

Courses offered in French by the Department of Romance Studies
(Summer Semester, B.A. Level)
Credits: 3+3 (2 SWS)
!!!Taught in French!!!

Module	Module Element	Course Examples	Contents
Study Programme B.A. Language, Communication and Economics in Europe			
Linguistics 2: Language Structures/ Sprachwissenschaft 2: Sprachliche Strukturen EWK-M 2	Texte als sprachliche Zeichen Texts as Verbal Action	Textes et discours de la publicité (Sommer 2019)	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <p>The module will deepen the understanding of linguistic structures in general and French in particular. Students should gain knowledge of the structure of different linguistic areas, including text linguistics, and gain insights into the different methodological approaches. On the other hand, they should be enabled to independently analyse linguistic problems on the basis of the acquired knowledge and to recognise differences and similarities between the linguistic disciplines. They should learn to independently gather information and develop solutions to linguistic problems. By practicing different working techniques (methods of text analysis; production of different types of texts such as minutes, reviews, working papers, homework; presentation of results; individual work as well as group work) they should also obtain the scientific working techniques necessary for successful further studies.</p> <p>Contents Overview of textlinguistics</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Das Modul vertieft das Verständnis sprachlicher Strukturen im Allgemeinen und im Französischen im Besonderen. Die Studierenden</p>

			<p>sollen hier Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, zu denen auch die Textlinguistik gehört, sowie Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze gewinnen. Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbstständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen zu erkennen. Sie sollen lernen, selbstständig Informationen zu sammeln und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.</p> <p>Inhalte Überblick über die Textlinguistik</p>
<p>Language Practice C: Competences in Various Languages and Cultures/ Sprachpraxis C:</p> <p>EWK-M 12</p>	<p>Argumentation écrite</p>	<p>Argumentation écrite (Sommer 2019)</p> <p>Argumentation écrite (Sommer 2018)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand longer, demanding (subject specific) texts and to capture implicit meanings - express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues, making appropriate use of various means of linking texts. - to communicate competently in several languages in technical and especially economic contexts - to translate specialised texts using technical vocabulary (German-French) - to use the foreign language effectively and flexibly for the creation of texts - to recognise and analyse external perspectives and communicative actions influenced by one's own culture - to identify or anticipate the potential for conflict in intercultural communication and to develop alternative ways

			<p>of acting (including language) in order to avoid or constructively resolve such conflicts</p> <p>Contents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading strategies - Text production: planning, structure, formulation of argumentative texts, text linking, - Strategies of argumentation <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - längere, anspruchsvolle (Fach-)Texte zu verstehen und dabei auch implizite Bedeutungen zu erfassen - sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen zu verwenden. - in fachlichen und insbesondere wirtschaftlichen Kontexten kompetent in mehreren Sprachen zu kommunizieren - Fachtexte unter Anwendung des technischen Fachvokabulars zu übersetzen (Deutsch-Französisch) - die Fremdsprache zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen - Fremdperspektiven und eigenkulturell geprägte kommunikative Handlungen zu erkennen und zu analysieren - das Konfliktpotential interkultureller Kommunikation zu identifizieren bzw. zu antizipieren und Handlungsalternativen (auch sprachlicher Art) zu entwickeln, um derartige Konflikte zu vermeiden oder konstruktiv zu lösen. <p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesestrategien - Textproduktion: Planung, Aufbau, Formulierung argumentativer Texte, Textverknüpfung, - Argumentationsstrategien
--	--	--	--

Study Programme B.A. Literature, Culture, Media			
Practical Language Skills 1 – French/ Sprachpraxis 1 – Französisch LKM-M 12/M 13 F	Conversation	Conversation (Sommer 2019) Conversation (Sommer 2018) Conversation (Sommer 2017)	<p>Learning outcomes / Competencies In this module element students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> - to understand a wide range of demanding, longer texts - to master grammatical forms with confidence and to form complex sentences without errors, - to express themselves spontaneously and fluently and to improve their pronunciation if necessary <p>Contents Exercises to promote individual practical language competencies at the level of "independent language use" (level B2), namely in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen, - grammatische Formen in der Sprache sicher zu beherrschen sowie komplexe Sätze fehlerfrei zu bilden, - sich spontan und fließend auszudrücken und die Aussprache ggf. zu verbessern <p>Inhalt Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der "selbständigen Sprachverwendung" (Referenzrahmen B2), und zwar in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.</p>
Practical Language Skills 2 – French/	Traduction 2	Traduction 2, thème et version	<p>Learning outcomes / Competencies Students should be enabled</p>

<p>Sprachpraxis 2 – Französisch</p> <p>LKM-M 14/M 15 F</p>		<p>(Sommer 2019)</p> <p>Traduction 2 (Sommer 2018)</p> <p>Traduction 2: Chansons françaises d’hier et d’aujourd’hui (Sommer 2017)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - to structure complex facts in text form and also to present them using media, - to express themselves clearly, in a structured and detailed manner, both orally and in written form, on complex matters. - The aim of the module is to enable students to express themselves linguistically at the level of the European Frame of Reference C1. <p>Contents Exercises to promote individual practical language competencies at an advanced level.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> - komplexe Sachverhalte in Textform zu gliedern und auch medial zu präsentieren, - sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten schriftlich und mündlich zu äußern. - Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu befähigen, sich sprachlich auf dem Niveau des europäischen Referenzrahmens C1 ausdrücken zu können. <p>Inhalte Übungen zur Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau.</p>
Study Programme B.A. Language and Communication			
<p>Language Structures/ Sprachstrukturen</p> <p>SK-M 3/M 4</p>	<p>Phonologie/Morphologie Französisch Phonology/Morphology</p>	<p>Phonologie et morphologie du français (Sommer 2019)</p>	<p>Learning outcomes / Competences The module sets the basis for understanding linguistic structures in general and in the studied languages in particular. On the one hand, the students should acquire the necessary basic linguistic knowledge (knowledge of the structure of the different linguistic areas, insight</p>

		<p>Phonologie et morphologie du français (Sommer 2018)</p>	<p>into the divergent methodological approaches). On the other hand, they should be enabled to independently analyse linguistic problems on the basis of the acquired knowledge and to recognise differences and similarities between the linguistic disciplines. They should learn to independently collect information and develop solutions to linguistic problems. Through the practice of different working techniques (methods of text analysis; production of different types of texts such as minutes, reviews, working papers, term papers; presentation of results; individual work as well as group work) they should also acquire the scientific working techniques necessary for successful further study.</p> <p>Contents The courses in Module 3 provide a systematic introduction to linguistic structures in general and to the languages studied in particular. Module element 3.1 gives an overview on the methods in linguistics and its central areas (phonology, morphology, syntax, semantics). In module element 3.2 the acquired knowledge is then broadened further in one or possibly two of these central areas of linguistics</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Das Modul legt den Grundstein für das Verständnis sprachlicher Strukturen im Allgemeinen und in den studierten Sprachen im Besonderen. Die Studierenden sollen hier zum einen das erforderliche linguistische Grundlagenwissen erwerben (Kenntnisse zur Struktur der unterschiedlichen sprachlichen Bereiche, Einblick in die divergierenden methodischen Ansätze). Zum anderen sollen sie in die Lage versetzt werden, linguistische Probleme auf der Basis der erworbenen Kenntnisse selbständig zu analysieren und Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen den linguistischen Disziplinen zu erkennen. Sie sollen lernen, selbständig Informationen zu sammeln</p>
--	--	--	---

			<p>und Lösungen für linguistische Probleme zu entwickeln. Durch die Einübung unterschiedlicher Arbeitstechniken (Methoden der Textanalyse; Produktion unterschiedlicher Textsorten wie z.B. Protokolle, Rezensionen, Arbeitspapiere, Hausarbeiten; Präsentation von Ergebnissen; individuelles Arbeiten ebenso wie Gruppenarbeit) sollen sie zugleich auch die für ein erfolgreiches Weiterstudieren nötigen wissenschaftlichen Arbeitstechniken erwerben.</p> <p>Inhalte Die Lehrveranstaltungen des Moduls 3 stellen eine systematische Einführung in die sprachlichen Strukturen im Allgemeinen und in den studierten Sprachen im Besonderen dar. Das Modulelement 3.1 gibt einen Überblick über die Methoden der Sprachwissenschaft und ihre zentralen Gebiete (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik). In Modulelement 3.2 werden die erworbenen Kenntnisse dann in einem oder ggf. zwei dieser zentralen Gebiete der Sprachwissenschaft vertieft</p>
<p>Language and Society/ Sprache und Gesellschaft</p> <p>SK-M 7 Please note that this module requires a certain pre-knowledge. Please ask your departmental coordinator for further advice</p>	<p>Language contact Sprachkontakt</p>	<p>Le français, langue en contact (Sommer 2019)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies Students should acquire the ability to recognise and systematically describe phenomena of language contact within the studied languages on the basis of the principles of linguistic analysis acquired in Module 3 (and 4). They should be able to recognise variability in many respects (regional, social, historical) and recognise contact as fundamental characteristics of language and be enabled to incorporate this knowledge for the professional use of language.</p> <p>Contents Phenomena of language contact</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Durch das Studium des Moduls 7 sollen die Studierenden die Fähigkeit erwerben, auf der Basis der in Modul 3 (und 4)</p>

			<p>erworbenen Grundlagen sprachwissenschaftlicher Analyse Phänomene des Sprachkontakts in den studierten Sprachen zu erkennen und systematisch zu beschreiben. Sie sollen Variabilität in vielerlei Hinsicht (regional, sozial, historisch) und Kontakt als fundamentale Eigenschaften von Sprache erkennen und in die Lage versetzt werden, diese Erkenntnis als eine der Hauptgrundlagen für den professionellen Umgang mit Sprache in ihr Handeln mit einzubeziehen.</p> <p>Inhalte Phänomenen des Sprachkontakts</p>
--	--	--	---