

**Courses offered in English by the Department of English for:  
Bachelor of Education: Teachers Education for Secondary and Comprehensive Schools  
(Winter Semester)  
Credits: 3+3 (2 SWS)**

Module	Module Element	Course Examples	Contents
<p>Didactis/ Fachdidaktik  1ENGBA06GY</p>	<p>Introduction to Teaching Methods in English/ Einführung in die Didaktik des Englischen</p>	<p>Introduction to learning and teaching as a foreign language (Winter 2019)</p> <p>Introduction to learning and teaching as a foreign language (Winter 2018)</p> <p>Introduction to learning and teaching as a foreign language (Winter 2017)</p>	<p><b>Learning outcomes / Competences</b> The module element sets the basis for understanding the possibilities of didactically influencing foreign language acquisition through the professional handling of diversity, including individualisation, differentiation and inclusion using the example of the English language. With regard to selected methodological approaches that can be considered particularly relevant according to the state of research and in relation to the current practice of teaching English, students should become familiar with basic principles of teaching foreign languages and acquire the ability to identify these principles in phenomena of practical English teaching at lower secondary level, such as learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p><b>Contents</b> Contents of the courses include: the relationship between learning and teaching languages; learning objectives of English teaching; different methodological approaches to teaching English; learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p>----- <b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p>

			<p>Das Modulelement legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdsprachenerwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. Dabei sollen die Studierenden am Beispiel des Englischen als Fremdsprache lernen, unterschiedliche Ansätze und Methoden für das Lehren fremder Sprachen in ihrer Reichweite einzuschätzen und die theoretischen Hintergründe dieser Ansätze zu erkennen. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe II, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren. Die Studierenden sollen dabei insbesondere in der Einführungs- und Aufbauveranstaltung des Didaktikmoduls auch ihre Fähigkeit entwickeln, in schriftlicher und mündlicher Form begründet zu unterschiedlichen Aspekten der Gestaltung von Englischunterricht einschließlich der Aspekte Individualisierung, Differenzierung und Inklusion Stellung zu nehmen.</p> <p><b>Inhalte</b></p> <p>Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.</p>
Introductory	Introduction to Literary	Introduction to Literary and Cultural	<b>Learning outcomes / Competencies</b>

<p>Module Literature and Culture Studies/ Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft</p> <p>BA-E-GymGe-1</p>	<p>and Cultural Studies</p> <p>Grundkurs Literatur- und Kulturwissenschaft</p>	<p>Studies, Group I, II, III (Autumn 2018)</p> <p>Introduction to Literary and Cultural Studies (Autumn 2017)</p> <p>Introduction to Literary and Cultural Studies (Autumn 2016)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basic theoretical and methodological knowledge for the systematic elaboration and evaluation of literary texts, different media and cultural phenomena</li> <li>- an overview of the development of English literature and cultures in selected periods of time.</li> </ul> <p><b>Contents</b> Basic terminology and procedures for the analysis and interpretation of literary texts and individual cultural phenomena; basic knowledge of theories, methods and models of literary studies.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegendes theoretisches und methodisches Wissen zur systematischen Erschließung und Evaluation literarischer Texte, unterschiedlicher Medien und kultureller Phänomene;</li> <li>- Überblickswissen über die Entwicklung englischsprachiger Literaturen und Kulturen anhand ausgewählter Zeiträume.</li> </ul> <p><b>Inhalte</b> Grundlegende Terminologie und Verfahren zur Analyse und Interpretation literarischer Texte und kultureller Einzelphänomene; Grundlagenwissen zu Theorien, Methoden und Modellen der Literaturwissenschaft.</p>
<p>Didactics/ Fachdidaktik</p> <p>BA-E-HRSGe-5</p>	<p>Spezifische Aspekte des Englischunterrichts in der Sek. I</p>	<p>Heterogeneity and Differentiation in Teaching English as a Foreign Language (Autumn 2018)</p> <p>Working with texts (Autumn 2017)</p>	<p><b>Learning outcomes / Competences</b> The module sets the basis for understanding the possibilities of didactically influencing foreign language acquisition through the professional handling of diversity, including individualisation, differentiation and inclusion using the example of the English language. With regard to selected methodological approaches that can be</p>

		<p>Assessing Foreign Language Abilities (Autumn 2016)</p>	<p>considered particularly relevant according to the state of research and in relation to the current practice of teaching English, students should become familiar with basic principles of teaching foreign languages and acquire the ability to identify these principles and phenomena of practical English teaching at lower secondary level, such as learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p><b>Contents</b> Contents of the courses include: the relationship between learning and teaching languages; learning objectives of English teaching; different methodological approaches to teaching English; learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p>-----</p> <p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspracherwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe I, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren.</p> <p><b>Inhalte</b> Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des</p>
--	--	---	--

			Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.
<p>Didactics/ Fachdidaktik</p> <p>BA-E-GymGe-6</p> <p>(Lehramt Englisch 2011 Gym/BK)</p>	<p>Teaching English: Principles and Methods</p> <p>Englischunterricht: Prinzipien und Methoden</p>	<p>Teaching English: Principles and Practice (GymGe/BK) (Autumn 2018)</p> <p>Teaching English: Principles and Practice (Autumn 2016)</p> <p>Teaching English: Principles and Practice (Autumn 2015)</p>	<p><b>Learning outcomes / Competences</b></p> <p>The module sets the basis for understanding the possibilities of didactically influencing foreign language acquisition through the professional handling of diversity, including individualisation, differentiation and inclusion using the example of the English language. With regard to selected methodological approaches that can be considered particularly relevant according to the state of research and in relation to the current practice of teaching English, students should become familiar with basic principles of teaching foreign languages and acquire the ability to identify these principles and phenomena of practical English teaching at lower secondary level, such as learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p><b>Contents</b></p> <p>Contents of the courses include: the relationship between learning and teaching languages; learning objectives of English teaching; different methodological approaches to teaching English; learning materials, forms of interaction and task types.</p> <p>-----</p> <p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b></p> <p>Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis von Möglichkeiten der didaktischen Beeinflussung des Fremdspracherwerbs durch den professionellen Umgang mit Vielfalt u.a. in Bezug auf Individualisierung, Differenzierung und Inklusion am Beispiel der englischen Sprache. In Bezug auf ausgewählte methodische Ansätze, die nach dem Stand der Forschung und in Bezug auf die</p>

			<p>jeweils aktuelle Praxis des Englischunterrichts als besonders relevant gelten können, sollen die Studierenden grundlegende Prinzipien des Lehrens fremder Sprachen kennenlernen und die Fähigkeit erwerben, diese Prinzipien in Phänomenen der Praxis des Englischunterrichts der Sekundarstufe II, wie Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen, zu identifizieren.</p> <p><b>Inhalte</b> Inhalte der Lehrveranstaltungen sind u.a.: die Beziehung zwischen Lernen und Lehren von Sprachen; Lernziele des Englischunterrichts; unterschiedliche methodische Zugänge zum Unterrichten der englischen Sprache; Lernmaterial, Interaktionsformen und Aufgabentypen.</p>
<p>Introductory Module Language Skills/ Basismodul Sprachpraxis</p> <p>BA-E-GymGe-7</p>	<p>Grammar Workshop</p>	<p>Grammar Workshop (Autumn 2018)</p> <p>Grammar Workshop (Autumn 2017)</p> <p>Grammar Workshop (Autumn 2016)</p>	<p><b>Learning outcomes / Competencies</b> In this module element students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to understand a wide range of demanding, longer texts</li> <li>- to master grammatical forms with confidence and to form complex sentences without errors,</li> <li>- to express themselves spontaneously and fluently and to improve their pronunciation if necessary</li> </ul> <p><b>Contents</b> Exercises to promote individual practical language competencies at the level of "independent language use" (level B2), namely in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden werden befähigt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- grammatische Formen sicher zu verwenden sowie komplexe Sätze fast fehlerfrei zu bilden</li> <li>- sich mit verständlicher Aussprache fließend auszudrücken</li> <li>- die Sprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen (auch elektronisch zur Erstellung und Bearbeitung medialer Texte)</li> </ul> <p><b>Inhalte</b>  Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen.</p>
Practical Language Skills/ Sprachpraxis für den Unterricht  BA-E-GymGe-8	Resources for Teachers / Cultural Project (LA)	Resources for Teachers (Presentation Skills) (Autumn 2018)  Resources for Teachers (Presentation Skills) (Autumn 2017)  Resources for Teachers (Presentation Skills) (Autumn 2016)	<p><b>learning outcomes / competencies</b>  The students should be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express themselves spontaneously and without mistakes</li> <li>- to structure complex facts in text form and present them (also in the media)</li> <li>- express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues and create different types of text</li> <li>- Learning outcomes also include</li> <li>- the ability to collect and evaluate digital and other resources for teaching the foreign language</li> <li>- Knowledge of the (trans)cultural characteristics of the Anglophone countries</li> </ul> <p><b>Contents</b>  Exercises designed to develop individual language practice at an advanced level (Reference Framework B2/C1) and with particular emphasis on more job-related skills.</p> <p>-----</p>

			<p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b>  Die Studierenden sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich spontan und fehlerfrei auszudrücken</li> <li>- komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren</li> <li>- sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen</li> </ul> <p>Zu den Lernergebnissen gehören außerdem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten</li> <li>- Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder</li> </ul> <p><b>Inhalte</b>  Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten.</p>
<p>Practical Language Skills/  Sprachpraxis für den Unterricht</p> <p>BA-E-GymGe-8</p>	<p>Classroom Language Skills</p>	<p>Classroom Language Skills (Autumn 2018)</p> <p>Classroom Language Skills (Autumn 2017)</p> <p>Classroom Language Skills (Autumn 2016)</p>	<p><b>learning outcomes / competencies</b>  The students should be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express themselves spontaneously and without mistakes</li> <li>- to structure complex facts in text form and present them (also in the media)</li> <li>- express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues and create different types of text</li> <li>- Learning outcomes also include</li> <li>- the ability to collect and evaluate digital and other resources for teaching the foreign language</li> <li>- Knowledge of the (trans)cultural characteristics of the Anglophone countries</li> </ul>



			<p><b>Contents</b> Exercises designed to develop individual language practice at an advanced level (Reference Framework B2/C1) and with particular emphasis on more job-related skills.</p> <hr/> <p><b>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</b> Die Studierenden sollen befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich spontan und fehlerfrei auszudrücken</li> <li>- komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren</li> <li>- sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen</li> </ul> <p>Zu den Lernergebnissen gehören außerdem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten</li> <li>- Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder</li> </ul> <p><b>Inhalte</b> Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten.</p>
<p>Practical Language Skills/ Sprachpraxis für den Unterricht</p> <p>BA-E-BK-8</p>	<p>Professional Communication Skills</p>	<p>Professional Communication Skills (Autumn 2018)</p> <p>Professional Communication Skills (Autumn 2017)</p> <p>Professional Communication Skills (Autumn 2016)</p>	<p><b>learning outcomes / competencies</b> The students should be enabled to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express themselves spontaneously and without mistakes</li> <li>- to structure complex facts in text form and present them (also in the media)</li> <li>- express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues and create different types of text</li> </ul>

- Learning outcomes also include
- the ability to collect and evaluate digital and other resources for teaching the foreign language
- Knowledge of the (trans)cultural characteristics of the Anglophone countries

**Contents**

Exercises designed to develop individual language practice at an advanced level (Reference Framework B2/C1) and with particular emphasis on more job-related skills.

-----  
**Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen**

Die Studierenden sollen befähigt werden

- sich spontan und fehlerfrei auszudrücken
- komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und (auch medial) zu präsentieren
- sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und verschiedene Textsorten zu erstellen

Zu den Lernergebnissen gehören außerdem

- die Fähigkeit, digitale und andere Ressourcen für den Unterricht in der Fremdsprache zu sammeln und auszuwerten
- Kenntnisse der (trans)kulturellen Besonderheiten der anglophonen Länder

**Inhalte**

Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2/C1) und unter besonderer Berücksichtigung stärker berufsorientierter Fertigkeiten.