

Amtliche Mitteilungen

Datum 14. März 2007

Nr. 4/2007

Inhalt:

Studienordnung
Allgemeine Bestimmungen
für die Lehramtsstudiengänge
für

- **Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,**
- **Gymnasien und Gesamtschulen sowie**
- **Berufskollegs**

an der
Universität Siegen

Vom 21. November 2006

Studienordnung
Allgemeine Bestimmungen
für die Lehramtsstudiengänge
für

- Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

an der
Universität Siegen

Vom 21. November 2006

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 86 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz – HG) vom 14. März 2000 (GV.NRW. S. 190), zuletzt geändert durch Gesetz vom 21. März 2006 (GV.NRW. S. 119), und der Ordnung der Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen (Lehramtsprüfungsordnung – LPO -) vom 27. März 2003 (GV.NRW. S. 182) hat die Universität Siegen die folgende Studienordnung erlassen:

Zu den Studienordnungen für die Lehramtsstudiengänge für

- Grund- Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen,
- Gymnasien und Gesamtschulen sowie
- Berufskollegs

gehören:

I. Allgemeine Bestimmungen (Amtliche Mitteilungen Nr.....)

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang
- § 4 Aufbau und Organisation des Studiums
- § 5 Erwerb von Kreditpunkten
- § 6 Erste Staatsprüfung
- § 7 Erweiterungsprüfungen
- § 8 Erwerb mehrerer Lehrämter
- § 9 Studienberatung
- § 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen / In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

ANHANG

- Übersicht: Praxisphasen
- Übersicht: Übergreifende Studieninhalte
- Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung
- Leistungsnachweis

II. Fachspezifische Bestimmungen (jeweilige Amtliche Mitteilungen)

- des Erziehungswissenschaftlichen Studiums
- der Unterrichtsfächer, Lernbereiche und des didaktischen Grundlagenstudiums für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen (GHR)
- der Unterrichtsfächer für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (GyGe)
- der beruflichen Fachrichtungen und Unterrichtsfächer für das Lehramt an Berufskollegs (BK)

ANHANG

- Modulbeschreibungen
- Studienstruktur oder -verlauf

I ALLGEMEINE BESTIMMUNGEN

§ 1 Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz - LABG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 2. Juli 2002 und der Ordnung der Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen (Lehramtsprüfungsordnung – LPO) in der Fassung der Bekanntmachung vom 27. März 2003 das Studium für das **Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen, an Gymnasien und Gesamtschulen und an Berufskollegs** an der Universität Siegen.

§ 2 Zugangsvoraussetzungen

- (1) Die Qualifikation für das Studium wird durch ein Zeugnis der Hochschulreife nachgewiesen. In der beruflichen Bildung Qualifizierte können durch eine Zugangsprüfung ihre Befähigung zum Studium nachweisen.
- (2) Der Zugang zum Studium der Unterrichtsfächer Kunst und Musik ist vom Nachweis der Eignung für diese Studiengänge abhängig.
- (3) Das Lehramtsstudium setzt grundsätzlich Kenntnisse in zwei Fremdsprachen voraus, die in der Regel durch den Erwerb der Allgemeinen Hochschulzugangsberechtigung nachgewiesen werden. Die fachspezifischen Bestimmungen können dem Ausbildungsziel entsprechende und für das fachwissenschaftliche Studium unabdingbare sprachliche Kenntnisse fordern. Der Nachweis der fremdsprachlichen Kenntnisse ist spätestens bis zur Zwischenprüfung zu erbringen.
- (4) Für das Lehramt an **Gymnasien und Gesamtschulen** sind spätestens bis zum Beginn der Zwischenprüfung folgende Sprachkenntnisse nachzuweisen:
 - in Englisch, Französisch, Spanisch und Geschichte das Latinum,
 - in Philosophie/Praktische Philosophie das Latinum oder Graecum,
 - in der evangelischen Religionslehre das Graecum und das Latinum oder Hebraicum,
 - in der katholischen Religionslehre das Latinum. Kenntnisse in Griechisch sind Voraussetzung für die Teilnahme an den bibelwissenschaftlichen und kirchengeschichtlichen Lehrveranstaltungen des Hauptstudiums.

Der Nachweis des Latinums, Graecums oder Hebraicums erfolgt durch das entsprechende Zeugnis gemäß der § 40 Abs. 1 der Verordnung über die Bildungsgänge und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe.

§ 3 Studienbeginn, Regelstudienzeit und Studienumfang

- (1) Das Studienangebot ist auf einen Studienbeginn im Wintersemester ausgerichtet. Der Studienbeginn im Sommersemester ist nicht ausgeschlossen.
- (2) Die Regelstudienzeit beträgt 9 Semester für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen sowie Berufskollegs, 7 Semester für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen.
- (3) Das Studium für das Lehramt an **Grund-, Haupt- und Realschulen** sowie den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen umfasst das erziehungswissenschaftliche Studium, das Studium von zwei Fächern und das didaktische Grundlagenstudium in Deutsch oder Mathematik. Je nach Wahl des Studienschwerpunktes Grundschule oder Haupt-, Real- und Gesamtschule sind folgende Fächer zu wählen.
 - Für den Studienschwerpunkt Grundschule ist das Unterrichtsfach Deutsch oder Mathematik zu wählen. Das didaktische Grundlagenstudium erfolgt in dem nicht gewählten Fach. Neben Deutsch oder Mathematik können eines der Unterrichtsfächer Englisch, Kunst/Gestalten, Musik, evangelische oder katholische Religionslehre oder einer der Lernbereiche Gesellschafts- oder Naturwissenschaften gewählt werden. Das Studium eines Lernbereichs setzt das Studium einer Gesellschaftswissenschaft (Geographie, Geschichte, Sozialwissenschaft) oder einer Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) als Leitfach und von fachübergreifenden didaktischen und wissenschaftsmethodischen Anteilen voraus.
 - Für den Studienschwerpunkt Haupt-, Real- und Gesamtschule können zwei der Unterrichtsfächer Biologie Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geographie, Geschichte, Kunst, Mathematik, Physik, Praktische Philosophie, Evangelische oder Katholische Religionslehre, Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) gewählt werden.

Das Studienvolumen beträgt 125-130 Semesterwochenstunden (SWS). Davon entfallen 30 SWS auf Erziehungswissenschaft und jeweils mindestens 40 SWS auf die beiden Fächer. In jedem der beiden Fächer sind 8 SWS Fachdidaktik nachzuweisen.

- (4) Das Studium für das Lehramt an **Gymnasien** umfasst das erziehungswissenschaftliche Studium und das Studium von zwei Unterrichtsfächern.
 Folgende Unterrichtsfächer können gewählt werden:
 Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Geschichte, Informatik, Kunst, Mathematik, Pädagogik, Philosophie/Praktische Philosophie, Physik, evangelische oder katholische Religionslehre, Sozialwissenschaften (Politikwissenschaft, Soziologie, Wirtschaftswissenschaft) und Spanisch.
 An Stelle von zwei Unterrichtsfächern kann auch nur das Unterrichtsfach Kunst oder nur das Unterrichtsfach Musik studiert werden.
 Das Studienvolumen beträgt 155-160 Semesterwochenstunden (SWS). Davon entfallen 30 SWS auf Erziehungswissenschaft und jeweils mindestens 65 SWS auf die beiden Fächer. Die fachdidaktischen Studien betragen pro Fach acht SWS.
- (5) Das Studium für das Lehramt an **Berufskollegs** umfasst das erziehungswissenschaftliche Studium und das Studium einer beruflichen Fachrichtung und eines Unterrichtsfaches oder von zwei beruflichen Fachrichtungen oder von zwei Unterrichtsfächern.
 Folgende berufliche Fachrichtungen können gewählt werden: Elektrotechnik, Fertigungstechnik, Maschinenbautechnik, Technische Informatik, Wirtschaftswissenschaft. Die berufliche Fachrichtung Wirtschaftswissenschaft kann mit einer der folgenden speziellen beruflichen Fachrichtungen Bankbetriebslehre, Betriebswirtschaftliche Steuerlehre oder Personalwirtschaft verbunden werden.
 Folgende Unterrichtsfächer können gewählt werden:
 Chemie, Deutsch, Englisch, Französisch, Kunst, Mathematik, Musik, evangelische oder katholische Religionslehre, Spanisch und Wirtschaftslehre/Politik.
 Das Studienvolumen beträgt 155-160 Semesterwochenstunden (SWS). Davon entfallen 30 SWS auf Erziehungswissenschaft, darunter 6-10 SWS Berufspädagogik, und jeweils mindestens 60 SWS in den beiden Fächern, in der Regel 66 SWS im ersten und 60 SWS im zweiten Fach. Bei der Kombination der beruflichen Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften in Kombination mit einer speziellen beruflichen Fachrichtung entfallen auf Wirtschaftswissenschaft 80 und auf die spezielle berufliche Fachrichtung 40 SWS. Die fachdidaktischen Studien betragen pro Fach acht SWS.
 Es ist eine einschlägige fachpraktische Tätigkeit im Umfang von 52 Wochen abzuleisten. Der Nachweis über den Abschluss des überwiegenden Teils der fachpraktischen Ausbildung ist vor der Zulassung zur Ersten Staatsprüfung vorzulegen. Der Abschluss der gesamten fachpraktischen Ausbildung ist vor der Einstellung in den Vorbereitungsdienst nachzuweisen. Berufsausbildungen nach Berufsausbildungsgesetz und Assistentenausbildungen nach Landesrecht werden als Nachweis der fachpraktischen Tätigkeit anerkannt.

§ 4 Aufbau und Organisation des Studiums

- (1) Das Studium gliedert sich in Grund- und Hauptstudium und ist inhaltlich und organisatorisch modular strukturiert. **Module** setzen sich aus mehreren Modulelementen i.d.R. im Umfang von 6 SWS zusammen. Die Modulelemente sind thematisch aufeinander abgestimmt und führen zu einer auf das jeweilige Studienziel bezogenen Teilqualifikation. Den Modulelementen werden im Vorlesungsverzeichnis Lehrveranstaltungen zugeordnet. Ein Modul soll innerhalb eines Jahres abgeschlossen werden können. Die Organisation des Studienangebotes ist darauf ausgerichtet.
- (2) Das **Grundstudium** vermittelt Grundlagen- und Orientierungswissen. Es ist mit einer Zwischenprüfung abzuschließen, die auf der Grundlage studienbegleitender Leistungen unter Prüfungsbedingungen erfolgt. Dabei ist nachzuweisen, dass die für ein erfolgreiches Studium erforderlichen fachlichen Grundlagen, die methodischen Kenntnisse und eine systematische Orientierung erworben wurden. Aufgrund des studienbegleitenden Charakters der Zwischenprüfung wird die Zulassung zur Zwischenprüfung im ersten Semester beim Zwischenprüfungsamt für Lehramtsstudiengänge beantragt.
- (3) Die **Zwischenprüfung** gilt als bestanden, wenn die für das Grundstudium erforderlichen Kreditpunkte erworben wurden, darunter für jedes Fach der Lehramtsstudiengänge GyGe und BK **drei** und GHR sowie den Erziehungswissenschaftlichen Studien **zwei** benotete Leistungsnachweise unter Prüfungsbedingungen. Von diesen muss je Fach und Erziehungswissenschaft einer der Leistungsnachweise unter Prüfungsbedingungen eine Klausur oder eine mündliche Prüfung bzw. eine fachpraktische Prüfung in Kunst oder Musik sein. Näheres regeln die fachspezifischen Bestimmungen. Die Zwischenprüfung sollte vor Beginn des fünften Semesters abgeschlossen sein. Im Zwischenprüfungsamt für Lehramtsstudiengänge wird für alle Studierenden eine Studienakte angelegt, in der sowohl die erfolgreich abgelegten als auch die nicht bestandenen Modulelemente zusammen mit den darin erworbenen Kreditpunkten und den erzielten Noten verzeichnet sind. Die Studierenden können sich dort jederzeit über ihren Studienfortschritt informieren.

An den einzelnen Teilprüfungen darf nur teilnehmen, wer sich rechtzeitig bei der/ dem Prüfenden angemeldet hat. Die Meldefrist endet eine Woche vor dem angesetzten Prüfungstermin. Wird eine Leistung auch bei der ersten Wiederholung nicht mit „ausreichend“ bewertet, ist eine fachspezifische Studienberatung obligatorisch. Bei Nichtbestehen sind höchstens 2 Wiederholungen zulässig. Bestandene Leistungen können nicht wiederholt werden.

- (4) Das **Hauptstudium** baut auf dem in der Zwischenprüfung nachgewiesenen Grundlagenwissen auf, ermöglicht exemplarische Vertiefung in ausgewählten Bereichen und gewährleistet die erforderliche Breite der Studien.
- Im Hauptstudium für das Lehramt an **Grund-, Haupt- und Realschulen** sowie den entsprechenden Jahrgangsstufen der **Gesamtschulen** ist in Erziehungswissenschaft und im didaktischen Grundlagenstudium jeweils ein Leistungsnachweis, in jedem Fach sind jeweils ein Leistungsnachweis in Fachwissenschaft und in Fachdidaktik zu erbringen.
 - Im Hauptstudium für das Lehramt an **Gymnasien und Gesamtschulen** ist in Erziehungswissenschaft ein Leistungsnachweis, in jedem der Fächer sind vier Leistungsnachweise zu erbringen, davon drei in Fachwissenschaft und einer in Fachdidaktik.
 - Im Hauptstudium für das Lehramt an **Berufskollegs** ist in Erziehungswissenschaft und in Berufspädagogik jeweils ein Leistungsnachweis, in den Unterrichtsfächern oder beruflichen Fachrichtungen sind fünf Leistungsnachweise zu erbringen, davon jeweils zwei in Fachwissenschaft und einer in Fachdidaktik.

Die **Prüfungen** im Rahmen der Ersten Staatsprüfung werden im Anschluss an Module nach Erfüllung der in den fachspezifischen Bestimmungen genannten Zulassungsvoraussetzungen abgelegt.

- (5) Im Erziehungswissenschaftlichen Studium und dem Studium der Fächer sind **Praxisphasen** im Gesamtumfang von mindestens 14 Wochen integriert. Sie sind auf die Analyse und Reflexion grundlegender Aufgaben der Schule ausgerichtet und sollen Einblicke in den außerschulischen Bereich der Kinder- und Jugendarbeit an den Schnittstellen zur Schule ermöglichen. Praxisphasen sind in Modulen verankert.
- Die Praxisphasen werden durch Lehrveranstaltungen vorbereitet oder begleitet und dienen der Umsetzung forschenden Lernens. Die Teilnahme an den Praxisphasen setzt voraus, dass im Rahmen von Lehrveranstaltungen ein Vorhaben geplant wird, das durch die betreuenden Lehrenden angenommen und mit der Schule abgestimmt werden muss. Besondere Modulelemente der Erziehungswissenschaften und der Fächer, die in deren fachspezifischen Bestimmungen bzw. den Beschreibungen der erziehungswissenschaftlichen Module und der Module der Fächer ausgewiesen sind, bilden das **Praxismodul**, das aus 6 - 10 SWS besteht. Weitere Lehrveranstaltungen können in Absprache mit den Lehrenden einen Beitrag zur Vorbereitung von Praxisphasen leisten.
 - Im **Grundstudium** ist ein vierwöchiges, erziehungswissenschaftlich begleitetes Orientierungspraktikum zu absolvieren, das der Erkundung des Arbeitsfeldes Schule und der Überprüfung der Berufswahlentscheidung dient.
 - Im **Hauptstudium** des erziehungswissenschaftlichen Studiums und des Studiums in den Fächern sind Praxisphasen im Umfang von insgesamt 10 Wochen zu absolvieren. Sie sind auf die Analyse und Reflexion grundlegender Aufgaben der Schule ausgerichtet und sollen Einblicke in den außerschulischen Bereich der Kinder- und Jugendarbeit an den Schnittstellen zur Schule ermöglichen. Die Praxisphasen im **Hauptstudium** umfassen
 - ein vierwöchiges **Unterrichtspraktikum (UP)**, vorbereitet durch eine Lehrveranstaltung im erziehungswissenschaftlichen Studium sowie durch eine Lehrveranstaltung beim gewählten Betreuer, die die Vorbereitung eines Vorhabens erlaubt.
 - mindestens ein **fachdidaktisches Praktikum** in einem der Fächer (**FP1**) entsprechend einem Umfang von 2 Wochen,
 - **weitere Praxisstudien (WP)** entsprechend einem Umfang von 2 Wochen (in Abhängigkeit von den Anforderungen der fachspezifischen Bestimmungen der Fächer auch als zweites fachdidaktisches Praktikum (**FP2**))
 - ein zweiwöchiges **außerschulisches Praktikum**, insbesondere in Bereichen der Kinder- und Jugendarbeit oder in Bereichen der Berufs- und Arbeitswelt, die berufsrelevante Einsichten ermöglichenZwei Praktika können miteinander kombiniert werden.
 - Praktika können auch an **Schulen im Ausland** absolviert werden, insbesondere in Ländern der Partneruniversitäten. Dabei gelten die gleichen Zielsetzungen, Anforderungen und Voraussetzungen wie im Inland.

- Die Praxisphasen werden mit einem kumulativ erworbenen „**Leistungsnachweis über das Modul Praxisphasen**“ (LN-P) abgeschlossen. Dieser Leistungsnachweis setzt die erfolgreich absolvierten Praxisphasen des Hauptstudiums voraus sowie zu jeder Praxisphase Auswertungen in Form systematisch reflektierter Berichte zur Darstellung und Dokumentation der Vorhaben.
 - Nähere Bestimmungen enthält die Praktikumsordnung.
- (6) Im Lehramtsstudium sind im Rahmen des Erwerbs von Kreditpunkten die folgenden Fähigkeiten und Grundkenntnisse **übergreifender Studieninhalte** nachzuweisen:
- Fähigkeiten zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken sowie pädagogische Medienkompetenz
 - Grundkenntnisse didaktisch reflektierter Koedukation
 - Grundkenntnisse in interkultureller Bildung
 - Grundkenntnisse in Organisation und Verfahren der Qualitätssicherung.
- Die fachspezifischen Bestimmungen konkretisieren die Möglichkeiten.
- (7) Für das Lehramt an **Gymnasien** und **Gesamtschulen** müssen schulstufenspezifische Fragen berücksichtigt werden. Für das Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen muss im Studienschwerpunkt **Grundschule** mindestens ein grundschulbezogenes Modul in Erziehungswissenschaft oder in einem der Fächer studiert werden. Beim Studienschwerpunkt **Haupt-, Real- und Gesamtschule** sind stufen- oder schulformspezifische Fragestellungen zu berücksichtigen.

§ 5 Erwerb von Kreditpunkten

- (1) Jedes **Modul** erfordert zu seinem **erfolgreichen Bestehen** eine Mindestanzahl an Kreditpunkten. Ein Kreditpunkt entspricht einem geschätzten Arbeitsaufwand von ca. 30 Stunden. Als maximale Arbeitsbelastung werden 1800 Arbeitsstunden pro Studienjahr angesetzt bzw. 30 Kreditpunkte pro Semester. Kreditpunkte werden nur vergeben, wenn die Anforderungen des Studienbestandteils mit mindestens ausreichendem Erfolg erbracht sind. Je nach den in den Lehrveranstaltungen angebotenen Möglichkeiten der Leistungserbringung können verschieden viele Kreditpunkte erworben werden. Die Zahl der Kreditpunkte hängt vom Arbeitsaufwand ab, der durch Umfang und Komplexität der Leistungsanforderungen bestimmt wird.
- (2) Kreditpunkte können im Rahmen einer **Lehrveranstaltung** i.d.R. auf folgende Weise erworben werden:
- 2 Kreditpunkte durch die **regelmäßige Teilnahme** an einer zweistündigen Lehrveranstaltung **und durch den Nachweis erfolgreicher Vor- und Nachbereitung bzw. durch weitere Leistungen** z.B. durch ein Kurzreferat, ein Protokoll, ein Kolloquium, eine Klausur mit deutlich eingeschränktem Leistungsumfang, eine punktuelle mündliche oder schriftliche Leistung.
- 4 (ggf. 5) Kreditpunkte durch die **regelmäßige Teilnahme** an einer zweistündigen Lehrveranstaltung **und durch einen Leistungsnachweis**, der eine in einem Modulelement zu erwerbende Teilqualifikation dokumentiert, z.B. über eine mindestens 60 bis höchstens 120minütige Klausur, ein schriftlich ausgearbeitetes Referat, eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 20.000 bis 30.000 Zeichen (ca. 10 Seiten), eine mündliche Prüfung von 30 Minuten, eine experimentelle Arbeit, die Präsentation künstlerischer Arbeiten, eine instrumental bzw. vokalpraktische Prüfung bzw. eine Leistung, die diesen Anforderungen gleichwertig ist.
- In Abhängigkeit von der Dauer der Lehrveranstaltung erhöht sich die Zahl der zu erwerbenden Kreditpunkte entsprechend. Die Modulbeschreibungen können auch vorsehen, dass ein Leistungsnachweis bzw. die Kreditpunkte für mehrere Lehrveranstaltungen integrativ erworben werden können.
- (3) Wird im Anschluss an ein Modul eine **Prüfung** abgelegt, erfolgt die Überprüfung der Leistungen aus den Modulelementen dieses Moduls im Rahmen dieser Prüfung. Eine Modulprüfung im Rahmen der Ersten Staatsprüfung wird zusätzlich mit 3 Kreditpunkten berechnet. Die fachspezifischen Bestimmungen können vorsehen, dass eine bestimmte Anzahl der im Rahmen des Moduls zu erwerbenden Kreditpunkte vor der Zulassung zur Prüfung nachgewiesen wird. Die Kreditpunkte für in das Modul integrierte Leistungsnachweis oder Praxisphasen sind vorher zu erwerben. Erforderlich ist zudem die regelmäßige aktive Teilnahme mit Vor- und Nachbereitung an den Lehrveranstaltungen des zu prüfenden Moduls. Die Studierenden können in den einzelnen Modulelementen des Prüfungsmoduls Kreditpunkte vorab erwerben zur Vorbereitung auf die Prüfung oder zur Offenhaltung der Optionen unterschiedlicher Prüfungsmodule, diese erhöhen aber nicht die in einem Modul zu erwerbenden Kreditpunkte.
- (4) Für die **Praxisphasen** sind zusätzlich mindestens 14 Kreditpunkte zu erwerben, höchstens ein Kreditpunkt pro Woche. Die betreuenden Lehrenden bescheinigen durch Entgegennahme der systematisch bzw. wissenschaftlich reflektierten Dokumentation und Auswertung des Vorhabens die erfolgreiche Teilnahme an den Praxisphasen durch die Vergabe der entsprechenden Kredit-

punkte. In Abhängigkeit von dem Schwerpunkt des Praktikums in der Erziehungswissenschaft oder den Fächern erhöhen sich die dort zu erwerbenden Kreditpunkte.

- (5) Für die **schriftliche Hausarbeit** im Rahmen des ersten Staatsexamens in einem der beiden Fächer oder in Erziehungswissenschaft sind 15 Kreditpunkte zu erwerben.
- (6) In den **Modulbeschreibungen** werden die jeweils **erforderliche Anzahl** der Kreditpunkte und die Art ihres Erwerbs vorgeschrieben. Zu **Beginn jeder Lehrveranstaltung** unterrichtet die/der Lehrende die Studierenden darüber, mit welchen Leistungen die Kreditpunkte zu erwerben sind.
- (7) Da alle Studienleistungen prüfungsrelevant sind, muss die /der Studierende alle erbrachten Leistungen (Klausuren, Protokolle, Referate, Thesenpapiere etc.) aufheben und auf Verlangen beim Prüfungsamt vorlegen.
- (8) Alle Leistungsnachweise des Grundstudiums und alle Leistungsnachweise des Hauptstudiums werden nach dem ECTS System benotet.

| ECTS-Grade | Deutsche Note | ECTS-Definition | Deutsche Übersetzung |
|------------|---------------|-----------------|----------------------|
| A | 1,0 - 1,5 | Excellent | hervorragend |
| B | 1,6 - 2,0 | Very good | sehr gut |
| C | 2,1 - 3,0 | Good | gut |
| D | 3,1 - 3,5 | Satisfactory | befriedigend |
| E | 3,6 - 4,0 | Sufficient | ausreichend |
| FX/F | 4,1 - 5,0 | Fail | nicht bestanden |

§ 6 Erste Staatsprüfung

- (1) Die **Erste Staatsprüfung umfasst**
 - für **alle Lehramtsstudiengänge**
 - eine schriftliche Prüfung in Erziehungswissenschaft
 - schriftliche Hausarbeit in Erziehungswissenschaft oder einem der beiden Fächer
 - erziehungswissenschaftliches Abschlusskolloquium
 - für das Lehramt an **Grund-, Haupt- und Realschulen** und den entsprechenden Jahrgangsstufen der **Gesamtschulen**
 - je eine fachwissenschaftliche und je eine fachdidaktische Prüfung in beiden Fächern
 - eine Prüfung in den didaktischen Grundlagen der Unterrichtsfächer Deutsch oder Mathematik
 - für das Lehramt an **Gymnasien und Gesamtschulen**
 - zwei fachwissenschaftliche Prüfungen in jedem der beiden Fächer
 - eine fachdidaktische Prüfung in jedem der beiden Fächer
 - für das Lehramt an **Berufskollegs**
 - zwei fachwissenschaftliche Prüfungen in jedem der beiden Fächer oder Fachrichtungen
 - eine fachdidaktische Prüfung in der Fachdidaktik des ersten Faches oder der beruflichen Fachrichtung
 - eine Prüfung in Berufspädagogik

Für das Lehramt an **Grund-, Haupt- und Realschulen** werden die schriftlichen und mündlichen Prüfungen im Hauptstudium im Anschluss an die Module abgelegt und beziehen sich auf die Inhalte des ganzen Moduls im Umfang von mindestens 6 SWS. Von den beiden Prüfungen in jedem Fach ist jeweils eine mündlich und eine schriftlich; im didaktischen Grundlagenstudium ist eine schriftliche Prüfung abzulegen.

Für das Lehramt an **Gymnasien und Gesamtschulen** sowie an **Berufskollegs** können die Prüfungen in den Fächern als schriftliche Prüfung (Klausur) oder als mündliche Prüfung im Anschluss an die Module abgelegt werden. Sie beziehen sich auf Inhalte des gesamten Moduls im Umfang von mindestens 6 SWS. Mindestens eine Prüfung pro Fach muss eine schriftliche oder eine mündliche sein. Die Prüfungen werden im Anschluss an Module abgelegt.

- (2) Die **Zulassung** zu den Prüfungen im Rahmen der Ersten Staatsprüfung setzt die bestandene Zwischenprüfung sowie die Erfüllung der für das Fach aufgeführten Anforderungen in den fachspezifischen Bestimmungen für das Hauptstudium voraus. Der Antrag auf Zulassung ist mit der erstmaligen Meldung zu einer Prüfung schriftlich an das zuständige Staatliche Prüfungsamt zu richten. Das Prüfungsamt spricht die Zulassung zu den jeweiligen Prüfungen erst dann aus, wenn für die jeweilige Prüfungsleistung der entsprechende Leistungsnachweis erbracht worden ist.

Für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen wird die Zulassung erst ausgesprochen, wenn in Erziehungswissenschaft und in den Fachdidaktiken die jeweiligen Leistungsnachweise und zur ersten Prüfung in den Fachwissenschaften jeweils zwei Leistungsnachweise erbracht worden sind.

Für die Zulassung zur schriftlichen Hausarbeit bedarf es eines Leistungsnachweises. Über die Zulassung zu den Prüfungen der Ersten Staatsprüfung entscheidet das zuständige Staatliche Prüfungsamt.

- (3) Die **Meldung** muss dem Prüfungsamt vier Wochen vor dem geplanten Termin vorliegen. Die fachspezifischen Bestimmungen legen die Voraussetzungen für die Meldung zu den Prüfungen in Erziehungswissenschaft und den fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Prüfungen fest. Es bestätigt die Meldung und unterrichtet die an der Prüfung Beteiligten schriftlich. Für die Prüfung in Fachdidaktik setzt das Staatliche Prüfungsamt die Termine fest. Mit der Meldung ist das vorgeschlagene Mitglied des Prüfungsamtes anzugeben.
- (4) In einer **vierstündigen schriftlichen Prüfung** sollen grundlegende Kenntnisse zur entsprechenden Thematik der Lehrangebote und Methodik sowie die Anwendung des Wissens geprüft werden. Die Aufgabenstellung obliegt einem von dem oder der zu Prüfenden vorgeschlagenen Prüfer oder Prüferin. Die Meldung zur schriftlichen Prüfung erfolgt im Rahmen der zwischen der Hochschule und dem Staatlichen Prüfungsamt vereinbarten Fristen.
- (5) In einer **45-minütigen mündlichen Prüfung** ist festzustellen, ob Zusammenhänge zwischen den Prüfungsgebieten erkannt und dargestellt sowie spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge eingeordnet und beantwortet werden können. Die mündlichen Prüfungen werden von jeweils zwei Mitgliedern des Prüfungsamtes abgenommen. Der erste Prüfer oder die erste Prüferin wird in der Regel auf Vorschlag der Studierenden vom Prüfungsamt benannt, der zweite Prüfer oder die zweite Prüferin wird vom Prüfungsamt bestellt.
- (6) In der **schriftlichen Hausarbeit** ist die Fähigkeit zur selbstständigen inhaltlichen und methodischen Bearbeitung einer wissenschaftlichen Problemstellung und der fachlich und sprachlich korrekten Darstellung der Ergebnisse nachzuweisen. Das Thema muss einer klar umrissenen wissenschaftlichen Fragestellung aus einem der Prüfungsgebiete der Studienordnung entsprechen und in der Regel aus dem Studiengang oder einem Modul erwachsen. Das Thema muss so abgegrenzt sein, dass die Arbeit in drei Monaten abgeschlossen werden kann. Die schriftliche Hausarbeit ist binnen drei Monaten nach Mitteilung des Themas dem Prüfungsamt vorzulegen. Sind Versuchsreihen oder ist die empirische Gewinnung von Materialien erforderlich, kann die Frist auf Vorschlag der Themenstellerin oder des Themenstellers um bis zu zwei Monaten verlängert werden. Der Umfang der Arbeit soll 60 Seiten nicht überschreiten. Das Thema wird in der Regel von einer oder einem für das Thema prüfungsberechtigten Professorin oder Professor im Einvernehmen mit dem oder der Studierenden vorgeschlagen. Die Prüferin oder der Prüfer teilt das Thema dem Prüfungsamt schriftlich mit. Die Mitteilung soll spätestens im vorletzten Studiensemester der Regelstudienzeit erfolgen. Eines der beiden vom Prüfungsamt als Gutachterinnen oder Gutachter bestellten Mitglieder soll Professorin oder Professor sein.
- (7) In der studienbegleitenden **fachpraktischen Prüfung in Kunst und Musik** soll der Prüfling nachweisen, dass er über die in dem jeweiligen Fach notwendigen fachpraktischen Qualifikationen verfügt. Die Prüfung umfasst sowohl die praktische Darstellung als auch eine mündliche Erläuterung. Die fachspezifischen Bestimmungen legen Anzahl und Anforderungen fest. Die fachpraktische Prüfung wird von jeweils zwei Mitgliedern des Prüfungsamtes abgenommen.
- (8) Das **erziehungswissenschaftliche Abschlusskolloquium** wird als letzte Teilprüfung im Rahmen der Ersten Staatsprüfung als 45-minütige Prüfung absolviert. Dabei ist festzustellen, ob die Kenntnisse und Fähigkeiten vorliegen, die im Erziehungswissenschaftlichen Studium als Grundlagen des Lehrerberufs vermittelt werden sollen, die Reflexion von Praxisphasen kann einbezogen werden. Das Prüfungsamt bestellt drei Mitglieder des Prüfungsamtes als Prüfende, davon eine Vertreterin oder einen Vertreter aus Schule, Studienseminar oder Schulaufsicht sowie eine Prüferin oder einen Prüfer in der Regel auf Vorschlag des Prüflings. Spätestens zum Abschlusskolloquium ist der Nachweis über die absolvierten Praxisphasen und die Kenntnisse und Fähigkeiten im Rahmen der übergreifenden Studieninhalte nachzuweisen.
- (9) Das Prüfungsamt kann statt schriftlicher und mündlicher Prüfungen **andere Prüfungsformen** zulassen, wenn sichergestellt ist, dass Prüfungsleistungen im Rahmen dieser Prüfungsformen nach gleichen Maßstäben bewertet werden können wie die Prüfungsleistungen in schriftlichen und mündlichen Prüfungen.
- (10) Die einzelnen Prüfungsleistungen sind mit einer der folgenden Noten zu **bewerten**:

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | = sehr gut | = | eine ausgezeichnete Leistung |
| 2 | = gut | = | eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt |
| 3 | = befriedigend | = | eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht |
| 4 | = ausreichend | = | eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt |
| 5 | = mangelhaft | = | eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt |
| 6 | = ungenügend | = | eine Leistung, die in keiner Hinsicht den Anforderungen entspricht |

Zur differenzierten Bewertung können Zwischenwerte durch Absenken oder Anheben der einzelnen Note um 0,3 gebildet werden. Dabei sind die Zwischennoten 0,7; 4,3; 4,7; 5,3; 5,7 und 6,3 ausgeschlossen.

- (11) Die Note der Prüfungsleistung wird aus dem arithmetischen Mittel der Einzelnoten der Prüfenden gebildet. Den rechnerischen Ergebnissen entsprechen folgende Noten:

| | | |
|------------------|---|--------------|
| 1,0 bis 1,5 | = | sehr gut |
| über 1,5 bis 2,5 | = | gut |
| über 2,5 bis 3,5 | = | befriedigend |
| über 3,5 bis 4,0 | = | ausreichend |
| über 4,0 bis 5,0 | = | mangelhaft |
| über 5,0 bis 6,0 | = | ungenügend |

Bei der Berechnung der Ergebnisse wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

- (12) Im Falle des Nichtbestehens können die Prüfungen im Rahmen der Ersten Staatsprüfung jeweils einmal wiederholt werden. Darüber hinaus kann das Prüfungsamt auf Antrag eine weitere Wiederholung zulassen.

§ 7 Erweiterungsprüfungen

- (1) Nach bestandener Erster Staatsprüfung für ein Lehramt können Erweiterungsprüfungen in weiteren Fächern des jeweils entsprechenden Lehramtes abgelegt werden.
- (2) Für die Erweiterungsprüfung sind erforderlich:
 1. vorbereitende Studien im Umfang von etwa der Hälfte des ordnungsgemäßen Studiums im jeweiligen Fach, mindestens jedoch 20 Semesterwochenstunden, und
 2. ein Leistungsnachweis in Fachwissenschaft und Fachdidaktik des Hauptstudiums im jeweiligen Fach.
- (3) Für die Zulassung und die Durchführung finden die Vorschriften für die Prüfungen im Fach entsprechende Anwendung. Die Anforderungen im jeweiligen Fach sind zugrunde zu legen. Gegebenenfalls sind Nachweise über das Bestehen der fachpraktischen Prüfung vorzulegen.

§ 8 Erwerb mehrerer Lehrämter

- (1) Wer zusätzlich zur Befähigung zum Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen die Befähigung zum Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen oder zum Lehramt an Berufskollegs erwerben will, muss erweiterte fachwissenschaftliche Studien im Umfang von etwa 20 Semesterwochenstunden und einen Leistungsnachweis pro Fach nachweisen sowie zusätzliche Prüfungsleistungen erbringen. Die zusätzlichen Prüfungsleistungen bestehen aus einer schriftlichen Prüfung in dem einen Fach und einer mündlichen Prüfung von etwa 30 Minuten Dauer in dem anderen Fach. Der Nachweis über die erforderlichen Sprachkenntnisse ist Zulassungsvoraussetzung für die jeweilige Prüfung.
- (2) Wer zusätzlich die Befähigung für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen und den entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen erwerben will, muss zusätzliche Studien im Umfang von 20 Semesterwochenstunden im didaktischen Grundlagenstudium in Deutsch oder Mathematik nachweisen. Außerdem sind ein Leistungsnachweis und zwei Prüfungsleistungen zu erbringen. Eine Prüfung ist als schriftliche Prüfung und eine als mündliche Prüfung im Umfang von etwa 30 Minuten Dauer zu erbringen.
- (3) Wird ein noch nicht studiertes Fach gewählt oder entsprechen die Fächer nicht denen des angestrebten weiteren Lehramtes, sind Studien sowie Studien- und Prüfungsleistungen nachzuweisen, wie sie für ein Fach im angestrebten Lehramt erforderlich sind.

§ 9 Studienberatung

- (1) Studierende nehmen zu Beginn ihres Studiums die fachbezogene Einführungsveranstaltung wahr.
- (2) Studierende können im Grundstudium nach dem Orientierungspraktikum eine Beratung zur Berufswahlentscheidung wahrnehmen.
- (3) Zu Beginn des Hauptstudiums können sie eine Beratung zur Studiengestaltung, zur Schwerpunktbildung und zu den Prüfungen im Hauptstudium wahrnehmen.
- (4) Die Lehrenden weisen ihre Sprechstunden und fachbezogene Veranstaltungskommentare im elektronischen Informationssystem der Hochschule aus. Neben den erforderlichen Angaben zum Veranstalter oder der Veranstalterin, Raum und Zeit, Kreditpunkten, Zuordnung zu den Modulen der Studiengänge wird auch der Wiederholungsturnus ausgewiesen. Die Kommentare geben Aufschluss über
 - die Ziele und Inhalte der Lehrveranstaltungen in Bezug zu den angestrebten Teilqualifikationen,
 - die Lern- und Arbeitsformen sowie Studien- und Prüfungsleistungen zum Erwerb von Kreditpunkten,
 - die Literatur und die erforderlichen Vorkenntnisse,
 - ggf. die Anbindung von Praxisphasen und die Berücksichtigung fächerübergreifender Studieninhalte.
- (5) Die Studienberatung erfolgt
 - fachbezogen durch die Fachstudienberater/innen und durch die Lehrenden in den Fächern
 - studiengangbezogen im Zentrum für Lehrerbildung – Bereich Studium
 - praxisphasenbezogen im Zentrum für Lehrerbildung – Bereich Praxis
 - prüfungsbezogen beim Staatlichen Prüfungsamt
 - studiengangsübergreifend bei der Zentralen Studienberatung.

§ 10 Übergangs- und Schlussbestimmungen / In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

- (1) Studierende, die ab dem Wintersemester 2003/04 an der Universität Siegen für dieses Lehramt eingeschrieben sind, studieren nach dieser Studienordnung.
- (2) Der Zwischenprüfungsausschuss kann Regelungen für den Übergang im Sinne der Lehramtsprüfungsordnung und des Hochschulgesetzes § 92 treffen, soweit der Vertrauensschutz der Studierenden dies erfordert. Dies gilt insbesondere für die Studierenden, die bereits im Wintersemester 2003/4 und dem Sommersemester 2004 in den neuen Lehramtsstudiengängen immatrikuliert waren.
- (3) Diese Studienordnung für das Lehramt
 - an Grund-, Haupt- und Realschulen und die entsprechenden Jahrgangsstufen der Gesamtschulen (GHR)
 - an Gymnasien und Gesamtschulen sowie (GyGe)
 - an Berufskollegs (BK),zu der in getrennten Veröffentlichungen die Allgemeinen Bestimmungen und die Fachspezifischen Bestimmungen
 - des Erziehungswissenschaftlichen Studiums,
 - der Unterrichtsfächer,
 - der beruflichen Fachrichtungen (BK),
 - der Lernbereiche (GHR-G) und
 - des Didaktischen Grundlagenstudiums (GHR)gehören, tritt mit Wirkung vom 1. Oktober 2003 rückwirkend in Kraft.
- (4) Die Allgemeinen Bestimmungen für den jeweiligen Lehramtsstudiengang und die fachspezifischen Bestimmungen werden in dem Verkündungsblatt „Amtliche Mitteilungen der Universität Siegen“ veröffentlicht.

Die Allgemeinen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse des Lehrerbildungsausschusses vom 23. Juli 2004 und 7. Mai 2005.

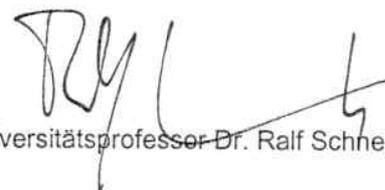
Die Fachspezifischen Bestimmungen werden ausgefertigt aufgrund der Beschlüsse der Fachbereichsräte der Universität Siegen:

| | | |
|--------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| FBR 1 | Evangelische Religionslehre | GHR, GyGe, BK 21.7.2004 |
| | Katholische Religionslehre | GHR, GyGe, BK 1.9.2004 |
| | Geschichte | GHR-G; GHR-HR 20.08.2004; GyGe 9.11.2004 |
| | Sozialwissenschaft | GHR-G; GHR-HR; GyGe; 9.1.2004 |
| | Philosophie/Praktische Philosophie | GHR 15.06.2005; GyGe 28.10.04 |
| | Geographie | GHR-G; GHR-HR 15.6.2005 |
| | Wirtschaftslehre/Politik | BK 13.05.2005 |
| FBR 2 | Erziehungswissenschaftliches Studium | GHR, GyGe, BK 15.06.2005 |
| | Pädagogik (GyGe) | GyGe 21.07.2004 |
| FBR 3 | Deutsch | GHR; GyGe; BK, DGS 2.2.2005 |
| | Englisch | GHR; GyGe, BK 2.2.2005 |
| | Französisch | GHR; GyGe, BK 2.2.2005 |
| | Spanisch | GHR; GyGe, BK 2.2.2005 |
| FBR 4 | Kunst | GHR; GyGe/BK 28.07.2004; GyGe_E 14.06.06 |
| | Musik | GHR; GyGe 28.7.2004; GyGe-E; BK 20.4.2005 |
| FBR 5 | Sozialwissenschaften | GHR-G; GHR-HR; GyGe 03.11.2004 |
| | Wirtschaftslehre/Politik | BK 26.10.2005 |
| FBR 6 | Mathematik | GHR-G; GHR-HR; GyGe/BK, DGS-M 21.7.2004 |
| FBR 7 | Physik | GHR-G; GHR-HR; GyGe; BK 21.10.2004 |
| FBR 8 | Biologie | GHR-G; GHR-HR im Umlaufverfahren 12/2004 |
| | Chemie | GHR-G; GHR-HR; GyGe; BK 09.06.2004 |
| FBR 11 | Maschinenbau | BK |
| FBR 12 | Informatik | GyGe 29.09.2004 |

Siegen, den

21. November 2006

Der Rektor



(Universitätsprofessor Dr. Ralf Schnell)

Anhang:

Übersicht: Praxisphasen

| Wochen | SWS | | Orientierungspraktikum (OP) im Grundstudium |
|--------|-----|----|----------------------------------------------------|
| 4 | 2 | OP | Vorbereitungsseminar |
| | | | Orientierungspraktikum |
| | | | Praktikumsbericht |

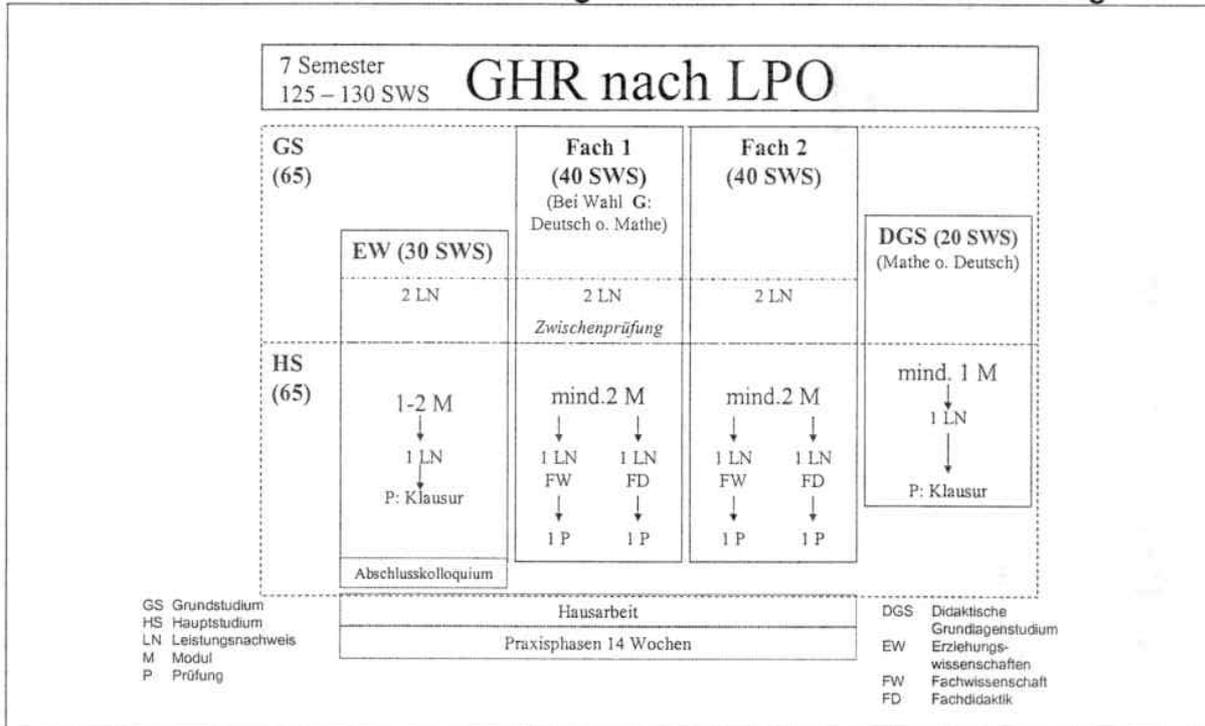
| Wochen | SWS | | Praxismodul im Hauptstudium |
|--------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | UP | Vorbereitungsseminar in Erziehungswissenschaft |
| | | | Seminar zur Vorbereitung eines Vorhabens bei dem gewählten Betreuer bzw. der Betreuerin |
| | | | Unterrichtspraktikum |
| | | | Leistungen: |
| 2 | 2 | FP | Vorbereitungsseminar in der Fachdidaktik |
| | | | Fachdidaktisches Praktikum in einem Fach (FP1) |
| | | | Leistungen: |
| 2 | 2 | WP | Vorbereitende Lehrveranstaltung |
| | | | Praxisstudien in der Schule nach Wahl oder zweites fachdidaktisches Praktikum (FP2) |
| | | | Leistungen: |
| 2 | 2 | AP | Vorbereitende Lehrveranstaltung |
| | | | Außerschulische Praxisstudien |
| | | | Leistungen: |

Übergreifende Studieninhalte in Lehramtsstudiengängen

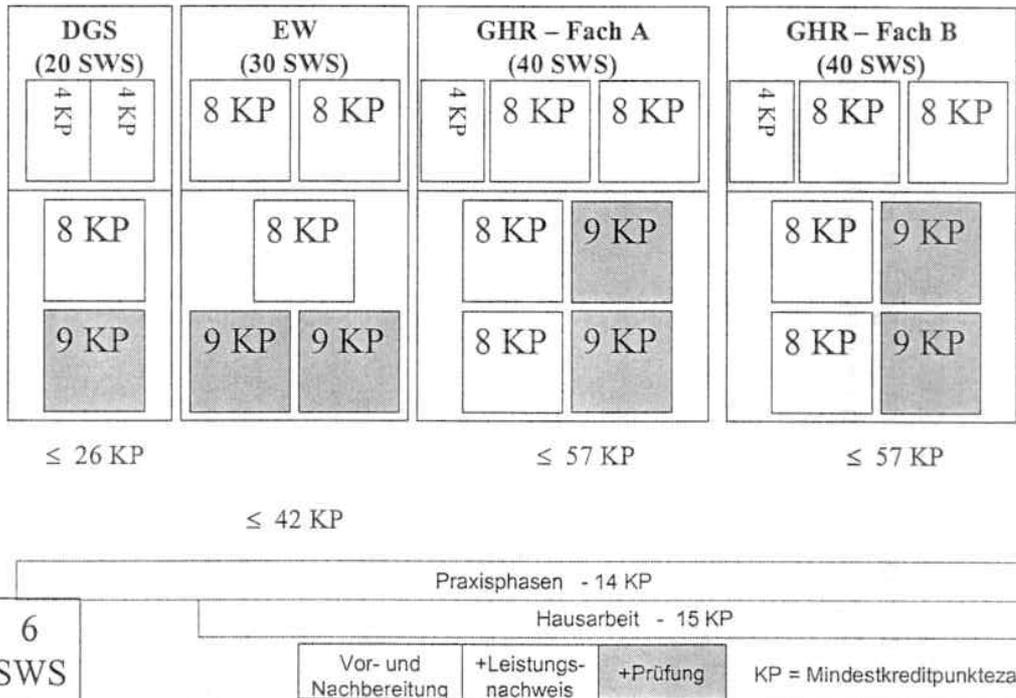
Frau/ Herr hat sich im Studiengang Lehramt für GHR / GYM / BK in den Studienfächern und in Erziehungswissenschaft (ESL) in folgender Weise mit übergreifenden Studieninhalten auseinandergesetzt und dies durch individuelle Leistungen (in Verbindung mit dem Erwerb von Leistungsnachweisen oder Kreditpunkten oder im Rahmen von Prüfungsleistungen) dokumentiert:

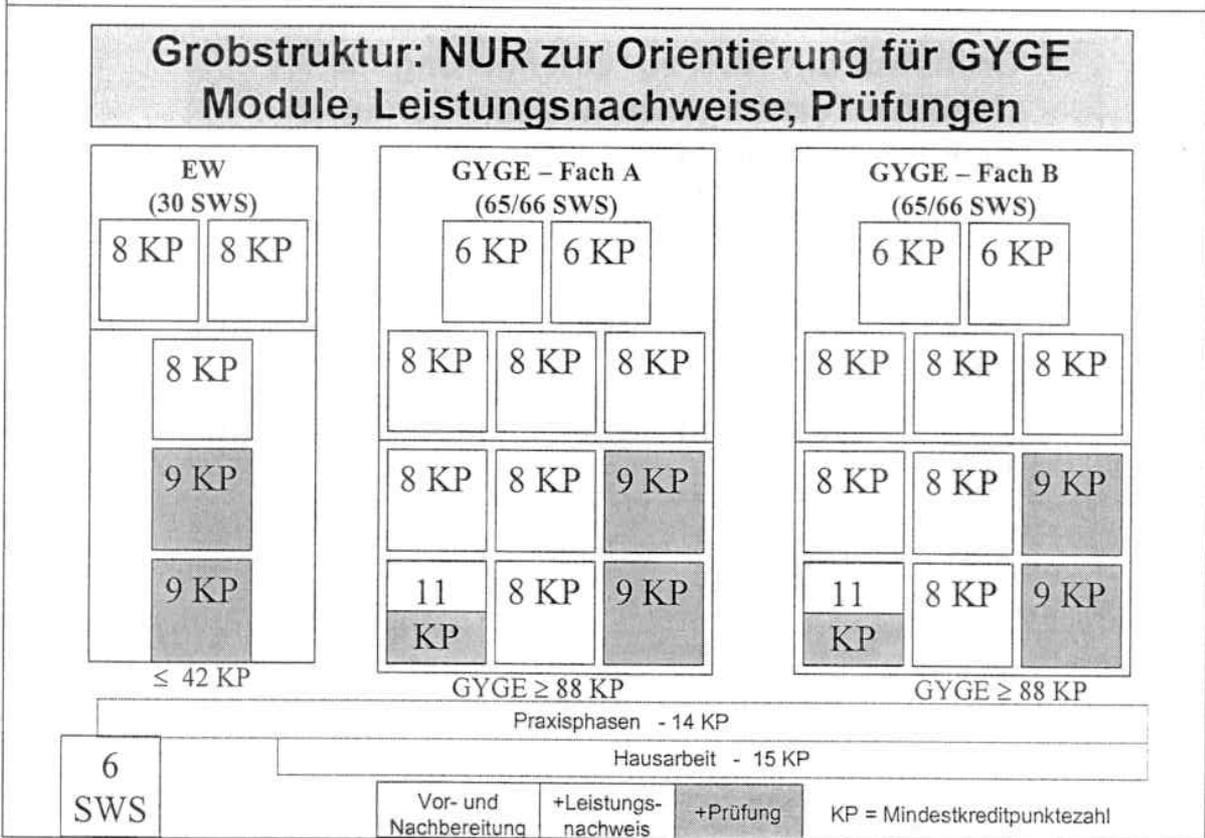
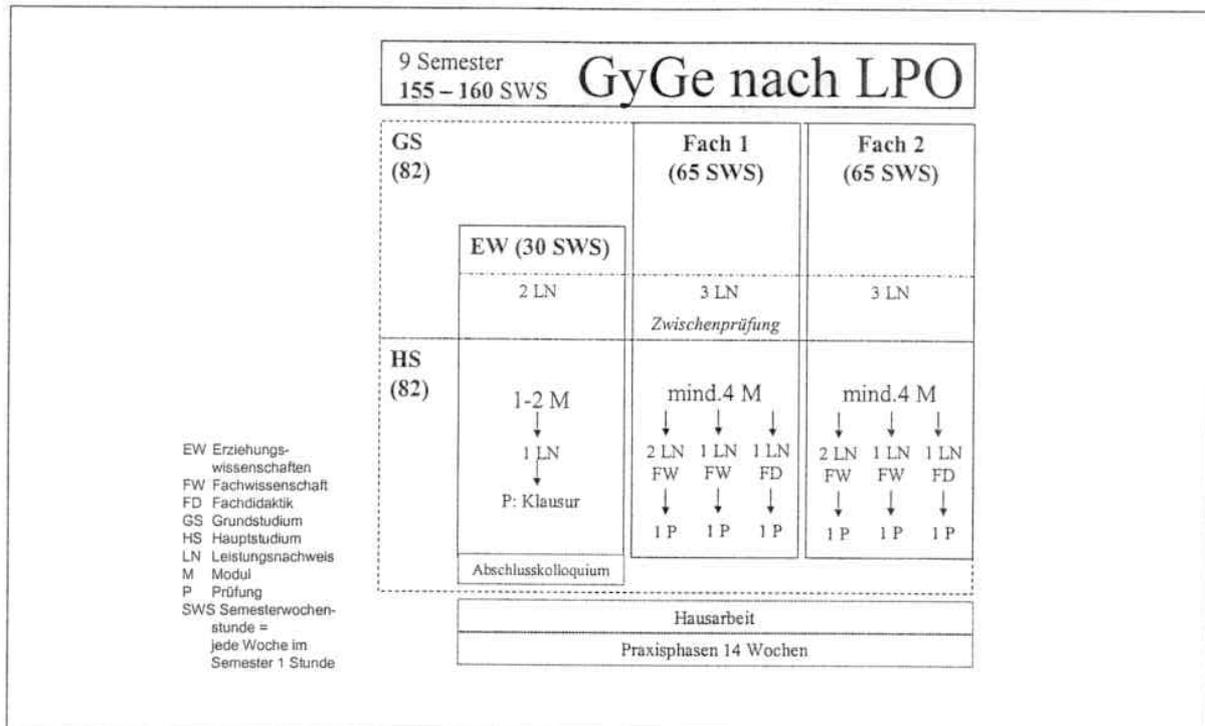
| Zielsetzung | Fach / ESL | Titel d. Lehrveranstaltung | Dozent(in) | Unterschrift Dozent(in)/Stempel (oder Schein als Anlage) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Fähigkeit zum fachspezifischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechniken (INFKOM) | Fach 1 oder 2 | | | |
| 2. Grundkenntnisse didaktischer Aspekte einer reflektierten Koedukation (REFKO) | ESL oder Fach | | | |
| 3. Grundkenntnisse in interkultureller Bildung und Erziehung (auch Deutsch als Zweitsprache) (IKUBI) | ESL oder Fach | | | |
| 4. Grundkenntnisse in Organisation, Management und Verfahren der Qualitätssicherung (Schulentwicklung) (ORQUA) | ESL oder Fach | | | |

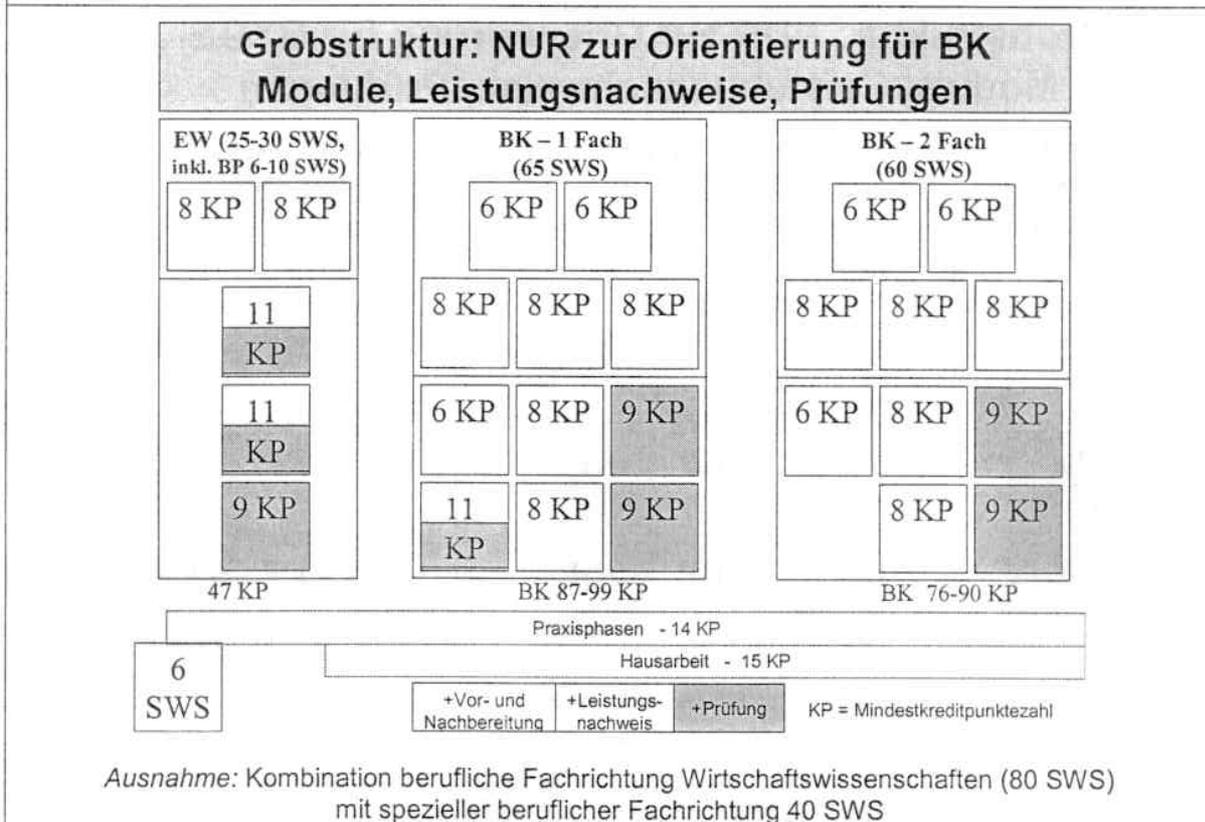
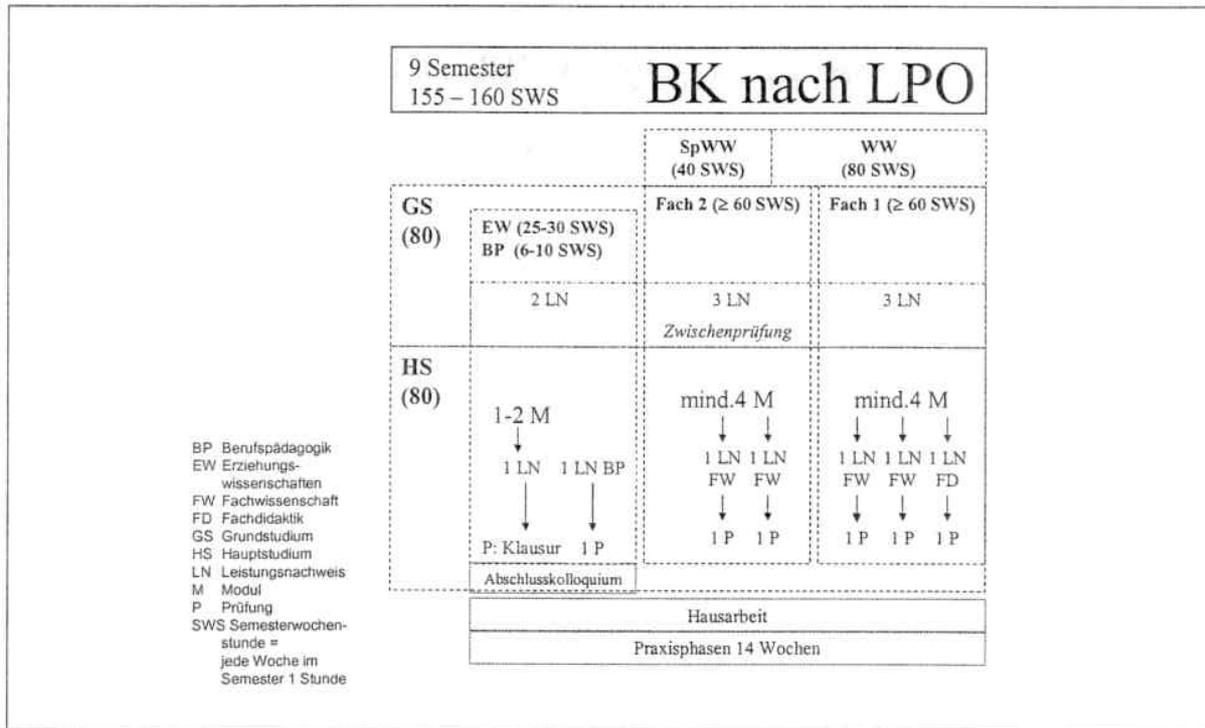
Übersicht: Studienanforderungen nach LPO und Modularisierung



**Grobstruktur: NUR zur Orientierung für GHR:
 Module, Leistungsnachweise, Prüfungen**







Beleg über erbrachte Studienleistungen in den Lehramtsstudiengängen

| | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Fachwissenschaftlicher | Leistungsnachweis gemäß LPO | <input type="checkbox"/> Ja |
| <input type="checkbox"/> Fachdidaktischer | | <input type="checkbox"/> Nein |

Lehramt an

| | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Grund-, Haupt- und Realschulen | <input type="checkbox"/> G | <input type="checkbox"/> HR |
| <input type="checkbox"/> Gymnasien und Gesamtschulen | | |
| <input type="checkbox"/> Berufskollegs | | |

Semester SoSe: 20.. WiSe: 20.../20...

Studienfach _____

Name _____

Matr. Nr. _____

Lehrende/r _____

Lehrveranstaltung _____

Art der Leistung _____

Thema / Themen _____

Kreditpunkte _____ Note _____

Anrechenbar für

Modul/e _____

Modulelement/e _____

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Gleichzeitig Nachweis</u> | <i>Zielsetzung</i> <i>Erläuterung (Art der Grundkenntnisse / Fähigkeiten)</i> |
| <i>Übergreifende Studieninhalte</i> | |

Datum

Unterschrift des Dozenten/der Dozentin, Stempel

