

Wintersemester 2019/ 2020

Seminarplan/ (1SOWI0008V)

Sozialwissenschaftliche Erweiterung

Dozent: Dr. Markus Schaal



3. Gruppe: Freitag, 10-12 Uhr

4. Gruppe: Freitag, 14-16 Uhr

1. Sitzung (11.10.2019): Einführung

Themenblock I:

Ziele, Voraussetzungen und Ausgangsbedingungen für sozialwissenschaftliches Lernen in der Grundschule

2. Sitzung (18.10.2019): Sozialwissenschaftliche Inhalte im Sachunterricht. Was sollen die Kinder in der Grundschule im Sachunterricht lernen?

Literatur:

Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (2013) (Hrsg.): Perspektivrahmen Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Kinkhardt, S. 27-36 und S. 86-95

Kultusministerkonferenz (2018): Demokratie als Ziel, Gegenstand und Praxis historisch-politischer Bildung und Erziehung in der Schule, Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 06.03.2009 i. d. F. vom 11.10.2018, abrufbar unter:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2009/2009_03_06-Staerkung_Demokratieerziehung.pdf

3. Sitzung (25.10.2019) Was wissen Kinder in der Grundschule über Politik? Empirische Befunde zum sozialwissenschaftlichen und politischen Wissen der Kinder in der Grundschule.

Literatur:

Asal, Katrin und Burth, Hans-Peter (2016): Schülervorstellungen zur Politik in der Grundschule. Lebensweltliche Rahmenbedingungen, politische Inhalte und didaktische Relevanz. Eine theoriegeleitete empirische Studie, Opladen: Budrich UniPress Ltd., S. 19-34, S. 115-122

Weiterführend: Götzmann, Anke (2015): Entwicklung politischen Wissens in der Grundschule, Wiesbaden: Springer VS, S. 32-73 und S. 186-192

Themenblock II:

Die sozialwissenschaftliche Perspektive auf die Stadt

4. Sitzung (08.11.2019) Was ist eine Stadt? Soziologische Elemente einer Definition von Stadt.

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Einleitung (S.17-28) und Kapitel 1 (S. 29-45)

Siebel, Walter (2017): Integration von Zuwanderern. Eine elementare Kultur der europäischen Stadt, in: Informationen zur Raumentwicklung, Heft 2, S. 6-11

Mieg, Harald A. (2013): Einleitung: Perspektiven der Stadtforschung, in: Mieg, Harald A. und Heyl, Christoph (2013): Stadt. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart und Weimar: J.B. Metzler, S. 1-14

5. Sitzung (15.11.2019) Die historischen Wurzeln der Stadtsoziologie: Die Stadt in Antike und Mittelalter sowie die Verstädterung bzw. Urbanisierung im Zuge der Industrialisierung

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 3: Sozialgeschichte der Stadt. Ein kurzer historischer Überblick (S.58-66)

Häußermann, Hartmut und Siebel, Walter (2004): Kapitel 1: Verstädterung, Urbanisierung und Großstadtkritik, in: Häußermann, Hartmut und Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt und New York: Campus Verlag, S. 19-29

6. Sitzung (22.11.2019) Mit welchen Themenbereichen beschäftigt sich die Stadtsoziologie heute? Ein erster Überblick.

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 5: Die moderne Stadt und Ihre Strukturprobleme (S.72-81)

Hannemann, Christine (2013): Stadtsoziologie, in: Mieg, Harald A. und Heyl, Christoph (Hrsg.): Stadt. Ein interdisziplinäres Handbuch, Stuttgart und Weimar: Verlag J.B. Metzler, S. 64-86

Themenblock III:

Klassische Themen der Stadtsoziologie

7. Sitzung (29.11.2019) Urbanität als moderne Lebensweise des bürgerlichen Mannes: Georg Simmel

Literatur:

Simmel, Georg (1995 [1903]): Die Großstädte und das Geistesleben, in: Kramme, Rüdiger u.a. (Hrsg.): Georg Simmel Aufsätze und Abhandlungen 1901 – 1908, Band 1, Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, S. 116-131 (der Text basiert auf einem Vortrag, den Georg Simmel im Jahr 1903 anlässlich der Dresdener Städteausstellung zum Thema „Großstadt“ hielt)

Häußermann, Hartmut und Siebel, Walter (2004): Kapitel 2: Die Funktionalisierung des Soziallebens, in: Häußermann, Hartmut und Siebel, Walter (2004): Stadtsoziologie. Eine Einführung, Frankfurt und New York: Campus Verlag, S. 35-44

8. Sitzung (06.12.2019): Die europäische Stadt

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 4: Die europäische Stadt als ein besonderer Stadttypus, S.67-71

Siebel, Walter (2012): Die europäische Stadt, in: Eckart, Frank (Hrsg.): Handbuch Stadtsoziologie, Wiesbaden: Springer VS, S. 201-211

Themenblock IV:

Aktuelle Themen der Stadtsoziologie mit Bezug zum Sachunterricht in der Grundschule:

9. Sitzung (13.12.2019) Demokratie

Literatur:

Kost, Andreas (2010): Direkte Demokratie auf kommunaler Ebene, in: Andreas Kost und Wehling, Hans-Georg (2010) (Hrsg.): Kommunalpolitik in den deutschen Ländern. Eine Einführung, 2., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 389-402

Götzmann, Anke und Weißeno, Georg (2015): Politisches Lernen im Sachunterricht zu Demokratie und Bürgerentscheid, in: Gläser, Eva und Richter Dagmar (Hrsg.): Sozialwissenschaftliche Perspektive konkret. Begleitband 1 zum Perspektivrahmen Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 13-25

10. Sitzung (20.12.2019) Ungleichheit/ Segregation

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 11: Die räumliche Verteilung sozialer Ungleichheit in der Stadt (S.72-81) und Kapitel 12: Sozial benachteiligte Quartiere (S. 158-175)

Fincke, Gunilla und Lange, Simon (2012): Segregation an Grundschulen: Der Einfluss der elterlichen Schulwahl, herausgegeben vom Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) GmbH, Berlin

Online abrufbar unter: <https://www.svr-migration.de/publikationen/segregation-an-grundschulen-der-einfluss-der-elterlichen-schulwahl/>

11. Sitzung (10.01.2020) Freiräume von Kindern in der Stadt gestern und heute

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 9: Kindheit und Jugend in der Stadt, S.116-134

Muchow, Martha und Muchow, Hans Heinrich (1998 [1935]): Der Lebensraum des Großstadtkindes, Weinheim: Juventa Verlag, darin: Drittes Kapitel: Der Lebensraum als ‚Raum, den das Kind lebt‘, S.106-121 (Löschplatz am Osterbeckkanal) sowie 8. Abschnitt: Das ‚Warenhaus‘ in der Welt des Großstadtkindes, S. 146-156 (Warenhaus Karstadt)

Fritsche, Caroline; Rahn Peter und Reutlinger, Christian (2011): Quartier macht Schule. Die Perspektive der Kinder, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, darin: Kapitel 1: Kinder, Stadt und Raum – zur Entwicklung der Perspektive von Kindern als Akteurinnen und Akteure, S. 17-42

Deckert-Peaceman, Heike (2016): Schulwege aus kindheits- und schultheoretischer Sicht, in: Braches-Chyrek, Rita und Röhner, Charlotte (Hrsg.): Kindheit und Raum, Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 281-295

12. Sitzung (17.01.2019) Sozialraumanalyse

Literatur:

Baum, Detlef (2018): Lehrbuch Stadt und Soziale Arbeit. Stadtsoziologische Grundlagen Sozialer Arbeit, Weinheim und Basel: Beltz Juventa, Kapitel 8: Sozialraumanalyse als Quartiersanalyse, S.106-115 und Kapitel 12: Sozial benachteiligte Quartiere, S. 158-175

Fritsche, Caroline; Rahn Peter und Reutlinger, Christian (2011): Quartier macht Schule. Die Perspektive der Kinder, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, darin: Kapitel 2: Quartier und Schule – Forschungsstand und -lücke, (S. 43-60) sowie Kapitel 5: Quartier macht Schule – Schlussdiskussion, S. 131-144

<https://www.keck-atlas.de>

13. Sitzung (24.01.2019) Zusammenfassung und Abschlussgespräch

Weitere Informationen:

Kontakt:

Dr. Markus Schaal

Universität Siegen

Fakultät I - Seminar für Sozialwissenschaften

Adolf-Reichwein-Straße 2, 57068 Siegen

Raum AR - IF 202

Telefon: 0271-740-3291

Email: markus.schaal@uni-siegen.de

Skype-Name: markus.schaal2

Sprechstunde: Dienstag 14-15 Uhr oder nach Absprache via Skype

Studienleistung:

- vorbereitende Lektüre der oben aufgeführten Texte,
- Aktive Teilnahme am Seminar oder Ersatzleistung (1 bis 2 Seiten Textzusammenfassung in MS Word), zwei Fehltermine sind möglich ohne diese Studienleistung
- Referat bzw. anderer einführender Beitrag

Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung