

Öffentliche Ringveranstaltung im Wintersemester 2025/26

Junge empirische Forschung in der Literaturdidaktik

Veranstalterin:

Jun.-Prof. Dr. Anna Rebecca Hoffmann
Deutsche Literatur und ihre Didaktik
E-Mail: Anna.Hoffmann@uni-siegen.de
Tel.: +49 (0) 271-740 5575

**Mittwoch, 18-20 Uhr (c.t.)
per Webex**



<https://uni-siegen.webex.com/uni-siegen/j.php?MTID=mb8c857a7ae6d8d9db08175e5c59b2ac1>

Block I: Forschung zum Lesen von und Schreiben zu Literatur

- 22.10.2025** **Andy Sudermann**
Intertextualität im Literaturunterricht –
eine empirische Untersuchung
- 29.10.2025** **Doris Schönbaß**
Digitales Leseverhalten von
Schüler:innen und Studierenden im Jahr
2023 – eine Studie mit 1056 Befragten
- 05.11.2025** **Florian Schmid**
Beginn: 18.30 Uhr
Lesen und Resilienz. Literatur als
mögliches Instrument für den Auf- und
Ausbau wesentlicher Resilienzfaktoren
- 12.11.2025** **Sandra Scheffs**
Sozialisationsverläufe von Leser:innen
verschiedener Altersgruppen und
Milieus: ein empirischer Vergleich der
Lese-genese
- 26.11.2025** **Jelena Dojčinović**
Kollaborative Schreibprozesse im
Kontext von Künstlicher Intelligenz. Eine
praxeologische Studie zum kreativen
Schreiben in der gymnasialen Oberstufe

Block II: Professions- und Unterrichtsforschung

- 10.12.2025** **Jaron Müller**
Literarisches Lernen durch kognitiv
aktivierende Computerspiele
unterstützen – eine empirische Studie
zu Effekten der interaktiven Rezeption
narrativer Games im Literaturunterricht

- 17.12.2025** **Magdalena Schlintl**
Literarische Strategien in der
Sekundarstufe I – Eine
Interventionsstudie
- 07.01.2026** **Katharina Lorenz**
„...in meiner Fantasie ist das jetzt
problemorientiert“ – Chancen und
Herausforderungen bei der Gestaltung
von problemorientiertem
Literaturunterricht
- 14.01.2026** **Maximilian Arend/Florian Hesse**
Wie gestalten Lehrpersonen
Literaturunterricht in
Unterrichtsreihen?

Block III: Methodenreflexion und -weiterentwicklung

- 21.01.2026** **Hendrick Heimböckel**
Computer- und korpuslinguistische
Ansätze für die Literaturdidaktik:
fachlich integrative, triangulierende und
transferierbare Auswertungsverfahren
der Digital Humanities
- 28.01.2026** **Daniela Matz**
Herausforderungen der Theoriebildung
im Paradigma der Grounded Theory.
Methodische Erörterungen am Beispiel
der Lautdenkstudie „Literarisches
Schreiben mit künstlicher Intelligenz“
(LiSKIDS)