

# Bericht Internationales

2025

## **Impressum**

Herausgeber: Prorektorat für Nachwuchs, Diversity und Internationales

Redaktion: Prorektorat für Nachwuchs, Diversity und Internationales

Erscheinungstermin: September 2025

# Bericht Internationales 2025

<b>1</b>	<b>EINLEITUNG</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>INTERNATIONALISIERUNG AN DER UNIVERSITÄT SIEGEN</b> .....	<b>5</b>
2.1	AUSGANGSSITUATION UND AUFBAU DES BERICHTS .....	5
2.2	ZUSTÄNDIGKEITEN UND EINHEITEN.....	5
<b>3</b>	<b>STUDIUM/LEHRE</b> .....	<b>7</b>
3.1	STUDIENGÄNGE.....	7
3.1.1	<i>Internationale Studiengänge</i> .....	7
3.1.2	<i>Englischsprachige Studiengänge</i> .....	7
3.1.3	<i>Mehrfachabschlüsse</i> .....	8
3.2	STUDIERENDE .....	9
3.2.1	<i>Fachstudierende – Incoming</i> .....	9
3.2.2	<i>Austauschstudierende – Outgoing und Incoming</i> .....	13
3.3.	LEHRENDE .....	15
3.3.1	<i>Lehrende – Outgoing (Erasmus+)</i> .....	15
3.3.2	<i>Lehrende – Incoming (Erasmus+)</i> .....	15
<b>4</b>	<b>FORSCHUNG</b> .....	<b>17</b>
4.1	DRITTMITTELEINNAHMEN.....	17
4.2	PUBLIKATIONEN .....	17
4.3	PROMOTIONEN .....	18
4.3.1	<i>Promovierende</i> .....	18
4.3.2	<i>Promovierte</i> .....	19
4.4	PERSONAL.....	19
4.4.1	<i>Professor*innen</i> .....	20
4.4.2	<i>Wissenschaftliche/künstlerische Mitarbeiter*innen</i> .....	20
<b>5</b>	<b>PARTNERSCHAFTEN</b> .....	<b>21</b>
5.1	FOKUSSIERTER PARTNERSCHAFTEN .....	21
5.2	ATHENA EUROPEAN UNIVERSITY .....	21
<b>6</b>	<b>ANHANG</b> .....	<b>22</b>

# 1 Einleitung

Der Bericht zielt i.Allg. auf den Vergleich mit anderen Universitäten ab, wobei als Vergleichsgröße das eigene Cluster herangezogen wurde (d.h. jeweils der Durchschnitt der deutschen Hochschulen mit einer Studierendenanzahl zwischen 7.000 und 25.000). Die Daten speisen sich vor allem aus dem HSI-Monitor<sup>1</sup>, stellenweise ergänzt um interne Informationen (i.Allg. Dezernat 2).

Bezüglich des **HSI-Monitors** ist für den Verlauf über die letzten ca. 15 Jahre für die Universität Siegen anzumerken:

**Überdurchschnittlich** zu bewerten ist der gesamte Bereich der **Forschung**, wo Siegen in nahezu allen Bereichen zu den Top-Performern des Clusters gehört, d.h. v.a. Drittmittel (EU), internationale Ko-Publikationen, Promotionen (insb. Promovierte).

**Unterdurchschnittlich** zu bewerten sind **Teile von Studium/Lehre**, d.h. v.a. Bildungsausländer\*innen im Bachelorstudium (betrifft in Siegen nur deutschsprachige Studiengänge), Master-Mehrfachabschlüsse, Outgoing- und insbesondere Incoming-Austauschstudierende, Incoming- und insbesondere Outgoing-Mobilität von Lehrenden.

**Neutral** zu bewerten, d.h. im Clusterdurchschnitt, sind andere **Teile von Studium/Lehre**, nämlich englischsprachige Masterstudiengänge sowie Bildungsausländer\*innen im Masterstudium (betrifft in Siegen v.a. englischsprachige Studiengänge).

**Derzeitige Überlegungen und Planungen** betreffen die folgenden Punkte im Bereich **Studium/Lehre**: Studiengänge

- Erhöhung der Anzahl an englischsprachigen Bachelorstudiengängen (Zielzahl insg. mind. 1)
- Erhöhung der Anzahl an Mehrfach-Masterstudiengängen (Zielzahl insg. mind. 3): Zwei sind bereits umgesetzt und erscheinen voraussichtlich im nächsten Berichtsjahr.

Austauschstudierende (Incoming und Outgoing)

- Erhöhung des Anteils von Incoming-Austauschstudierenden: Dazu wurden bereits Gespräche mit besonders nachgefragten Fächern geführt hinsichtlich der Einführung bzw. Erhöhung der Anzahl englischsprachiger Veranstaltungen (Es handelt sich um ein Pilotprojekt, das von SoSe 2026 bis SoSe 2029 laufen soll.)
- Erhöhung des Anteils von Outgoing-Austauschstudierenden: Es sind Gespräche geplant, welche Maßnahmen mehr Studierende motivieren können, ins Ausland zu gehen.

Mobilität von Lehrenden (incoming und Outgoing)

- Outgoing- und Incoming-Mobilität von Lehrenden: Es sind Gespräche geplant, welche Maßnahmen mehr Lehrende motivieren können, im Ausland zu unterrichten bzw. nach Siegen zu kommen.

Im **THE World University Ranking 2025** erreicht die Universität ein Gesamtergebnis im Bereich 501-600 (vgl. Anhang). Beim Indikator „International outlook“ (der allerdings nur einen Anteil von 7,5% ausmacht) liegt sie mit Rang 686 niedriger als im Durchschnitt und auch niedriger als im Vorjahr (Rang 527 in 2024). „International Outlook“ umfasst die Indizes „International Students“, „International Staff“ und „International Co-Authorship“, wobei überall Verluste zu verzeichnen sind, insbesondere aber bei „International Staff“. Zu beachten ist, dass das das Ranking 2025 auf Daten aus dem Jahr 2022 basiert.

---

<sup>1</sup> **HSI-Monitor** – Profildaten zur Hochschulinternationalität ist ein gemeinsames Projekt des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), der Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH), der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Die Darstellung im zeitlichen Verlauf beginnt i.Allg. 2008 oder 2009 und endet, in Abhängigkeit vom jeweiligen Bereich, 2023 oder 2024.

## 2 Internationalisierung an der Universität Siegen

### 2.1 Ausgangssituation und Aufbau des Berichts

Der Bericht Internationales liegt im Jahr 2025 zum zweiten Mal vor. Er konzentriert sich auf die Handlungsfelder Studium/Lehre (3), Forschung (4) sowie Partnerschaften (5) und umfasst damit Bereiche, die in mehreren Prorektoraten angesiedelt sind. Die Daten speisen sich vor allem aus dem HSI-Monitor<sup>2</sup>, stellenweise ergänzt um interne Informationen (i.Allg. Dezernat 2). Der Monitor bietet für viele Bereiche einen Vergleich mit anderen Universitäten, wobei als Vergleichsgröße das eigene Cluster herangezogen wurde (d.h. jeweils der Durchschnitt der deutschen Hochschulen mit einer Studierendenanzahl zwischen 7.000 und 25.000).

### 2.2 Zuständigkeiten und Einheiten

Der Prorektoratsbereich Internationales bezieht sich v.a. auf den Bereich der **internationalen Mobilität**, insofern ist es Aufgabe des Prorektorats, die für Studium/Lehre und Forschung zuständigen Ressorts diesbzgl. hinsichtlich ihrer internationalen Strategien zu ergänzen. Unterstützt wird das Prorektorat durch die jeweilige Senatskommission und das Referat „International Office (IO)“ sowie „Student Admission, Registration and Training in German Language (STARTING)“ (als Teil des Referats Studierendenservice).

Im Bereich **internationale Mobilität und Studium/Lehre** sind beide Einheiten, STARTING und IO, involviert. Sie sind sowohl für Austauschstudierende (*exchange students*) als auch für Fachstudierende zuständig, d.h. Studierende, die einen Studienabschluss in Siegen anstreben (*degree seeking students*). Man unterscheidet terminologisch zwischen so genannten „Bildungsinländer\*innen“ und „Bildungsausländer\*innen“ (oft als „ausländische Studierende“ zusammengefasst). Für beide Gruppen gilt, dass sie eine nicht deutsche Staatsbürgerschaft besitzen, erstere hat jedoch ihre Hochschulzugangsberechtigung (i.d.R. Abitur) in Deutschland erworben, letztere im Ausland. Für IO und STARTING sind nur Bildungsausländer\*innen relevant, da Bildungsinländer\*innen administrativ Personen mit deutscher Staatsbürgerschaft gleichgesetzt werden können.

STARTING ist in Abstimmung mit den Fakultäten für Zulassung (*Admission*) und Einschreibung (*Registration*) der Bildungsausländer\*innen zuständig. Außerdem können sich Fachstudierende, wenn sie nicht das geforderte Deutschniveau aufweisen, vor dem eigentlichen Studium für studienvorbereitende Deutschkurse bei STARTING einschreiben (Bereich *Training in German Language*). Die Kurse dauern, je nach Anfangsniveau, ein bis drei Semester und schließen mit der DSH-2-Prüfung ab. Bei Bestehen können die Teilnehmer\*innen, sofern sie die entsprechenden Zulassungsvoraussetzungen erfüllen, anschließend ein Studium in Deutschland beginnen.

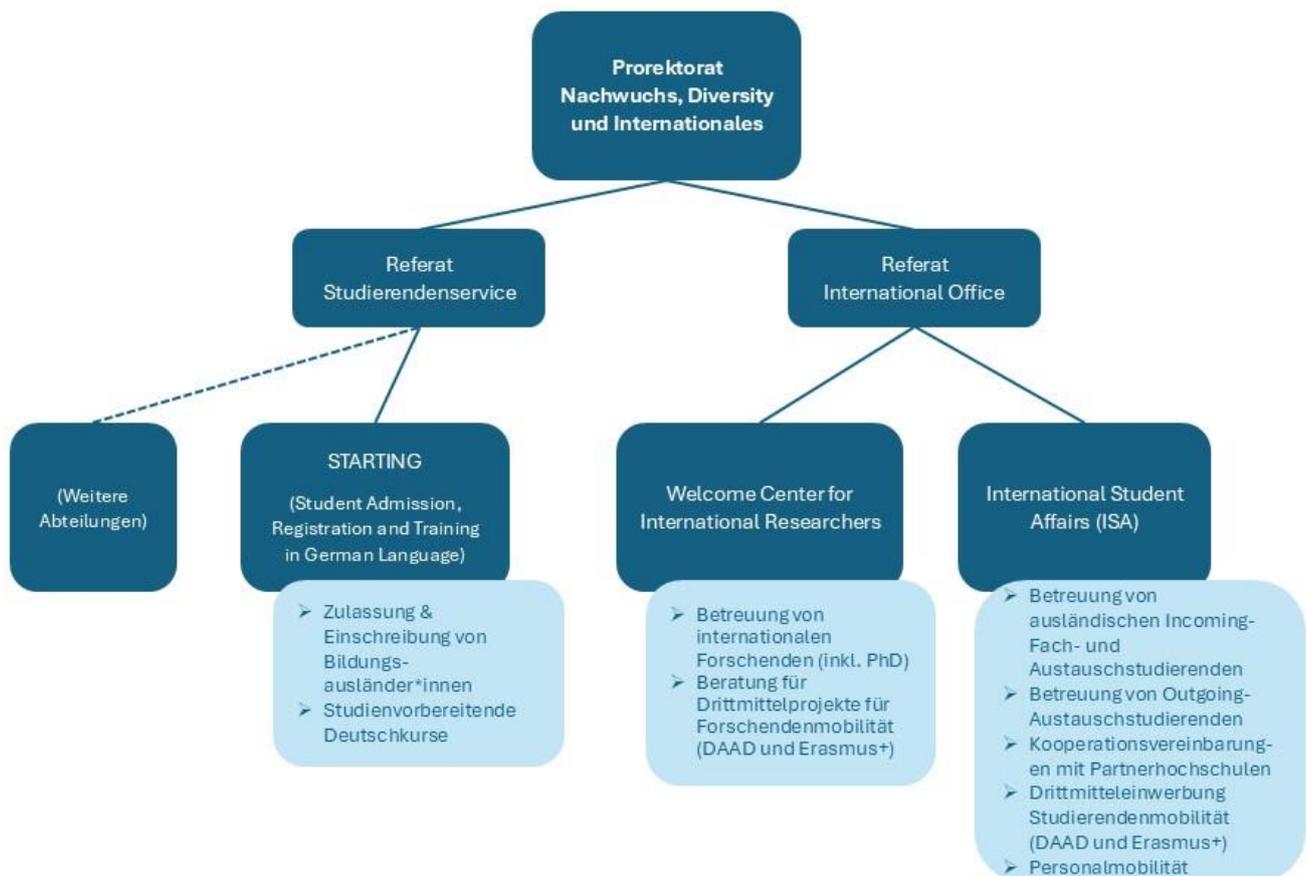
Das International Office, konkret die Abteilung „International Student Affairs (ISA)“, ist dagegen für die Phase nach der Einschreibung zuständig. Dieser obliegt zum einen sowohl die Betreuung der Incomings nach Siegen (Fach- und -Austauschstudierende) als auch die Betreuung der Outgoings von Siegen (Austauschstudierende). Zum anderen ist ISA zuständig für die Administration der Kooperationsvereinbarungen mit Partnerhochschulen, für die Drittmitteleinwerbungen im Bereich Studierendenmobilität (DAAD, Erasmus+ (EU)) sowie für die Erasmus+-Personalmobilität. ISA kooperiert außer mit den Fakultäten und den entsprechenden Dezernaten insbesondere mit dem [Sprachenzentrum](#) und dem [Career Service](#).

Im Bereich **internationale Mobilität und Forschung** ist die IO-Abteilung „Welcome Center for International Researchers“ involviert. Diese betreut alle internationalen Forschenden (inkl.

---

<sup>2</sup> [HSI-Monitor](#) – Profildaten zur Hochschulinternationalität ist ein gemeinsames Projekt des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD), der Alexander von Humboldt-Stiftung (AvH), der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) und der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Die Darstellung im zeitlichen Verlauf beginnt i.Allg. 2008 oder 2009 und endet, in Abhängigkeit vom jeweiligen Bereich, 2023 oder 2024.

Promovierende) während ihres Aufenthaltes an der Universität. Das Welcome Center bietet zudem Beratung für Drittmittelprojekte im Rahmen der Forschendenmobilität von DAAD und Erasmus+ (EU). Das Welcome Center arbeitet außer mit den Fakultäten und den entsprechenden Dezernaten v.a. mit dem Alumniverbund, dem „House of Young Talents (HYT)“ und dem „Referat Forschungsförderung“ zusammen. Letzteres ist für internationale Forschungsvorhaben im Bereich DFG, Horizont Europa (EU), Alexander von Humboldt-Stiftung etc. zuständig.



## 3 Studium/Lehre

### 3.1 Studiengänge

#### 3.1.1 Internationale Studiengänge

Die Tabelle im Anhang zeigt alle Studiengänge, die im Sinne der HRK als international bezeichnet werden können. Eine Teilmenge davon bilden die Studiengänge, die als international im engeren Sinne eingestuft werden. Dies ist dann der Fall, wenn eines der drei Kriterien erfüllt ist:<sup>3</sup>

- 1) Joint Programs<sup>4</sup>: Studiengänge mit einem Mehrfachabschluss (*Joint Degree* oder *Double/Multiple Degree*)
- 2) Studiengänge mit einem verpflichtenden Auslandsaufenthalt
- 3) Studiengänge mit einer nicht-deutschen Unterrichtssprache

Derzeit gibt es in Siegen 16 internationale Studiengänge, die unter die Punkte 1-3 fallen:

2 Bachelorstudiengänge (überall Kriterium verpflichtender Auslandsaufenthalt)

- Europäische Wirtschaftskommunikation (*Double Degree*)
- Sozialwissenschaften in Europa

14 Masterstudiengänge

- Chemistry (englischsprachig)
- Computer Sciences(englischsprachig)
- Economic Policy (englischsprachig)
- Elektrotechnik/Electrical Engineering<sup>5</sup> (englischsprachig)
- Embedded Intelligence Nanosystems Engineering – EMINENT (*Joint Degree*) (englischsprachig)
- Engineering of Hydro-Environmental Extremes (englischsprachig)
- Human Computer Interaction (englischsprachig)
- Linguistik: digital, angewandt, strukturell – LiDAS (Double Degree ab WiSe 2025/26) (verpflichtender Auslandsaufenthalt)
- Mathematik/Mathematics<sup>5</sup> (englischsprachig)
- Mechatronics (englischsprachig)
- Nanoscience and Nanotechnology (englischsprachig)
- Physik/Physics<sup>5</sup> (englischsprachig)
- Quantum Science (englischsprachig)
- Roads to Democracies (englischsprachig)

#### 3.1.2 Englischsprachige Studiengänge

Derzeit gibt es an der Universität englischsprachige Studiengänge nur im Master (13 Studiengänge, vgl. 3.1.1). Der Großteil der Studierenden in diesen sind Bildungsausländer\*innen. Insgesamt waren hier im WiSe 2024/25 62% (929) aller 1.506 Bildungsausländer\*innen (Haupt Hörer\*innen) an der Universität eingeschrieben, insbesondere in den Mastern Mechatronics (247), Computer Science (144), Human Computer Interaction (118), Economic Policy (102) und Chemistry (101) (vgl. Anhang).<sup>6</sup>

Beim **Bachelor** liegt Siegen im Durchschnitt, weil es im Cluster keine englischsprachigen Bachelor gibt. Mit einem einzigen Studiengang wären wir Top-Performer.

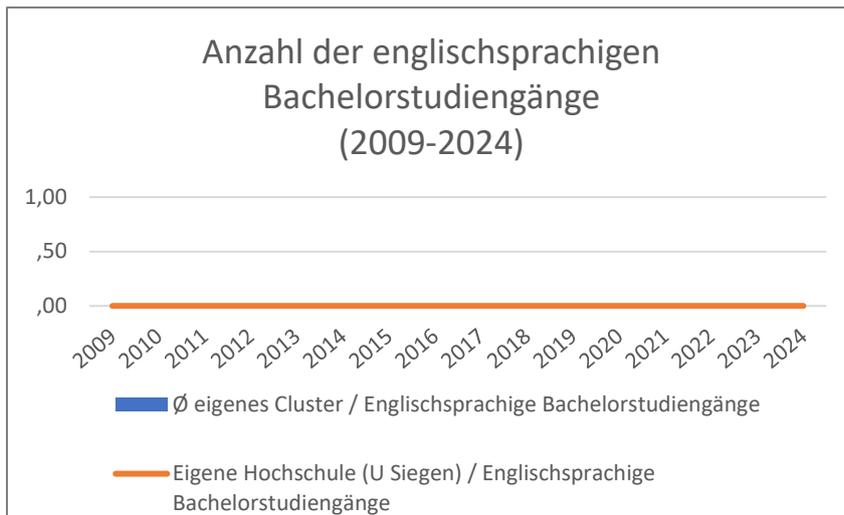
---

<sup>3</sup> Vgl. die Handreichung [Kriterien internationaler Studiengänge](#) vom 25. Januar 2023.

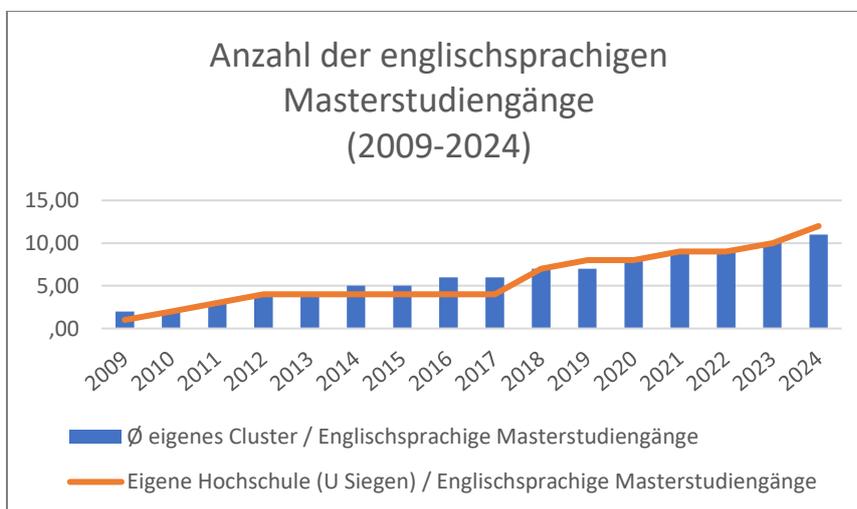
<sup>4</sup> Vgl. auch die Handreichung zum [Verfahrensablauf Joint Programs](#) vom 25. Januar 2023.

<sup>5</sup> Studiengänge der Benennungsstruktur Deutsch/Englisch bestehen aus einem deutschen und einem englischen Pfad.

<sup>6</sup> Die restlichen 38% der Bildungsausländer\*innen studieren in deutschsprachigen Studiengängen, vor allem in Bachelor-Programmen. Am stärksten sind hier im WiSe 2024/25 die Bachelor Informatik (64), Wirtschaftsinformatik (52), Betriebswirtschaftslehre (50) und Elektrotechnik (46) betroffen.

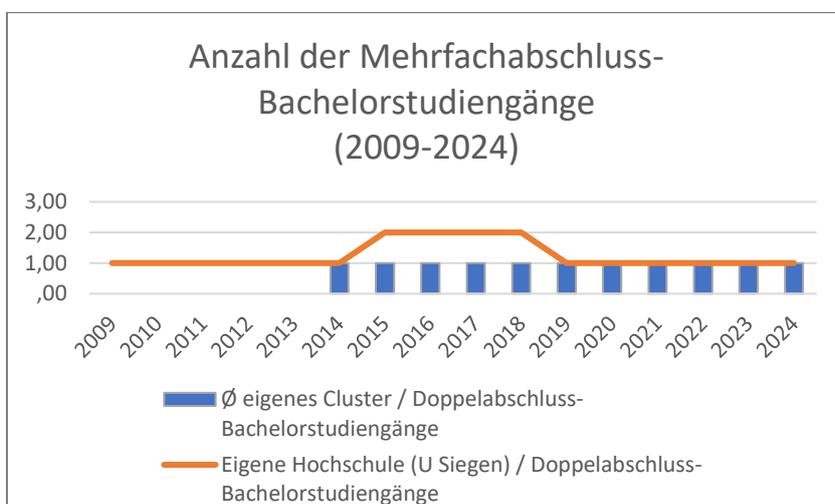


Beim Master sieht man im Verlauf, dass die Anzahl der englischsprachigen Masterstudiengänge (zzt. 13) in den letzten Jahren kontinuierlich gestiegen ist und seit 2024 über dem Durchschnitt liegt.



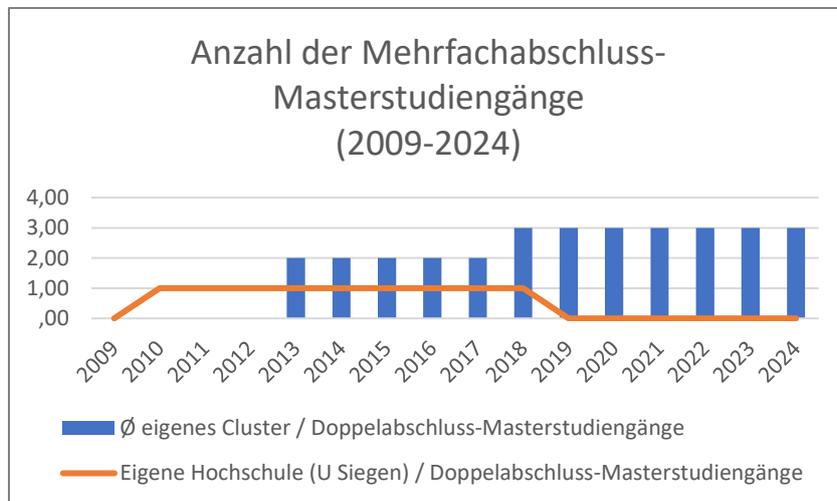
### 3.1.3 Mehrfachabschlüsse

Im **Bachelor** liegt Siegen mit einem Mehrfachabschluss (*Double Degree* Europäische Wirtschaftskommunikation) im Durchschnitt.



Beim **Master** liegt Siegen in den HSI-Daten mit 0 noch unter dem Durchschnitt, das wird sich jedoch durch zwei neu eingeführte Mehrfach-Master ändern. Dies ist zum einen der im WiSe 2024/25

gestartete Master EMINENT (*Joint Program Embedded Intelligence Nanosystems Engineering*) sowie der im WiSe 2025/26 startende deutsch-französische Master LIDAS (Linguistik: digital, angewandt, strukturell). Mit 3 Mehrfachabschlüssen im Master würden wir uns nach derzeitigem Stand im Cluster-Durchschnitt befinden.



## 3.2 Studierende

### 3.2.1 Fachstudierende – Incoming

Von den 1.506 im WiSe 2024/25 eingeschriebenen Bildungsausländer\*innen (Haupt Hörer\*innen in Bachelor- oder Masterstudiengängen) ist der Großteil zwei Fakultäten zuzurechnen, nämlich Fakultät IV (ca. 60%, v.a. Master) und Fakultät III (ca. 30%, v.a. Master). Insgesamt ist dies ein Bildungsausländer\*innen-Anteil von 10,5%. Im WiSe 2023/24 lag der Bundesdurchschnitt bei 13,2%, der NRW-Landesdurchschnitt bei 10,9%, Siegen bewegt sich also in etwa im NRW-Landesdurchschnitt.<sup>7</sup>

In der Betrachtung im Cluster seit 2009 liegt Siegen für die Bereiche Anfänger\*innen, Gesamtstudierende und Absolvent\*innen trotzdem fast immer unter dem Durchschnitt, zeigt aber keine auffälligen Schwankungen und sogar einen leichten Aufwärtstrend in den letzten Jahren. Vergleicht man außerdem für alle Studiengänge den Anteil von Bildungsausländer\*innen an allen Studierenden und Absolvent\*innen, liegt dieser jeweils zwischen 9% und 10%, es gibt also keinen nennenswerten Verlust im Laufe des Studiums.

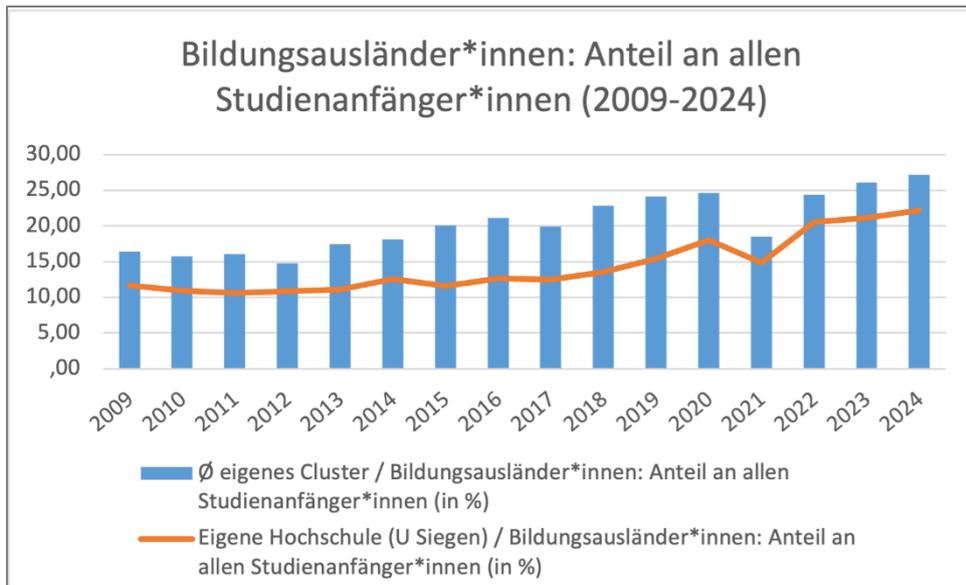
Die Herkunftsländer der Bildungsausländer\*innen bleiben im WiSe 2024/25 relativ konstant; Indien liegt als Herkunftsland weiterhin mit 26% mit Abstand an erster Stelle. Danach folgen Pakistan (7%), China (6%), Iran (6%), Syrien (5%), die Türkei (5%), Bangladesch (3%) sowie über 100 weitere Nationen (vgl. Anhang).

#### 3.2.1.1 Anfänger\*innen

Siegen liegt bei Studienanfänger\*innen unter dem Cluster-Durchschnitt, der Unterschied verringert sich jedoch seit 2021 im Vergleich zu den Vorjahren leicht.<sup>8</sup>

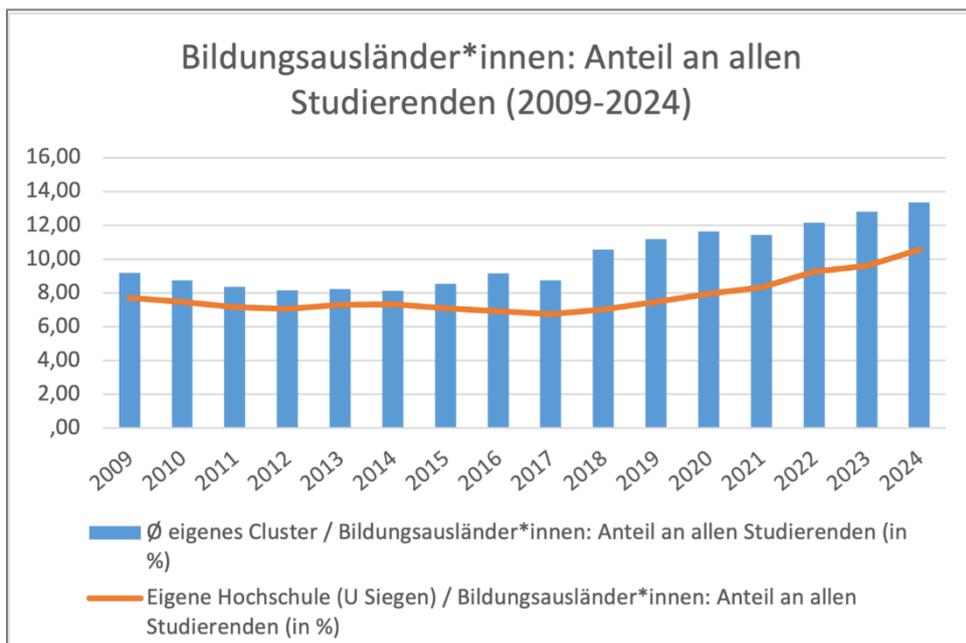
<sup>7</sup> Quelle: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/199053/umfrage/anteil-der-auslaendischen-studierenden-an-hochschulen-nach-bundeslaendern/> (letzter Aufruf 23.6.2025).

<sup>8</sup> Im Gegensatz zu den folgenden Unterkapiteln gibt es im HSI-Monitor bei Anfänger\*innen keine Aufspaltung nach Bachelor und Master.



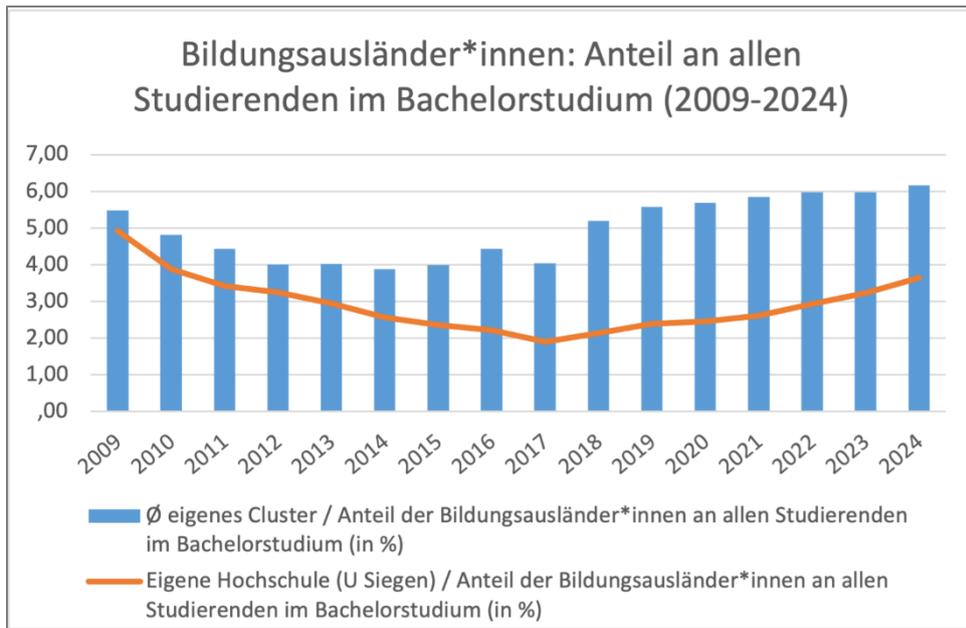
#### 3.2.1.2 Studierende (Gesamt)

Auch beim Anteil an den Studierenden liegt Siegen seit 2018 unter dem Durchschnitt. Selbst wenn die Verlaufskurve der Bildungsausländer\*innen am Anteil der Gesamtstudierendenzahl seitdem stetig zunimmt, bleibt der Abstand zum Clusterdurchschnitt ungefähr konstant.

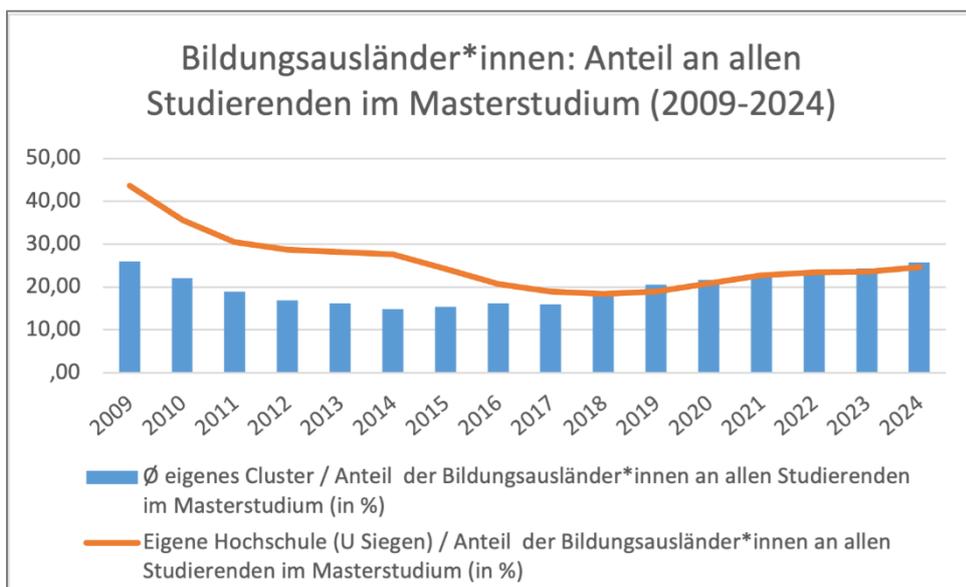


Allerdings gibt es einen deutlichen Unterschied zwischen Bachelor und Master, wobei der Master ein günstigeres Bild zeigt.

Im **Bachelor** (deutschsprachige Studiengänge) liegen die Werte unter dem Durchschnitt, steigen jedoch nach einem Abfall seit 2018 wieder kontinuierlich an.

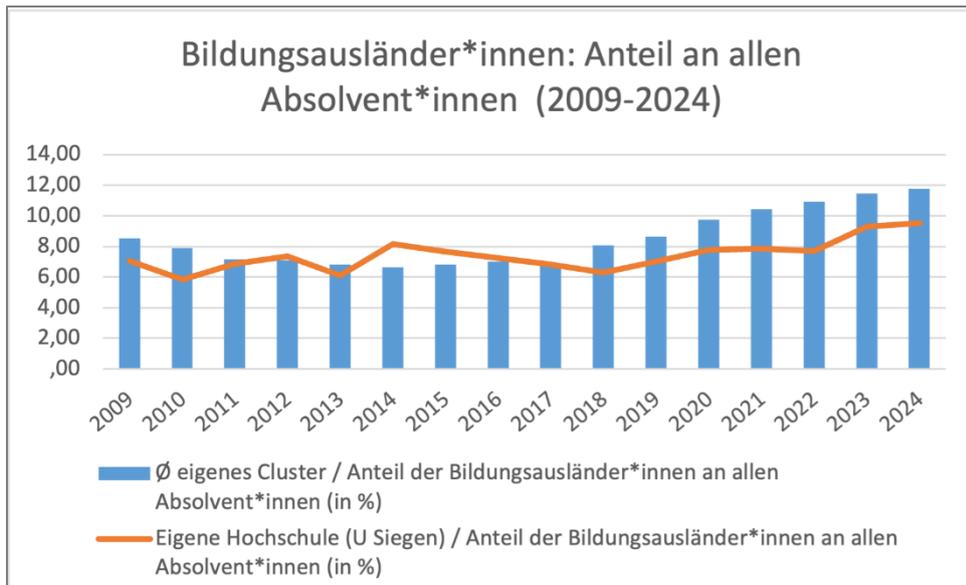


Auch im **Master** (deutschsprachige und v.a. englischsprachige Studiengänge) sind die Werte gefallen, jedoch nicht unter den Clusterdurchschnitt. Der Anstieg seit 2018 entspricht ungefähr dem Clusterdurchschnitt.



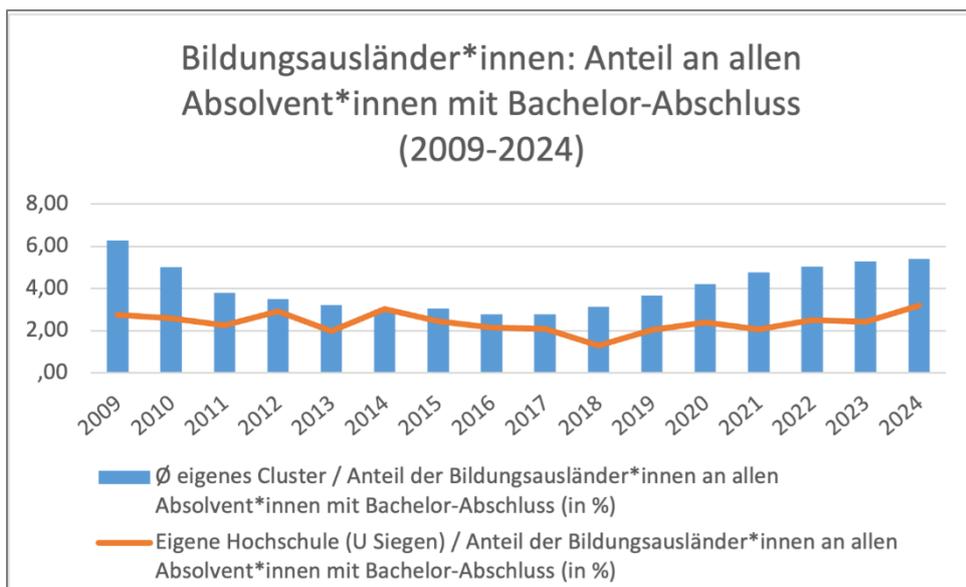
#### 3.2.1.3 Absolvent\*innen

Seit 2018 liegt der Anteil unter dem Clusterdurchschnitt, der Abstand bleibt tendenziell konstant.

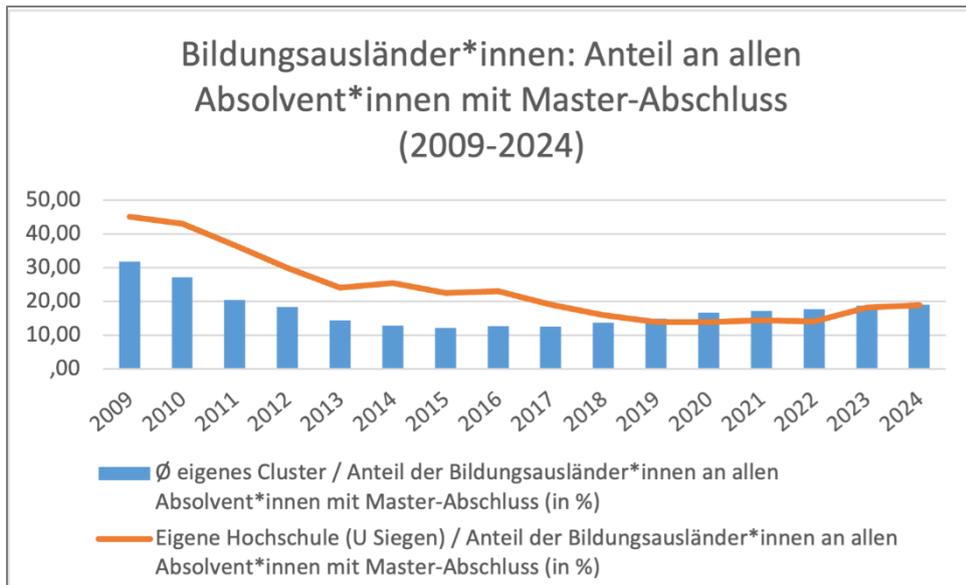


Auch hier gibt es einen deutlichen Unterschied zwischen Bachelor und Master, wobei der Master erwartungsgemäß ein günstigeres Bild zeigt.

Beim **Bachelor** (deutschsprachige Studiengänge) liegt Siegen seit 2015 unter dem Durchschnitt mit einer leichten Aufwärtstendenz seit 2021.



Im **Master** (deutschsprachige und v.a. englischsprachige Studiengänge) bewegt sich Siegen nach einem Abfall seit 2019 in etwa im Clusterdurchschnitt.



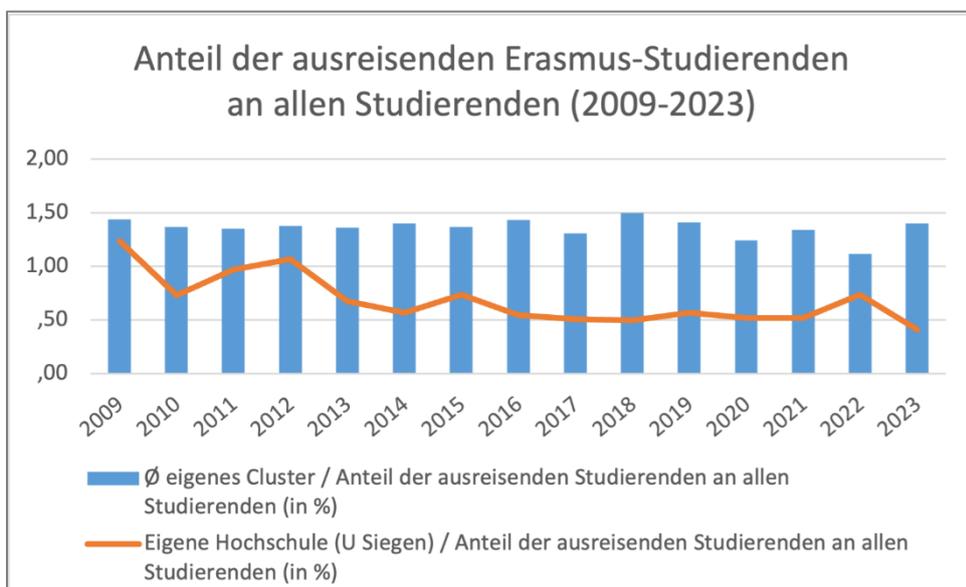
### 3.2.2 Austauschstudierende – Outgoing und Incoming

Zu beachten ist, dass der HSI-Monitor nur Erasmus+-Austauschstudierende abdeckt.<sup>9</sup>

Im Betrachtungszeitraum 2009-2023 liegt Siegen bei Erasmus+ sowohl im Outgoing- als auch im Incoming-Bereich kontinuierlich unter dem Clusterdurchschnitt, wobei dieser bei Outgoings bei maximal 1,5% und bei Incomings bei maximal 1% liegt. Den größten Anteil (Incomings und Outgoings) hat Fakultät I, den geringsten Fakultät II.

#### 3.2.2.1 Outgoing (Erasmus+)

Seit 2012 fällt der Anteil der Outgoings kontinuierlich ab, einzig in 2022 gab es kurzfristig einen Anstieg.



<sup>9</sup> Dabei bezieht sich Erasmus nicht nur auf Europa/EU, sondern seit 2015 auch auf Partnerländer weltweit (<https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/programmlinien/infos-zu-programm-und-partnerlaendern/de/45673-erasmus-partnerlaender/>; letzter Aufruf 16.06.2025).

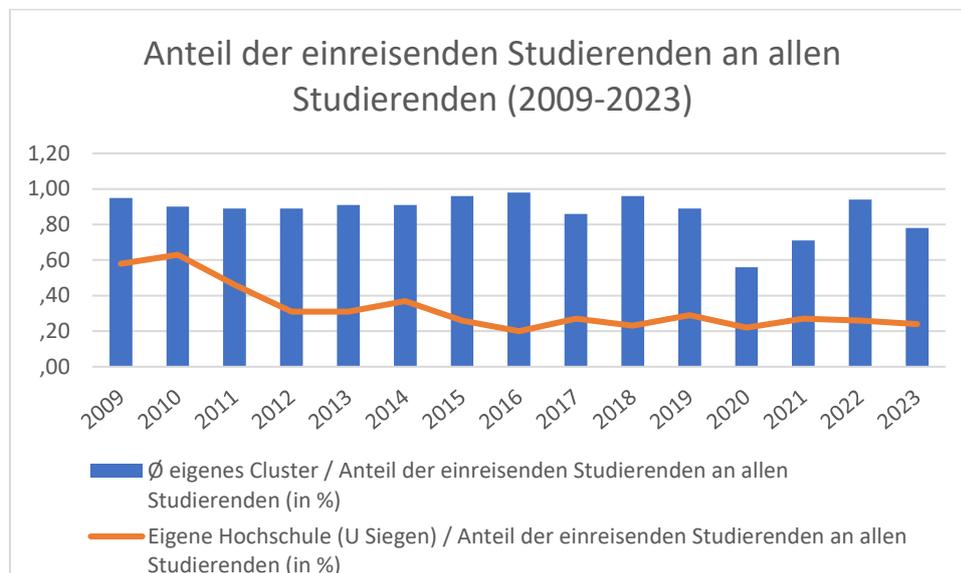
Im Studienjahr 2022/23 (WiSe 2022/23 + SoSe 2023)<sup>10</sup> gab es an der Universität Siegen 64 Erasmus+-Outgoings. Dies ist ein sehr starker Rückgang um 39% im Vergleich Vorjahr davor und gegenläufig zum Clusterdurchschnitt.

Innerhalb der Zahl der Erasmus+-Outgoings waren die Fakultäten mit folgenden Werten vertreten: I: 53,1% (überwiegend Bachelor), II: 4,7% (Bachelor), III: 25% (etwas mehr Bachelor als Master, 1 PhD), IV: 15,6% (Bachelor und Master ausgeglichen), V: 1,6% (Bachelor). Würde man andere Outgoing-Mobilitäten, außerhalb der Erasmus+-Förderung einbeziehen, würden sich die jeweiligen Anteile stark verschieben.

Die Auswahl der Zielländer ist sehr divers. Am beliebtesten ist Frankreich, danach folgen in etwa mit gleichen Anteilen Italien, Spanien, Schweden und die Türkei. Beachtet werden muss jedoch auch, dass die Auswahl der Länder, Partnerschaften und Plätze begrenzt ist, was sich wiederum auch in der Statistik niederschlägt. (So wäre das Vereinigte Königreich vermutlich an höherer Stelle, wenn es entsprechend mehr Plätze geben würde.)

### 3.2.2.2 Incoming (Erasmus+)

Seit 2010 fällt auch der Anteil der Incomings kontinuierlich ab, eine Erholung ist bislang nicht in Sicht.



Im Studienjahr 2022/23 (WiSe 2022/23+SoSe 2023)<sup>11</sup> gab es an der Universität Siegen 47 Incomings aus dem Erasmus-Raum, dies ist ein starker Rückgang seit 2021/22 (92 Incomings), der aber dem Clusterdurchschnitt entspricht (und wegen des Rückgangs der Studierendenzahlen prozentual nicht stark auffällt). Die Fakultäten waren mit folgenden Werten vertreten: I: 55,3% (v.a. Bachelor), II: 0%, III: 23,4% (v.a. Bachelor), IV: 17% (v.a. Master), V: 4,3% (Bachelor).

Die größten Gruppen an Studierenden, die einen Austauschaufenthalt an der Universität Siegen absolvieren, kommen vor allem aus Italien und Frankreich. Insgesamt erstrecken sich die Herkunftsländer auf über 20, darunter insbesondere die Türkei, viele auch in Übersee (z.B. Kenia, Uganda, Japan, Südkorea, Chile etc.).

<sup>10</sup> Die Zahlen für das Studienjahr 2023/24 der Universität Siegen liegen zwar vor, jedoch gibt es bislang keine entsprechenden Vergleichszahlen im HSI-Monitor, sodass hier nur die Zahlen bis inklusive Sommersemester 2023 herangezogen wurden.

<sup>11</sup> Die Zahlen für das Studienjahr 2023/24 der Universität Siegen liegen zwar vor, jedoch gibt es bislang keine entsprechenden Vergleichszahlen im HSI-Monitor, sodass hier nur die Zahlen bis inklusive Sommersemester 2023 herangezogen wurden.

### 3.2.2.3 Virtual Study Abroad (Incoming und Outgoing)

2023 haben Prorektorat und International Office das Konzept „Virtual Study Abroad“ ins Leben gerufen, um die physische Mobilität zu ergänzen. Man unterscheidet drei Untertypen<sup>12</sup>, dabei stehen Virtual Exchange und Blended Mobility im Fokus.

**Virtual Mobility** bezeichnet die reine Online-Teilnahme an Veranstaltungen. Für den ECTS-Erwerb an der Universität Siegen sind die Incoming-Studierenden als (kleine) Zweithörer\*innen eingeschrieben. Im Rahmen von **Virtual Exchange** führen Dozierende von mindestens zwei verschiedenen Universitäten einen gemeinsamen Kurs durch (COIL = *Collaborative Online International Learning*). Die Studierenden bleiben an ihrer jeweiligen Heimatuniversität eingeschrieben. Dort werden auch die erbrachten Leistungen (ECTS) verbucht.

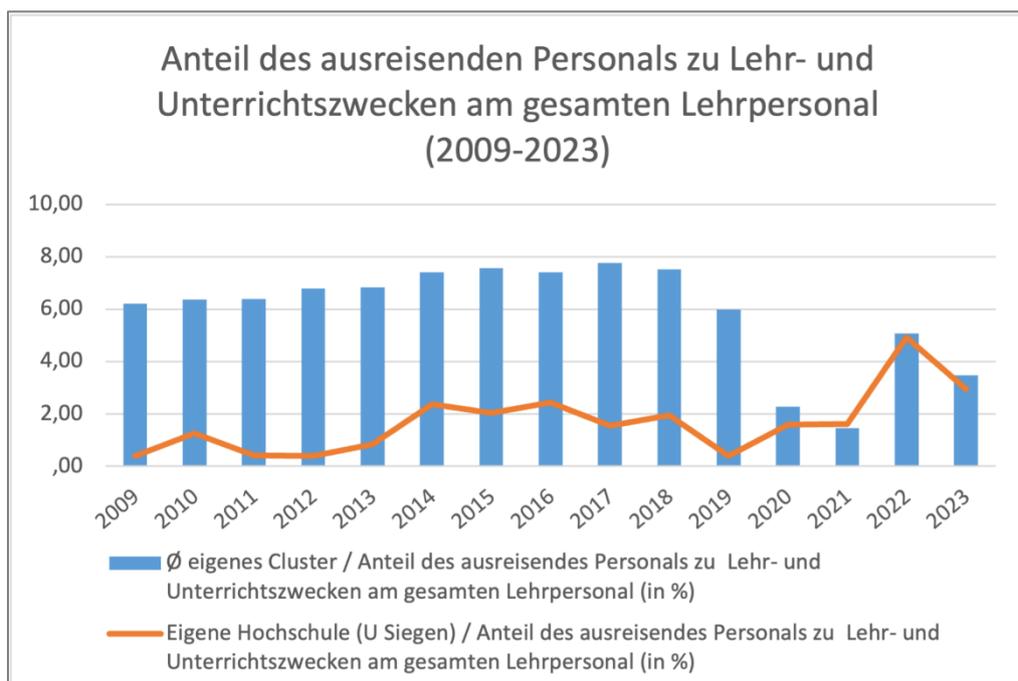
**Blended Mobility** bezeichnet die Teilnahme an Veranstaltungen als Kombination aus physischer und virtueller Mobilität. Für den ECTS-Erwerb an der Universität Siegen sind Incomings als (kleine) Zweithörer\*innen eingeschrieben. Blended Mobility wird zudem im Rahmen von Erasmus+ durch die Blended Intensive Programmes (BIP) gefördert.<sup>13</sup>

## 3.3. Lehrende

Der HSI-Monitor bietet für die Universität Siegen Verlaufsdiagramme für ausreisendes und einreisendes Personal zu Lehr- und Unterrichtszwecken im Rahmen von Erasmus+.

### 3.3.1 Lehrende – Outgoing (Erasmus+)

Der Anteil an ausreisendem (Erasmus+-)Personal liegt bis 2019 weit unter dem Clusterdurchschnitt, seit 2020 entspricht er jedoch prinzipiell genau dem Cluster-Durchschnitt.



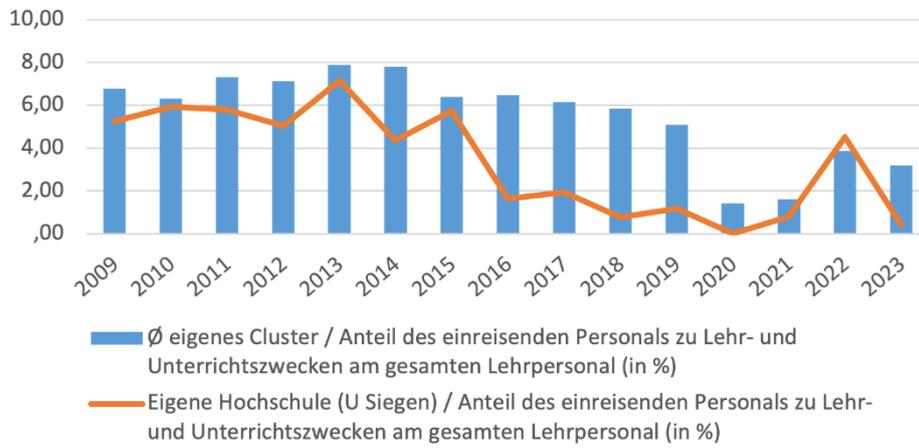
### 3.3.2 Lehrende – Incoming (Erasmus+)

Nach 2015 erfolgt ein drastischer Abfall beim Anteil des einreisenden (Erasmus+-)Personals. 2022 gab es einen Peak, der den Durchschnitt sogar überstieg, wohingegen die Zahl 2023 wiederum weit unter den Durchschnitt gefallen ist.

<sup>12</sup> Vgl. dazu auch <https://digitale-lehre.uni-siegen.de/wissensdatenbank/virtual-study-abroad/>; letzter Aufruf 06.08.2025).

<sup>13</sup> Für das WiSe 2025/26 ist ein BIP im Rahmen einer Erasmus+-Staff Week zum Thema „Fostering Wellbeing and International Talents in Higher Education“ durch das International Office geplant.

### Anteil des einreisenden Personals zu Lehr- und Unterrichtszwecken (2009-2023)

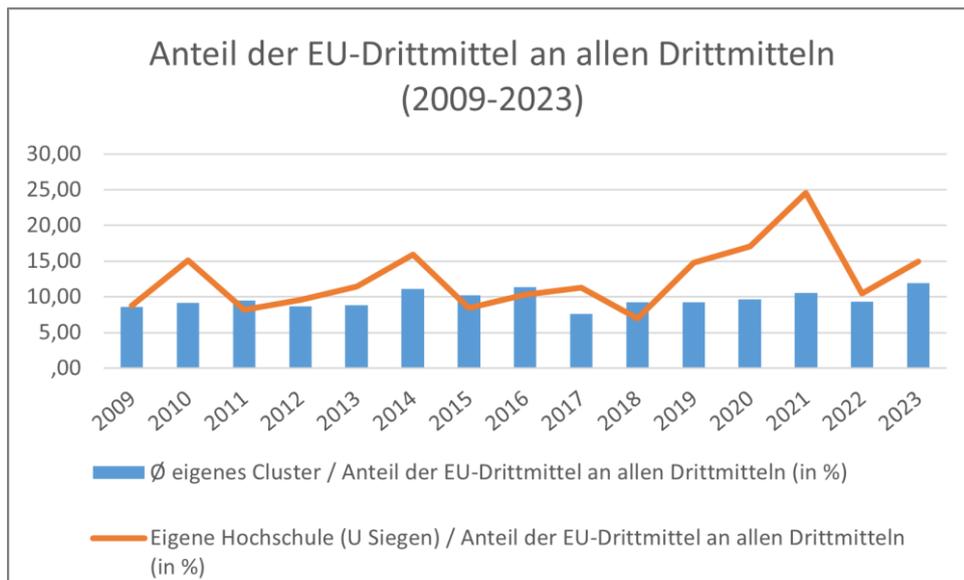


## 4 Forschung

### 4.1 Drittmiteleinnahmen

Den Großteil der internationalen Drittmiteleinnahmen (d.h. von Institutionen wie EU, DAAD, DFG (internationale Projekte), Alexander von Humboldt-Stiftung) machen EU-Mittel aus, deshalb wird hier nur auf diese eingegangen.

Laut HSI-Monitor liegt Siegen seit 2009 immer weit über dem Clusterdurchschnitt und 2020 sowie 2021 sogar im Top-Performer-Bereich.<sup>14</sup> 2022 folgt jedoch ein starker Rückfall, anschließend zeigt sich aber wieder eine steigende Tendenz.



### 4.2 Publikationen

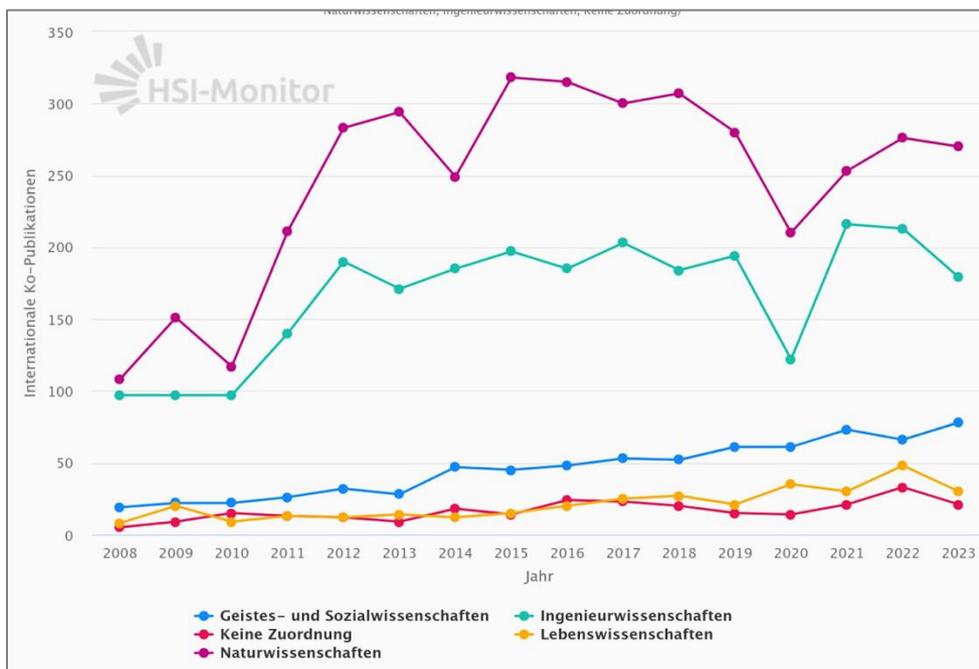
Internationale Publikationen sind im HSI-Monitor ausschließlich als „Internationale Ko-Publikationen“ definiert, d.h., es muss mindestens ein\*e Koautor\*in mit einer ausländischen Affiliation an der Publikation beteiligt sein.

Beim Anteil der internationalen Ko-Publikationen an allen Publikationen zählt Siegen zu den Top-Performern im Cluster, da sich Anteilswerte von 50% und darüber ergeben.

<sup>14</sup> Im HSI-Monitor werden die Drittmiteleinnahmen (Datenquelle: Meldung der Uni Siegen im Rahmen der Hochschulfinanzstatistik) zeitversetzt dargestellt (2021 = Daten aus dem Jahr 2020).



Bei den internationalen Ko-Publikationen sind naturgemäß insbesondere die Natur- und Ingenieurwissenschaften (nach DFG-Fachsystematik) stark vertreten.



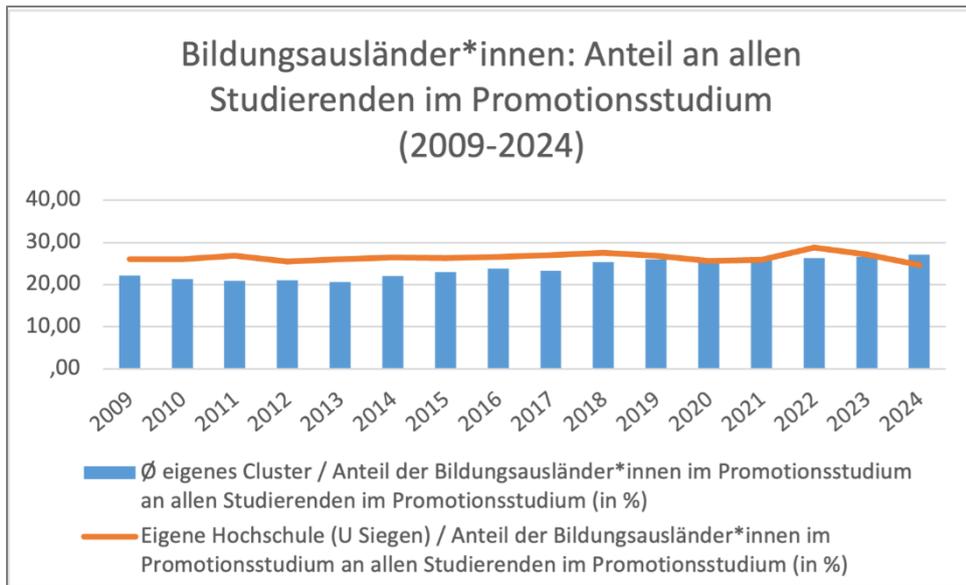
### 4.3 Promotionen

Im HSI-Monitor werden nur Zahlen für eingeschriebene Promotionsstudierende abgebildet. Hier ist der Anteil der Bildungsausländer\*innen hochschulübergreifend relativ hoch, da diese häufiger eingeschrieben sind als deutsche Promovierende. Siegen liegt dabei sowohl bei den Promovierenden- als auch bei den Promovierten-Anteilen über dem Clusterdurchschnitt und damit im Top-Performer-Bereich, insbesondere für die Gruppe der Promovierten.

Nahezu die Hälfte der Bildungsausländer\*innen im Promotionsstudium in Siegen gehört dem MINT-Bereich an. Die Entwicklung der Herkunftsländer von ausländischen Promovierenden ist ähnlich der der ausländischen Studierenden, insbesondere die Abnahme von chinesischen und die Zunahme von indischen Promovierenden fällt auf. Stark vertreten als Herkunftsland ist zusätzlich auch der Iran.

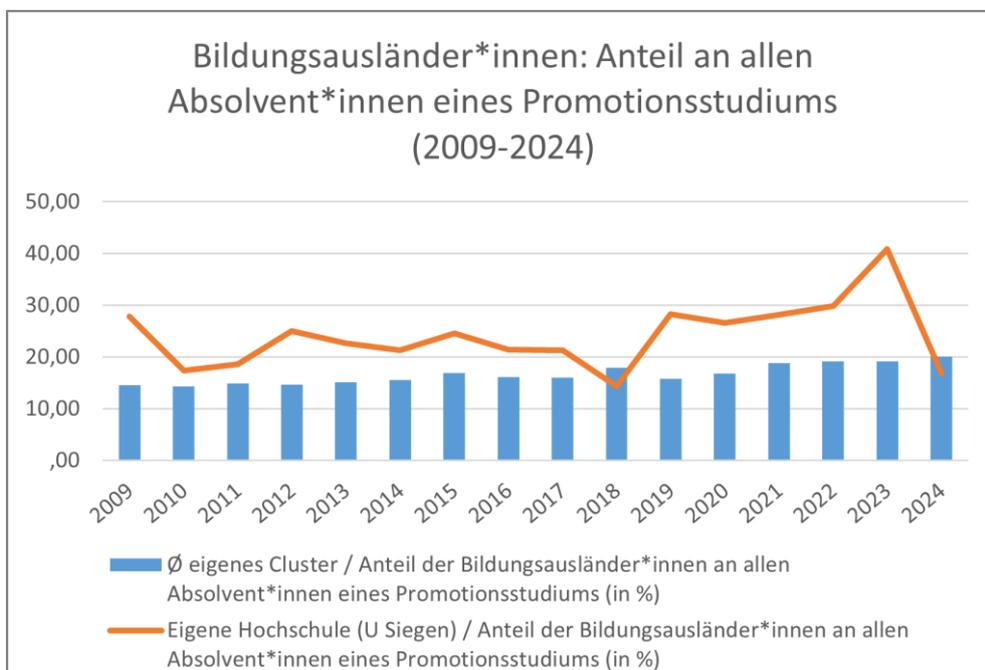
#### 4.3.1 Promovierende

In Siegen liegt der Anteil an Bildungsausländer\*innen im Promotionsstudium seit 2008 im oder über dem Clusterdurchschnitt und damit im Top-Performer-Bereich.



#### 4.3.2 Promovierte

Entsprechend dem hohen Anteil an Studierenden im Promotionsstudium liegt auch der Anteil an Promovierten in Siegen nahezu durchgängig im Top-Performer-Bereich, auffällig ist aber ein starker Anstieg von 2022 zu 2023 und anschließend ein auffälliger Rückfall im Jahr 2024. Der prozentuale Rückgang ist dadurch begründet, dass die absolute Zahl aller Promovierten deutlich angestiegen ist, die Anzahl der Promovierten bei den Bildungsausländer\*innen ist mit 24 jedoch in etwa gleich geblieben.



#### 4.4 Personal

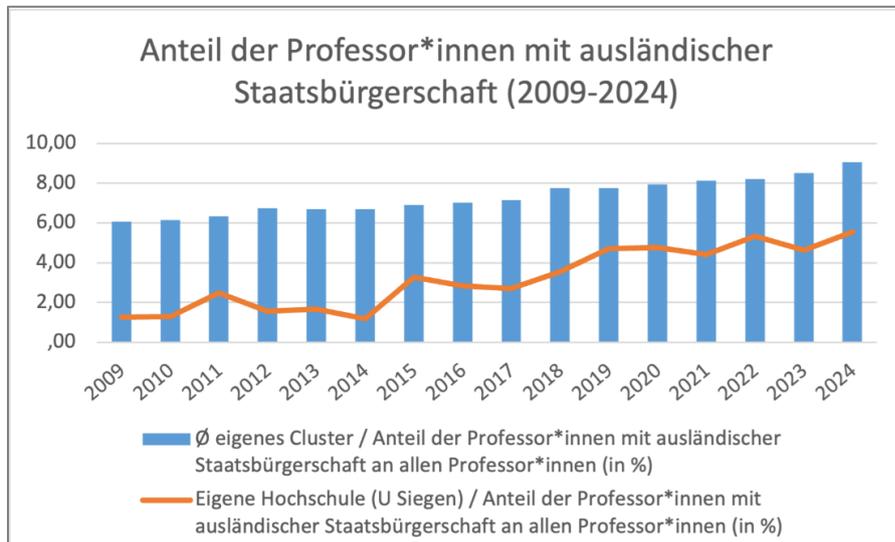
Im Folgenden werden Professor\*innen mit ausländischer Staatsbürgerschaft sowie das wissenschaftliche bzw. künstlerische Personal mit ausländischer Staatsbürgerschaft betrachtet.<sup>15</sup> Insgesamt ist v.a. der MINT-Bereich betroffen. Zu beachten ist, dass Bildungsinländer\*innen im HSI-Monitor nicht von Bildungsausländer\*innen getrennt werden, „ausländische Staatsbürgerschaft“

<sup>15</sup> Im HSI-Monitor ist der MTV-Bereich nicht vertreten, im Dezember 2024 gab es in Siegen hier jedoch 3,1% Ausländer\*innen (davon etwas mehr als die Hälfte in Fakultät IV).

umfasst beides. Viele Personen haben im Laufe der Zeit bereits die deutsche Staatsbürgerschaft angenommen, so dass sie hier nicht mehr auftauchen.

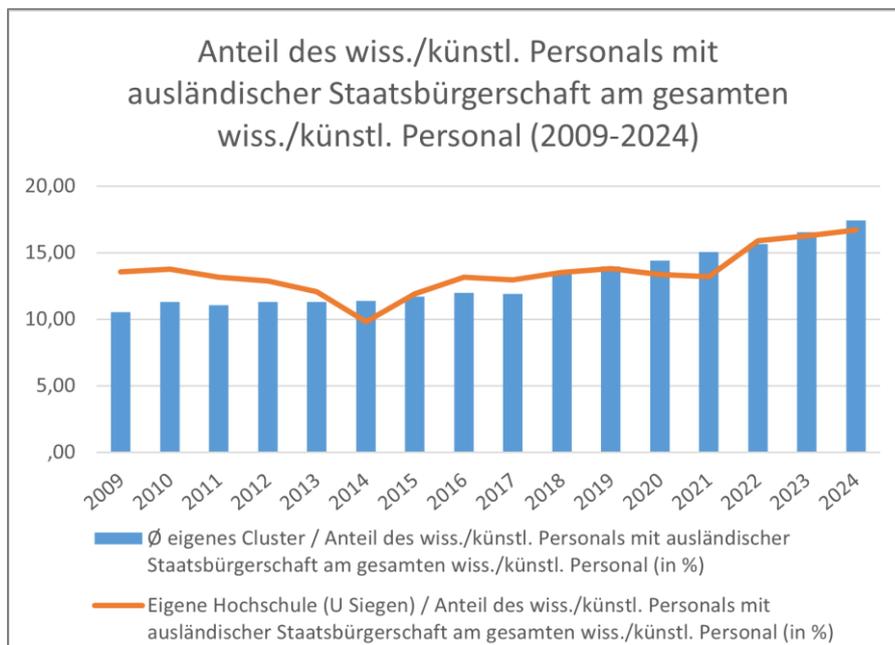
#### 4.4.1 Professor\*innen

Das Diagramm zeigt, dass sich der Anteil internationaler Professor\*innen insbesondere seit 2015 erhöht hat, jedoch immer unter dem Clusterdurchschnitt bleibt.



#### 4.4.2 Wissenschaftliche/künstlerische Mitarbeiter\*innen

Anders sieht die Situation bei den wiss./künstl. Mitarbeiter\*innen aus, wo Siegen mit knapp 20% sogar zu den Top-Performern gehört.



## 5 Partnerschaften

Zurzeit bestehen rd. 250 Kooperationsvereinbarungen mit über 150 Standorten weltweit<sup>16</sup>, die insbesondere dem Studierenden- und Lehrendenaustausch dienen. Zahlenmäßig sind dabei v.a. Spanien, Frankreich, Italien, Türkei und Polen betroffen. HSI-Vergleichsdaten für die eigene Hochschule im Cluster gibt es zu den Partnerschaften nicht.

Im EU-Programm Erasmus+ existieren zwei relevante [Key Actions bzw. Leitaktionen](#).<sup>17</sup> Leitaktion 1 bezieht sich auf die Mobilität von Einzelpersonen mit Programmländern (131) oder Partnerländern (171). Dagegen umfasst die Key Action oder Leitaktion 2 Partnerschaften und Kooperationsprojekte, d.h. Projektförderung mit Personenmobilität.

Um die Internationalisierung der Universität Siegen gezielter voranzutreiben, wurde die interne Mobilitätsförderung im Rahmen des [Comenius International Partnership Program](#) ausgebaut. Hier können Forschende seit 2022 die Finanzierung von Incoming- und Outgoing-Aufenthalten beantragen. Das Programm läuft zzt. bis inkl. 2026 mit drei bis vier Bewerbungsterminen im Jahr.

### 5.1 Fokussierte Partnerschaften

Fokussierte Partnerschaften zielen darauf ab, intensiver auf allen Ebenen, das heißt Mobilität, Lehre und Forschung, zu kooperieren. Dazu wurden potenzielle Partner durch die für Internationales zuständige Senatskommission ausgewählt. Wichtig waren dabei insbesondere eine regionale Verteilung sowie das Vorhandensein bereits bestehender Kontakte in Lehre und/oder Forschung an bzw. mit möglichst mehreren Fakultäten bzw. Fächern.

Inzwischen sind fünf [Fokussierte Partnerschaften](#) (FP) erfolgreich etabliert:

- Norwegian University of Science and Technology (NTNU) (Senior Advisor: Prof. Dr. Andreas Kolb, Fak. IV): Besonders sind hier die Fächer Informatik sowie Soziologie / Sozialwissenschaften aktiv.
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Senior Advisor: Prof. Dr. Yasmin Temelli, Fak. I): Besonders sind hier die Fächer Romanistik und Erziehungswissenschaft aktiv.
- Université d'Orléans (Frankreich) (Senior Advisor: Prof. Dr. Britta Thörle, Fak. I): Besonders sind hier die Fächer Romanistik, Wirtschaftswissenschaften sowie Elektrotechnik / Informatik aktiv.
- University of Ghana (Senior Advisor: Prof. Dr. Florian Heesch, Fak. II)<sup>18</sup>: Besonders sind hier die Fächer Musik, Soziale Arbeit und Anglistik aktiv.
- University of Tulsa (USA) (Senior Advisor: Prof. Dr. Daniel Stein, Fak. I): Besonders sind hier die Fächer Anglistik, Gesundheits- und Wirtschaftswissenschaften aktiv.

Vor dem Abschluss evtl. weiterer Fokussierter Partnerschaften (z.B. mit Osteuropa und Asien) sollen die bestehenden bis 2027 zunächst ausgebaut und evaluiert werden. Zum Zwecke der Intensivierung wurden für die Fokussierten Partner Runde Tische mit interessierten Forschenden und Lehrenden eingerichtet, um entsprechende Aktionspläne zusammen zu entwickeln.

### 5.2 ATHENA European University

Die [ATHENA European University](#) ist eine europäische Hochschulallianz, die aktuell zehn [Partnerhochschulen](#) in Europa verbindet und von 2020-2023 im Rahmen der *European Universities Initiative* von der Europäischen Kommission gefördert wurde (interne Weiterförderung durch die Universität bis zunächst Ende 2027). Ziel der Allianz ist eine enge Zusammenarbeit in der Forschung und ein gemeinsames innovatives und qualitativ hochwertiges Bildungsangebot. ATHENA konzentriert die gemeinsame Projektarbeit in vier inhaltlichen [Athena-Clustern](#). Es wird angestrebt, zu jedem Cluster attraktive gemeinsame Studienprogramme zu entwickeln. Auch administrative

---

<sup>16</sup> <https://siegen.adv-pub.moveon4.de/stay-search/>

<sup>17</sup> Zu mehr Details an der Universität Siegen vgl. <https://www.uni-siegen.de/start/international/itpf/?lang=de>.

<sup>18</sup> Siehe dazu auch die Beteiligung an der [Ghana-NRW University Alliance](#).

Bereiche und Serviceeinrichtungen der Partner werden miteinander vernetzt. Das [Shared Resources Directory](#) bietet als interaktive Informationsplattform exklusiv für die ATHENA-Partner einen Überblick und direkten Austausch zu den gemeinsamen Forschungs- und Bildungsvorhaben sowie der Infrastruktur der Partner.

## 6 Anhang

### 2 THE-Ergebnisdarstellung für die Universität Siegen (Quelle: Dezernat 2)

THE World University Ranking 2025  
Universität Siegen  
Ergebnisdarstellung

Indikator	Indizes	weighting	data source	value	score	value (Vorjahr)	score (Vorjahr)	Vergleich zum Vorjahr	Gesamt-Score	Gesamt-Score (Vorjahr)	Vergleich zum Vorjahr	Gesamt-Rang
Teaching (29,5 %)	Teaching reputation - global	15,00 %	Reputationsumfrage <sup>2)</sup>	19,7	1,6	12,4	1,6	0,0	31,6	27,4	4,2	656
	Students to academic staff	4,50 %	Universität	36,2	12	29,9	16,4	-4,4				
	Doctoral degrees awarded / ungraduate degrees awarded	2,00 %	Universität	0,06	44,9	0,07	46,6	-1,7				
	Doctoral degrees awarded / academic staff - normalised	5,50 %	Universität	0,37	94,3	0,250	77	17,3				
	Institutional income / academic staff	2,50 %		883,688	98,4	490,625	78,2	20,2				
Research Environment (29 %)	Research reputation - global	18,00 %	Reputationsumfrage <sup>2)</sup>	28,4	2,0	27,0	2,2	-0,2	37,0	26,9	10,1	313
	Research income to academic staff	5,50 %	Universität	172,789	99,2	78,556	70,4	28,8				
	Papers - total / academic research staff - normalised	5,50 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup> / Universität	13,2	89,3	8,7	64,3	25,0				
Research Quality (30 %)	Citation Impact	15,00 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	1,24	43,8	1,28	48,6	-4,8	60,2	60,7	-0,5	842
	Research strenght	5,00 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	1,61	73,9	1,65	77,7	-3,8				
	Research excellence	5,00 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	39,46	78,3	32,76	72,1	6,2				
	Research influence	5,00 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	77,68	77,7	68,76	68,8	8,9				
Industry (4 %)	Research income from industry and commerce to academic staff	2,00 %	Universität	9,859	49,3	5,692	41,3	8,0	56,4	46,2	10,2	755
	Patents (institution's research is cited by patents)	2,00 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	63,63	63,6	18,86	51,1	12,5				
International outlook (7,5 %)	Percentage of international staff	2,50 %	Universität	6,7%	44,4	10,2%	55,8	-11,4	57,2	62,7	-5,5	686
	Percentage of international students	2,50 %	Universität	12,2%	62,7	12,8%	65,3	-2,6				
	Papers with international co-author / papers - total	2,50 %	Bibliometrische Datenbank <sup>3)</sup>	47,80	64,6	47,90	66,9	-2,3				
<b>Gesamt-Ranking Ergebnis</b>									<b>44,7</b>	<b>40,6</b>	<b>4,0</b>	<b>501-600</b>

\* not applicated

\*\*weltweite Reputationsumfrage, getrennt nach Lehre und Forschung

### 3.1.1 Internationale Studiengänge nach HRK-Kriterien (WiSe 2024/25) (Quelle: Dezernat 2)

Internationales Studium									
Kriterium		a	b	c	d	e	f	g	
Name des Studiengangs	Fakultät	Abschluss	durchg. in einer Fremdsprache studierbar?	Mind. 40%-iger Anteil fremdsprachiger Pflicht-Lehrveranstaltungen, in denen auch Fachsprache vermittelt wird	Mind. zwei obligatorische Auslandssemester	Verpflichtende Doppelabschluss (double oder joint) mit einer ausl. HS	Mit internationalen Partnern abgestimmtes Curriculum, das über den in den EU-Mobilitätsprogrammen vorgesehenen Umfang hinausgeht	Intern. Kooperationspartner zu Sp. davor nennen	Weitere fest integrierte intern. Merkmale (bitte nennen, z.B. oblig. Auslandsaufenthalte von weniger als 2 Semestern)
Business Analytics	3	Master	nein						1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Chemistry	4	Master	englisch	ja					
Computer Science	4	Master	englisch	ja					
Controlling und Risikomanagement	3	Master	nein						1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht	3	LL. Master	nein						2 verpflichtende Module und 2 Wahlpflichtmodule auf Englisch
Economic Policy	3	Master	englisch	ja					
Elektrotechnik/ Electrical Engineering	4	Master	englisch	ja					
Embedded Intelligence Nanosystems Engineering – EMINENT	4	Master	englisch	ja		ja	ja	- Hellenic Mediterranean University - Nova Lisbon - Universität Vilnius Gedimino Technikos Universitetas	Pflichtsemester an der Hellenic Mediterranean University im 1. Semester  Wahl eines Spezialisierungstracks an einer der teilnehmenden Hochschulen im 3. (und ggf. 4.) Semester
Engineering of Hydro- Environmental Extremes	4	Master	englisch	ja					
Englisch, Französisch, Spanisch (bei allen Schulformen)	1	LA Master	nein	ja					mind. 3 Monate Aufenthalt im Ausland
Entrepreneurship and SME Management	3	Master	nein						2 verpflichtende Module und 1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Human Computer Interaction	3	Master	englisch	ja					
International Production Engineering and Management (IPEM)	4	Master	nein	ja					- 2 Semester Sprachkurs auf Spanisch oder Französisch - Exkursion nach Spanien oder Frankreich - mehrere Kurse auf Englisch - Masterarbeit auf Englisch - min. 12 Wochen Auslandsaufenthalt
Linguistik: digital, angewandt, strukturell (1-Fach mit 3 Vertiefungsrichtungen PÖK, DL, FIDE)	1	Master	nein						in den sprachl. Schwerpunkten als Zugangsvoraussetzung Englisch C1, Französisch C1, Spanisch B2, bei nicht sprachl. Schwerpunkt Englisch B2 3 Vertiefungsrichtungen, davon mussten DL und FiDE internationale Merkmale haben
Linguistik: digital, angewandt, strukturell / Sciences du Langage (LiDAS / SDL) ab Wintersemester 2025/26	1	Master	nein	ja		ja	ja	Univ. d'Orléans	verpflichtendes ein- bis zweisemestriges Auslandsstudium an der Partnerhochschule, Studium über zwei Semester in einer deutsch-französischen Studierendengruppe, fakultative Praktika im Partnerland, Möglichkeit binational betreuter Abschlussarbeiten, Sprachpraxis in Fremdsprachen  1-Fach-Studiengang: ein Modul muss im fremdsprachl. Schwerpunkt studiert werden (9 LP/120 LP)
Literaturwissenschaft	1	Master	nein						

Internationales Studium									
Kriterium			a	b	c	d	e	f	g
Name des Studiengangs	Fakultät	Ab-schluss	durchg. in einer Fremdsprache studierbar?	Mind. 40%-iger Anteil fremdsprachiger Pflicht-Lehrveranstaltungen, in denen auch Fachsprache vermittelt wird	Mind. zwei obligatorische Auslandssemester	Verpflichtende Doppelabschluss (double oder joint) mit einer ausl. HS	Mit internationalen Partnern abgestimmtes Curriculum, das über den in den EU-Mobilitätsprogrammen vorgesehenen Umfang hinausgeht	Intern. Kooperationspartner zu Sp. davor nennen	Weitere fest integrierte intern. Merkmale (bitte nennen, z.B. oblig. Auslandsaufenthalte von weniger als 2 Semestern)
Mathematik/Mathematics	4	Master	englisch	ja					
Mechatronics	4	Master	englisch	ja					
Nanoscience and Nanotechnology	4	Master	englisch	ja					
Physik/Physics	4	Master	englisch	ja					
Plurale Ökonomik	3	Master	nein						1 verpflichtendes und 1 Wahlpflichtmodul auf Englisch
Quantum Science	4	Master	englisch	ja					
Roads to Democracies	1	Master	englisch	ja				feste Erasmuspartnerschaften für integriertes Mobilitätsfenster	
Betriebswirtschaftslehre	3	Bachelor	nein						1 verpflichtendes Modul auf Englisch und 1 Wahlmodul
Deutsches und Europäisches Wirtschaftsrecht	3	LL. Bachelor	nein						1 verpflichtendes Modul auf Englisch
Englisch, Französisch, Spanisch (bei allen Schulformen)	1	LA Bachelor	nein	ja					mind. 3 Monate Aufenthalt im Ausland
Europäische Wirtschaftskommunikation	1	Bachelor	nein	ja	ja	ja	ja	Univ. d'Orléans	
Literatur, Kultur, Medien (Englisch, Franz., Spanisch, Italienisch)	1	Bachelor	nein						1-Fach-Studiengang: sieben Module werden bei der Wahl von zwei Fremdsprachen mit fremdsprachlichem Schwerpunkten studiert (63 LP/180 LP)
Sozialwissenschaften in Europa	1	Bachelor	nein		ja		ja	Universität Breslau in Polen	Im Rahmen des Studiengangs ist ein verbindliches einjähriges Auslandsstudium im Umfang von insgesamt 60 Leistungspunkten an einer Universität zu absolvieren, mit der das Fach Erasmus-Partnerschaften unterhält.
Sprache und Kommunikation (Englisch, Franz., Spanisch)	1	Bachelor	nein	ja, aber ausschließlich bei der Wahl von zwei fremdsprachlichen Schwerpunkten					1-Fach-Studiengang: sieben Module werden bei der Wahl von zwei Fremdsprachen mit fremdsprachlichem Schwerpunkten studiert (63 LP/180 LP)
Volkswirtschaftslehre	3	Bachelor	nein						3 verpflichtende Module auf Englisch

### 3.1.2 Englischsprachige Studiengänge (WiSe 2024/25) (Quelle: Dezernat 2)

Internationale Studiengänge im engeren Sinne (englischsprachige grau hinterlegt)							
Name des Studiengangs	Fakultät	Abschluss	Studierende (WiSe 2024/2025)				
			Gesamt	Weiblich	Ausländer_innen	Bildungsausländer_innen	Bildungsausländer_innen (nicht EU)
Chemistry	4	Master	124	66	101	101	100
Computer Science	4	Master	194	42	146	144	144
Economic Policy	3	Master	105	49	102	102	100
Elektrotechnik/Electrical Engineering	4	Master	64	22	61	61	61
Embedded Intelligence Nanosystems Engineering – EMINENT	4	Master	21	6	21	21	19
Engineering of Hydro-Environmental Extremes	4	Master	19	4	19	19	19
Human Computer Interaction	3	Master	152	90	118	118	115
Mathematik/Mathematics	4	Master	22	4	3	3	3
Mechatronics	4	Master	247	28	247	247	247
Nanoscience and Nanotechnology	4	Master	57	26	57	57	57
Physik/Physics	4	Master	29	4	7	7	7
Quantum Science	4	Master	9	2	8	8	8
Roads to Democracies	1	Master	42	20	41	41	40
Europäische Wirtschaftskommunikation	1	Bachelor	15	11	7	6	
Sozialwissenschaften in Europa	1	Bachelor	26	14			

3.2.1 Fachstudierende: Herkunftsländer der Bildungsausländer\*innen (WiSe 2024/25) (Quelle: Referat Studierendenservice)

