

Courses offered in Spanish by the Department of Romance Studies
(Summer Semester, B.A. Level)
Credits: 3+3 (2 SWS)
!!Taught in Spanish!!

Module	Module Element	Course Examples	Contents
Study Programme B.A. Literature, Culture, Media			
Methods/ Methoden LKM-M 2	Texts as Verbal Action Text- und Medienanalyse – Anwendung Spanisch	La trilogía rural de Federico García Lorca: modos de lectura (Sommer 2019)	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition of basic competencies for a scientifically adequate and reflective presentation of complex issues by means of exemplary subject specific questions - Acquisition of knowledge about and application of techniques of scientific work (e.g. use of library and subject-specific databases; text development techniques; methods of citation and bibliography; structure of a scientific paper) - Application of knowledge about basic terms and methods for the theory-based analysis and interpretation of literary texts and different media as well as the ability to present the results of exemplary analyses and interpretations in writing <p>Contents Application of text- and media-specific techniques for the categorisation, contextualisation and analysis of different literary and media genres on the basis of exemplary subject areas; oral and written presentation of topic-related technical questions elaborated under guidance with the use of adequate visualisation techniques; writing a scientific paper of limited length</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb grundlegender Kompetenzen einer wissenschaftlich adäquaten und reflektierten Präsentation komplexer

			<p>Sachverhalte anhand exemplarischer fachlicher Fragestellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erwerb von Kenntnissen über und Anwendung von Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Nutzung von Bibliothek und fachspezifischen Datenbanken; Texterschließungstechniken; Verfahren des Zitierens und Bibliographierens; Aufbau einer wissenschaftlichen Hausarbeit) - Anwendung der Kenntnisse um grundlegende Termini und Methoden für die theoriegeleitete Analyse und Interpretation literarischer Texte und unterschiedlicher Medien sowie die Fähigkeit zur angemessenen schriftlichen Präsentation der Ergebnisse exemplarisch durchgeführter Analysen und Interpretationen <p>Inhalte Anwendung text- und medienspezifischer Verfahren zur Kategorisierung, Kontextualisierung und Analyse unterschiedlicher literarischer und medialer Gattungen anhand exemplarischer Themengebiete; mündliche und schriftliche Präsentation von in Anleitung erarbeiteten, themenbezogenen fachlichen Fragestellungen unter Zuhilfenahme adäquater Visualisierungstechniken; Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit begrenzten Umfangs</p>
<p>Research Module/ Forschungsmodul</p> <p>LKM-M 11</p>	<p>Advanced Course Vertiefungsseminar</p>	<p>Tendencias actuales del cine y la televisión en español (Sommer 2019)</p> <p>Don Quijote, transmedial (Sommer 2019)</p> <p>Directoras y directores de cine transnacionales</p>	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to work largely independently on a complex literary, cultural or media studies question with appropriate theoretical reflection and, if necessary, historical contextualisation - ability to present and discuss scientific research results in a thematically limited environment <p>Contents</p>

		(Sommer 2018)	<p>In the advanced seminar: methodological and content-related preparation of a bachelor thesis: topic identification, reflection on methods, positioning in a wider scientific context.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit zur weitgehend selbständigen Erarbeitung einer komplexen literatur-, kultur- oder medienwissenschaftlichen Fragestellung mit angemessener theoretischer Reflexion und ggf. historischer Kontextualisierung - Fähigkeit zur Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Forschungsergebnisse in einem thematisch begrenzten Umfeld <p>Inhalte</p> <p>Im Vertiefungsseminar: methodische und inhaltliche Vorbereitung einer Bachelorarbeit: Themenfindung, Methodenreflexion, Situierung in einem weiteren wissenschaftlichen Kontext.</p>
<p>Practical Language Skills 1 – Spanish/ Sprachpraxis 1 – Spanisch</p> <p>LKM-M 12/M 13 S</p>	<p>Spanish 3</p> <p>Spanisch 3</p>	<p>Refrescando tu Español- Introducción al Español de los Negocios (Sommer 2019)</p> <p>Introducción en el Español de los Negocios (Sommer 2018)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies</p> <p>In the elements of this module, students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main points of clear standard language and be able to deal with situations that are familiar from work, school, leisure time, etc.; - to deal with most situations encountered when travelling in the language area; to express themselves in a simple and coherent way on a familiar subject and in areas of personal interest; - to report orally and in writing about experiences and events; - to describe dreams, hopes and ambitions; and to give brief explanations or reasons for plans and opinions. <p>Content</p> <p>Development of individual practical language competencies at the level of " basic/independent language use " (Reference Framework</p>

			<p>A2/B1) in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht; - die meisten Situationen zu bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet; - sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete zu äußern; - über Erfahrungen und Ereignisse mündlich und schriftlich zu berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben. <p>Inhalt Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „elementaren/selbständigen Sprachverwendung“ (Referenzrahmen A2/B1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen.</p>
<p>Practical Language Skills 1 – Spanish/ Sprachpraxis 1 – Spanisch</p> <p>LKM-M 12/M 13 S</p>	<p>Spanish 2</p> <p>Spanisch 2</p>	<p>Spanisch 2 (Español para IPEM Ib) (Sommer 2019)</p> <p>Spanisch 2 (Español para IPEM Ib) (Sommer 2018)</p> <p>Spanisch 2 (Español para IPEM Ib)</p>	<p>Learning outcomes / Competencies In the elements of this module, students should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - understand the main points of clear standard language and be able to deal with situations that are familiar from work, school, leisure time, etc.; - to deal with most situations encountered when travelling in the language area; to express themselves in a simple and coherent way on a familiar subject and in areas of personal interest; - to report orally and in writing about experiences and events;

		(Sommer 2017)	<ul style="list-style-type: none"> - to describe dreams, hopes and ambitions; and to give brief explanations or reasons for plans and opinions. <p>Content Development of individual practical language competencies at the level of " basic/independent language use " (Reference Framework A2/B1) in the basic skills of speaking, writing, listening and reading comprehension.</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Hauptpunkte zu verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht; - die meisten Situationen zu bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet; - sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete zu äußern; - über Erfahrungen und Ereignisse mündlich und schriftlich zu berichten, Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben. <p>Inhalt Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „elementaren/selbständigen Sprachverwendung“ (Referenzrahmen A2/B1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hörverstehen und Leseverstehen.</p>
Study Programme B.A. Language and Communication			
Practical Language Skills 2 – Spanish/ Sprachpraxis 2 – Spanisch	Conversación / Lectura	Conversación / Lectura (Sommer 2019) Conversación / Lectura	<p>Learning outcomes / Competencies In the elements of this module the students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> - to master grammatical forms in the language and to form complex sentences without errors,

SK-M 14/M 15 S		(Sommer 2018) Conversacion y Lectura (Sommer 2017)	<ul style="list-style-type: none"> - to understand longer, demanding texts and to capture implicit meanings - express themselves spontaneously and fluently, - to use the language (also translating) effectively and flexibly to create texts - express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues, making appropriate use of various means of linking texts. <p>Contents Promotion of individual practical language competencies at an advanced level (Reference Framework B2).</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatische Formen in der Sprache sicher zu beherrschen sowie komplexe Sätze fehlerfrei zu bilden, - längere, anspruchsvolle Texte zu verstehen und dabei auch implizite Bedeutungen zu erfassen, - sich spontan und fließend auszudrücken, - die Sprache (auch übersetzend) zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen, - sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen zu verwenden. <p>Inhalt Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2).</p>
Practical Language Skills 2 – Spanish/ Sprachpraxis 2 – Spanisch	Gramática 2	Gramática 2 (Sommer 2019) Gramática 2	<p>Learning outcomes / Competencies In the elements of this module the students should be enabled,</p> <ul style="list-style-type: none"> - to master grammatical forms in the language and to form complex sentences without errors,

SK-M 14/M 15 S		(Sommer 2018) Gramática 2 (Sommer 2017)	<ul style="list-style-type: none"> - to understand longer, demanding texts and to capture implicit meanings - express themselves spontaneously and fluently, - to use the language (also translating) effectively and flexibly to create texts - express themselves clearly, in a structured and detailed manner on complex issues, making appropriate use of various means of linking texts. <p>Contents Promotion of individual practical language competencies at an advanced level (Reference Framework B2).</p> <p>-----</p> <p>Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen In den Elementen dieses Moduls sollen die Studierenden befähigt werden,</p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatische Formen in der Sprache sicher zu beherrschen sowie komplexe Sätze fehlerfrei zu bilden, - längere, anspruchsvolle Texte zu verstehen und dabei auch implizite Bedeutungen zu erfassen, - sich spontan und fließend auszudrücken, - die Sprache (auch übersetzend) zur Erstellung von Texten wirksam und flexibel zu gebrauchen, - sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten zu äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen zu verwenden. <p>Inhalt Förderung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf Fortgeschrittenen-Niveau (Referenzrahmen B2).</p>
----------------	--	---	---