung war:	<input type="checkbox"/>						
	trifft zu				trifft nicht zu		keine Angabe
Ich würde die Lehrveranstaltung weiterempfehlen.	<input type="checkbox"/>						
Welche konstruktiven Verbesserungsvorschläge haben Sie?							

Haben Sie noch weitere Anmerkungen?