



**SUPER ELITE!  
BONUS!  
60 EXTRA  
CREDITS**

**TOP**

**SUPER  
MASTER**

**SUPER  
BACHELOR**

**FOR THE BEST  
OF THE BEST!**

**AVI HOCHSCHULEN**

360  
340  
320  
300  
280  
260  
240  
220  
200  
180  
160  
140  
120  
100  
80  
60  
40  
20

**EINSATZ  
1000,- €**

**START**

**MASTER**

**BACHELOR**

**YOUR CHANCE**

**UNIVERSITÄT**

**MASTER**

**BACHELOR**

**HIT THE JACKPOT!**

**UNIVERSITÄT**

300  
280  
260  
240  
220  
200  
180  
160  
140  
120  
100  
80  
60  
40  
20

**EINSATZ  
1000,- €**

**START**

**DIE NEUEN  
BACHELOR &  
MASTER  
STUDIENGÄNGE  
FAST  
GLEICHE  
BEDINGUNGEN  
FÜR ALLE!**

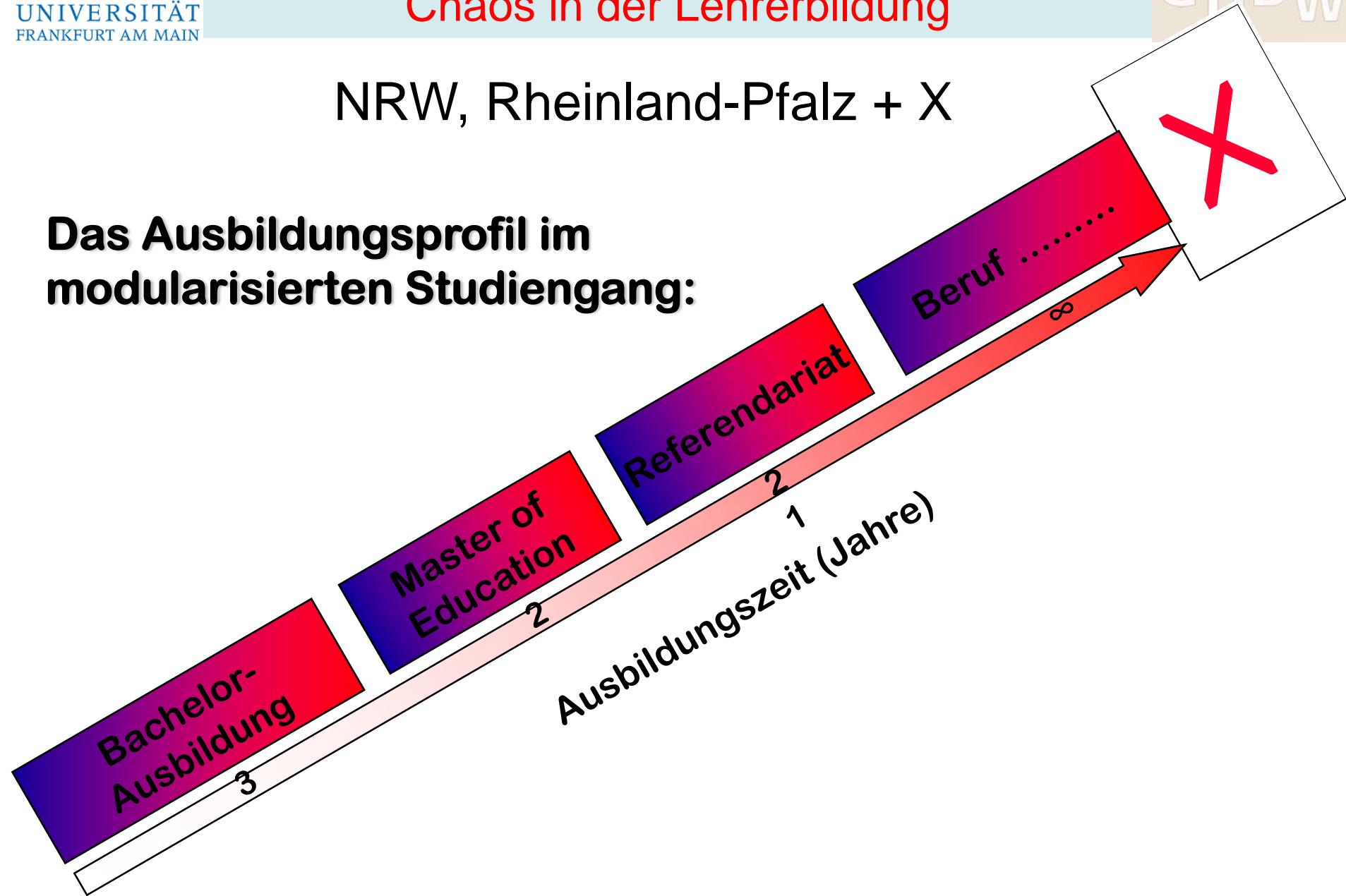
## Die gestuften Lehramtsstudiengänge in den Bundesländern

Ziele des gestuften Studiensystems (Bologna-Erklärung 1998):

- Bessere Kompatibilität und Vergleichbarkeit der Hochschulabschlüsse
- Einführung eines Systems leicht verständlicher Abschlüsse
- Einführung eines Systems mit zwei Hauptzyklen
- Förderung der arbeitsmarktbezogenen Qualifizierung
- Förderung der Zusammenarbeit bei der Qualitätssicherung
- Internationale Vergleichbarkeit der Studienabschlüsse
- Förderung der Mobilität im europäischen Bildungsraum

NRW, Rheinland-Pfalz + X

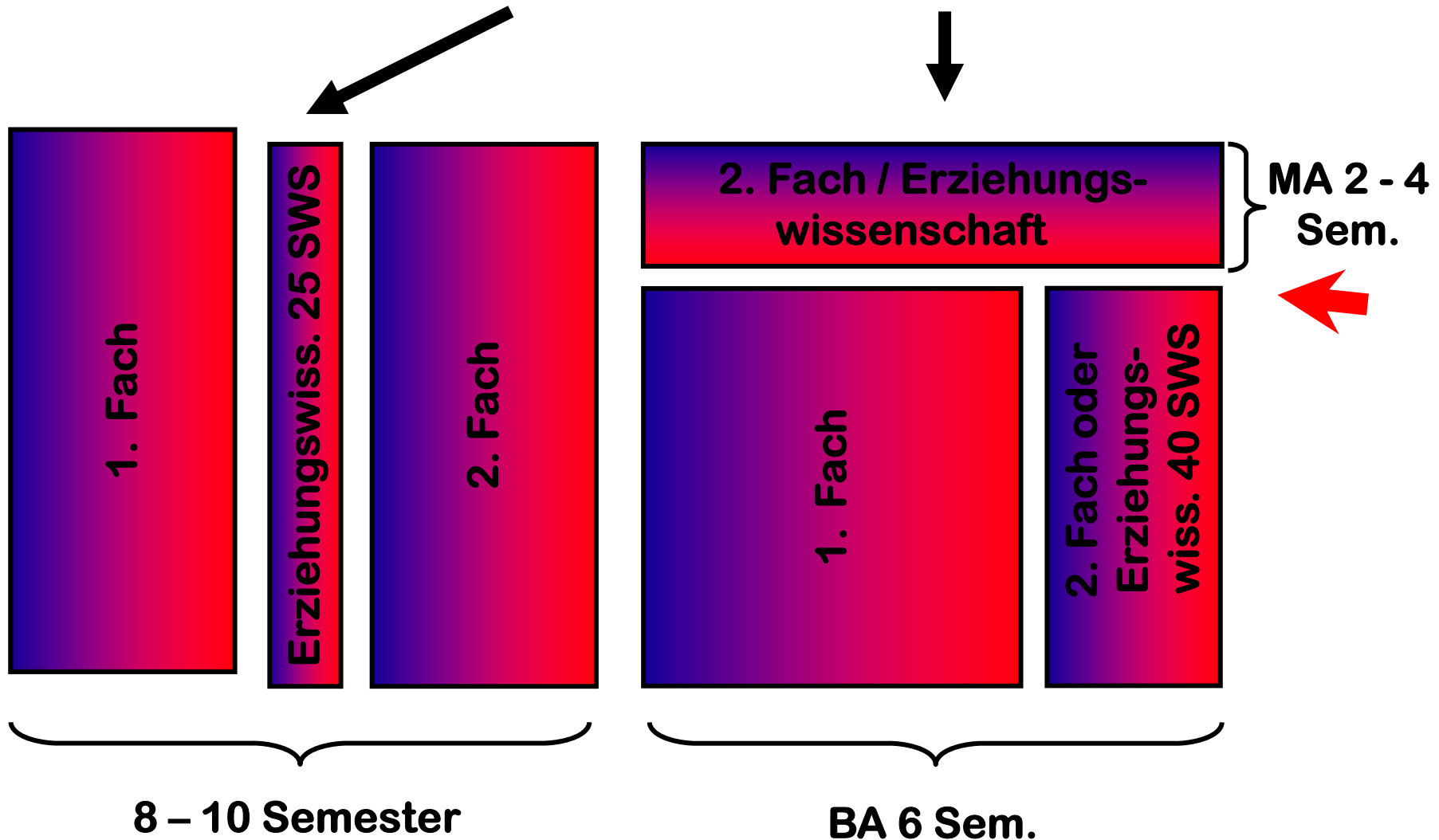
**Das Ausbildungsprofil im modularisierten Studiengang:**



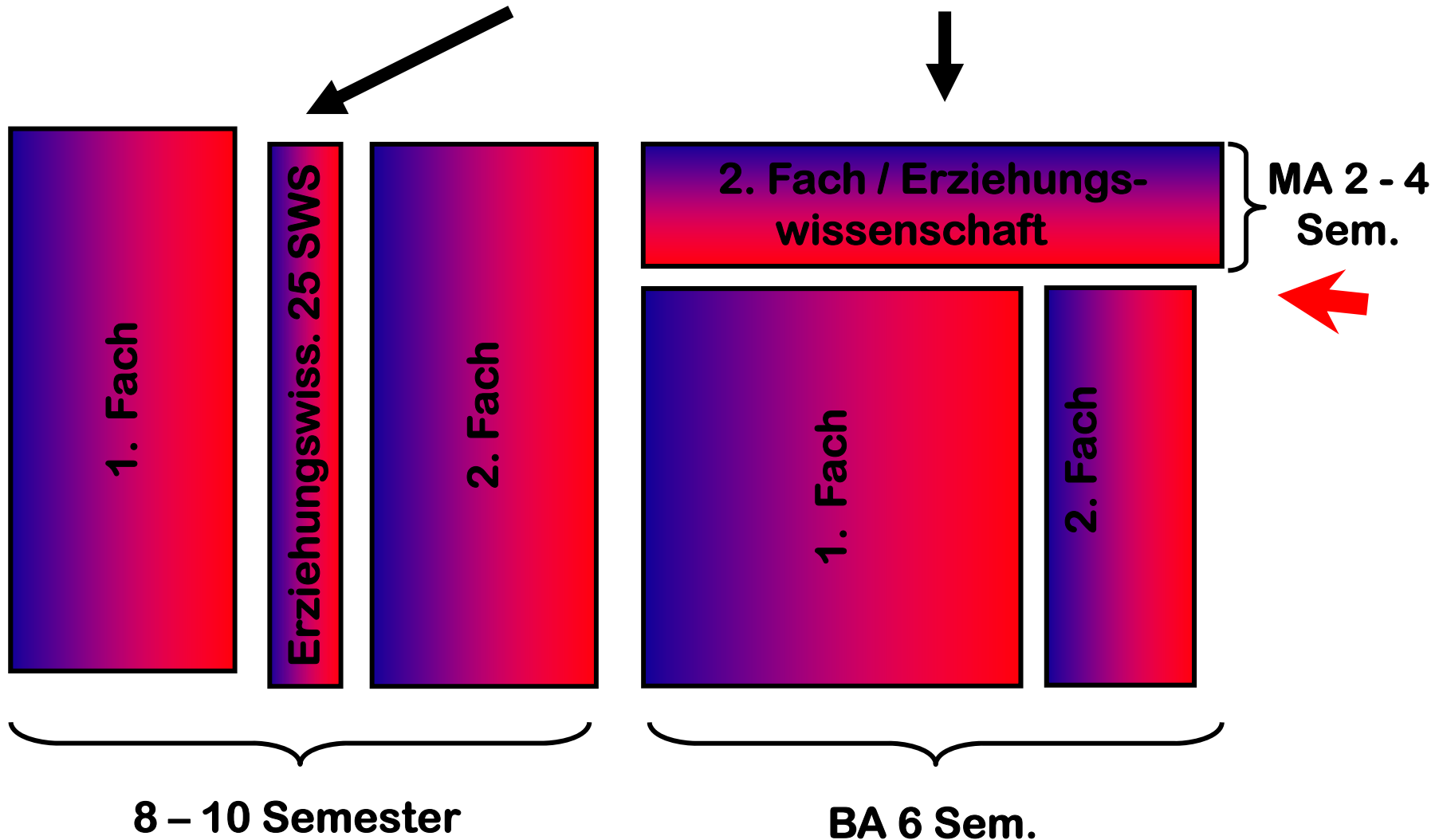
## Die gestuften Lehramtsstudiengänge in den Bundesländern

- Bayern + B-W: In der Planung, derzeit noch keine BA/MA-Studiengänge
- Hessen: Modularisierte Studiengänge, aber kein BA/MA  
Zwei Fächer + Bildungswissenschaften (BW): je 1/3, GHR 6 Se, So und Gy 8 Se. Folge: Extreme Kürzung der Fachausbildung: Bsp: nur noch ca. 58 SWS fürs gymnasiale Lehramt gegenüber 90 SWS bis 2006. Folge: keine Promotionsmöglichkeit im Fach. Studierende 2. Klasse!
- Thüringen: Bsp: Jena: HR 9 S, Gy 10 S  
Schulpraktikum im 5./6. Sem; 18 Monate Referendariat
- Niedersachsen: Bsp Hannover: 6 Sem BA, 2-4 Sem Ma  
fächerübergreifender Ba-Studiengang nach dem Major/Minor Modell (6 Sem).  
Danach direkter Berufseinstieg oder Studium Master of Education (2 Sem GHR, 4 Sem Gy) führt direkt zum Lehramt oder Master of Science im Fach

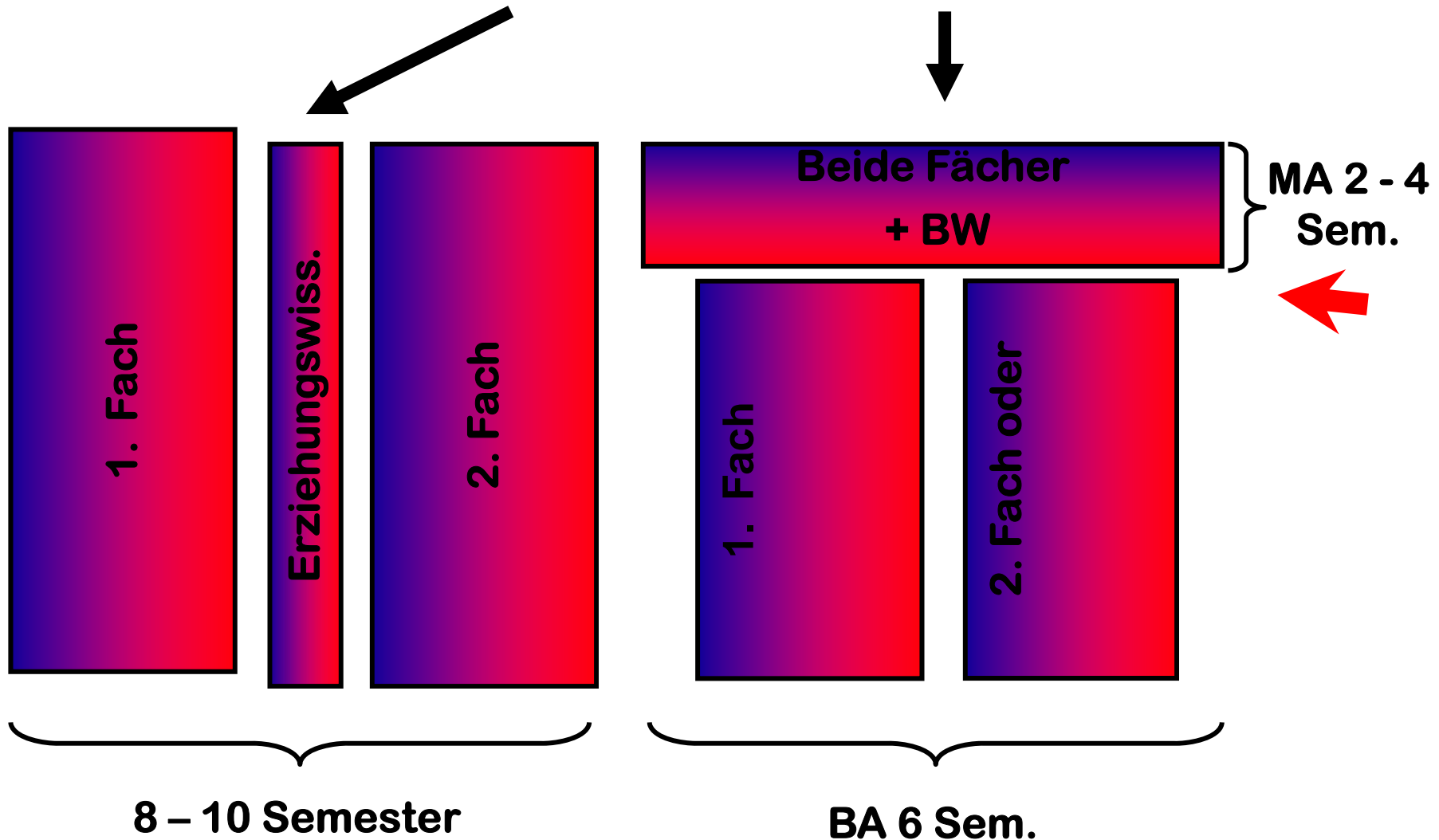
## Übersicht altes und neues Modell (Bielefeld):



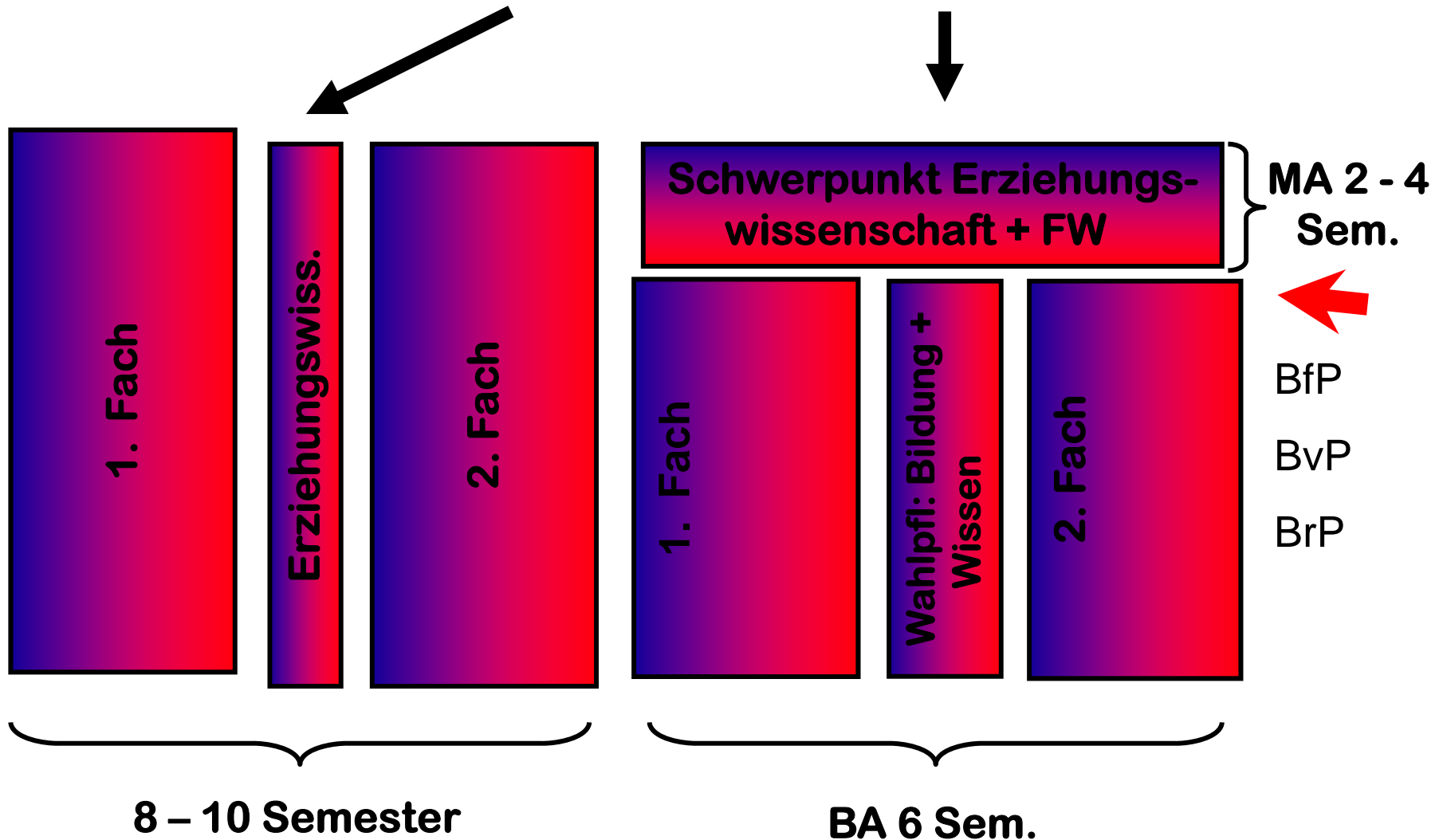
## Übersicht altes und neues Modell (Hannover):



## Übersicht altes und neues Modell (Wuppertal):

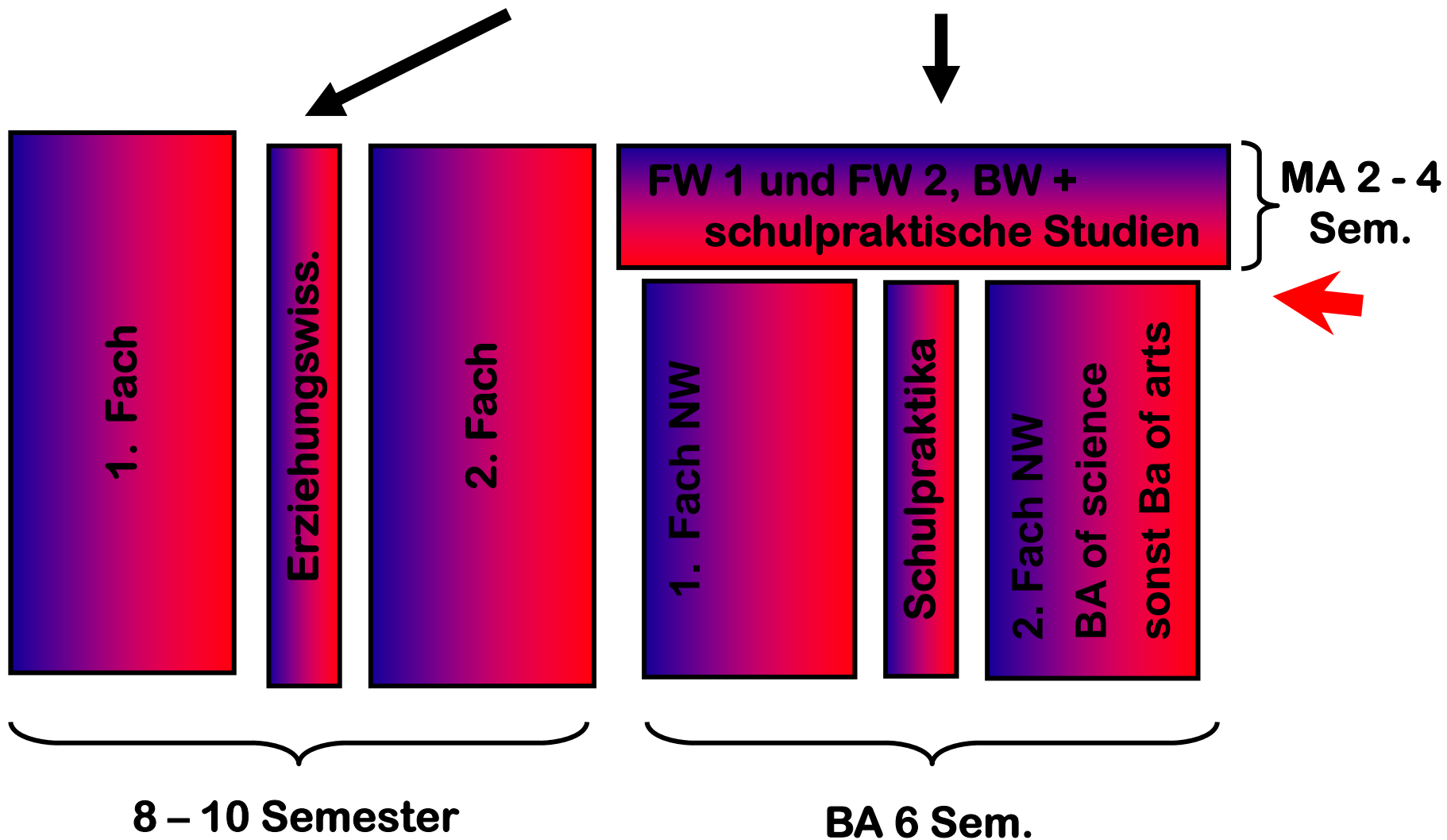


## Übersicht altes und neues Modell: Dortmund

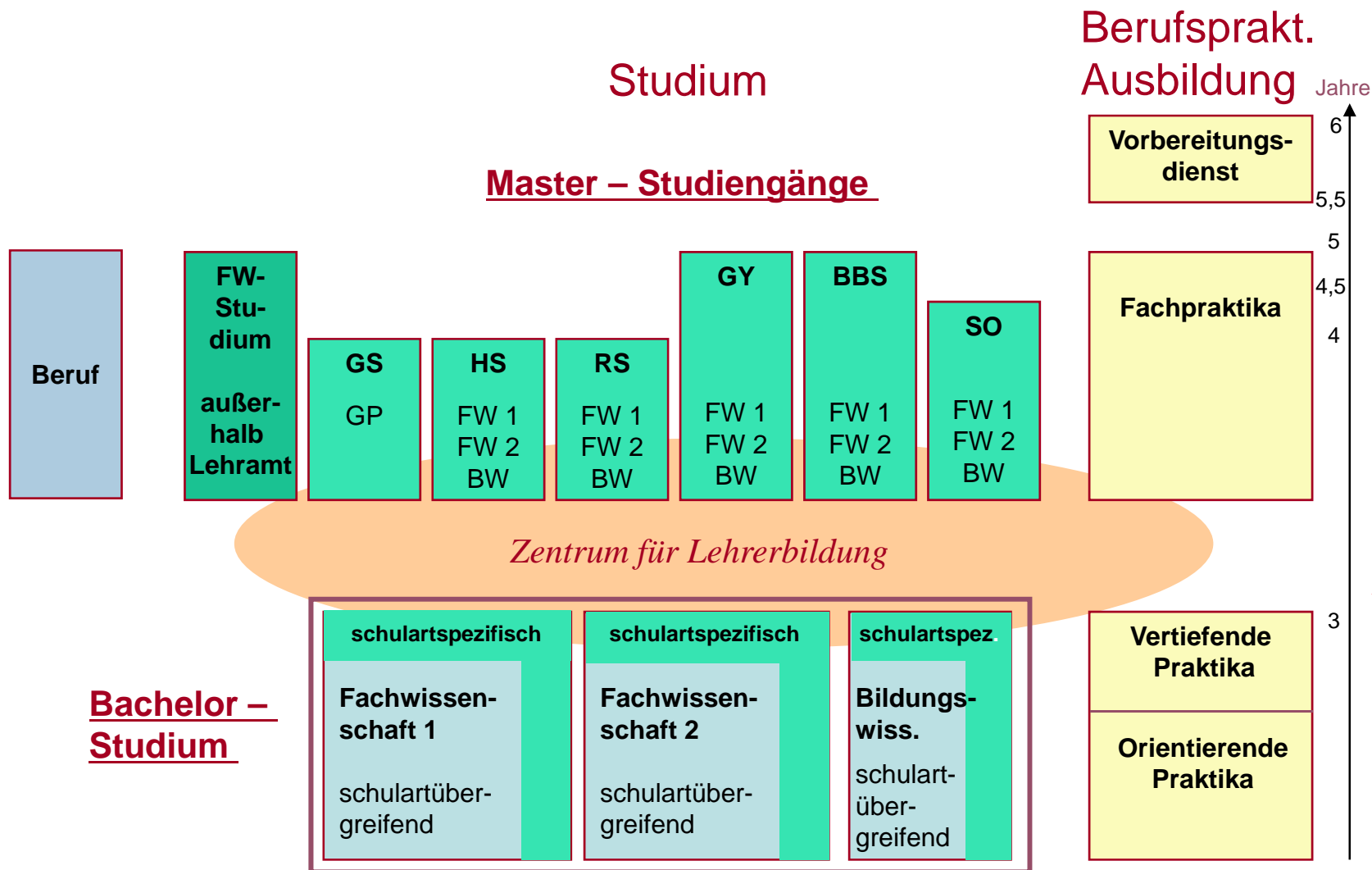




## Übersicht altes und neues Modell (Bochum):



## Duales Studien- und Ausbildungskonzept



## Rheinland-Pfalz: Ziele des Reformkonzeptes:

- Ausrichtung des Studiums für alle Lehrämter an den Anforderungen des *Berufsfeldes Schule*
- Stärkung der *Bildungs- und Berufswissenschaften*
- verpflichtende *Schulpraktika* während des gesamten Studiums
- keine Minderung im Studienvolumen der *Fachwissenschaften*
- *Kooperation* zwischen Universitäten und Studienseminaren in allen Phasen
- *Curriculare Standards* für alle Fächer und Studienelemente
- Größere *Durchlässigkeit* zu anderen Studiengängen
- *Verkürzung* der gesamten Ausbildungsdauer

## Strukturmerkmale des Konzeptes:

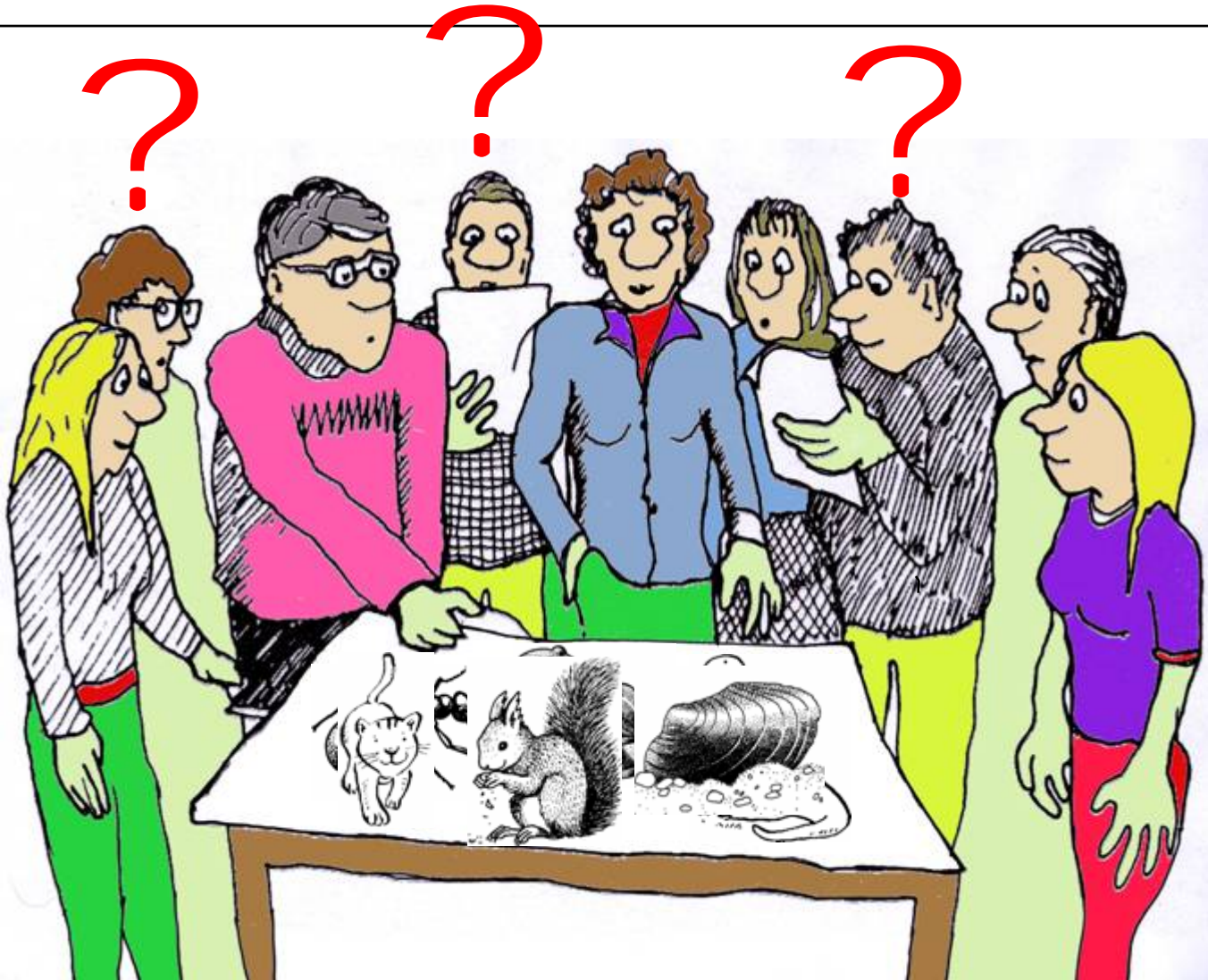
- *Dualer* Ansatz
- *Schulpraktika* in der Verantwortung der *Studienseminare*, dafür Verkürzung des Vorbereitungsdienstes auf 12 Monate
- Integratives Modell mit (überwiegend einheitlichem) *Bachelor-Studiengang* und schulartspezifischen *Masterstudiengängen* (je nach Schulart) 2 bis 4 Semester
- Zwei schulbezogene *Fächer* und Bildungswissenschaften von Anfang an
- *Zentrum für Lehrerbildung*: verantwortliche Einrichtung für fachbereichsübergreifende Planung und Organisation des Studienangebotes sowie für die Verbindung zwischen Studium und berufspraktischer Ausbildung
- Eigene Studiengänge für das Lehramt an *Grundschulen* und für das Lehramt an *Hauptschulen*

## Was fehlt ?

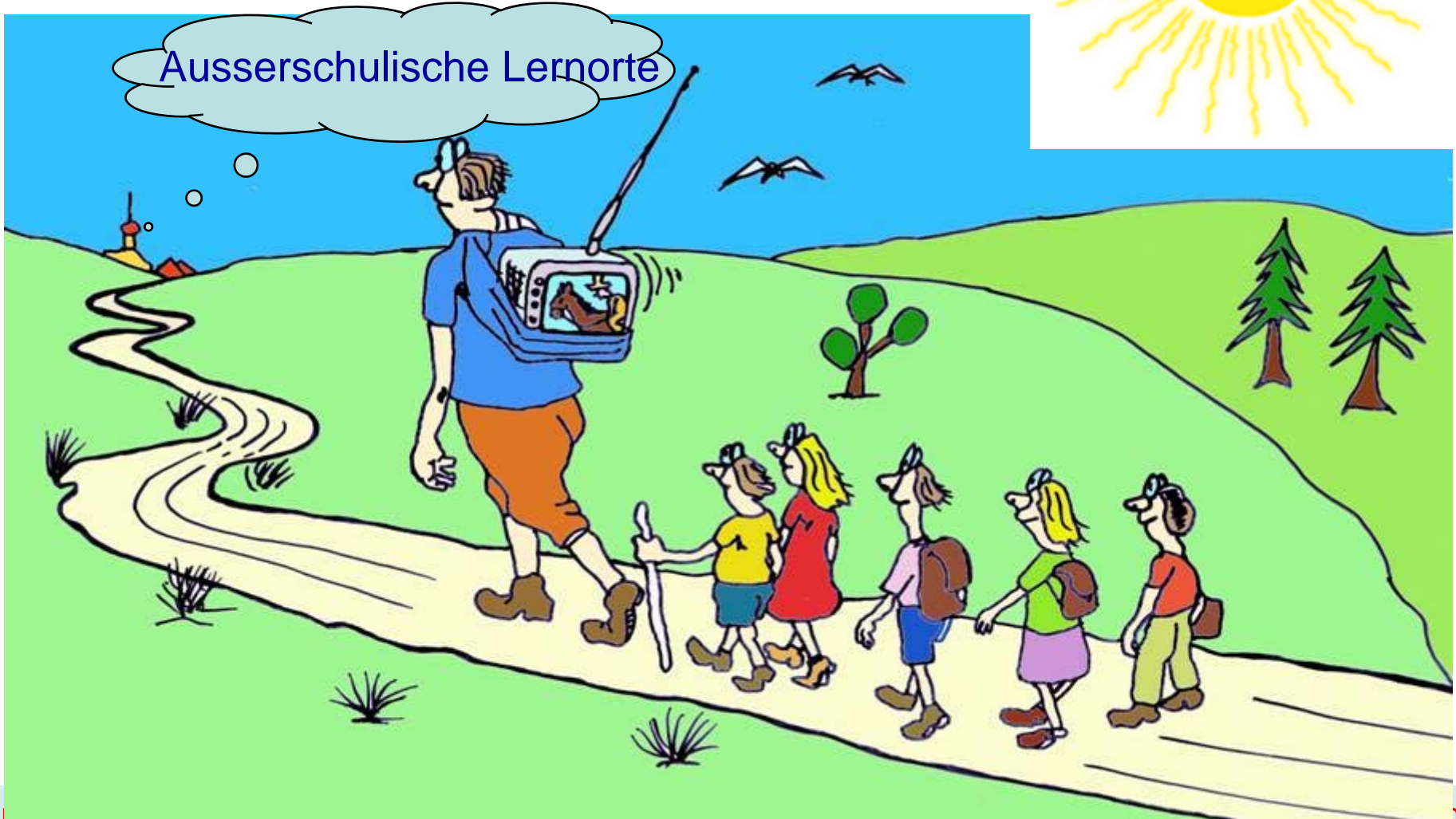


- Chemie für Biologen
- Physik, Mathematik
- Formenkenntnis Zoologie
- Formenkenntnis Botanik
- Kleine Exkursionen
- Große Exkursionen
  
- die Folgen.....

# Keine Ahnung



## Wo soll man das Studium? bereiten auf die Schule vor!



## Die gestuften Lehramtsstudiengänge in den Bundesländern

Ziele des gestuften Studiensystems (Bologna-Erklärung 1998):

- Bessere Kompatibilität und Vergleichbarkeit der Hochschulabschlüsse
- Einführung eines Systems leicht verständlicher Abschlüsse
- Einführung eines Systems mit zwei Hauptzyklen
- Förderung der arbeitsmarktbezogenen Qualifizierung
- Förderung der Zusammenarbeit bei der Qualitätssicherung
- Internationale Vergleichbarkeit der Studienabschlüsse
- Förderung der Mobilität im europäischen Bildungsraum





**SUPER ELITE!  
BONUS!  
60 EXTRA  
CREDITS**

**TOP**

**SUPER  
MASTER**

**SUPER  
BACHELOR**

**FOR THE BEST  
OF THE BEST!**

**AVI HOCHSCHULEN**

- 360
- 340
- 320
- 300
- 280
- 260
- 240
- 220
- 200
- 180
- 160
- 140
- 120
- 100
- 80
- 60
- 40
- 20

**EINSATZ  
1000,- €**

**START**

**MASTER**

**BACHELOR**

**NEW IN EUROPE!**

**UNIVERSITÄT**

**START**

**EINSATZ  
1000,- €**

**MASTER**

**BACHELOR**

**YOUR CHANCE**

**UNIVERSITÄT**

**MASTER**

**BACHELOR**

**HIT THE JACKPOT!**

**UNIVERSITÄT**

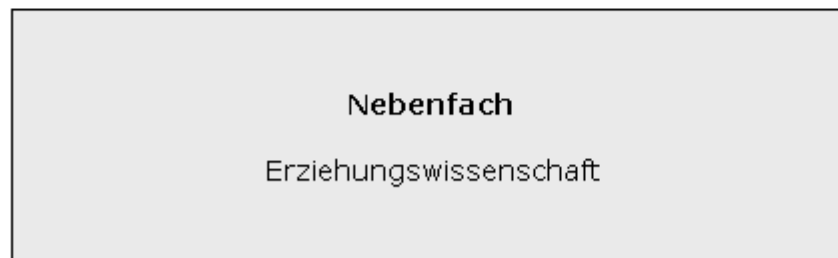
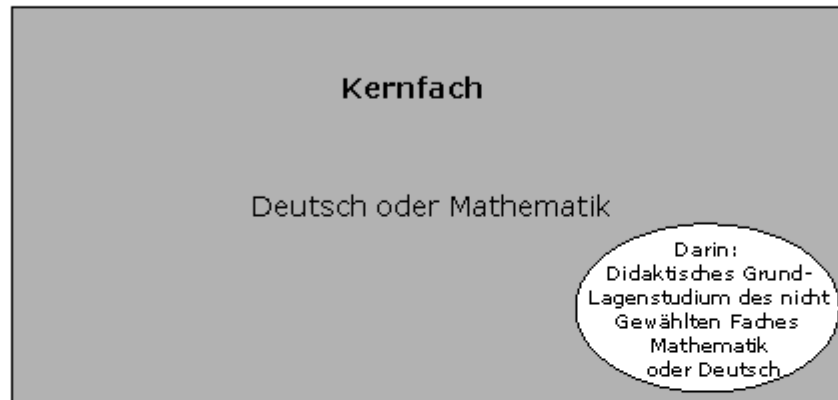
**START**

**EINSATZ  
1000,- €**

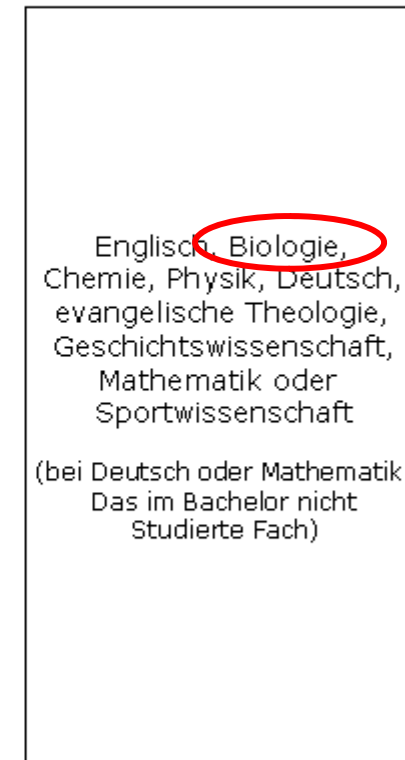
**DIE NEUEN  
BACHELOR &  
MASTER  
STUDIENGÄNGE  
FAST  
GLEICHE  
BEDINGUNGEN  
FÜR ALLE!**

## GHR Ausbildung (NaWi) *Variante 1*

Das Studium bis zum 1. Staatsexamen für das Lehramt Grund-/ Haupt-/ Realschule, Schulformschwerpunkt Grundschule: Variante 1



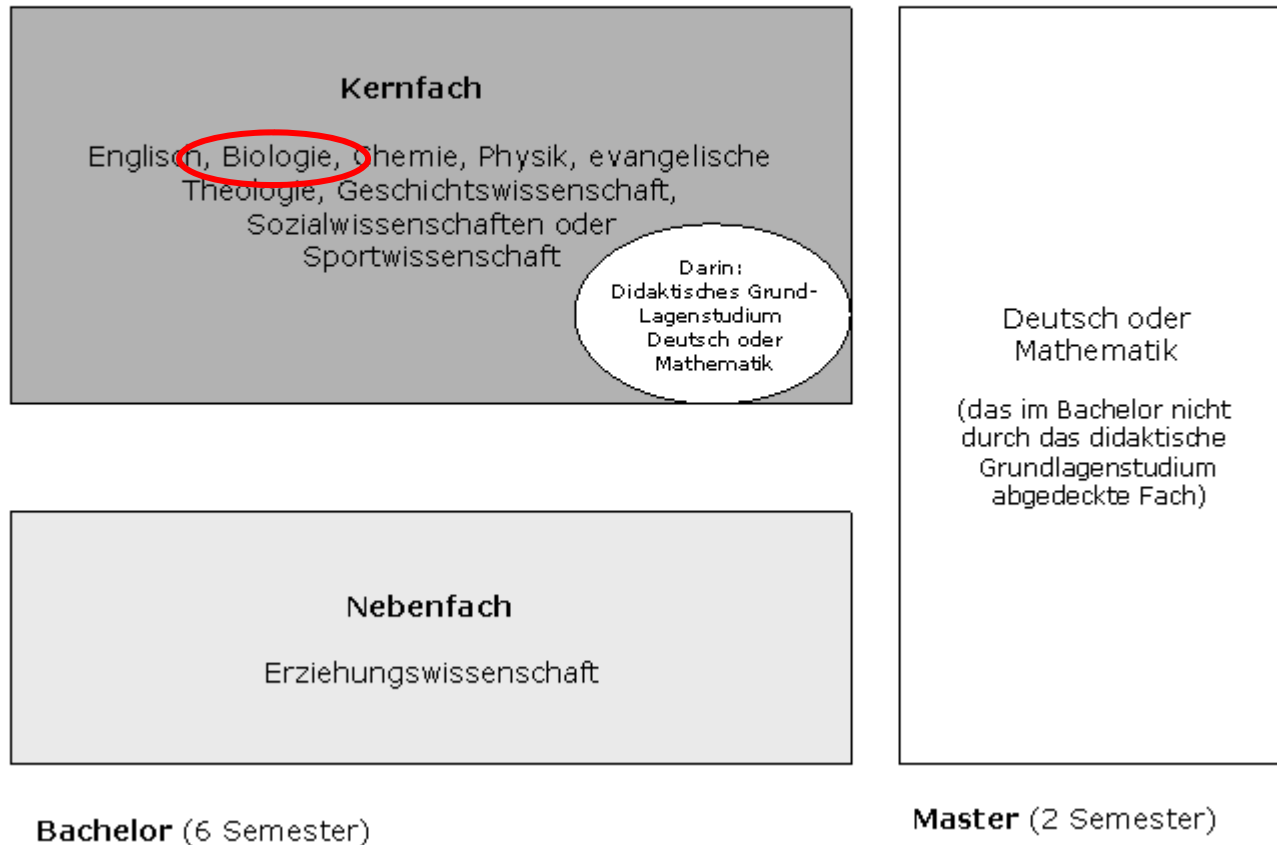
**Bachelor** (6 Semester)



**Master** (2 Semester)

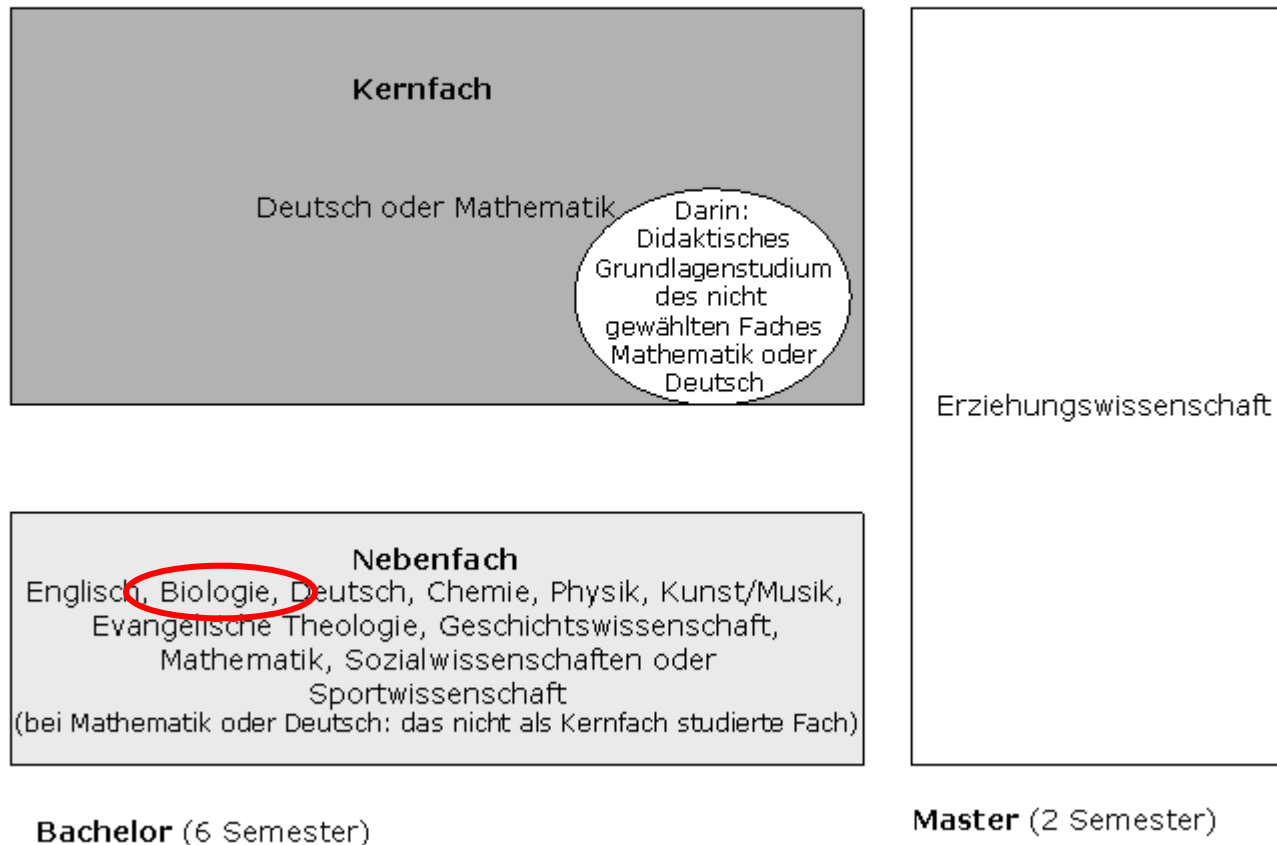
## GHR Ausbildung (NaWi) *Variante 2*

Das Studium bis zum 1. Staatsexamen für das Lehramt Grund-/ Haupt-/ Realschule, Schulformschwerpunkt Grundschule: Variante 2



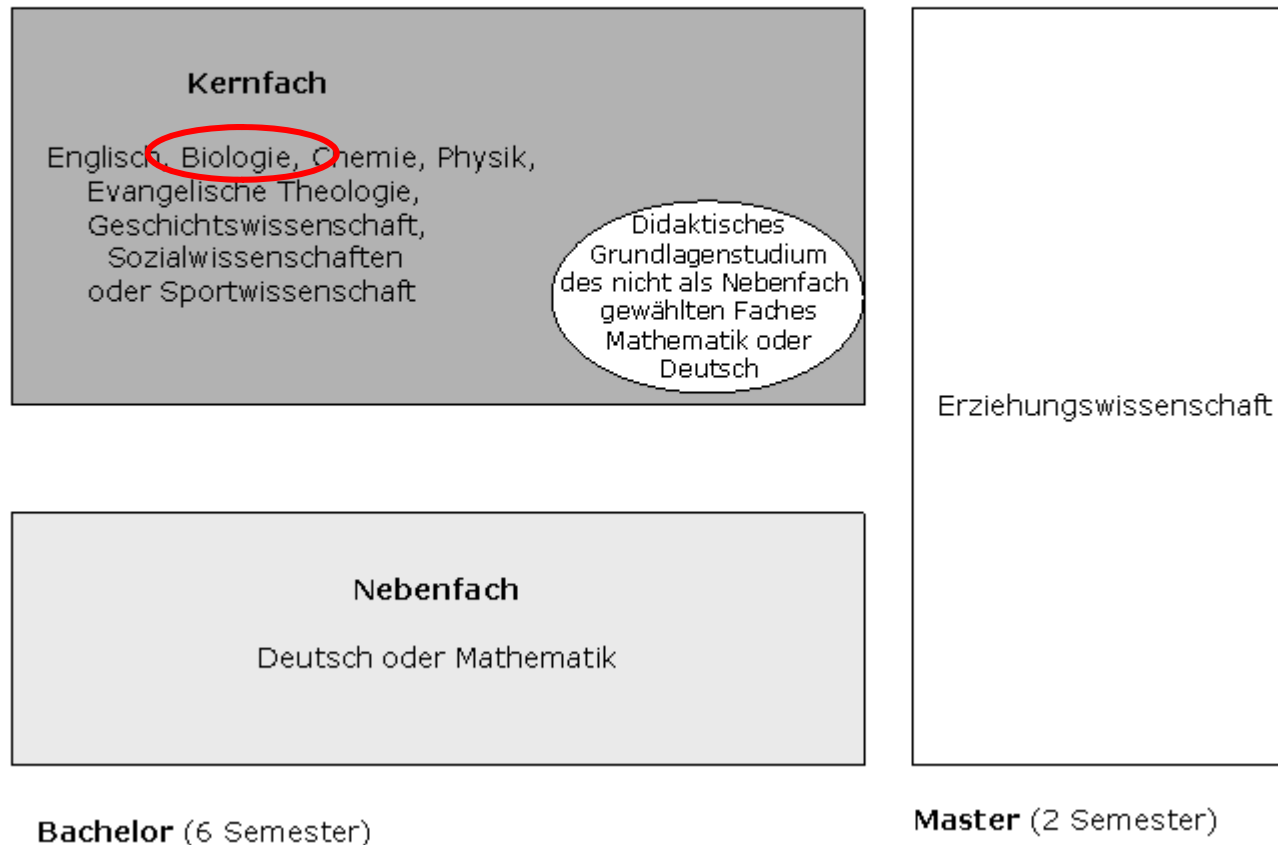
## GHR Ausbildung (NaWi) *Variante 3*

Das Studium bis zum 1. Staatsexamen für das Lehramt Grund-/ Haupt-/ Realschule, Schulformschwerpunkt Grundschule: Variante 3



## GHR Ausbildung (NaWi) *Variante 4*

Das Studium bis zum 1. Staatsexamen für das Lehramt Grund-/ Haupt-/ Realschule, Schulformschwerpunkt Grundschule: Variante 4



## Das Bielefelder Modell in Kürze

- Der Studienbeginn ist **offen** für **unterschiedliche Berufsfelder**. Die **Entscheidung** für ein bestimmtes Berufsfeld fällt **im Laufe** des Studiums.
- Die **Gliederung** des Studiums in Module mit **ausgewiesenem Qualifikationsziel** macht das Studium **transparent** und die Lehrpraxis **überprüfbar**.
- **Schlüsselqualifikationen, Vermittlungskompetenz, Didaktik** werden nicht abgetrennt, sondern **bereits im** berufsfeldbezogenen **Bachelorstudium** vermittelt.
- **Erziehungswissenschaft** kann im **Bachelor- oder im Masterstudium** gewählt werden.
- Die **Gliederung** in **Kernfach** und **Nebenfach** sichert **Übergangsmöglichkeiten** zwischen verschiedenen akademischen Ausbildungsgängen und Abschlüssen.