

To whom it may concern

Prof. Dr. Jörg Potthast
Adolf-Reichwein-Str. 2
Gebäude AR-H, Raum 510
57068 Siegen

joerg.potthast@uni-siegen.de
T +49 271 740-2983

Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2025

Siegen, 1.4.2025

Post-human relations: animals, gods, robots (BA, Thursday 2-4 pm, AR-A),
Instructor: Dr. Siri Lamoureaux

Social science has traditionally viewed humans as individuals, separated by our bodies from others, from nature and animals by civilization and moral authority. Post-human approaches challenge this view, and in different ways seek to re-insert humanity into the world. Cross-cultural insights from anthropology have been critical to this endeavour. In this seminar, we will be introduced to a series of debates on how non-humans enter the human orbit, and how these 'persons' influence human sensibilities, or, conversely how humans shape and domesticate these others. We'll closely read the new book by Webb Keane (2024) "Animals, Robots & Gods" on moral relations, as well as supplementary texts. Students will be encouraged to re-think the "boundaries of the social world" (Luckman 1970).

Data science cultures: how values, rules, morals shape knowledge (MA,
Thursday 4-6 pm, AR-M), Instructor: Dr. Siri Lamoureaux

Scientific life and work have long claimed its superiority in terms of rigor, neutrality, objectivity and universality. Social scientists have demonstrated the fallacy of these claims through detailed case studies of routine laboratory work, the formatting and presenting of scientific data, the social relations outside of working hours, and the sites and locations of scientific knowledge. In this seminar we'll draw from the social science approach to knowledge to examine a rel-

actively new field of scientific expertise: data science and artificial intelligence, which is making incursions into almost every scientific field today. We'll seek to demythologize this profession by looking at detailed case studies of work in practice, attending closely to how values, rules and morals guide this field and the knowledge it produces.

Elitenreproduktionsarbeit (MA, Do 10-12, AR-NB 0103)

Statusordnungen sind unerhört stabil. Das setzt voraus, dass beständig, wenn auch überwiegend im Hintergrund, an ihnen gearbeitet wird. Die Frage, wer, wie und wo, privat und beruflich, an der Reproduktion herausgehobener gesellschaftlicher Statuspositionen mitwirkt, ist allerdings nur schwer einzugrenzen. Auch darum stand sie, selbst wenn Ungleichheit nur im nationalen Rahmen untersucht wurde, nicht von vornherein auf der Agenda der Forschung. Wie konnte sie sich etablieren? Worin liegt ihr Ertrag? Was wurde mit der Fokussierung auf Bedingungen der „Reproduktion“ gewonnen – und was ggfs. ausgeblendet? Zum einen sichtet das Seminar Erklärungsansprüche entlang für maßgeblich gehaltener sozialer Beziehungen (Haushalte? Dynastien? Stadtviertel? Kasten? Klassen?) sowie relevanter Untersuchungszeiträume (Vererbung? Kindheit? Schulzeit? Berufseinstieg?). Zum anderen sucht es reflexive Distanz: Was genau tut Soziologie eigentlich, wenn sie beforscht, wie sich Ungleichheiten verstetigen? Dieses Know-how erarbeitet das Seminar im Zuge einer intensiven Diskussion gemeinsamer Lektüre. Das wöchentliche Lesepensum umfasst ausschließlich Texte, die arbeitsteilige Statusreproduktion detailliert und in Aktion empirisch beschreiben und konzeptuell reflektieren. Diese Studien sind teils 40 Seiten lang und liegen etwa zur Hälfte nur in englischer Sprache vor.

Campus, Stadt und Öffentlicher Raum in Aktion (MA, Do 12-14, AR-D 6104)

Frei, gleich, solidarisch. Öffentliche Räume sind, wenn alles gut geht, politische Maschinen, die permanent eine demokratische Revolution vorantreiben. Besonders städtischen und universitären Räumen wird dies zugetraut. Also kommt es darauf an, diese besondere Qualität öffentlicher Räume präzise zu erfassen. Das Seminar sondiert Forschungsliteratur, die sich bemüht, dem aktiven Modus öffentlicher Räume auch konzeptuell gerecht zu werden. Dabei kommen unweigerlich Spannungen in den Blick, die auf Ungleichheiten, auf Freiheitseinschränkungen und auf versäumte Solidarisierung hinweisen. Lektüre und über Lektüre geschulte Beobachtungen (auch an Ort und Stelle und d.h. in der besonderen räumlichen Konfiguration von Stadt und Campus-Standorten in Siegen) schaffen die Grundlage für die Seminardiskussion. Da einige Seminartexte nur in englischer Sprache vorliegen, sind entsprechende Sprachkenntnisse Voraussetzung für eine Teilnahme.

Climate Change as a Global Social Question (MA, Fr 8-10, AR-K 408)

The scientific community has established climate change as an epistemic object. This is an unprecedented achievement on a global scale. When it comes to addressing climate change as a social question, there is less cohesive coordination. This seminar seizes on some recent strands of the literature on this collectively recognized problem from disparate approaches. On the one hand, we'll review efforts at theorizing practice as a way of accounting for resistance to ecological transformation (Shove 2003; 2010). Continuing in this vein, we will reflect on problems related to climate change as an older (even more acute but well-known) social question. On the other hand, we'll trace a more recent phenomenon but from a traditional theoretical approach to social order: Are emerging labour markets related to climate change (Iskander 2021) an indicator and a major driver of social change? The seminar concludes by bringing both lines of inquiry into joint reflection.

Blame Games (MA, Fr 10-12, AR-K 408)

Contemporary politicians are sometimes referred to as Teflon politicians. According to this stereotype, they seek credit while avoiding blame. In this common interpretation, there is a general pattern underlying many of these preventive manoeuvres: Do not try to control blame but opt for an "agency strategy". As a result of politicians introducing agencies (subsidiary organizations designed to operate like "blame magnets") we should not be surprised to witness the emergence and rise of a "blame industry", severely damaging the political process. Following an analysis by Christopher Hood, however, this account of delegating blame may be too simple. According to Hood (2002; 2011), the "blame game" consists of a larger set of moves all of which require empirical scrutiny. Thus, the broader question – to what extent do blame (avoidance) games contribute to avoiding politics? – needs to be postponed. After a few sessions of familiarizing ourselves with the "agency strategy", we will not follow the usual program of (individual) reading and (collective) discussion based on a preselection of eminent publications. Instead, we'll engage in a joint practical exercise of composing a syllabus both documenting the topic (a variety of blame games) and critically reflecting on its dominant heuristic (agency strategy). As a result, participants are likely to gain a fresh view on the cultural conditions of politicizing and the (shifting) boundaries of the political sphere.

References

Hood, Christopher (2002): The Risk Game and the Blame Game. *Government and Opposition* 37, 1, 15-37.

Hood, Christopher (2011): *The Blame Game: Spin, Bureaucracy, and Self-Preservation in Government*. Princeton: UP.

Ausblick Wintersemester 2025-26

Neue Politische Soziologie der Wissenschaft/New Political Sociology of Science

Wissenschaftliche Kreativität/Creativity in Science

Institutionen Organisationen Praktiken/Institutions Organizations Practices

Körper, Technik und Gesellschaft/Embodying Techno-Social Orders

Die Gesellschaft der Gleichen (Rosanvallon). Lektürekurs/Pierre Rosanvallon:
The Society of Equals (Reading Course)

Organisationsgesellschaft. Grundlagen und Wandel (BA)/Conceptualizing
Organizations in Society (BA) (N.N.)

Empirische Technik- und Interaktionsanalyse/Analysing Interobjectivity (N.N.)