

Das **Cluster** ‚Teachers and Trainers‘ und  
das Netzwerk **ENTEPE** als Beispiele  
europäischer Kooperation in Fragen der  
Modernisierung der Lehrerbildung



# Schlüsselrolle von Bildung in Europa

Lissabon Agenda für Wachstum und Beschäftigung

Bologna - und Kopenhagen Prozess

Lissabon Konvention zur gegenseitigen Anerkennung  
von Abschlüssen – Europäischer Hochschulraum

Europäischer und nationaler Qualifikationsrahmen

Europäische Kommission/  
'Allgemeine und berufliche Bildung 2010'

Offene Methode der Koordination



# Cluster Teachers and Trainers

Bildungspolitische Expertengruppe

Mitgliedsländer wählen für sie aktuelle Themen  
OPEN METHOD OF COORDINATION

„Peer Learning“ Aktivitäten in Gastländern

Analyse gemeinsamer „Policy“ Probleme

„Sharing Good Policy Practice“

Erarbeitung von Implementierungsvorschlägen



# Europäische Qualitätsmaßstäbe

Bologna **inhaltlich** gestalten

Gleichwertigkeit und nicht Gleichartigkeit als Ziel

Festlegung von Kerncurricula oder Mindeststandards

Eindeutige Korrelation zwischen Qualität der Lehrender und ‚outcome‘ auf Schülerseite

Positive Beziehung zwischen Lehrerfort-/weiterbildung und Schülerleistung

Verbesserung der Qualität der Lehrerbildung-  
wichtiges Ziel in allen europ. Reformprozessen





# Themenbeispiele

Lehrerbildung als Kontinuum/ Uni – CPD - LLL

Lehrerbeteiligung an Reformprozessen –  
,involvement and ownership‘

Schlüsselkompetenzen und profess. Standards

Schule als ,lernende Organisation‘ auch für Lehrende

Partnerschaften / Institutionalisierung

Vorbereitung auf Umgang mit zunehmend  
kultureller Heterogenität



# Gemeinsame Europäische Grundsätze

Ein hochqualifizierter Beruf

Rollenmodell lebenslang Lernender

Ein mobiler Beruf

Ein Beruf, der auf Partnerschaft basiert -  
'sharing values' / Arbeiten im Team / mit Eltern

Lehrende als Vermittler von Kompetenzen

Beibehaltung nationaler Bildungskulturen



**„The strength of Europe should be to unite  
without creating uniformity...“**



# ENTEPE – European Network on Teacher Education Policies

ENTEPE hat sich das Ziel gesetzt, einen Beitrag vor allem zur Qualitätssteigerung in der Lehrerbildung, der Entwicklung einer europäischen Dimension der Bildung, der Verbesserung des öffentlichen Images des Lehrerstandes, der Verbesserung des gegenseitigen Vertrauens in die Lehrqualifikationen der EU Mitgliedsstaaten und der Förderung der Lehrermobilität in der EU zu leisten...





# Europäisches **Lehrer-/ Lehrerinnenprofil**

Hohe Bereitschaft zu europ. Mobilität

Europäischer Ansatz in den Fachwissenschaften

Unterrichtsforschung in verschiedenen Ländern

Kooperationen mit transnationalen Schul- und  
Bildungsprojekten

Curricularer und methodologischer Austausch

Breites Spektrum an didaktischen Kompetenzen



# Bewusstsein eines europäischen Bürgers

Auseinandersetzung mit der multi-/plurikulturellen Besonderheit der europ. Gesellschaft

Positive Beziehung zur eigenen Kultur und Offenheit gegenüber anderen Kulturen

Fähigkeit, sich nicht-dominant in einer anderen Kultur zu verhalten

Erfahrung mit und Wertschätzung von heterogenen Gruppen

Chancengleichheit als Ziel

Mut, Diskriminierungen entgegenzuwirken





## **„Change Agents“ einer Lehr-/Lernkultur**

**Positive  
Beziehung  
zur eigenen  
Weiterentwicklung,  
Modell des  
Lernens,  
„Personal  
Mastery“**

**Professions-  
Bewusstsein,  
Reflexions- und  
Diskursfähigkeit,  
Differenzfähigkeit,  
Kollegialität**



## The European Teacher





„Tell me, I might forget...  
Show me, I might  
remember...  
Involve me and I shall  
understand!!!“ Chinese Proverb

Ursula Uzerli, ENTEP Koordinatorin

