

LehrerInnenbildung im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft und Praxis

Apropos „Leseschwäche“



???

Wie gut ausgebildet?

Wie verbessern?

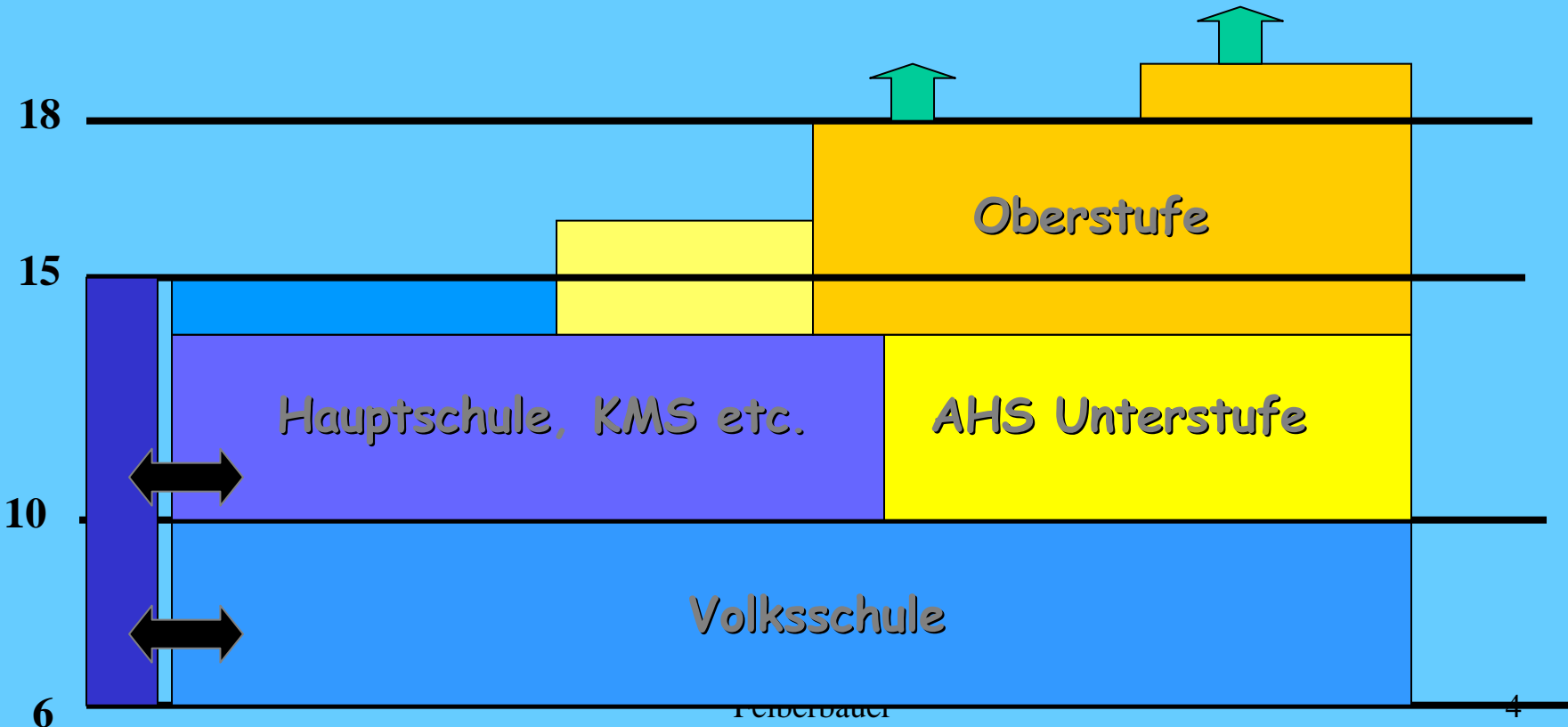
Welches Berufsbild im 21. Jahrhundert?

- **Wissensvermittler?**
- **Bildungsmanager?**
- **Mentor?**
- **Erzieher?**
- **Alles zusammen – Ausmaß?**

Welche Institutionen können das leisten?

Schulsystem

Universitäten, Fachhochschulen,
Päd. Hochschulen, Colleges



Lehramtsstudien

- Universitäten für
 - GymnasiallehrerInnen
- Pädagogische Hochschulen für
 - Volks-, Haupt-, SonderschullehrerInnen und für LehrerInnen an Polytechnischen Schulen
 - für LehrerInnen an Berufsschulen

Lehreramtstudien an Universitäten

- **Ausbildung von**
GymnasiallehrerInnen (1. Phase!)
- **Universitätslehrgänge zur Weiterbildung**
- **Forschung - uneingeschränkt**

Struktur der Uni Studien

Zweiphasig - im Wesentlichen freie Fächerkombination

- Studium an der Universität (Master – 240 ECTS Credits)
 - Fachwissenschaften
 - Fachdidaktiken
 - Erziehungswissenschaft
 - Schulpraktische Einführung
- Unterrichtspraktikum einjährig
 - Unterrichtspraxis am Gymnasium
 - Fachdidaktik an einer Päd.Hochschule

Inhalte im Überblick

Fachinhalte vor päd. Kompetenzen

Teil- oder Pseudomodularisierung

Professionalisierung in das Unterrichtspraktikum
verlagert

Geringerer Schulpraxisbezug

Fachdidaktik (noch) nicht voll aufgewertet

Curricula (noch) nicht voll modularisiert

Hochschuldidaktik ???

Studienbereiche - Verteilung

- fachwissenschaftlich ca. 70%
- fachdidaktisch ca. 15%
- pädagogisch – ca. 10%
- schulpraktisch – 5%

Lehramtsstudien an Pädagogischen Hochschulen

- **Ausbildung** von
 - VolksschullehrerInnen
 - HauptschullehrerInnen
 - SonderschullehrerInnen
 - LehrerInnen an Polytechnischen Schulen
 - BerufsschullehrerInnen
- **Fort- und –weiterbildung auch für AHS**
- **Schul- und Berufspraxis**
- **Forschung - eingeschränkt**

Struktur/Inhalte

- Einphasig (6 Semester – 180 ECTS Credits)
- Abschluss: Bachelor of Education + Lehramt
- Curricula
 - kompetenzorientiert
 - modularisiert
 - Schulpraxis bezogen
 - fachdidaktisch aufgewertet
 - auf Professionalisierung ausgerichtet
 - Bologna konform

Studiengang Volksschule

1. Studienabschnitt

2. Studienabschnitt

VO1-01 Studieneingangsphase 0,5 EW, 0,5 RP	VO1-05 Grundlagen pädagogischen Denkens und Handeltins 2 2 RP, 2 PS, 2 SO	VO2-11 Einführung in pädagogische Forschungsmethoden und Themenfelder 1 UW, 1 PP, 1 RP, 1 EW, 2 PS	VO2-16.1 Forschung und Entwicklung 1 RP VO2-16.2 Leistungsprüfung, Leistungsbeurteilung, Leistungsbeurteilung 1 UW, 0,5 D, 0,5 M, 0,5 BSW, 0,5 BSW	VO2-21.1 Wahlpflichtmodul Humane Themenfelder 1 RP VO2-21.2 Gesellschaftliche Kompetenz, Weiterbildung 1 RP, 1 EW, 1 PS	VO2-26.1 Wahlpflichtmodul Humane Themenfelder VO2-26.2 Interkulturelles und interkulturelles Lernen 0,5 RP, 0,5 PS, 1 M, 0,5 BSW, 0,5 BSW
VO1-02 Grundlagen pädagogischen Denkens und Handeltins 1 2 UW, 2 EW, 2 PP	VO1-07 Lernen und kreative Entfaltung 1 PP, 1,5 BE, 1 ME, 1,5 WX, 1 BS	VO2-12 Sachunterricht	VO2-17 Mathematik	VO2-22 Wahlpflichtmodul Schwerpunkt z.B. ME, BE, WT, WX, BS, LF	VO2-27 Wahlpflichtmodul Schwerpunkt z.B. ME, BE, WT, WX, BS, LF
VO1-03 Schule in einer pluralen Gesellschaft 0,5 RP, 0,5 PS, 1 SO, 1 D, 1 BU, 1,5 LP, 0,5 Schulrecht	VO1-08 Wissen, Verstehen und Problemlösen im naturwissenschaftlich-technischen und mathematischen Bereich 2 M, 2 BU, 2 WT	VO2-13 Deutsch	VO2-18.1 Lebende Fremdsprache / Englisch VO2-18.2 Bewegung und Sport	VO2-23 Schuleingangsphase 1 EW, 1 D, 0,5 M, 0,5 Rhythmik, 1 BS, Didaktik des Schuleingangs	VO2-28.1 Deutsch als Zweitsprache 2 D, 1 LP VO2-28.2 Interkulturelles Lernen in offenen Lernsituationen und Projekten 0,5 UW
VO1-04.1 Medien und Unterricht VO1-04.2 Grundschuldidaktik 1 UW, 1 D, 1 M	VO1-09 Lehrerpersönlichkeit und Professionalität 0,5 EW, 0,5 RP, 0,5 Daria (PWP), 1 Sprachförderung, 0,5 Grundbildung, 0,5 Daria, 0,5 BSW	VO2-14.1 Bildnerische Erziehung VO2-14.2 Musikerziehung	VO2-19.1 Technisches Werken VO2-19.2 Textiles Werken	VO2-24 Bachelorarbeit	VO2-29.1 Pflichtstudien in der Erziehung - Fremdsprache 1 PP, 1 SO, 0,5 D, 0,5 Daria in Vertiefungsrichtung VO2-29.2 Bachelorarbeit
VO1-05.1 Erweiterung individueller Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Fachbereichen 1 1 Daria, 0,5 M, 0,5 BSW VO1-05.2 Schulpr. Studien 1: Beobachten, Orientieren, Erproben	VO1-10.1 Erweiterung individueller Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Fachbereichen 2 1 M, 0,5 BSW, 0,5 BSW, 0,5 BSW, 0,5 BSW VO1-10.2 Schulpr. Stud. 2: Planen, Gestalten, Reflektieren 0,5 UW	VO2-15.1 Erweiterung individueller Fähigkeiten und Fertigkeiten in ausgewählten Fachbereichen 3 1 Daria, 0,5 M, 0,5 BSW, 0,5 BSW, 0,5 BSW VO2-15.2 Schulpr. Studien 3: Fach-, Sachkompetenz und Methodenkompetenz	VO2-20 Schulpr. Studien 4: Diagnostizieren und Fördern, Beurteilen und Beraten	VO2-25.1 Medien und Gesellschaft 0,5 LP VO2-25.2 Schulpr. Studien 5: Heterogenität, Differenzieren	VO2-30 Schulpr. Studien 6: Lebens- und Erfahrungsraum Schule Schulprogramme, Schulkultur, Schulklima, Schulrecht

Jedes große Rechteck steht für eine VO/Modul von 6 Credits, kleine Rechtecke symbolisieren jeweils 3 Credits

Studium der European Credit

Humanwissenschaften (HM)
 Fachwissenschaften (FW)
 Fachdidaktiken (FPWD)

Schulpraktische Studien (SPS)
 Begleitende Studien (BSB)
 Bachelorarbeit

Studienbereiche - Verteilung

- humanwissenschaftlich – 36 EC
- fachwissenschaftlich + fachdidaktisch – 84 EC
- pädagogisch und schulpraktisch (Praxisschulen) – 36 EC
- Bachelorarbeit – 9 EC
- Ergänzend – 12 EC

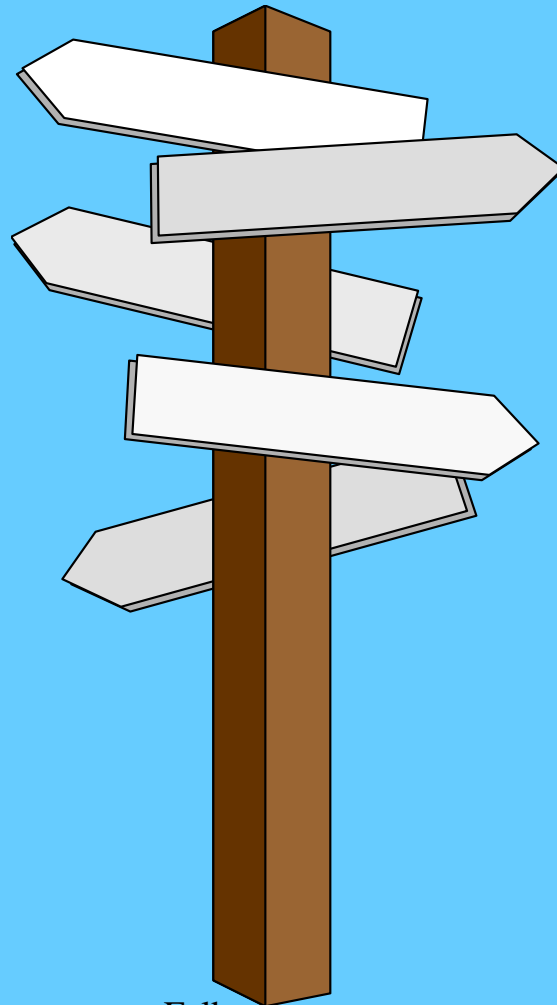
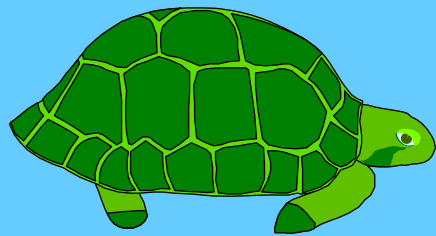
Gesetzliche Vorgaben

- Vielfalt wissenschaftlicher Theorien, Methoden und Lehrmeinungen
- Verbindung von Forschung und Lehre
- Professionalisierung der AbsolventInnen
- Hochschulische Lernkultur
- Wahren der Lernfreiheit
- Mitwirken an der Schulentwicklung
- Kooperationen mit anderen Bildungseinrichtungen

Gegensätze

- Theoretisches Wissen
- Fachwissenschaftl. Kompetenz
- Vermittlung von Unterrichtstheorien
- Wissenschaftl.ausgeb. Personal
- Theoriebasierte Forschungsprojekte
- Praxisorientierung
- Method.-didaktische Kompetenz
- Erfahrung im Klassenzimmer
- FachdidaktikerInnen aus der Schule
- An der Praxis orientierte Projekte

Zusammenführung der Gegensätze ?



Felberbauer

