

## **Verzeichnis der Veröffentlichungen**

### **I. Monographien**

- 1) Karl Barth's Lehre von der Taufe. Ein interkonfessionelles Gespräch, Paderborn 1973, 301 S.
- 2) Zwischen Konfessionalismus und Konfessionalität. Eine Studie zur Funktion und Modifikation des Konfessionsprinzips im Religionsunterricht heute, Frankfurt 1983, 330 S.
- 3) Ökumenisches Lernen in den Kirchen – Schritte in die gemeinsame Zukunft. Eine praktisch-theologische Grundlegung, Essen 1992, 143 S.
- 4) Konfessioneller Religionsunterricht heute? Hintergründe-Kontroversen-Perspektiven, Darmstadt 2000, XII+184 S.

### **II. Herausgeberschaft**

- 1) R. Schlüter (Hg.), Ökumenisches und interkulturelles Lernen – eine theologische und pädagogische Herausforderung, Paderborn/Frankfurt 1994
- 2) I. Broer/R. Schlüter (Hgg.), Christentum und Toleranz, Darmstadt 1996

### **III. Aufsätze**

- 1) Die Taufe. Sakrament des Glaubens – Sakrament des Heils, in: *Ut omnes unum* (1971) 72-79; 107-110
- 2) Die Stellung des Laien in der Kirche, in: wie 1), 5/1971, 150-155
- 3) Die geschichtliche Entwicklung der Gewissensfreiheit, in: wie 1), 3/4 (1972) 83-87; 107-110
- 4) Das Konfessionsprinzip im Religionsunterricht – ein ökumenischer Testfall, in: *Paderborner Studien (PbSt)* 1/1976, 43-48
- 5) Ideologie und Glaube. Vorüberlegungen zu einem methodischen Ansatz von Theologie, in: *PbSt* 4/1976, 5-14
- 6) Die Bedeutung dogmatischer Theologie für den Religionsunterricht, in: *PbSt* 2/1979, 63-69

- 7) Zum spezifisch Christlichen im Religionsverständnis von Paul Tillich, in: Fach Religion 1/1980, 19-27
- 8) Konfessionalität und Konfessionalismus. Zur Funktion des Konfessionalitätsprinzips im Religionsunterricht, in: P. Lengsfeld (Hg.), Ökumenische Theologie. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 1980, 155-165
- 9) Ökumenischer Religionsunterricht, in: wie 8), 389-393
- 10) Neue Tendenzen in der Religionslehrausbildung aus ökumenischer Sicht, in: PbSt 3/4 (1981), 78-83
- 11) Möglichkeiten ökumenischer Zusammenarbeit im Religionsunterricht nach neueren römisch-katholischen Verlautbarungen, in: Una Sancta 1/1982, 52-60
- 12) Christliche Sakramente im Zielspektrum des Religionsunterrichts, in: Fach Religion 2/1982, 49-69
- 13) Anmerkungen zur theologischen Argumentation im Dokument „Das Herrenmahl“, in: Theologie und Glaube (ThGl) 1/1983, 46-64
- 14) Identitätsproblematik und christliche Sakramente. Zum spezifischen Beitrag des Religionsunterrichts für die Identitätsfindung, in: ThGl 3/1983, 312-328
- 15) Der Religionslehrer als Zeuge – eine hilfreiche religionspädagogische Forderung?, in: ThGl 3/1984, 341-356
- 16) Die Aufgabe des Religionslehrers – Rechenschaft über den Glauben geben, in: Religionsunterricht heute, hrsg. v. der Hauptabteilung Schule des Bischöflichen Generalvikariats Trier, Trier 1985, 20-22
- 17) Einheit vor uns? Anregungen aus dem Abschlussdokument der Gemeinsamen römisch-katholischen/evangelisch-lutherischen Kommission für eine ökumenische (Aus-)Bildung, in: US 4/1985, 297-308
- 18) Überlegungen zum Konfessionsprinzip und zur Konfessionalität im Religionsunterricht, in: ThGl 3/1985, 298-309
- 19) Freiheit und Bindung. Zur Funktion und zum Selbstverständnis des Religionslehrers im religiösen Sozialisationsprozess, in: KatBl 4/1986, 292-299
- 20) Die Religionspädagogik heute im Urteil von Kardinal Ratzinger und Walter Kasper – Anmerkungen zu Begründung und Interesse ihrer Bewertungen, in: RpB 18/1986, 152-172
- 21) Leistung und Freiheit – Auf dem Weg zu einer Religionspädagogik als praktische Wissenschaft, in: ThGl 3/1987, 301-317

- 22) Die „Grunddifferenz“ zwischen den Konfessionen. Zur bisherigen römisch-katholischen Diskussion als Frage nach möglichen Motiven und Zielen, in: ÖR 3/1987, 302-320
- 23) Ökumenisches Lernen – eine pädagogische Grundaufgabe der Kirche. Analyse und Perspektiven aus römisch-katholischer Sicht, in: Cath 4/1987, 299-315
- 24) Der Religionsunterricht – ein Ort des Glaubenlernens, in: RpB 22/1988, 16-31
- 25) Zur Didaktik der Ökumene im konfessionellen Religionsunterricht. Versuch eines Zugangs, in: Cath 3/1988, 224-240
- 26) Evangelisatorische Erziehung – ein katholisches Modell ökumenischen Lernens, in: US 2/1989, 132-145
- 27) „Ökumenisches Lernen“. Zur Übereinstimmung der Konzeptionen in den Kirchen, in: Cath 2/1989, 138-158
- 28) Wider die „Tradierungskrise des Glaubens“ – eine Herausforderung für den Religionsunterricht, in: ThGl 2/1989, 114-129
- 29) Die Gemeinde als Lernort des Glaubens – Überlegungen zu einer Dimension der Gemeindepädagogik heute, in: ThGl 2/1990, 165-179
- 30) „Schulischer Religionsunterricht in einer säkulären Gesellschaft“ – Anmerkungen zum Dokument des Zentralkomitees der deutschen Katholiken, in: KatBl 3/1990, 164-169
- 31) Evangelisatorische Erziehung – Grundpfeiler einer ökumenischen Gemeindepädagogik heute, in: Cath 4/1990, 260-273
- 32) Überlegungen zur Friedenserziehung im Religionsunterricht, in: Schriftenreihe Gerechtigkeit und Frieden der Deutschen Kommission Justitia et Pax ARB 56/1991, Bonn 1991, 54-57
- 33) Erwachsenenkatechese heute – ein Bildungsprozess im Glauben?, in: ThGl 1/1992, 46-72
- 34) Erwachsenenkatechese nach neueren kirchlichen Dokumenten – Eine theologische und pädagogische Problemanzeige, in: RpB 30/1992, 116-131
- 35) Der Religionsunterricht und das Konfessionsprinzip – Kritische Anmerkungen in weiterführender Absicht zwanzig Jahre nach dem Würzburger Synodenbeschluss, in: RpB 32/1993, 74-88
- 36) Ökumenische Perspektiven eines bekenntnisgebundenen Religionsunterrichts, in: KatBl 12/1993, 810-814
- 37) Die eine Bibel und die vielen Konfessionen – Bleibt die Einheit eine Utopie?, in: H. Frankemölle (Hg.), Die Bibel. Das bekannte Buch – das fremde Buch, Paderborn 1994, 233-248

- 38) Arbeitskreisbericht: Grundfragen zu Natur und Schöpfung, in: RpB 31/1993, 182 f.
- 39) Dem Fremden begegnen – eine religionspädagogische Herausforderung, in: R. Schlüter (Hg.), Ökumenisches und interkulturelles Lernen – eine theologische und pädagogische Herausforderung, Paderborn/Frankfurt 1994, 27-53
- 40) Konfessionalität und Ökumene im Religionsunterricht, in: ThGl 4/1994, 430-445
- 41) Christian churches changing towards Postmodernism, in: JET 2/1994, 48-51
- 42) Religionspädagogik im Kontext ökumenischen Lernens, in: H. G. Ziebertz/W. Simon (Hgg.), Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995, 176-192
- 43) Anmerkungen zum Religionspädagogischen Stellenwert von ökumenischem Lernen aus römisch-katholischer Sicht, in: K. Goßmann (Hg.), Zukunftsfähiges Lernen?, Comenius-Institut, Münster 1995, 29-36
- 44) „Aufbau einer konfessionellen Identität?“ – Anfragen an eine didaktische Begründung für den konfessionellen Religionsunterricht, in: RpB 36/1995, 17-30
- 45) Der Stand der Ökumenediskussion und ihre religionspädagogischen Konsequenzen aus katholischer Sicht, in: K. Goßmann/J. Schneider (Hg.), Das Gemeinsame stärken, das Differenten klären. Ökumenisches Lernen zwischen den Konfessionen, Comenius-Institut, Münster 1995, 53-70
- 46) Möglichkeiten ökumenischer Ausbildung im Fach Theologie aus römisch-katholischer Sicht, in: F. Johannsen u. a. (Hg.), Ökumenischer Religionsunterricht und Ökumene in der Ausbildung von Religionslehrern und Religionslehrerinnen, Dokumentation des AfR, Hannover 1995, 95-108
- 47) Die konfessionelle Trennung im Religionsunterricht – eine theologische Notwendigkeit?, in: ÖR 1/1996, 39-53
- 48) Toleranz – Perspektiven für die christliche Praxis, in: ThGl 3/1996, 357-368
- 49) Toleranz in der innerchristlichen Ökumene? Zur Diskussion um die Einheit der Kirche, in: I. Broer/R. Schlüter (Hgg.), Christentum und Toleranz, Darmstadt 1996, 135-161
- 50) Aus der Kirche in die Ökumene, in: B. Jendorff (Hg.), Katholischer Religionsunterricht: wohin?, Donauwörth 1996, 128-133

- 51) Kirchliche Argumentationsmuster in der Diskussion um eine Modifikation des Konfessionsprinzips im Religionsunterricht, in: RpB 37/96, 3-15
- 52) Stellungnahme zum Projekt „Interkulturelles Lernen – eine Voraussetzung für das Zusammenleben in einer internationalen offenen Gesellschaft“, in: F. Doedens/P. Schreiner (Hrsg.), Interkulturelles und interreligiöses Lernen. Beiträge zu einer notwendigen Diskussion, Comenius-Institut, Münster 1996, 97-100
- 53) Religionsunterricht zwischen konfessioneller Identität und ökumenischer Verständigung, in: Entwurf 3/96, 32-34
- 54) Ökumenisches Lernen – ein zukunftsfähiges Lernen, in: US 1/97, 2-12
- 55) Die „Konfessionalität des Religionsunterrichts“ in der Pluralität. Kirchliche Positionen – konfessionelle Differenzen, in: rhs 4/97, 210-222
- 56) Religionspädagogik und Religionsunterricht in Deutschland – ein Resümee, in: M. Klöcker/U. Tworuschka (Hrsg.) Handbuch der Religionen, Landsberg 1997, II-1.2.14 S. 1-4
- 57) Ökumenisches Lernen – pädagogische und theologische Aspekte einer neuen religionspädagogischen Konzeption, in: RpB 40/97, 25-38
- 58) Der katholische Religionsunterricht: Hinführung zu einer gesprächsfähigen konfessionellen Identität. Anfragen an ein Konzept, in: R. Ehmann u.a. (Hrsg.), Religionsunterricht der Zukunft. Aspekte eines notwendigen Wandels, Freiburg 1998, 142-151
- 59) Auf dem Weg zu einer gemeinsamen Verantwortung der Kirchen für den Religionsunterricht, in: Entwurf 1/98, 55-57
- 60) Apprendimento ecumenico, in: C. Nanni (ed.), Pace, giustizia, salvaguardia del creato. Impegno delle Chiese, compito dell'educazione, Roma 1998, 49-71
- 61) Gemeinsame Verantwortung der Kirchen für den Religionsunterricht – Möglichkeiten der Kooperation, in: ThGl 1/99, 95-108
- 62) Der Stand der Ökumenediskussion und die religionspädagogischen Konsequenzen aus katholischer Sicht, in: R. Frieling/Chr.Th. Scheilke (Hrsg.), Religionsunterricht und Konfessionen, Göttingen 1999, 52-70

- 63) Art.: Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten (AKK), in: F. Rickers/N.Mette (Hrsg.), Lexikon der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, Bd. 1, Sp. 62-63
- 64) Art.: Ökumenisches Lernen, in: wie 64), Bd. 2, Sp. 1448-1451
- 65) Art.: Religionsunterricht in der Sekundarstufe I, in: wie 64), Bd. 2, Sp. 1794-1800
- 66) Zur Elementarisierung theologischer Ausbildung und theologischer Persönlichkeitsbildung in neueren kirchlichen Verlautbarungen, in: RpB 47/2001, 3-9
- 67) Christliche Konfessionalität – prozessual und dialogisch, in: Th. Schreijäck (Hg.), Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie, Freiburg 2001, 379-394
- 68) Zur Pünktlichkeit der Religionspädagogik - Die „Religionspädagogischen Beiträge“ seit 1988, in: RpB 47/2001, 111-123
- 69) Religionspädagogik und Religionsunterricht in Deutschland – ein Resumée (überarbeitete und erweiterte Fassung von Nr. 56), München 2002, Kap. II-1.2.14: 1-4
- 70) Praxis elementaren Glaubens – Zur Spiritualität der Religionslehrerin und des Religionslehrers, in: W. Simon (Hg.), meditatio. Beiträge zur Theologie und Religionspädagogik der Spiritualität, Münster 2002, 341-351
- 71) Als Religionspädagogin/Religionspädagoge auf ideologieverdächtigem Parkett?, in: E. Spiegel/K.-J. Lesch (Hg.), Religionspädagogische Perspektiven. Kirche, Theologie, Religionsunterricht im 21. Jahrhundert, Kevelaer 2004, 163-169
- 72) Vom Säkularisierungsparadigma zum Pluralitätsparadigma – eine Herausforderung für die religiöse Identitätsfindung, in: MThZ 3/2004, 249-260
- 73) L'insegnamento della religione islamica nella scuola pubblica. Un dibattito attuale in Germania (Islamischer Religionsunterricht – Zur aktuellen Diskussion in Deutschland), in: Religione e Scuola (Verona), 32(2004)79-86
- 74) Zum Umgang mit religiösen Synkretismen in der pluralen Gesellschaft. Optionen aus religionspädagogischer Sicht, in: RpB 52/2004, 67-77

75) Moje rozumienie dydaktyki korelacyjnej - Zum Verständnis von Korrelationsdidaktik, in: Keryks (Olsztyn) 2/2004, 292f

76) Methoden interreligiösen Lernens: Grundsätzliche Überlegungen, in: V. Elsenbart/P. Schreiner/U. Siehl (Hg.), Handbuch Interreligiöses Lernen, Gütersloh 2005, 556-566

77) Erziehung und Bildung, in: M. Klöcker/U. Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch, Darmstadt 2005, 80-83

#### IV. Rezensionen

Über 50 ausführlichere Rezensionen (2-8 S.) zu ökumenischen und religionspädagogischen Neuerscheinungen, bes. in: Cath; ThRv; PuK; ThGl; KatBl; JET; IJRPrTh; MThZ; TThZ