

UNlcert® Programmhandbuch

des Sprachenzentrums der Universität Siegen

In der Fassung vom 31.08.2023

Inhalt

Tabellarische Übersicht über die UNICert® akkreditierten Sprachen	3
Arabisch UNICert® Basis	4
Chinesisch UNICert® Basis	9
Deutsch als Fremdsprache UNICert® II	13
Englisch UNICert® III	16
Französisch UNICert® I	19
Italienisch UNICert® Basis	24
Italienisch UNICert® I	27
Niederländisch UNICert® Basis	34
Russisch UNICert® Basis	38
Schwedisch UNICert® Basis	42
Spanisch UNICert® I	47
Türkisch UNICert® Basis	50

Tabellarische Übersicht über die UNICert® akkreditierten Sprachen

Sprache	UNICert Stufe	SWS in Stufe	Kurstufen	Prüfungshäufigkeit
UNICert Basis				
Arabisch	Basis	16	A1.1 (4 SWS), A1.2 (4 SWS), A2.1 (4 SWS), A2.2 (2 SWS)	1x pro Jahr
Chinesisch	Basis	12	A1 (4 SWS), A2.1 (4 SWS), A2.2 (2 SWS)	1 x pro Jahr
Italienisch	Basis	8	A1 (4 SWS), A2 (4 SWS)	2x pro Jahr
Niederländisch	Basis	6	A1 (2 SWS), A2.1 (2 SWS), A2.2 (2 SWS)	1x pro Jahr
Russisch	Basis	10	A1 (4 SWS), A2.1 (4 SWS), A2.2 (2 SWS)	1x pro Jahr
Türkisch	Basis	10	A1 (4 SWS), A2.1 (4 SWS), A2.2 (2 SWS)	1x pro Jahr
Schwedisch	Basis	8	A1.1 (2 SWS), A1.2 (2 SWS), A2.1 (2 SWS), A2.2 (2 SWS)	1x pro Jahr
UNICert I				
Französisch	UNICert I	8	B1.1 (2 SWS), B1.2 (2 SWS), B1 Ergänzungskurse Sprechen und Schreiben (à 2 SWS)	1x pro Jahr
Italienisch	UNICert I	8	B1.1 (2 SWS), B1.2 (2 SWS), B1 Ergänzungskurse Sprechen und Schreiben (à 2 SWS)	2x pro Jahr
Spanisch	UNICert I	8	B1.1 (4 SWS), B1.2 (4 SWS)	2 x pro Jahr
UNICert II				
DaF	UNICert II	8	B2.1 (4 SWS), B2.2 (4 SWS)	2x pro Jahr
UNICert III				
Englisch	UNICert III	8	C1.1 (4 SWS), C1.2 (4 SWS)	2x pro Jahr

Arabisch UNlcert® Basis

UNlcert® Stufe:	UNlcert® Basis
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Kurszulassung:	Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozent*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Empfohlene Kursbelegungen für UNlcert® Basis:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNlcert® Basis:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNlcert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Arabisch A2.2
Prüfungszulassung:	In der UNlcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Arabisch 1 – Zielstufe A1.1 (999F01111V)
Niveau	A1.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Teilnahme am Tandemprogramm <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können bekannte Worte ohne Vokalisierung und unbekannte Worte mit Vokalisierung in langsamem Tempo korrekt vorlesen. Sie kennen alle arabischen Buchstaben, können sie korrekt schreiben und zu Worten verbinden. Sie können eine kurze Nachricht schreiben, in der sie nach dem Befinden einer Person fragen. Sie können sich vorstellen, andere begrüßen und höflich nach Befinden, Herkunft, Familie, Hobbys und Sprachkenntnissen fragen. Sie können bekannte Texte erlesen und verstehen. Sie können einfache Gespräche zu alltäglichen Situationen wie sich kennenlernen, sich vorstellen, sich begrüßen, nach dem Preis oder Alter fragen, verstehen. Sie kennen sich mit Grundlagen der arabischen und der islamischen Kultur aus und haben im Rahmen des Unterrichts und des Tandemprogramms erste interkulturelle Erfahrungen gesammelt.

Kurstitel	Arabisch 2 – Zielstufe A1.2 (999F01121V)
Niveau	A1.2
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Teilnahme am Tandemprogramm <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können bekannte Worte ohne Vokalisierung und unbekannte Worte mit Vokalisierung in langsamem Tempo korrekt vorlesen. Sie kennen alle arabischen Buchstaben und Zeichen, können sie korrekt schreiben und zu Worten verbinden. Sie können kurze Nachrichten schreiben, in denen sie beispielsweise über die Ferien berichten oder über ihre persönliche Situation. Sie können sich vorstellen, andere begrüßen und höflich nach Befinden, Herkunft, Familie, Hobbys und Sprachkenntnissen fragen. Die Teilnehmer*innen können eine Wohnung/ein Zimmer mieten, eine Reservierung im Hotel vornehmen und kurze Telefongespräche für Absprachen führen. Sie können Texte zu bekannten Themen erlesen und verstehen. Sie haben vertiefte Einblicke in die Grundlagen der arabischen und islamischen Kultur erhalten und haben im Rahmen des Unterrichts und des Tandemprogramms ihre interkulturellen Erfahrungen ausgebaut.

Kurstitel	Arabisch 3 – Zielstufe A2.1 (999F01155V)
Niveau	A2.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Teilnahme am Tandemprogramm <p><u>Benotete Studienleistungen:</u> Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können unbekannte vokalisierte und nicht vokalisierte Texte lesen und verstehen, deren Wortschatz und Grammatik sich mit bekannten alltäglichen Situationen und Themen beschäftigt. Sie können kurze Briefe und E-Mails, z.B. Einladungen, verfassen. Sie können einen Einkauf auf dem Markt erledigen, nach dem Weg fragen und sich im Restaurant sprachlich und kulturell adäquat verhalten. Sie können Terminabsprachen treffen und mit einem Partner/einer Partnerin eine Reise oder Besuche planen und dabei die Details aushandeln. Die Teilnehmer*innen sind mit Grundlagen der arabischen und der islamischen Kultur vertraut und haben im Rahmen des Unterrichts und des Tandemprogramms ausgedehnte interkulturelle Erfahrungen gesammelt.

Kurstitel	Arabisch 4 – Zielstufe A2.2 (999F01165V)
Niveau	A2.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2.1
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Ggf. Teilnahme am Tandemprojekt <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können einfache Texte zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in einem arabischen Land betreffen, lesen und verstehen. Sie können Dokumente verstehen, die den Lebens- und Studienalltag betreffen, z.B. Wohnungsanzeigen, Kontaktanzeigen oder Bescheinigungen. Sie können auch Formulare ausfüllen, die den Studien- oder Lebensalltag in einem arabischen Land betreffen. Die Teilnehmer*innen beherrschen die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um über ihr Leben zu berichten, Wünsche und Erwartungen auszudrücken und Zukünftiges anzusprechen. Sie kennen zudem den Unterschied zwischen Hochsprache und Dialekten und sind in der Lage, je nach Situation das entsprechende Register zu verwenden. Die Teilnehmer*innen können sich kulturell sensibel verhalten und in verbaler und nonverbaler Kommunikation den jeweiligen kulturellen Kontexten entsprechen. Im Rahmen des Tandemprogramms und des Unterrichts haben die Teilnehmer*innen interkulturelle Themen diskutiert und ein gemeinsames Projekt mit ihrem/ihrer Tandempartner*in durchgeführt.

Chinesisch UNICert® Basis

UNICert® Stufe: UNICert® Basis

Kursart: Allgemeinsprachlich

Globales Lernziel: Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)

Kurszulassung: Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozent*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.

Empfohlene Kursbelegungen für UNICert® Basis:

A1, A2.1, A2.2 (Zertifikatskurs)

Notwendige Kursbelegungen für UNICert® Basis:

Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNICert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.

Zertifikatserteilung: Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Chinesisch A2.2

Prüfungszulassung: In der UNICert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Chinesisch 1 – Zielstufe A1 (999F00911V)
Niveau	A1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Teilnahme am Tandemprogramm <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können in alltäglichen routinemäßigen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in chinesischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, kommunizieren. Sie haben die chinesische Phonetik trainiert, die Pinyin Umschrift erlernt und die ersten 200 Schriftzeichen kennengelernt. Sie können kurze Texte mit bekannten Wörtern verstehen und korrekt vorlesen sowie selbst einfache, kurze Texte (Notizen, kurze Nachrichten) verfassen bzw. Formulare ausfüllen. Sie können sich vorstellen, andere begrüßen und höflich nach Befinden, Herkunft und Familie fragen. Sie können Termine ausmachen, nach einem Ort fragen und einfache Gespräche zu diesen bekannten Themen verstehen. Die Teilnehmer*innen gewinnen erste landeskundliche und kulturelle Einblicke und können in den o.g. Bereichen erste Mediationsaufgaben übernehmen.

Kurstitel	Chinesisch 2 – Zielstufe A2.1 (999F00921V)
Niveau	A2.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNlcert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können kurze adaptierte und authentische Texte zu Lebens- und Studienalltag lesen und verstehen (z.B. E-Mails im privaten Kontext, Anzeigen, Formulare etc.). Sie können in kurzen selbst verfassten Texten darauf reagieren. Die Teilnehmer*innen können die eigene Familie und ihre Universität vorstellen und Fragen zu diesen und anderen Themen der unmittelbaren Umgebung stellen. Sie können Vorlieben und Abneigungen formulieren, um Erlaubnis bitten bzw. Regeln erfragen und Beschwerden und Entschuldigungen formulieren. Sie können über Gesundheit, Wünsche und Bedürfnisse sprechen, eine studentische Unterkunft mieten, Einladungen aussprechen und sich über Pläne austauschen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen haben weitere 150 Schriftzeichen gelernt, die es ihnen erlauben, sich an der Universität oder auch an anderen Orten einer chinesischen Stadt zu orientieren und ihr studienbegleitendes Umfeld zu erfassen und zu organisieren. Sie haben die landeskundlichen Kenntnisse erweitert und im Rahmen des Unterrichts Situationen der Mediation durchgespielt.</p>

Kurstitel	Chinesisch 3 – Zielstufe A2.2 (999F00931V)
Niveau	A2.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2.1
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Ggf. Teilnahme am Tandemprojekt <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können einfache Texte zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in China oder in einem chinesischsprachigen Kontext betreffen, lesen und verstehen und darauf schriftlich reagieren. Dies betrifft beispielsweise Wohnungsanzeigen, Webseiten zu universitären Angeboten, Kontaktanzeigen oder kurze private oder offizielle Nachrichten. Die Teilnehmer*innen können den Lebensalltag in China sprachlich meistern, so können Sie sich z.B. in einer chinesischen Stadt bzw. an der Uni orientieren, öffentliche Verkehrsmittel nutzen, eine Wegbeschreibung erbitten und geben, sie können über Reisen/Urlaub berichten, über das Wetter sprechen, einen Ort beschreiben und Einkäufe tätigen. Sie können Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken, Personen und Dinge beschreiben sowie Vergleiche anstellen. Sie können persönliche Erlebnisse in der Vergangenheit beschreiben, schriftlich und mündlich Einladungen aussprechen und zu Anlässen gratulieren. Des Weiteren können sie kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten.</p> <p>Durch die Erfahrung im Unterricht und die eingebundene Tandemarbeit beherrschen sie Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation und haben eine gewisse Mediationskompetenz erworben.</p>

Deutsch als Fremdsprache UNICert® II

UNICert® Stufe:	UNICert® II
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Zulassung in die Kurse der Ausbildungsstufe B2 (UNICert® II) basiert auf dem Nachweis der abgeschlossenen B1-Stufe. Dieser Nachweis kann über die Kursbescheinigungen des Sprachzentrums der Universität Siegen erbracht werden. Quereinsteiger*innen mit Vorkenntnissen ohne entsprechende Nachweise durchlaufen ein Einstufungsverfahren (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse der UNICert® II Stufe müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNICert® II:	B2.1 und B2.2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNICert® II:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNICert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündlicher und schriftlicher Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses DaF B2.2
Prüfungszulassung:	In der UNICert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Deutsch 7 – Zielstufe B2.1 (999F5B211V)
Niveau	B2.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B1.2 oder B1+ oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Schreib- und Sprechaufgaben über moodle <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle 1 nach 1. Kursdrittel (max. 5 Punkte Hören und max. 10 Punkte Lesen) - Lernkontrolle 2 nach 2. Kursdrittel (max. 5 Punkte Hören und max. 10 Punkte Schreiben) - Podcast (max. 10 Punkte) - schriftliche Abschlussprüfung (je max. 20 Punkte Hören, Lesen und Schreiben)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können über fiktive Texte (z.B. Märchen, Romane, Erzählungen, Filme) sprechen und diese nacherzählen. Sie können verschiedenen Sachtexten (z.B. Biografien, Lexikonartikeln, Interviews, Gesetzestexten, Zeitungsartikeln) und Grafiken Informationen entnehmen und zusammenfassen, wobei sie den Konjunktiv für die Redewiedergabe verwenden können. Die Teilnehmer*innen können meinungsbezogene Texte (z.B. Kommentar, Internetblog, Leserbrief, Beschwerdebrief) verstehen, als solche einordnen und wiedergeben. Weiter können sie Werbetexte und Rezensionen unter genauer Berücksichtigung der Textsortenmerkmale und informelle und formelle Korrespondenz in einem angemessenen Register und unter Beachtung geltender Konventionen verfassen. Die Teilnehmer*innen können Aussagen anderer mündlich kurz kommentieren, etwas aushandeln, mündlich und schriftlich Vermutungen äußern, sich beschweren und auf Beschwerden reagieren. Sie können Ratschläge geben und Konflikte lösen. Sie können Vor- und Nachteile zu verschiedenen Themen sammeln und Stellung dazu nehmen. Sie können eine Hypothese diskutieren und zu einer Lösung bzw. einem Kompromiss kommen. Zur Strukturierung können sie verschiedene Konnektoren verwenden und sich mittels eines differenzierten Wortschatzes präzise ausdrücken.

Kurstitel	Deutsch 8 – Zielstufe B2.2 (999F5B221V)
Niveau	B2.2
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B2.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Schreib- und Sprechaufgaben über moodle <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle 1 nach 1. Kursdrittel (max. 5 Punkte Hören und max. 10 Punkte Lesen) - Lernkontrolle 2 nach 2. Kursdrittel (max. 5 Punkte Hören und max. 10 Punkte Schreiben) - Podcast, vor Ort im PC-Pool unter Prüfungsbedingungen aufgezeichnet (max. 10 Punkte) - mündliche Prüfung (max. 15 Punkte) - schriftliche Abschlussprüfung (je max. 15 Punkten Hören, Lesen und Schreiben)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen und zusammenfassen, Thesen und Argumente anderer können sie mithilfe der indirekten Rede wiedergeben. Sie können sich schriftlich und mündlich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten diskutieren. Die Teilnehmer*innen können Fachbegriffe aus dem allgemeinwissenschaftlichen Kontext (z.B. Bionik, soziale Milieus) erklären und über zugehörige Entwicklungen schreiben und sprechen. Die Teilnehmer*innen können Produktpräsentationen in einem beruflichen Kontext (z.B. Besuch einer Fachmesse) simulieren und eigene Erfahrungen in diesem Themengebiet reflektieren. Die Teilnehmer*innen können sich schriftlich und mündlich zu aktuellen Themen (z.B. Ehrenamt, Stereotype, das Pfandsystem in Deutschland, Klimawandel) äußern und diese schriftlich und mündlich unter Berücksichtigung verschiedener Sichtweisen diskutieren und zu einer Lösung bzw. einem Kompromiss kommen.

Englisch UNIcert® III

UNIcert® Stufe:	UNIcert® III
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Zulassung in die Kurse der Ausbildungsstufe C1 (UNIcert® III) basiert auf dem Nachweis der abgeschlossenen B2-Stufe. Dieser Nachweis kann über die Kursbescheinigungen des Sprachzentrums der Universität Siegen erbracht werden oder über Anerkennung von Kursbescheinigungen anderer Universitäten bzw. offizieller Testanbieter. Quereinsteiger*innen mit Vorkenntnissen ohne entsprechende Nachweise durchlaufen ein Einstufungsverfahren (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse der UNIcert® III Stufe müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNIcert® III:	C1.1 und C1.2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNIcert® III:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNIcert® III Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündlicher und schriftlicher Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Englisch C1.2
Prüfungszulassung:	In der UNIcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Englisch – Zielstufe C1.1 (999F00165V)
Niveau	C1.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B2.3 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Pflichtaufgaben über My English Lab Plattform - schriftliche Lernkontrolle - schriftliche Abschlussprüfung
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen nähern sich in diesem Kurs dem Ziel der akademischen Sprachverwendung an. Sie können sich zu den im Kurs besprochenen Themen aus Universität, Arbeitswelt und Gesellschaft (z.B. <i>Team building, Changes, Consumer choice, Fact or fiction, Volunteering</i>) fließend und mit dem entsprechenden Fachvokabular ausdrücken, sowohl mündlich als auch schriftlich. Sie können dabei ihren eigenen Standpunkt erläutern und spontan diskutieren. Sie verstehen auditive und geschriebene Texte unterschiedlichster akademischer und nicht-akademischer Textsorten und sind in der Lage, Nuancen zu erfassen.</p> <p>Die Teilnehmer*innen haben grammatikalische Strukturen wiederholt und erweitert, um z.B. Wahrscheinlichkeit auszudrücken, schlüssige Argumentationen und story lines zu formulieren, Zusammenfassungen zu schreiben oder Hypothesen zu bilden. Die Teilnehmer*innen sind in der Lage, Texte in ihren semantischen und kulturellen Nuancen zu erfassen und Mediationsaufgaben zu erledigen wie beispielsweise die Umformulierung von akademischen sehr spezifischen Texten in einfachere Sprache.</p>

Kurstitel	Englisch – Zielstufe C1.2 (999F00167V)
Niveau	C1.2
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses C1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNlcert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Pflichtaufgaben über My English Lab Platform <p><u>Benotete Studienleistung:</u></p> <p>Kursabschlussprüfung (=UNlcert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNlcert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können die englische Sprache in akademischen Kontexten in Rezeption, Produktion, Interaktion und Mediation fließend und nuanciert anwenden. Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind sie in der Lage, lange, komplexe, akademische und nicht-akademische Texte zu fast allen Themen und zu Ihrem Studiengebiet zu lesen, zu verstehen und darüber hinaus auch kleinere Nuancen zu erfassen. Ein spezieller Fokus liegt im Kurs beispielsweise auf folgenden Themen: <i>Dystopias, Consumer affairs, Crowdfunding, Journeys, Scams, Pivotal moments, Career change, Oral storytelling</i>. Die Teilnehmer*innen haben syntaktische Strukturen vertieft, die sie für formale Texte benötigen, um akademische Textsorten wie Essay, Zusammenfassungen, Berichte und Experimentbeschreibungen sowie Statistikauswertungen zu beherrschen. Im mündlichen Bereich liegt der Fokus auf individuellen und Gruppenpräsentationen, in denen nicht nur Sachinformationen, sondern auch Meinung, Zustimmung oder Ablehnung gut begründet und in akademischer Sprache ausgedrückt werden. Durch Peer-Feedback haben die Teilnehmer*innen ihre Produktion und Interaktion kritisch betrachtet. Sie besitzen eine Mediationskompetenz, die sich ganz gezielt auf akademische Sprachverwendung ausdehnt und sich auf im Rahmen des Spracherwerbs erworbene interkulturelle Kompetenz und sprachraumspezifische Arealkompetenz stützt.</p>

Französisch UNlcert® I

UNlcert® Stufe:	UNlcert® I
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Zulassung in die Kurse der Ausbildungsstufe B1 (UNlcert® I) basiert auf dem Nachweis der abgeschlossenen A2-Stufe. Dieser Nachweis kann über die Kursbescheinigungen des Sprachzentrums der Universität Siegen erbracht werden oder über Anerkennung von Kursbescheinigungen anderer Universitäten. Quereinsteiger*innen mit Vorkenntnissen ohne entsprechende Nachweise durchlaufen ein Einstufungsverfahren (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse der UNlcert® I Stufe müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNlcert® I:	B1.1 und B1.2 (Zertifikatskurs), B1 Konversation und B1 Schreiben
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Französisch B1 (B1.2)
Prüfungszulassung:	In der UNlcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Französisch – Zielstufe B1.1 (999F00251V)
Niveau	B1.1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle(n) - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen sind in der Lage, die Hauptpunkte von teilweise neuen Themen aus dem Bereichen Studium, Arbeit und Freizeit, in einer klaren, standardisierten Sprache zu verstehen und angemessen zu reagieren. Sie können Texte aus ihrem Studienalltag verstehen, z. B. E-Mails, Broschüren, Zeitungsartikel und Zeitschriftenartikel und darauf schriftlich oder mündlich reagieren. Die Teilnehmer*innen können die wesentlichen Punkte eines Gesprächs verstehen und sich zu Themen aus ihrem Alltags- und Studierendenleben sowie zu vertrauten Themen äußern, z. B. können sie detailliert über Berufe sprechen, Personen und Orte beschreiben und ihre Meinungen und Emotionen ausdrücken. Sie können Zeitungsartikel und Zeitschriftenberichte zu o.g. Themen verstehen und dazu Stellung beziehen. Sie können persönliche Meinungen in Texten formulieren und zu Erlebtem berichten, einfache zusammenhängende Texte wie Briefe oder E-Mails zuschreiben, in denen sie ihre Umgebung und ihre persönlichen Erfahrungen im Studium oder an der Universität beschreiben. Die Teilnehmer*innen beherrschen die dazu notwendigen grammatikalischen Strukturen wie z.B. gérondif, subjonctif, plus-que-parfait, Relativsätze als strukturierendes Element (z.B. bei Charakterisierungen).</p>

Kurstitel	Französisch 6 – Zielstufe B1.2 (999F00261V)
Niveau	B1.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Benotete Studienleistung:</u></p> <p>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können die Hauptpunkte von vertrauten und teilweise neuen Themen aus dem Bereichen Studium, Arbeit und Freizeit in klarer Standardsprache gut verstehen und entsprechend reagieren. Die Teilnehmer*innen können sich mündlich oder schriftlich an andere Studierende wenden, um Ratschläge und Anregungen im Zusammenhang mit ihrem täglichen Leben, Universitäten, Initiativen oder Vereinen zu erhalten. Die Teilnehmer*innen können Texte lesen und verstehen, die sich auf ihr Alltags- und Studierendenleben beziehen, z.B. Zeitungsartikel und Zeitschriftenberichte und dazu Stellung nehmen. Die Teilnehmer*innen können im Zusammenhang mit dem Studierendenleben Briefe und längere E-Mails mit persönlichen Meinungen formulieren und über Erlebtes berichten. Die Teilnehmer*innen beherrschen die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die meisten Situationen, denen sie während ihres Auslandsaufenthaltes begegnen werden, zu bewältigen.</p> <p>Des Weiteren entwickeln sie eine teil-akademische Sprach- und Mediationskompetenz, die durch die Arbeit mit authentischen Quellen, Austauschprojekten und Auslandsaufhalten (z.B. online-Tandemprojekte und Exkursionen) gefördert wird.</p>

Kurstitel	Französisch Konversationskurs B1 – Ergänzungskurs B1-Stufe (UNICert-relevant) (999F00271V)
Niveau	B1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Lernkontrollen <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audio-Pflichtaufgaben in moodle - Vorbereitung und Präsentationen - Rollenspiel Szenario (Debatten oder Interview)
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen üben die mündliche Produktion und das Hörverstehen zu aktuellen Themen, welche für die Studierenden relevant sind oder für ihre Pläne, in einem französischsprachigen Land zu studieren oder ein Praktikum zu absolvieren. Die Teilnehmer*innen können sich zu Hör-(Seh)Impulsen sowie schriftlichen Impulsen spontan äußern. Sie können diese auch als Grundlage für die Erarbeitung von Gruppendiskussionen, individuellen Präsentationen und Rollenspielen nehmen. Auf sprachlicher Ebene trainieren die Teilnehmer*innen das Verständnis von originalsprachlichen Quellen und erweitern ihren aktiven Wortschatz und die angewandte Grammatik. Die Beschäftigung mit gesellschaftlichen Themen ermöglicht ein vertieftes Kennenlernen der französischen und frankophonen Kultur und bereitet die Teilnehmer*innen auf Gesprächssituationen in französischen und frankophonen Kontexten vor. Eine wichtige Rolle kommt auch der Analyse der Register zu: die Studierenden können ihre Meinung, Zustimmung oder Ablehnung sowohl auf formale als auch auf familiäre Art und Weise ausdrücken und verstehen die jeweiligen kontextuellen Unterschiede, welche für eine gelungene Interaktion notwendig sind. Die Teilnehmer*innen erhöhen in diesem Kurs ihre Mediationskompetenz und erwerben einen aktiven teil-akademischen Wortschatz.</p>

Kurstitel	Französisch Schreibkurs B1 – Ergänzungskurs (999F00263V)
Niveau	B1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Lernkontrollen <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abschließendes Portfolio als Sammlung der schriftlichen Produktionen inkl. Reflexion (ca. 10 Seiten)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>In diesem Kurs üben und vertiefen die Teilnehmer*innen die im Sprachkurs erworbenen Kenntnisse, indem sie sich auf die Produktion von Texten konzentrieren, die mit dem Lebens-, Studien oder Arbeitsalltag in frankophonen Kontexten zu tun haben. Ein wichtiger Bestandteil des Lernprozesses sind Dokumentation, Reflexion und Feedback zum Schreibprozess (von der Ideensammlung zum Endprodukt), welche Eingang in das Schreibportfolio finden und auch Prozesse des Peer Feedbacks beinhalten. Die Teilnehmer*innen lernen die Besonderheiten der französischen Textarten insbesondere deren Aufbau und die dafür notwendigen Strukturen kennen. Sie bereiten sich somit auf Schreibsituationen während eines Studien- oder Praktikumsaufenthalts in frankophonen Kontexten vor. Die Teilnehmer*innen lernen folgende Textsorten kennen: Formelle und informelle E-Mails und Briefe, Rezensionen und Empfehlungen (z.B. für Filme oder Lektüren), Umfragen, z.B. zu Aspekten des Studierendenlebens oder der Jobsuche, biographische Texte, Lebensläufe und Bewerbungsschreiben, Kommentare. Die Teilnehmer*innen beherrschen die für die jeweiligen Textsorten notwendigen grammatischen Strukturen inkl. Konnektoren und idiomatischen Ausdrücken.</p>

Italienisch UNIcert® Basis

UNIcert® Stufe: UNIcert® Basis

Kursart: Allgemeinsprachlich

Globales Lernziel: Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)

Kurszulassung: Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.

Empfohlene Kursbelegungen für UNIcert® Basis:

A1, A2 (Zertifikatskurs)

Notwendige Kursbelegungen für UNIcert® Basis:

Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNIcert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.

Zertifikatserteilung: Basierend auf mündlicher und schriftlicher Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Italienisch A2

Prüfungszulassung: In der UNIcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Italienisch 1 – Zielstufe A1 (999F00311V)
Niveau	A1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen haben Grundzüge der italienischen Phonetik und Grammatik sowie den entsprechenden Wortschatz, Verben und Zahlen erlernt, um Fragen und Antworten in den folgenden Grundsituationen des studentischen Alltags zu bewältigen: sich vorstellen (Alter, Herkunftsland, Studium, Sprachen, Hobbys, Telefonnummer usw.), Essen und Getränke bestellen und bezahlen, über Gewohnheiten sprechen, einen Ort beschreiben, Gefallen und Missfallen ausdrücken und erzählen, was sie besitzen. Die Teilnehmer*innen können kleinere Anzeigentexte, Formulare und E-Mails zu den o.g. Themen verstehen sowie selbst kurze E-Mails zum Thema Studium und Alltag verfassen. Im Unterricht haben die Teilnehmer*innen erste landeskundliche und kulturelle Einblicke erhalten, die es ihnen erlauben, in der Interaktion mit Sprecher*innen ihrer Zielsprache die entsprechenden Codices (verbal und nonverbal) zu beachten.

Kurstitel	Italienisch – Zielstufe A2 (999F00321V)
Niveau	A2
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Benotete Studienleistung:</u></p> <p>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können Texte lesen, verstehen und verfassen, die sich auf den Alltag und das Studierendenleben beziehen, z.B. Wohnungsanzeigen, E-Mails mit Informationsanfragen, Kurzreferate. Die Teilnehmer*innen können Informationen einholen und die Reaktionen verstehen, wenn diese in klarer Hochsprache formuliert sind. Somit können sie sich beispielsweise in einer italienischen Stadt oder auf dem Campus zurechtfinden, nach dem Weg zu fragen und einkaufen gehen. Die Teilnehmer*innen beherrschen die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um über ihr Leben zu berichten, Wünsche und Erwartungen auszudrücken, sich zu entschuldigen und/oder das eigene Bedauern auszusprechen, etwas zu planen und Personen sowie Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit zu beschreiben. Sie können Vor- und Nachteile nennen und somit in konkreten Situationen des Lebens- und Studienalltags argumentieren und Entscheidungen begründen. Die Teilnehmer*innen haben durch den Unterricht landeskundliche und kulturelle Aspekte Italiens kennengelernt, welche ihnen helfen, eine erste Mediationskompetenz zu entwickeln.

Italienisch UNIcert® I

UNIcert® Stufe:	UNIcert® I
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Zulassung in die Kurse der Ausbildungsstufe B1 (UNIcert® I) basiert auf dem Nachweis der abgeschlossenen A2-Stufe. Dieser Nachweis kann über die Kursbescheinigungen des Sprachzentrums der Universität Siegen erbracht werden oder über Anerkennung von Kursbescheinigungen anderer Universitäten. Quereinsteiger*innen mit Vorkenntnissen ohne entsprechende Nachweise durchlaufen ein Einstufungsverfahren (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse der UNIcert® I Stufe müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNIcert® I:	B1 (Zertifikatskurs) oder B1.1 und B1.2 (Zertifikatskurs), B1 Konversation und B1 Schreiben
Notwendige Kursbelegungen für UNIcert® Basis:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNIcert® I Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Italienisch B1 (B1.2)
Prüfungszulassung:	In der UNIcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Italienisch – Zielstufe B1 – Summer School in Rom (999F00390V) oder semesterbegleitend (999F00335V)
Niveau	B1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNicert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Benotete Studienleistung:</u></p> <p>Kursabschlussprüfung (=UNicert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNicert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNicert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen werden darauf vorbereitet, mit verschiedenen Situationen umzugehen, denen sie während ihres Sprachaufenthaltes im Ausland begegnen können. Die Teilnehmer*innen können die Hauptpunkte von vertrauten und teilweise neuen Themen in klarer Standardsprache gut verstehen und entsprechend reagieren. Die Teilnehmer*innen können sich mündlich oder per E-Mail an andere Studierende wenden, um Ratschläge und Anregungen im Zusammenhang mit ihrem täglichen Leben, ihrem Wohlbefinden, ihrer Gesundheit und der Universität zu geben. Die Teilnehmer*innen können sich auch zu gesellschaftlichen und studienbezogenen Themen ausdrücken und sich mit ihren Kommiliton*innen z. B. über persönliche Erlebnisse in der Vergangenheit, über ihre Wünsche und Pläne für die Zukunft sowie über Themen wie Klima, Nachhaltigkeit, Kultur, Berufsfelder und Praktika austauschen. Sie können auch Texte verfassen, die typisch für den universitären Kontext sind und in denen sie ihre Meinung zu verschiedenen Themen äußern, z.B. zu Büchern oder Filmen sowie zu Projekten und Events. Dazu beherrschen die Teilnehmer*innen die notwendigen grammatikalischen Strukturen.</p> <p>Des Weiteren entwickeln sie eine teil-akademische Sprach- und Mediationskompetenz, die durch die Arbeit mit authentischen Quellen (z.B. von italienischen Studierenden und von Dozent*innen eigens produzierte Impulsvideos) gefördert wird.</p>

Kurstitel	Italienisch – Zielstufe B1.1 (999F00332V)
Niveau	B1.1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle(n) - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (schriftlich)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNiCert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
	<p>Die Teilnehmer*innen können sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen. Sie können Texte aus ihrem Studienalltag verstehen, z. B. E-Mails, Broschüren, Zeitungsartikel und Zeitschriftenartikel und darauf schriftlich oder mündlich reagieren. Die Teilnehmer*innen können die wesentlichen Punkte eines Gesprächs verstehen und sich mündlich und schriftlich zu Themen aus ihrem Alltags- und Studierendenleben sowie zu vertrauten Themen äußern, z. B. können sie detailliert über Zukunftspläne, Reisen oder kulturelle Aktivitäten sprechen, sie können Erlebnisse berichten, Personen und Orte beschreiben und ihre Meinungen und Emotionen ausdrücken. Sie können unkomplizierte, zusammenhängende Texte wie Briefe oder E-Mails schreiben sowie kurze Präsentationen zu einem zuvor erarbeiteten Thema halten. Die Teilnehmer*innen beherrschen die dazu notwendigen grammatikalischen Strukturen, wie z.B. Imperativ, Futur, Gerundium, Konjunktiv Präsens und die Verbindung von verschiedenen Vergangenheitsformen sowie neue Grammatikstrukturen wie die Superlative und die Vergleichstrukturen.</p> <p>In Situationen der Interaktion und Mediation wenden die Teilnehmer*innen das im Unterricht vermittelte kulturelle Wissen an, gestützt durch die Arbeit mit authentischen Quellen (z.B. von italienischen Studierenden und von Dozent*innen eigens produzierte Impulsvideos).</p>

Kurstitel	Italienisch – Zielstufe B1.2 (999F00394V)
Niveau	B1.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Benotete Studienleistung:</u></p> <p>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen werden darauf vorbereitet, mit verschiedenen Situationen umzugehen, denen sie während ihres Sprachaufenthaltes im Ausland begegnen können. Die Teilnehmer*innen können die Hauptpunkte von vertrauten und teilweise neuen Themen in klarer Standardsprache gut verstehen und entsprechend reagieren. Die Teilnehmer*innen können sich mündlich oder per E-Mail an andere Studierende wenden, um Ratschläge und Anregungen im Zusammenhang mit ihrem täglichen Leben, ihrem Wohlbefinden, ihrer Gesundheit und der Universität zu geben. Die Teilnehmer*innen können sich auch zu gesellschaftlichen und studienbezogenen Themen ausdrücken und sich mit ihren Kommiliton*innen z. B. über persönliche Erlebnisse in der Vergangenheit, über ihre Wünsche und Pläne für die Zukunft sowie über Themen wie Klima, Nachhaltigkeit, Kultur, Berufsfelder und Praktika austauschen. Sie können auch Texte verfassen, die typisch für den universitären Kontext sind und in denen sie ihre Meinung zu verschiedenen Themen äußern, z.B. zu Büchern oder Filmen sowie zu Projekten und Events. Dazu beherrschen die Teilnehmer*innen die notwendigen grammatikalischen Strukturen.</p> <p>Des Weiteren entwickeln sie eine teil-akademische Sprach- und Mediationskompetenz, die durch die Arbeit mit authentischen Quellen</p>

	(z.B. von italienischen Studierenden und von Dozent*innen eigens produzierte Impulsvideos) gefördert wird.
Kurstitel	Italienisch Konversationskurs B1, Ergänzungskurs B1-Stufe (UNICert-relevant) (999F00387V)
Niveau	B1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2
Studienleistung	<u>Unbenotete Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Lernkontrollen <u>Benotete Studienleistungen:</u> Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen: <ul style="list-style-type: none"> - Audio-Pflichtaufgaben in moodle - Vorbereitung und Präsentationen - Rollenspiel Szenario (Debatten oder Interview)
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl

Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen wenden die bisher erlernte Lexik und Grammatik in handlungsorientierten Situationen der mündlichen Kommunikation an, mit dem Ziel, im Studien- und Lebensalltag in Italien bzw. in italienischsprachigen Kontexten kommunizieren zu können. Auf der rezeptiven Ebene können die Teilnehmer*innen Originalvideos zu soziokulturellen Aspekten verstehen und gemeinsam im Unterricht Fragen zum Studierendenleben in italienischen Großstädten diskutieren. Durch sich anschließende Präsentationen lernen die Teilnehmer*innen sich zu kulturellen Gemeinsamkeiten und Unterschieden zu äußern und bereiten sich somit auf ihr Leben als Studierende oder Auszubildende in Italien vor. In Rollenspielen wird die Interaktion trainiert und die Studierenden lernen, ihre Meinung, Zustimmung und Ablehnung formell auszudrücken. Die Studierenden können aus authentischen Vorlesungs-Audios die wichtigsten Informationen notieren und diese sowohl mündlich als auch schriftlich zusammenfassen. Nach und nach steigern die Teilnehmer*innen die Mediationskompetenz, welche beim Umgang mit authentischen Quellen notwendig ist.</p>
-----------------------------------	---

Kurstitel	Italienisch Schreibkurs B1, Ergänzungskurs B1-Stufe (UNICert-relevant) (999F00345V)
Niveau	B1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Lernkontrollen <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abschließendes Portfolio mit der gesamten schriftlichen Produktion ein (ca. 10 Seiten)
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl

Lernziele/ Kompetenzen	<p>In diesem Kurs können die Teilnehmer*innen die bisher erworbenen Kenntnisse üben und vertiefen, indem sie sich auf das Verfassen von Basistexten für Studierende, die einen akademischen Aufenthalt in Italien anstreben, konzentrieren, wie z.B. Lebenslauf und Motivationsschreiben für Bewerbungen an Universitäten oder für Praktika in Italien. Außerdem können die Teilnehmer*innen das Schreiben (u.a. Lexik, Grammatik, Struktur, Register) anhand von kulturellen Lektüren wie Zeitschriften, Zeitungen und Filmen üben, um schließlich typische akademische Textsorten wie Zusammenfassung, Rezension oder die Argumentation zu verfassen. Die Teilnehmer*innen machen bewusste Erfahrungen mit Mediation, z.B. durch die Analyse unterschiedlicher Register innerhalb des Italienischen bzw. durch den Vergleich mit dem Deutschen.</p>
-----------------------------------	---

Niederländisch UNlcert® Basis

UNlcert® Stufe:	UNlcert® Basis
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozent*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNlcert® Basis:	A1.1, A1.2, A2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNlcert® Basis:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNlcert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündlicher und schriftlicher Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Niederländisch A2
Prüfungszulassung:	In der UNlcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Niederländisch 1 – Zielstufe A1.1 (999F01411V)
Niveau	A1.1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können in ausgewählten alltäglichen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in niederländischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, kommunizieren. Die Teilnehmer*innen können jemanden begrüßen, nach dem Wohlbefinden fragen und sich vorstellen, jemanden nach der Herkunft fragen und auf Rückfragen antworten. Sie können sich über Familie und Freunde unterhalten, sich verabreden, nach der Uhrzeit fragen und selbst Auskunft geben, über den Tagesablauf sprechen, in einem Café oder Restaurant bestellen, auf dem Markt einkaufen und sich über Obst und Gemüse unterhalten. Sie können die Gesprächspartner verstehen, wenn diese deutlich und langsam sprechen. Aufgrund der Nähe zum Deutschen können die Teilnehmer*innen auch Gespräche und Texte zu Themen verstehen, die noch nicht Teil des Unterrichts waren. Die Teilnehmer*innen können kurze Präsentationen halten, z.B. Zutaten und Zubereitung eines Lieblingsgerichts vorstellen. Kurze authentische oder adaptierte Texte (z.B. Nachrichten, persönliche E-Mails, Webseiten) können die Teilnehmer*innen verstehen und darauf schriftlich oder mündlich reagieren. Die dazu notwendigen grammatikalischen Strukturen sowie die Aussprache haben die Teilnehmer*innen trainiert. Sie haben zudem landeskundliche und kulturelle Einblicke erhalten, die es ihnen ermöglichen, in diesen ersten Kommunikationssituationen adäquat zu reagieren.</p>

Kurstitel	Niederländisch 2 – Zielstufe A1.2 (999F01421V)
Niveau	A1.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (schriftlich)
Bestehen des UNlcert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können sich in alltäglichen routinemäßigen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in niederländischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, verständigen. Sie haben die niederländische Phonetik trainiert und können in Gesprächssituationen deutlich gesprochenen Unterhaltungen folgen sowie selbst verstanden werden. Sie können kurze Texte (persönliche E-Mails, einfache Sachtexte, Uni-Websites...) verstehen sowie selbst einfache, kurze Texte (Notizen, kurze Nachrichten, persönliche E-Mails) verfassen bzw. Formulare ausfüllen. Die Teilnehmer*innen können in der Vergangenheit über den Tagesablauf oder Erlebnisse erzählen, Auskunft geben und Meinung über Beruf, Studium, Hobby und Wohnung äußern, Kleidung kaufen und Personen beschreiben, im Gespräch mit dem Makler eine Wohnung suchen, die Wohnung und Einrichtung beschreiben, Probleme erklären z.B. beim Arzt oder beim Kauf oder Reparatur eines Fahrrads, spontane Gespräche führen z.B. über Freunde, Verkehr, Wetter. Sie haben die für die Interaktion in alltäglichen Situationen notwendige Grammatik kennengelernt und können diese anwenden. Die Teilnehmer*innen haben ihr landeskundliches und kulturelles deklaratives Wissen erweitert und können dieses in o.g. Situationen zu Mediationszwecken einbringen.</p>

Kurstitel	Niederländisch 3 – Zielstufe A2 (999F01431V)
Niveau	A2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können einfache Texte sowie Audios zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in den Niederlanden oder in einem niederländischsprachigen Kontext betreffen, verstehen und darauf schriftlich oder mündlich reagieren. Dies betrifft beispielsweise Wohnungsanzeigen, Webseiten zu universitären Angeboten, Kontaktanzeigen oder kurze private oder offizielle Nachrichten, z.B. Sprachnachrichten. Die Teilnehmer*innen können den Lebensalltag in niederländischsprachigen Kontexten sprachlich meistern, so können Sie z.B. ein Gespräch über Alltagsthemen führen und ihre Meinung äußern, Auskünfte einholen in Geschäften, am Bahnhof, im Bus und einfache Wegbeschreibungen machen, Gebrauchsanleitungen lesen und verstehen, über eine Reise, einen Film, Buch oder sportliche Aktivitäten berichten, kurze Telefongespräche führen und die Anweisungen verstehen, ein Ereignis oder einen Gegenstand beschreiben, eine Anzeige bei der Polizei machen, über Vorhaben und Zukünftiges sprechen. Die Teilnehmer*innen können kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Praktikum, eine Stadt, ein Projekt) halten. Die dazu notwendigen grammatikalischen Strukturen haben die Teilnehmer*innen trainiert und angewendet. Im Unterricht haben die Teilnehmer*innen landeskundliche und kulturelle Einblicke vertieft, welche es ihnen erlauben, in der Interaktion mit Sprecher*innen

	ihrer Zielsprache die entsprechenden Codices (verbal und nonverbal) zu beachten und bei Bedarf die Mediator*innenrolle zu übernehmen.
--	---

Russisch UNIcert® Basis

UNIcert® Stufe: UNIcert® Basis

Kursart: Allgemeinsprachlich

Globales Lernziel: Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)

Kurszulassung: Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.

Empfohlene Kursbelegungen für UNIcert® Basis:

A1, A2.1, A2.2 (Zertifikatskurs)

Notwendige Kursbelegungen für UNIcert® Basis:

Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNIcert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.

Zertifikatserteilung: Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Russisch A2.2

Prüfungszulassung: In der UNIcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Russisch 1 – Zielstufe A1 (999F00661V)
Niveau	A1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Teilnahme am Tandemprogramm <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können in alltäglichen routinemäßigen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in russischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, kommunizieren. Sie haben die russische Phonetik trainiert und das kyrillische Alphabet in Druck- und Schreibschrift erlernt. Sie können kurze Texte mit bekannten Wörtern verstehen und korrekt vorlesen sowie selbst einfache, kurze Texte (Notizen, kurze Nachrichten) verfassen bzw. Formulare ausfüllen. Sie können sich vorstellen, andere begrüßen und höflich nach Befinden, Herkunft und Familie fragen. Sie können Termine ausmachen, nach einem Ort fragen und einfache Gespräche zu diesen bekannten Themen verstehen. Die Teilnehmer*innen gewinnen erste landeskundliche und kulturelle Einblicke und können in den o.g. Bereichen erste Mediationsaufgaben übernehmen.

Kurstitel	Russisch 2 – Zielstufe A2.1 (999F00621V)
Niveau	A2.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNlcert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können sich in alltäglichen Situationen, die sie in russischsprachigen Studien- und Arbeitskontexten antreffen könnten, verständigen. Sie können Fragen zu Themen wie Hobbies, Familie, Studium, Freizeitgestaltung, Arbeit, Vorlieben, Essgewohnheiten etc. stellen und beantworten. Sie können Verabredungen treffen und Telefonate führen und Einkaufsdialoge gestalten. Die Teilnehmer*innen können einfache Texte (Anzeigen, E-Mails, Sachtexte) zu o.g. Themen verstehen und selbst produzieren. Die Teilnehmer*innen können über aktuelle Tätigkeiten unter Anwendung der Präsenzform mehrerer regelmäßiger und unregelmäßiger Verben berichten, die Grundzahlen bis 1000 sowie Ordnungszahlen und Adjektive anwenden und beherrschen die Deklination der Substantive in allen sechs Fällen der russischen Sprache. Die Teilnehmer*innen haben ihre landeskundlichen und kulturellen Kenntnisse erweitert und eine gewisse Mediationskompetenz für o.g. Situationen erreicht.

Kurstitel	Russisch 3 – Zielstufe A2.2 (999F00623V)
Niveau	A2.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2.1
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können einfache Texte zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in Russland oder in einem russischsprachigen Kontext betreffen, lesen und verstehen und darauf schriftlich reagieren. Dies betrifft beispielsweise Wohnungsanzeigen, Webseiten zu universitären Angeboten, Kontaktanzeigen oder kurze private oder offizielle Nachrichten. Die Teilnehmer*innen können den Lebensalltag in Russland sprachlich meistern, so können Sie sich z.B. in einer russischen Stadt bzw. an der Uni orientieren, eine Reise planen, öffentliche Verkehrsmittel nutzen, eine Wegbeschreibung erbitten und geben. Sie können Vor- und Nachteile nennen und somit in konkreten Situationen des Lebens- und Studienalltags argumentieren und Entscheidungen begründen. Sie können Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken, Personen und Dinge beschreiben sowie Vergleiche anstellen. Sie können persönliche Erlebnisse in der Vergangenheit beschreiben, schriftlich und mündlich Einladungen aussprechen und zu Anlässen gratulieren. Des Weiteren können sie kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z.B. über ein Berufsbild, eine Stadt, ein Projekt) halten. Im Unterricht haben die Teilnehmer*innen landeskundliche und kulturelle Einblicke vertieft, welche es ihnen erlauben, in der Interaktion mit Sprecher*innen ihrer Zielsprache die entsprechenden Codices (verbal und nonverbal) zu beachten und bei Bedarf die Mediatore*innenrolle zu übernehmen.

Schwedisch UNICert® Basis

UNICert® Stufe:	UNICert® Basis
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozent*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNICert® Basis:	A1.1, A1.2, A2.1, A2.2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNICert® Basis:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNICert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Schwedisch A2.2
Prüfungszulassung:	In der UNICert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Schwedisch 1 – Zielstufe A1.1 (999F01311V)
Niveau	A1.1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (schriftlich)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können in ausgewählten alltäglichen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in schwedischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, kommunizieren. Die Teilnehmer*innen können sich vorstellen und etwas über die Herkunft sagen, sie können andere Personen begrüßen und sich verabschieden. Sie können anderen Leuten Fragen zum Wohlbefinden stellen. Sie können Bestellungen im Café aufgeben, den Alltag beschreiben, Informationen einholen und nach dem Weg fragen. Die Teilnehmer*innen haben die dazu notwendigen grammatikalischen Grundkenntnisse erworben (z.B. die bestimmte und unbestimmte Form Singular der Substantive, regelmäßige Verbformen im Imperativ, Infinitiv und Präsens, wichtige Hilfsverben, Fragepronomen, 5 Pluralgruppen, Uhrzeit und Zahlen von 0 bis 1 Million) sowie die Grundlagen der schwedischen Phonetik erfasst und trainiert. Die Teilnehmer*innen haben landeskundliche und kulturelle Einblicke erhalten, die es ihnen ermöglichen, in diesen ersten Kommunikationssituationen adäquat zu reagieren.</p>

Kurstitel	Schwedisch 2 – Zielstufe A1.2 (999F01321V)
Niveau	A1.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können sich in alltäglichen routinemäßigen Situationen und zu Sachverhalten von unmittelbarer Bedeutung, die sie in schwedischsprachigen Studien- oder Arbeitskontexten antreffen könnten, verständigen. Sie haben die schwedische Phonetik trainiert und können in Gesprächssituationen deutlich gesprochenen Unterhaltungen folgen sowie selbst verstanden werden. Sie können kurze Texte (persönliche E-Mails, einfache Sachtexte, Uni-Websites...) verstehen sowie selbst einfache, kurze Texte (Notizen, kurze Nachrichten, persönliche E-Mails) verfassen bzw. Formulare ausfüllen. Die Teilnehmer*innen können über eigene Hobbies sprechen, Aktivitäten planen, Verabredungen treffen, Dinge und Personen beschreiben und nach Vorlieben fragen. Sie haben die für Interaktion in alltäglichen Situationen notwendige Grammatik kennengelernt und können diese anwenden (Futur, Zeitadverbien, Infinitivkonstruktionen, Adjektive, Präteritum, Objektpronomen, Possessivpronomen und bestimmte Pluralformen von Substantiven). Die Teilnehmer*innen haben ihr landeskundliches und kulturelles deklaratives Wissen erweitert und können dieses in o.g. Situationen zu Mediationszwecken einbringen.</p>

Kurstitel	Schwedisch 3 – Zielstufe A2.1 (999F01331V)
Niveau	A2.1
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1.2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (schriftlich)
Bestehen des UNlcert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können in weiteren Handlungskontexten des Lebens- und Studienalltags kommunizieren. Sie können detailliert Wege und Orte beschreiben sowie Reisen planen. Sie können präzise Informationen vermitteln, zeitliche Zusammenhänge korrekt ausdrücken und verstehen und ihre Unzufriedenheit angemessen ausdrücken. In schriftlicher Kommunikation können sie zu o.g. Themen auf E-Mails reagieren sowie Sachtexte, Anzeigen, Kurznachrichten verstehen und als eigene Schreibimpulse verwenden. Die Teilnehmer*innen beherrschen die dafür notwendigen grammatikalischen Strukturen, namentlich die Verknüpfung von Hauptsätzen durch Konjunktionen, Ordnungszahlen, Zeitadverbien, Richtungsadverbien, Zeitpräpositionen und das Perfekt.</p> <p>Die Teilnehmer*innen haben ihre landeskundlichen und kulturellen Kenntnisse erweitert und eine gewisse Mediationskompetenz für o.g. Situationen erreicht.</p>

Kurstitel	Schwedisch 4 – Zielstufe A2.2 (999F01341V)
Niveau	A2.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2.1
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können einfache Texte sowie Audios zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in Schweden oder in einem schwedischsprachigen Kontext betreffen, verstehen und darauf schriftlich oder mündlich reagieren. Dies betrifft beispielsweise Wohnungsanzeigen, Webseiten zu universitären Angeboten, Kontaktanzeigen oder kurze private oder offizielle Nachrichten, z.B. Sprachnachrichten. Die Teilnehmer*innen können den Lebensalltag in Schweden sprachlich meistern, so können Sie z.B. einen Studien- oder Praktikumsaufenthalt in einer schwedischen Stadt bzw. an der Uni organisieren und die Aktivitäten dort planen. Sie können Vor- und Nachteile nennen und somit in konkreten Situationen des Lebens- und Studienalltags argumentieren und Entscheidungen begründen. Die Teilnehmer*innen kurze, einfache Präsentationen zu einem vertrauten Thema (z. B. über ein Praktikum, eine Stadt, ein Projekt) halten. Die dazu notwendigen grammatikalischen Strukturen (z.B. Zeitadverbien, Infinitivkonstruktionen, Indirekte Rede, Relative Nebensätze, Reflexive Possessivpronomen, Vergleiche) haben die Teilnehmer*innen trainiert und angewendet. Im Unterricht haben die Teilnehmer*innen landeskundliche und kulturelle Einblicke vertieft, welche es ihnen erlauben, in der Interaktion mit Sprecher*innen ihrer Zielsprache die entsprechenden Codices (verbal und nonverbal) zu beachten und bei Bedarf die Mediator*innenrolle zu übernehmen.</p>

Spanisch UNIcert® I

UNIcert® Stufe:	UNIcert® I
Kursart:	Allgemeinsprachlich
Globales Lernziel:	Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)
Kurszulassung:	Zulassung in die Kurse der Ausbildungsstufe B1 (UNIcert® I) basiert auf dem Nachweis der abgeschlossenen A2-Stufe. Dieser Nachweis kann über die Kursbescheinigungen des Sprachzentrums der Universität Siegen erbracht werden. Quereinsteiger*innen mit Vorkenntnissen ohne entsprechende Nachweise durchlaufen ein Einstufungsverfahren (Sprachstandstest und Beratung durch Dozenten*in). Die Kurse der UNIcert® I Stufe müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.
Empfohlene Kursbelegungen für UNIcert® I:	B1.1 und B1.2 (Zertifikatskurs)
Notwendige Kursbelegungen für UNIcert® I:	Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNIcert® I Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.
Zertifikatserteilung:	Basierend auf mündlicher und schriftlicher Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Spanisch B1.2
Prüfungszulassung:	In der UNIcert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Spanisch – Zielstufe B1.1 (999F00451V)
Niveau	B1.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige und aktive Teilnahme - kontinuierliche Erfüllung der Lernfortschrittsaufgaben über die moodle-Lernplattform - aktive Teilnahme und mündliche Präsentationen (ggf. im Rahmen des Tandemprogramms) - schriftliche und mündliche Abschlussprüfung
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können die Hauptpunkte von vertrauten und teilweise neuen Themen in klarer Standardsprache gut verstehen und entsprechend reagieren. Sie können sich in fremde Texte einarbeiten und auch Themen im Zusammenhang mit dem Studierendenleben, akademischen Normen und Bedürfnissen verstehen und Fragen dazu beantworten. Grammatikalisch können die Teilnehmer*innen die Grundlagen, um Wünsche und Gefühle (subjuntivo) und Befehle (imperativo) auszudrücken und sie können sich in den Vergangenheitszeiten (pretérito perfecto, indefinido, imperfecto) und im Futur ausdrücken. Sie können zusammenhängende Texte zu Themen wie Erfahrungen während eines Auslandsaufenthaltes formulieren und längere E-Mails oder Briefe mit persönlichen oder studienbezogenen Inhalten schreiben und argumentieren.

Kurstitel	Spanisch – Zielstufe B1.2 (UNICert) (999F00452V)
Niveau	B1.2
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses B1.1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Aktive Teilnahme und mündliche Präsentationen (ggf. im Rahmen des Tandemprogramms) <p><u>Benotete Studienleistung:</u> Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung):</p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen werden darauf vorbereitet, mit den verschiedenen Situationen umzugehen, denen sie, während ihres Sprachaufenthaltes im Ausland begegnen können. Die Teilnehmer*innen können die Hauptpunkte von vertrauten und teilweise neuen Themen in klarer Standardsprache gut verstehen und entsprechend reagieren. Sie können sich in fremde Texte einarbeiten und auch Themen und Fragen im Zusammenhang mit dem studentischen Leben beantworten. Die Teilnehmer*innen können Texte verfassen, die sich auf das studentische Leben und auf das Ende des Studiums beziehen und die sie im Rahmen eines Praktikums oder eines Auslandssemesters umsetzen können, wie z.B. Blogbeiträge, eine Stellenausschreibung, eine Zusammenfassung, eine Analyse oder eine kurze Nachricht. Die Teilnehmer*innen können sich mündlich sowie schriftlich zu den Themenbereichen „Consumo, Mundo Laboral e Información“ mit dem entsprechenden Fachvokabular äußern. Die Teilnehmer*innen beherrschen die grammatikalischen Strukturen wie z.B. Subjuntivo, das Passiv (pasiva refleja), die Vergangenheitszeiten (indefinido, imperfecto und pluscuamperfecto), so dass sie ihre Meinungen, Pläne und Erfahrungen äußern können. Im Rahmen des Tandemprogramms können die Teilnehmer*innen ihre Sprachkenntnisse,

	interkulturellen Kompetenzen und Mediationskompetenzen üben und verbessern.
--	---

Türkisch UNCert® Basis

UNCert® Stufe: UNCert® Basis

Kursart: Allgemeinsprachlich

Globales Lernziel: Handlungsorientierte Sprachverwendung durch Einbeziehung aller Fertigkeiten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen) und Modi (Rezeption, Produktion, Interaktion, Mediation)

Kurszulassung: Anfängerkurse stehen ausschließlich Teilnehmer*innen ohne Vorkenntnisse zur Verfügung. Teilnehmer*innen mit Vorkenntnissen wird ein Quereinstieg ermöglicht. Sie nehmen an einem Einstufungsverfahren teil (Sprachstandstest und Beratung durch Dozent*in). Die Kurse müssen in progressiver Reihenfolge nacheinander belegt werden.

Empfohlene Kursbelegungen für UNCert® Basis:

A1, A2.1, A2.2 (Zertifikatskurs)

Notwendige Kursbelegungen für UNCert® Basis:

Bei Quereinstieg müssen mind. 50 % der Kurse des UNCert® Basis Programms belegt werden, auf jeden Fall aber der Zertifikatskurs.

Zertifikatserteilung: Basierend auf mündliche und schriftliche Abschlussprüfung als Abschluss des Kurses Türkisch A2.2

Prüfungszulassung: In der UNCert® Prüfungsordnung geregelt

Kurstitel	Türkisch 1 – Zielstufe A1 (999F00871V)
Niveau	A1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Keine
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNiCert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können sich vorstellen, andere begrüßen und höflich nach Befinden, Herkunft, Familie, Hobbys und Sprachkenntnissen fragen. Sie können kurze Nachrichten schreiben, in denen sie persönliche Informationen austauschen und kurze Absprachen treffen. Sie kennen die grammatikalischen und phonetischen Grundlagen der türkischen Sprache (z.B. Vokalharmonie, Konjugations- und Deklinationsprinzipien, Pluralbildung) und können somit einfache Texte über Themen des alltäglichen Lebens verstehen und darauf reagieren. Sie kennen sich mit Grundlagen der türkischen und der islamischen Kultur aus und haben im Rahmen des Unterrichts auch Einblick in kulturelle und landeskundliche Themen erhalten.

Kurstitel	Türkisch 2 – Zielstufe A2.1 (999F00825V)
Niveau	A2.1
SWS (ECTS)	4 (6)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A1 oder Quereinstieg nach entsprechender Einstufung
Studienleistung	<p><u>Unbenotete Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) <p><u>Benotete Studienleistungen:</u></p> <p>Kumulative Note, mind. 60 von 100 möglichen Punkten in folgenden Leistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - bewertete Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) - Abschlusslernkontrolle (mündlich und schriftlich)
Bestehen des UNi-cert Ausbildungsabschnitts	Bestehen des Kurses mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl
Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Teilnehmer*innen können kurze dialogische, erzählende und authentische Texte zu Lebens- und Studienalltag lesen und verstehen (z.B. E-Mails im privaten Kontext, Anzeigen, Formulare etc.). Sie können kurze Briefe und E-Mails, z.B. Einladungen, verfassen. Sie können einen Einkauf auf dem Markt erledigen, nach dem Weg fragen und sich im Restaurant sprachlich und kulturell adäquat verhalten. Sie können Terminabsprachen treffen und mit einem Partner/einer Partnerin eine Reise oder Besuche planen und dabei die Details aushandeln.</p> <p>Die Teilnehmer*innen haben ihr landeskundliches und kulturelles Wissen erweitert und somit eine Grundlage dafür geschaffen, in der Interaktion mit Sprecher*innen ihrer Zielsprache die entsprechenden Codices (verbal und nonverbal) zu beachten.</p>

Kurstitel	Türkisch 3 – Zielstufe A2.2 (999F00835V)
Niveau	A2.2
SWS (ECTS)	2 (3)
Zielgruppe	Studierende aller Fakultäten
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Kurses A2.1
Studienleistung	<p><u>Studienleistungen als Voraussetzung für die Teilnahme an der UNICert® Prüfung (= Kursabschlussprüfung):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme (max. 2 Fehlzeiten) - Erreichen von insgesamt mind. 60% in folgenden Leistungen <ul style="list-style-type: none"> - Lernkontrolle - Abgaben über moodle (schriftlich und mündlich) <p><u>Kursabschlussprüfung (=UNICert®-Prüfung)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Prüfung (Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben) mit je 25 Punkten pro Kompetenz - mündliche Prüfung mit 25 Punkten
Bestehen des UNICert Ausbildungsabschnitts	Bestehen der UNICert® Prüfung mit mind. 60 % der erreichbaren Punktzahl in jeder Kompetenz
Lernziele/ Kompetenzen	Die Teilnehmer*innen können einfache Texte zum Studienalltag und zu Themen, die das Leben und Arbeiten in der Türkei oder in einem türkischsprachigen Kontext betreffen, lesen und verstehen und darauf schriftlich reagieren. Dies betrifft beispielsweise Wohnungsanzeigen, Kontaktanzeigen oder kurze private oder offizielle Nachrichten. Die Teilnehmer*innen können den Lebensalltag in der Türkei sprachlich meistern, so können Sie sich z.B. in einer türkischen Stadt bzw. an der Uni orientieren, eine Wegbeschreibung erbitten und geben, sie können über Reisen/Urlaub berichten, über das Wetter sprechen, einen Ort beschreiben und Einkäufe tätigen. Sie können Wünsche, Meinungen und Vermutungen ausdrücken, Personen und Dinge beschreiben sowie Gewohnheiten und Zustände in der Vergangenheit schildern. Sie können im Restaurant Essen bestellen, Kochrezepte verstehen und formulieren und über Tagesabläufe berichten. Außerdem können sie ihre Familie vorstellen und über ihren Lebenslauf berichten.