

## Leseliste des Historischen Seminars

---

Welches sind die wichtigsten Bücher und Aufsätze der Geschichtswissenschaft? Diese Frage ist für Historikerinnen und Historiker unglaublich schwer zu beantworten. Ihre Auswahl hängt nicht nur davon ab, zu welchem historischen Zeitraum sie arbeiten, sondern auch davon, welchen methodischen und theoretischen Ansätzen sie folgen. In unserer Leseliste haben wir Ihnen Monographien und Aufsätze zusammengestellt, auf die sich alle Kolleginnen und Kollegen am Historischen Seminar (nach gründlicher Diskussion) einigen konnten.

Sie soll zweierlei leisten:

**Erstens** geht es uns darum, dass Sie bei der Entwicklung von Überblicks- und Orientierungswissen eine weitere Hilfestellung erhalten. Dabei unterstützen Sie die Werke, die wir zu den einzelnen Epochen oder Teilbereichen aufgeführt haben. Durch die Lektüre von Gesamtdarstellungen oder Handbüchern können Sie das in Vorlesungen erworbene Wissen erweitern und die spezifischen Themen Ihrer Seminare kontextualisieren. So festigen und vervollständigen Sie Ihr historisches Basiswissen, das für den erfolgreichen Verlauf Ihres geschichtswissenschaftlichen Studiums unabdingbar ist und Ihnen auch als Lehrerinnen und Lehrern zu Gute kommt.

**Zweitens** soll Ihnen die Leseliste einen Einblick in die wichtigsten theoretischen und methodischen Ansätze liefern, die die gegenwärtige Geschichtswissenschaft geprägt haben. Hierzu dienen die Titel, die unter der Überschrift „Theoretisch-methodische Grundlagen“ zusammengefasst wurden. Die Reflektion darüber, dass es *die* Geschichte nicht gibt, sondern sich eine historische Erzählung stets aus einer theoretisch und methodisch hergeleiteten Fragestellung ergibt, ist einer der wichtigsten Bestandteile ihres Studiums. Die Texte werden Ihre Seminardiskussionen hierzu fundieren und vertiefen können.

Ein Titel der Leseliste wird in allen Lehrveranstaltungen als Pflichtlektüre zusätzlich zum regulären Veranstaltungsprogramm gelesen und gegebenenfalls abgeprüft. Die Liste dient aber ausdrücklich auch dem Selbststudium. Am Ende Ihres Studiums sollten Sie einen Großteil der hier aufgeführten Texte kennen.

## Praktisches

---

- Zu Beginn einer Lehrveranstaltung gibt der/die Lehrende bekannt, welcher Titel der Liste seminar- oder vorlesungsbegleitend selbständig von Ihnen gelesen wird
- Wie die Lektüre überprüft wird, wird von dem/der Lehrenden festgelegt
- Im Master (Lehramt) können die Inhalte der Liste Bestandteil der mündlichen Prüfung des Begleitseminars Didaktik sein
- Aufsätze und Buchausschnitte finden Sie im Moodle-Ordner „Grundlagenliteratur Geschichte“, Passwort: „Literatur“
- Monographien finden Sie im Semesterapparat „Grundlagenliteratur“ in der UB Hölderlinstraße

## Theoretisch-methodische Grundlagen

1. Burckhardt, Jacob: Über das Studium der Geschichte, München 1982, S. 246-253
2. Butler, Judith: Körper von Gewicht. Die diskursiven Grenzen des Geschlechts, Frankfurt am Main 1997, S. 9-41
3. Chakrabarty, Dipesh: Europa provinzialisieren: Postkolonialität und die Kritik der Geschichte, in: Ders.: Europa als Provinz. Perspektiven postkolonialer Geschichtsschreibung, Frankfurt am Main, New York 2010, S. 41-65
4. Droysen, Johann Gustav: Historik, Stuttgart-Bad Canstatt 1977, S. 9-10, 13-15, 22-24, 163-166, 40-41, 250-252
5. Febvre, Lucien: Ein Historiker prüft sein Gewissen, in: Ders.: Das Gewissen des Historikers, Berlin 1988, S. 9-21
6. Koselleck, Reinhart: Art. Geschichte, in: Otto Brunner/Werner Conze/Reinhart Koselleck (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 2, Stuttgart 1975, S. 593-595, 647-717
7. Landwehr, Achim: Die Kunst, sich nicht allzu sicher zu sein. Möglichkeiten kritischer Geschichtsschreibung, in: Werkstatt Geschichte 61 (2012), S. 7-14
8. Landwehr, Achim: Historische Diskursanalyse, Frankfurt am Main 2008, S. 65-79,  
S. 91-99, S. 131-143
9. Lefebvre, Henri: Die Produktion des Raums [1974], in: Jörg Dünne/Stephan Günzel (Hg.): Raumtheorie. Grundlagentexte aus Philosophie und Kulturwissenschaften, Frankfurt am Main 2006, S. 330-342
10. Lüdtke, Alf: Herrschaft als soziale Praxis, in: Ders. (Hg.): Herrschaft als soziale Praxis: historische und sozial-anthropologische Studien, Göttingen 1991, S. 9-65
11. Paul, Gerhard: Visual History und Geschichtsdidaktik. Grundsätzliche Überlegungen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, 12 (2013), S. 9-26
12. Ranke, Leopold von: „Erster Vortrag vom 25. September 1854. Über die Epochen der neueren Geschichte“, in: Ders., Historisch-kritische Ausgabe; hg. v. Theodor Schieder und Helmut Berding, München 1971, S. 53-76
13. White, Hayden: Auch Klio dichtet oder die Fiktion des Faktischen. Studien zur Tropologie des historischen Diskurses, Stuttgart 1986, S. 101-122

## **Alte Geschichte**

1. Günther, Linda-Marie: Griechische Antike, 2. Aufl., Tübingen 2011
2. Huttner, Ulrich: Römische Antike, 2. Aufl., Tübingen 2013
3. Pfeilschifter, Rene: Die Spätantike. Der eine Gott und die vielen Herrscher, München 2014
4. Blum, Hartmut/Wolters, Reinhard: Alte Geschichte studieren, 2. Aufl., Konstanz 2011
5. Livius, Buch 1-3 (beliebige Edition oder Übersetzung)  
z.B. T. Livius, Römische Geschichte, Buch 1-3, hg. v. Hans Jürgen Hillen (Sammlung Tusculum), 4.Aufl., Düsseldorf/Zürich 2007  
(TOP-Datenbanken: <http://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/225001>)

## **Mittelalterliche Geschichte**

1. Duby, Georges: Die drei Ordnungen. Das Weltbild des Feudalismus, Frankfurt am Main 1986
2. Fossier, Robert: Das Leben im Mittelalter, München 2009
3. Fuhrmann, Horst: Einladung ins Mittelalter, 4. Aufl., München 2009
4. Mayer, Hans Eberhard: Geschichte der Kreuzzüge, 10. Aufl., Stuttgart 2005

## **Frühe Neuzeit**

1. Neuhaus, Helmut. Die Frühe Neuzeit als Epoche, München 2009
2. Müller, Hans Joachim. Der Dreißigjährige Krieg, Stuttgart 2015
3. Lachenicht, Susanne: Die Französische Revolution, Darmstadt 2016
4. Freist, Dagmar: Absolutismus. Darmstadt 2008
5. Dickman, Fritz: Der Westfälische Frieden, 6. Aufl., Münster 1992

## **Neuere und Neueste Geschichte**

1. Osterhammel, Jürgen: Die Verwandlung der Welt: Eine Geschichte des 19. Jahrhunderts, München 2009
2. Hobsbawm, Eric: Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München 1998
3. Wirsching, Andreas (Hg.): Neueste Zeit (Oldenbourg Geschichte Lehrbuch), München 2006
4. Nonn, Christoph: Das 19. und 20. Jahrhundert. Orientierung Geschichte, 3. Aufl., Paderborn 2014
5. Winkler, Heinrich August: Der lange Weg nach Westen, 2 Bde., München

2000

## **Europäische Zeitgeschichte**

1. Goschler, Constantin/Graf, Rüdiger: Europäische Zeitgeschichte seit 1945, Berlin 2010
2. Ther, Philipp: Die neue Ordnung auf dem alten Kontinent. Eine Geschichte des neoliberalen Europa, Berlin 2014
3. Wildt, Michael: Volk, Volksgemeinschaft, AfD, Hamburg 2017
4. Büschel, Hubertus: Hilfe zur Selbsthilfe. Deutsche Entwicklungsarbeit in Afrika, 1960-1975, Frankfurt, New York 2014
5. Kumpfmüller, Michael: Hampels Fluchten, Frankfurt 2002

## **Wirtschafts- und Sozialgeschichte**

1. North, Michael: Deutsche Wirtschaftsgeschichte: Ein Jahrtausend im Überblick, München 2005
2. Walter, Rolf: Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Köln 2008
3. Fäßler, Peter: Globalisierung, Köln 2007
4. Hahn, Hans-Werner: Die industrielle Revolution in Deutschland, München 2011
5. Abelshausen, Werner: Deutsche Wirtschaftsgeschichte seit 1945, München 2004

## **Didaktik der Geschichte**

1. Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule, Paderborn 2015
2. Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, 10. Aufl., Seelze 2012
3. Barricelli, Michele: Narrativität, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 255-280
4. Oswalt, Vadim: Imagination im historischen Lernen, in: Michele Barricelli/Martin Lücke (Hg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1, Schwalbach/Ts. 2012, S. 121-135
5. Rüsen, Jörn: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft, Köln u.a. 2013, S. 221-223, 234-246

## **Europäische Wissens- und Kommunikationsgeschichte der Moderne**

1. Briggs, Asa/Burke, Peter: A Social History of the Media. From Gutenberg to the Internet, 3.Aufl., Cambridge 2009
2. Burke, Peter: Die Explosion des Wissens: Von der Encyclopédie bis Wikipedia, Berlin 2014
3. Foucault, Michel: Archäologie des Wissens, Frankfurt am Main 1973 (Kap. „Diskursive Formationen“)
4. Hård, Mikael/Jamison, Andrew: Hubris and Hybrids: A Cultural History of Technology and Science, New York 2005
5. Raphael, Lutz: Die Verwissenschaftlichung des Sozialen als methodische und konzeptionelle Herausforderung für eine Sozialgeschichte des 20. Jahrhunderts, in: Geschichte und Gesellschaft 22 (1996), S. 165-193