

Michele Barricelli, Freie Universität Berlin

Guter Wille und kleine Fehler

**Zum Stand der Modularisierung
der Lehramtsstudiengänge (BA/MA)
an den Berliner Hochschulen**

Die aktuelle offizielle Präsentation des MA-Lehramtsstudiengangs der Freien Universität Berlin (2007, alle Fächer) findet sich unter

http://www.fu-berlin.de/studium/zfl/downloads/lehramtsmaster_ws0708_0kt10.pdf

(Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der FU)

Die dort dargelegten Strukturen gelten im Großen und Ganzen auch für den MA-Lehramtsstudiengang an der Humboldt-Universität zu Berlin; Einzelheiten können variieren.

Im Folgenden einige Einschätzungen und konkrete Erfahrungen mit diesem Modell:

BA/MA-Lehramtsstudiengang an der FU Berlin: Struktur

5	MA Ed. (Zweijähriger Master) Studienrat 120 LP, davon 70 Erziehungswissenschaft/Fachdidaktiken
4	MA Ed. (Einjähriger Master) Lehrer 60 LP von 60 LP Erziehungswissenschaft/Fachdidaktiken

seit
WS 07/08

Übergang von BA in MA, sofern LBW-Modul absolviert

3	Bachelor (BA)
2	60-LP-Modulangebot („Nebenfach“)
1	Lehramtsbezogene Berufswissenschaft (LBW) 30 LP Erz.wiss/Fachdidaktiken
	Kernfach 90 LP

seit
WS 04/05

Aufbau einer Modulbeschreibung

Studienordnung

- **Modultitel**
- **Qualifikationsziele**
- **Inhalte (gesondert nach Veranstaltungen)**
- **Lehr-Lern-Formen; Präsenzzeit; Formen aktiver Teilnahme; Arbeitsaufwand (in Std.)**
- **Veranstaltungssprache**
- **Arbeitsaufwand insgesamt (30 Std. pro 1 LP)**
- **Dauer des Moduls**
- **Häufigkeit des Angebots**
- **Verwendbarkeit**

Prüfungsordnung

- **Modultitel**
- **Zugangsvoraussetzungen**
- **Lehr-Lern-Formen**
- **Art der Modul(teil)prüfung [Klausur/Dauer, mündl. Prüfung/Dauer, Hausarbeit/Seiten, Portfolio/Seiten]**
- **Leistungspunkte**

Positive und problematische Merkmale der gestuften Lehramtsstudiengänge

- **Asymmetrische Verteilung von Fachwissenschaft und Erziehungswissenschaft/Fachdidaktiken auf die BA- und MA-Phase:
im BA 150 von 180 LP Fächer – Polyvalenz
im einjährigen MA 60 von 60 LP Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken
im zweijährigen MA 70 von 120 LP Erziehungswissenschaft und Fachdidaktiken**
- **Klare Ausrichtung der Module auf Qualifikationsziele bei gleichzeitiger Statusminderung der Inhalte**
- **Verbindliche Festlegung der *workload* (in Std.), Formen aktiver Teilnahme, Prüfungsformate für jedes Modul**
- **Stärkung der Praxisphasen (im MA) durch Seminare zur Vorbereitung (inkl. vorbereitende Hospitationen an Schulen) und Nachbereitung des Unterrichtspraktikums**

- **Zusammenarbeit von Fach und Fachdidaktik durch „Gemeinsames Modul“ im zweijährigen MA**
- **Angestrebt: stärkere Ausrichtung der Inhalte auf „Schulwissen“: Vermittlung breiter, nur teilweise vertiefter bzw. spezialisierter Kenntnisse (z.B. durch Überblicksvorlesungen)**
- **BA-Arbeit immer im Kernfach, MA-Arbeit im Fach oder in Erziehungswissenschaft/Fachdidaktiken**
- **Übergang von BA zu MA de jure beschränkt, de facto werden (z.Zt.) alle Interessenten zugelassen. Grund: zu geringe Zahl der BA-Absolventen, Angewiesenheit auf Berliner Absolventen durch Bedingung LBW**
- **Verlagerung von Qualifikationszielen der 2. Phase in die universitäre Ausbildung:
Lehrer: Einjähriger MA + auf 1 Jahr verkürzter Vorbereitungsdienst
Studienrat: Zweijähriger MA + 2 Jahre Vorbereitungsdienst**

