

Studiengangsdarstellung für das prüfende Reviewverfahren

14.10.2021

A) Formale Angaben:

Studiengangbezeichnung:			
Fakultät und Lehreinheit:			
Studiengangverantwortliche/r (mit Adresse, Telefon und E-Mail):			
Abschlussgrad:	(Bachelor / Master / Anderer)		
Abschlussbezeichnung:	[Bachelor of Arts (B.A.) / Bachelor of Science (B.Sc.) / Bachelor of Laws (LL.B.) / Master of Arts (M.A.) / Master of Science (M.Sc.) / Master of Laws (LL.M.) / Master of Education (M.Ed.)]		
Zugangsvoraussetzungen (über die Hochschulreife hinaus):	(Bitte die entsprechenden Hinweise aus den Rahmenprüfungsordnungen beachten: BA RPO und MA RPO (§ 4) sowie im MA LA die Ordnung über den Zugang zu den MA-Studiengängen im LA in der aktuell gültigen Fassung.)		
Geplante Zulassungsbeschränkungen:			
Geplante Studierendenzahl pro Kohorte:	Pro SoSe:	<input type="text"/>	Pro WiSe: <input type="text"/>
Studienform:	Vollzeit <input type="checkbox"/>		Teilzeit <input type="checkbox"/>
Regelstudienzeit (in Semestern):			
ECTS-Punkte:			
Geplanter Studienbeginn:			
Turnus Studienbeginn:			
(Bei Weiterbildungsstudiengängen:) Geplante Gebühren/Entgelte:			
Handelt es sich um einen	Nein, kein Teilstudiengang/ Bestandteil eines Kombinationsstudiengangs.		<input type="checkbox"/>



Teilstudiengang im Rahmen eines Kombinationsstudiengangs (Lehramt, Studienmodelle gemäß Anlage 2 RPO-B/M)?	Ja, Bestandteil eines LA-Studiengangs. <input type="checkbox"/>					
	Ja, Bestandteil eines Kombinationsstudiengangs gemäß Anlage 2 (RPO-B/M). <input type="checkbox"/>					
Kombinationsmöglichkeiten im Lehramt:	Grundschule <input type="checkbox"/>	Grundschule mit int. FP ¹ <input type="checkbox"/>	HRSGe ² <input type="checkbox"/>	HRSGe mit int. FP <input type="checkbox"/>	GymGe ³ <input type="checkbox"/>	Berufskolleg <input type="checkbox"/>
Kombinationsmöglichkeiten im Studienmodell gemäß Anlage 2 (RPO-B/M):	Kernfach <input type="checkbox"/>		Erweitertes Kernfach <input type="checkbox"/>		Ergänzungsfach <input type="checkbox"/>	
Bei Masterstudiengängen: Handelt es sich um einen konsekutiven oder weiterbildenden Studiengang?	konsekutiver Studiengang <input type="checkbox"/>		weiterbildender Studiengang <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Liegt ein besonderes Profil vor, das im Rahmen des Verfahrens festgestellt werden muss?	Ja <input type="checkbox"/>		Nein <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Wenn ja, welches Profil?	Lehramtsbezogenes Profil / Internationaler Studiengang / Englischsprachiger Studiengang / Dualer Studiengang / Joint-Degree-Programm / Double-Degree-Programm)					
Sind weitere Fakultäten/Lehreinheiten am Studiengang beteiligt? Wenn ja, beschreiben Sie die Verknüpfungen.	(Hier sollen bitte universitätsinterne Kooperationen in der Lehre kenntlich gemacht werden, d.h. wenn Module aus anderen Fakultäten/Lehreinheiten für diesen Studiengang importiert werden bzw. die eigene Lehre für andere Studiengänge regulär geöffnet ist.)					

¹ int. FP: integrierte Förderpädagogik

² HRSGe: Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule

³ GymGe: Gymnasium und Gesamtschule



B) Ziele des Studiengangs

Beschreibung

- Bitte stellen Sie die **Qualifikationsziele** des Studiengangs/der Studiengänge dar. Welche Fachkompetenzen werden angestrebt? Welche Methodenkompetenzen werden angestrebt?
- Gibt es im Studiengang wählbare Vertiefungsrichtungen und Schwerpunktsetzungen?
- Für welche beruflichen Tätigkeitsfelder soll der Studiengang innerhalb und außerhalb des universitären Bereichs qualifizieren? Bitte stellen Sie in diesem Zusammenhang insbesondere die angestrebten Fach- und Methodenkompetenzen dar.
- Müssen bei der curricularen Gestaltung Qualifikationsziele gemäß den Anforderungen von Innungen, Kammern usw. für eine spätere Anerkennung/staatliche Anerkennung berücksichtigt werden? Wenn ja, welche und inwiefern?
- Bei Lehramt: Bitte berücksichtigen Sie bei der Beschreibung der Qualifikationsziele die Binnendifferenzierung nach Schulformen gemäß den KMK-Vorgaben.
- Durch welche Elemente wird die Persönlichkeitsbildung der Absolvent/innen gefördert? Inwiefern fördern Elemente des Studiengangs verantwortungsvolles, kritisch-reflektiertes Handeln? Inwiefern vermittelt der Studiengang den Erwerb von Persönlichkeits- und Sozialkompetenzen oder fördert diese?

Bitte gleichen Sie Ihre Angaben auch mit der Darstellung in der Fachprüfungsordnung ab.

Diese Beschreibung kann in der finalen Version gelöscht werden!

Ihr Text....

C) Gestaltung der Studiengänge

Inhaltliche Gestaltung

- Bitte beschreiben Sie das **Studiengangskonzept** und stellen Sie die curriculare Umsetzung dar. Dabei soll das jeweilige Niveau (Bachelor/Master) und die Zugangsvoraussetzungen Berücksichtigung finden:
 - Inwiefern bereiten spezifische, angestrebte Fach- und Methodenkompetenzen auf wissenschaftliche Tätigkeiten vor?
 - Inwiefern bereiten spezifische, angestrebte Fach- und Methodenkompetenzen auf Tätigkeiten außerhalb des universitären Bereichs vor?
 - Inwiefern werden **externe inhaltliche Anforderungen** (z. B. KMK-Vorgaben/Lehramt, Vorgaben zu berufsrechtlicher Anerkennung, Innungen/Kammern usw.) berücksichtigt?
 - Bei einem **dualen Studiengang**: Welche externen Kooperationen sind vorgesehen und wie erfolgen die zeitliche, studienorganisatorische und inhaltliche Abstimmung zwischen den Lernorten Hochschule und Betrieb?
- Wie erfolgt die **didaktisch-methodische Umsetzung** des Curriculums? Bitte beschreiben Sie die im Studiengang berücksichtigten Lehr- und Lernformen. Bitte stellen Sie außerdem dar, welche unterschiedlichen Prüfungsformen eingesetzt werden sollen und inwiefern diese kompetenzorientiert ausgerichtet sind (Bei mehrteiligen Modulprüfungen ist eine didaktische Begründung erforderlich).
- Inwiefern ist der Studiengang in der Lage, **diverse Bildungsverläufe** (z. B. aufgrund der Betreuung von Kindern oder bei der Pflege von Angehörigen) zu berücksichtigen?
- Bitte stellen Sie dar, inwiefern die tatsächliche **Arbeitsbelastung** in Präsenz- und Selbststudium berücksichtigt wird und wie die **Studierbarkeit** des Studiengangs sichergestellt wird?
- Inwiefern berücksichtigt das Curriculum **interdisziplinäre Lehrangebote und Wahlmöglichkeiten** für Studierende?

Studienbedingungen und Studienorganisation

- Bitte beschreiben Sie, welche fachlichen und studienorganisatorischen **Betreuungs- und Beratungsangebote** vorgesehen sind und wie die Transparenz dieses Angebotes (z.B. die jeweiligen Ansprechpartner/innen) sichergestellt wird.
- Ist aus Ihrer Sicht die **personelle Ausstattung** für Ihren (Teil-)Studiengang weiterhin gesichert/ausreichend? Gehen Sie sowohl auf das wissenschaftliche als auch das nicht-wissenschaftliche Personal für Ihren (Teil-)Studiengang ein. **Bitte füllen Sie die Tabelle (s.u.) zu der Stellenübersicht aus.**
- Wie ist aus Ihrer Sicht die **sächliche Ausstattung** für Ihren Studiengang (Labore, IT, Bibliotheksausstattung) zu bewerten? Nehmen Sie bitte konkret Bezug auf den Studiengang.

Bitte gleichen Sie Ihre Angaben auch mit der Darstellung in der Fachprüfungsordnung ab. Diese Beschreibung kann in der finalen Version gelöscht werden!



Ihr Text...



D) Internationalisierung (insb. bei internationalen Studiengängen)

- Bitte stellen Sie dar, in welchem Rahmen (Modulen und inwiefern) die Erweiterung von Fremdsprachenkenntnissen sowie von fremdsprachigem Fachvokabular bei den Studierenden gefördert wird. Welche inhaltlichen und/ oder didaktischen Elemente richten sich auf die **internationale Dimension** des Studiengangs aus?
- Ist ein **verpflichtender Auslandsaufenthalt** vorgesehen und wenn ja, in welchem/n Semester/n wird dieser empfohlen?
- Ist ein Mobilitätsfenster für einen **freiwilligen Auslandsaufenthalt** vorgesehen? Falls ja, in welchem/n Semester/n ist dieses vorgesehen? Falls nicht, wann wird ein freiwilliger Auslandsaufenthalt erfahrungsgemäß durchgeführt?
- Wie werden die Studierenden auf Studiengangs-/Fakultätsebene, über die Möglichkeiten von Auslandsaufenthalten informiert und beraten (z. B. über die Homepage, Informationsveranstaltungen, individuelle Beratung)? (Sofern es eine/n fachliche/n Ansprechpartner/in gibt, bitte Angabe der Kontaktdaten.)
- Bei **Joint-Degree-, Double-Degree-Studiengängen**: Sollen bestehende externe Kooperationen weitergeführt und/oder sind neue geplant (z.B. mit anderen Hochschulen, Unternehmen, Instituten etc.)? Falls ja, bestehen Kooperationsverträge für die beiden genannten Studiengangsprofile und wenn ja, mit wem (bitte angeben)?

Bitte gleichen Sie Ihre Angaben auch mit der Darstellung in der Fachprüfungsordnung ab.

Diese Beschreibung kann in der finalen Version gelöscht werden!

Ihr Text...



E) Qualitätssicherung und -entwicklung (ggf. Rückfrage an die Q-Koordination)

Der Abschnitt kann ggf. teilweise dem Entwicklungsbericht der Jahresgespräche entnommen werden.

- Welche Elemente des Studiengangs haben sich bewährt? Begründen Sie bitte Ihre Aufzählung.
- Wurden **Änderungen** im Rahmen dieses Reviewverfahrens durchgeführt und wenn ja, warum?
- **Empfehlungen der letzten Akkreditierung:**
 - Bitte stellen Sie dar, inwiefern diese Empfehlungen in das Curriculum eingeflossen sind und/oder Auswirkungen auf die Studienorganisation haben. Bitte gehen Sie auch darauf ein, warum Empfehlungen der letzten Akkreditierungen nicht umgesetzt wurden.
- Welche Verbesserungen haben sich, z. B. aufgrund der Jahresgespräche, hinsichtlich des Curriculums und der Studierbarkeit ergeben? Bitte beziehen Sie sich insbesondere auf die folgenden Bereiche:
 - Curriculum: Modularisierung, Prüfungsbelastung
 - Ressourcen
 - Informationen und Unterstützungsangebote für Studierende.
- Wozu wünschen Sie sich Anregungen aus der Gutachtergruppe?

Bitte gleichen Sie Ihre Angaben auch mit der Darstellung in der Fachprüfungsordnung ab.

Diese Beschreibung kann in der finalen Version gelöscht werden!

Ihr Text...