

**Courses offered in English by the Department of English for:
Bachelor of Education: Teachers Education for Secondary and Comprehensive Schools
(Summer Semester)
Credits: 3+3 (2 SWS)**

Module	Module Element	Course Examples	Contents
Introductory Module Literature and Culture Studies/ Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft BA-E-GymGe-1	Introduction to Literary and Cultural Studies Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft	Introduction to Literary and Cultural Studies (Group I-III) (Summer 2019) Introduction to Literary and Cultural Studies (Summer 2018) Introduction to Literary and Cultural Studies (Summer 2017)	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - basic theoretical and methodological knowledge for the systematic elaboration and evaluation of literary texts, different media and cultural phenomena - an overview of the development of English literature and cultures over selected periods of time. <p>Contents Basic terminology and procedures for the analysis and interpretation of literary texts and individual cultural phenomena; basic knowledge of theories, methods and models of literary studies.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - grundlegendes theoretisches und methodisches Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene; - Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume. <p>Inhalte Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse</p>

			und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft.
Text and media analysis / Text- und Medienanalyse BA-E-GymGe-2	Text- und Medienanalyse Text and media analysis	<p>Early Modern Poetry – „Tottel’s Miscellany” (Summer 2019)</p> <p>Living among Gods: Theoretical Perspectives of Superhero Societies (Summer 2019)</p> <p>Ovid’s Reception in Early American Poetry (Summer 2019)</p> <p>Shakespeare’s Macbeth (Summer 2019)</p> <p>Theorizing “Game of Thrones” Assessing the Final Season (Summer 2019)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Application of the knowledge of basic terms and methods for the theory-based analysis and interpretation of literary texts and different media - - ability to adequately present in writing the results of analyses and interpretations carried out using examples - - Acquisition of basic competencies for a scientifically adequate and reflective presentation of complex issues on the basis of exemplary subject-specific questions - Acquisition of knowledge about and application of techniques of scientific work (e.g. use of library and subject-specific databases; text indexing techniques; methods of citation and bibliography) <p>Content</p> <p>Exercise: Resources, methods and techniques of scientific work based on selected examples of literary texts and media; analysis and interpretation techniques appropriate to texts and media.</p> <p>Seminar: Application of text- and media-specific procedures for categorising, contextualising and analysing different literary and media genres on the basis of exemplary subject areas; oral and written presentation of topic-related subject-specific questions worked out in instruction with the help of adequate visualisation techniques;</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der Kenntnisse um grundlegende Termini und Methoden für die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien - Fähigkeit zur angemessenen schriftlichen Präsentation von Ergebnissen exemplarisch durchgeführter Analysen und Interpretationen - Erwerb grundlegender Kompetenzen einer wissenschaftlich adäquaten und reflektierten Präsentation komplexer Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens) <p>Inhalte Übung: Ressourcen, Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anhand ausgewählter Beispiele von literarischen Texten und Medien; text- und medienadäquate Analyse- und Interpretationstechniken.</p> <p>Seminar: Anwendung text- und medienspezifischer Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken;</p>
Introductory Module Linguistics / Basismodul	Introductory to Linguistics Einführung in die	Introduction to Linguistics (Summer 2019)	<p>Learning outcomes / Competencies The module sets the basis for understanding linguistic structures in English. On the one hand, students should</p>

<p>Linguistik</p> <p>BA-E-GymGe-4</p> <p>Lehramt Englisch & BA SK</p>	<p>Linguistik des Englischen</p>	<p>Introduction to Linguistics (Summer 2018)</p> <p>Introduction to Linguistics (Summer 2017)</p>	<p>acquire the necessary basic linguistic knowledge (knowledge of the structure of the different linguistic areas, insight into the divergent methodological approaches). On the other hand, they should be enabled to independently analyse linguistic problems on the basis of the acquired knowledge and to recognise differences and similarities between the linguistic disciplines.</p> <p>They should learn to independently collect information and develop solutions to linguistic problems. Through the practice of different working techniques (methods of text analysis; production of different types of texts such as minutes, reviews, working papers, homework; presentation of results; individual work as well as group work), they should also acquire the scientific working techniques necessary for successful further study.</p> <p>Contents</p> <p>The courses provide a systematic introduction to the most important language structures. The seminar gives an overview of the methods of linguistics and its central areas (phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics).</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis sprachlicher Strukturen im Englischen. Die Studierenden sollen hier zum einen das erforderliche linguistische Grundlagenwissen erwerben (Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze). Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen</p>
---	----------------------------------	---	---

			<p>zu erkennen. Sie sollen lernen, selbständig Informationen zu sammeln und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.</p> <p>Inhalte Die Lehrveranstaltungen stellen eine systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen dar. Das Seminar gibt einen Überblick über die Methoden der Sprachwissenschaft und ihre zentralen Gebiete (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik).</p>
<p>Introductory Module Linguistics / Basismodul Linguistik</p> <p>BA-E-GymGe-4</p> <p>Lehramt Englisch & BA SK</p>	<p>Syntax and Semantics</p> <p>Syntax/Semantik des Englischen</p>	<p>Syntax (Summer 2019)</p> <p>Syntax (Summer 2018)</p> <p>Syntax (Summer 2017)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies The module sets the basis for understanding linguistic structures in English. On the one hand, students should acquire the necessary basic linguistic knowledge (knowledge of the structure of the different linguistic areas, insight into the divergent methodological approaches). On the other hand, they should be enabled to independently analyse linguistic problems on the basis of the acquired knowledge and to recognise differences and similarities between the linguistic disciplines. They should learn to independently collect information and develop solutions to linguistic problems. Through the practice of different working techniques (methods of text analysis; production of different types of texts such as minutes, reviews, working papers, homework;</p>

presentation of results; individual work as well as group work), they should also acquire the scientific working techniques necessary for successful further study.

Contents

The courses provide a systematic introduction to the most important language structures. The seminar gives an overview of the methods of linguistics and its central areas (phonology, morphology, syntax, semantics, pragmatics).

Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen

Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis sprachlicher Strukturen im Englischen. Die Studierenden sollen hier zum einen das erforderliche linguistische Grundlagenwissen erwerben (Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze). Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen zu erkennen.

Sie sollen lernen, selbständig Informationen zu sammeln und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.

Inhalte

			<p>Die Lehrveranstaltungen stellen eine systematische Einführung in die wichtigsten sprachlichen Strukturen dar. Das Seminar gibt einen Überblick über die Methoden der Sprachwissenschaft und ihre zentralen Gebiete (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik). Die erworbenen Kenntnisse im Bereich der Syntax</p>
<p>Advanced Module Linguistics / Aufbaumodul Linguistik BA-E-GymGe-5</p>	<p>Variation/ Pragmatics/ Semantics Variation/ Pragmatik/ Semantik</p>	<p>Pragmatics (Summer 2019) Contact Languages (Summer 2019) Pragmatics (Summer 2018)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies The students should:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (according to their own specialisation) be familiarised with phenomena of linguistic variation and learn methods for their research - learn to understand and analyse the meaning of linguistic signs both on the content level and on the communicative level - the students are enabled to develop solutions to problems in a team together with other students, to present the results of their work to a group in a comprehensible and convincing way and to critically reflect on their own work results <p>Contents The courses deepen and broaden the knowledge acquired in Module 4 in other important areas of linguistics, linguistic variation (dialectal, social and grammatical) as well as pragmatics and semantics.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (nach eigener Schwerpunktsetzung) mit Phänomenen sprachlicher Variation vertraut gemacht werden und Methoden zu deren Erforschung lernen - die Bedeutung sprachlicher Zeichen sowohl auf der Inhaltsebene als auch auf der kommunikativen

			<p>Ebene lernen zu begreifen und zu analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden dazu befähigt werden in einem Team gemeinsam mit anderen Studierenden Problemlösungen zu entwickeln, Arbeitsergebnisse verständlich und überzeugend einer Gruppe zu präsentieren und eigene Arbeitsergebnisse kritisch zu reflektieren. <p>Inhalte Die Lehrveranstaltungen vertiefen und erweitern die in Modul 4 erworbenen Kenntnisse in weiteren wichtigen Bereichen der Sprachwissenschaft, der sprachlichen Variation (dialektal, sozial und grammatisch) sowie der Pragmatik und Semantik.</p>
<p>Didactics/ Fachdidaktik</p> <p>BA-E-GymGe-6 (Lehramt Englisch 2011 Gym/BK)</p>	<p>Teaching English: Principles and Methods</p> <p>Englischunterricht: Prinzipien und Methoden</p>	<p>Teaching English: Principles and Practice (HRSGe/GymGe) (Summer 2019)</p> <p>Teaching English: Principles and Practice (Summer 2017)</p> <p>Teaching English: Principles and Practice (Summer 2016)</p>	<p>Learning outcomes / Competences The module element sets the basis for understanding the possibilities of didactically influencing foreign language acquisition through the professional handling of diversity, including individualisation, differentiation and inclusion using the example of the English language. With regard to selected methodological approaches that can be considered particularly relevant according to the state of research and in relation to the current practice of teaching English, students should become familiar with basic principles of teaching foreign languages and acquire the ability to identify these principles in phenomena of practical English teaching at lower secondary level, such as learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p>Contents Contents of the courses include: the relationship between learning and teaching languages; learning objectives of English teaching; different methodological approaches to teaching English; learning materials, forms of interaction</p>

			<p>and task types.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspracherwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe II, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren.</p> <p>Inhalte Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.</p>
<p>Introductory Module Language Skills / Basismodul Sprachpraxis</p> <p>BA-E-GymGe-7</p>	<p>Pronunciation and Fluency</p>	<p>Pronunciation and Fluency (Summer 2019)</p> <p>Pronunciation and Fluency (Summer 2018)</p> <p>Pronunciation and Fluency (Summer 2017)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies In this module element students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand a wide range of demanding, longer texts - to express themselves spontaneously and fluently and to improve their pronunciation if necessary <p>Contents Exercises to promote individual practical language</p>

			<p>competencies at the level of "independent language use" (level B2), namely in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden sollen befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen - sich mit verständlicher Sprache fließend auszudrücken <p>Inhalte Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen.</p>
<p>Introductory Module Language Skills / Basismodul Sprachpraxis</p> <p>BA-E-GymGe-7</p>	<p>Grammar Workshop</p>	<p>Grammar Workshop (Summer 2019)</p> <p>Grammar Workshop (Summer 2018)</p> <p>Grammar Workshop (Summer 2017)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies In this module element students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand a wide range of demanding, longer texts - to master grammatical forms with confidence and to form complex sentences without errors, - to express themselves spontaneously and fluently and to improve their pronunciation if necessary <p>Contents Exercises to promote individual practical language competencies at the level of "independent language use" (level B2), namely in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <p>-----</p>

			<p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen - grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden - sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken - die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte) <p>Inhalte Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen.</p>
Practical Language Skills / Sprachpraxis für den Unterricht BA-E-GymGe-8	Classroom Language Skills	Classroom Language Skills (Summer 2019) Classroom Language Skills (Summer 2018) Classroom Language Skills (Summer 2017)	<p>learning outcomes / competencies The students should be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> - express themselves spontaneously and without mistakes - to structure complex facts in text form and present them (also in the media) - express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues and create different types of text - Learning outcomes also include - the ability to collect and evaluate digital and other resources for teaching the foreign language - Knowledge of the (trans)cultural characteristics of the Anglophone countries <p>Contents</p>

			<p>Exercises designed to develop individual language practice at an advanced level (Reference Framework B2/C1) and with particular emphasis on more job-related skills.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <p>Die Studierenden sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich spontan und fehlerfrei auszudrücken - komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren - sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen <p>Zu den Lernergebnissen gehören außerdem</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten - Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder <p>Inhalte</p> <p>Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten.</p>
--	--	--	---